

## **Памятка для родителей.**

**Варианты совместной исследовательской деятельности детей и родителей в ходе использования естественных ситуаций дома.**

### **ВО ВРЕМЯ КУПАНИЯ.**

В ванной комнате разрешить играть с пустыми баночками, флаконами, мыльницами.

Спросить у ребенка: «Куда больше воды поместилось? Куда вода легче набирается? Почему? Откуда воду легче вылить? Чем быстрее набрать воду в ванночку ведром или губкой?»

Это поможет ребенку исследовать и определять характеристику предметов, развивать наблюдательность.

### **ВО ВРЕМЯ УБОРКИ КОМНАТЫ.**

Спросить у ребёнка: «Как ты считаешь, с чего нужно начать? Что для этого нужно? Что ты сделаешь сам? В чем тебе понадобится помощь?»

Подобная ситуация развивает наблюдательность, умения планировать и рассчитывать свои силы.

### **ВО ВРЕМЯ ПОЛИВКИ ЦВЕТОВ.**

Поинтересуйтесь у малыша: «Все ли растениям надо одинаково поливать? Почему? Можно ли побрызгать все растения водой, а рыхлить землю у всех растений?»

Это поможет воспитать бережное отношение к природе и сформировать знания о растениях, способах ухода за ними.

### **В ХОДЕ ПРОВЕДЕНИЯ РЕМОНТА.**

Узнайте мнение ребенка: «Какого цвета обои ты хотел бы видеть в своей комнате? На что бы тебе приятно было смотреть? Как думаешь, где лучше всего повесить твои рисунки? »

Это поможет ребенку научиться высказывать суждения, фантазировать, аргументировать свою точку зрения.

## **ОДНАЖДЫ НА КУХНЕ ...**

### **Опыт с яйцом и водой.**

*Материалы:* Две одинаковые банки с водой. Два яйца. Поваренная соль, ложка.

Опустить яйцо в банку с водой. Оно утонет.

В другую банку насыпать соль (примерно 8 столовых ложек на пол-литра). Размешать. Опустить второе яйцо. Оно будет плавать.

*Комментарии:* Плотность жидкости во второй банке значительно выше, а значит, увеличивается и сила Архимеда, которая действует на опущенное в соленую воду яйцо.

В процессе экспериментирования Ваш ребенок получит возможность удовлетворить присущую ему любознательность, почувствовать себя ученым, исследователем, первооткрывателем. При этом Вы будете равноправным партнером, соучастником деятельности, а это в свою очередь даст возможность ребенку проявить собственную исследовательскую активность.

*Варианты:* Попробуйте добавлять соль в банку постепенно. Можно добиться ситуации, когда яйцо не будет лежать на дне банки, но еще и не всплывет на поверхность.

### **Растворы, смеси, взвеси.**

*Материалы:* Соль, сахар, подсолнечное масло, крахмал. Четыре стаканчика с водой. Ложка, пипетка.

Ложкой положить сахар в стакан и размешать. (Сахар исчезнет).

То же самое проделать с солью. (Соль исчезнет).

Накапать пипеткой масло в стакан и взболтать ложкой. Масло образует капельки на поверхности воды.

В четвертый стакан положить крахмал и размешать. Образуется однородный непрозрачный раствор, через некоторое время крахмал осядет на дно стакана.

*Комментарии:* Соль и сахар растворяются в воде. (Этот процесс вызывает большой интерес у детей 2-4 лет.) Масло не смешивается с водой. Крахмал и вода образуют взвесь.

*Варианты:* Попробовать добавлять в воду другие вещества. Например, муку, молотый черный перец, песок, манку и т.п. У детей вызывает большой интерес и обратный процесс, когда «исчезнувшие» соль и сахар появляются вновь после выпаривания, а крахмал после фильтрования взвеси.

## **Советы по использованию экспериментальной деятельности в домашних условиях.**

- Научитесь дома, на даче или во дворе находить необыкновенное в обыкновенных предметах;
- Создавайте интересные ситуации экспериментирования с игрушками и предметами быта;
- Дайте ребенку радость открытий;
- Воспитывайте желание познавать и любить мир;
- Накапливайте яркие впечатления детства - практический опыт, обогащающий интеллект ребенка.