

Принято
на Педагогическом совете
от 25.11.2020 г.
Протокол № 2


 Утверждаю
 заведующий МАДОУ № 56
 Н.М. Зверева
 Приказ от 25.11.2020 г. № 01-10/249

«Красноярский стандарт качества образования: контексты развития»
Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск
на 2020-2021 учебный год

Становление Красноярского стандарта качества образования реализуется в логике формулы КЭД (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение *системы* приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие *вовлечённость* и *включённость* в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки *практической применимости* образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2020-2021 уч. года	Задачи и действия ОО	Действия и мероприятия ДОУ
1.1. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.	1.1.1. Уточнить взаимное соответствие форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(октябрь – ноябрь 2020)</i> 1.1.2. Уточнить основные показатели педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. <i>(октябрь – ноябрь 2020)</i> 1.1.3. Обеспечить организационно-управленческие условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i>	1. Серия семинаров с педагогическим коллективом: <ul style="list-style-type: none"> • «Выявление ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни и форм и способов их опосредованного оценивания» • «Формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни» <i>(сентябрь 2020 – январь 2021)</i> 2. Создание организационно-управленческих условий через внедрение в образовательный процесс современных образовательных практик «Утренний круг», «Метод проектов», новых инфраструктурных решений по созданию РППС (Свободное пространство «OPEN SPACE МАДОУ

		№ 56»), современных интерактивных технологий Mimio (продолжение оснащения интерактивными поверхностями групповые ячейки + ноутбуки) (январь – июнь 2021)
2.1. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.	<p>2.1.1. Уточнить систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (ноябрь – декабрь 2020)</p> <p>2.1.2. Уточнить критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (январь – март 2020)</p>	<p>1. Проектировочный семинар «Ключевые показатели процесса формирования выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО и критерии степени их сформированности», (ноябрь 2020)</p> <p>2. Утверждение Положения по ВСОКО МАДОУ № 56 и размещение на официальном сайте (октябрь 2020 – март 2021)</p>
2.2. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.	<p>2.2.1. Проанализировать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (октябрь – декабрь 2020)</p> <p>2.2.2. Осуществить поиск и внедрение наиболее продуктивных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО. (январь 2021 – июнь 2021)</p> <p>2.2.3. Ввести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (октябрь 2020 – март 2021)</p> <p>2.2.4. Вести мониторинг, отражающий становление личностных качеств и достижения формируемых способностей у каждого ребёнка в сопоставлении с социально-нормативными возрастными характеристиками соответствующего уровня развития. (октябрь 2020 – июнь 2021)</p>	<p>1. Участие в конкурсе «Лучший образовательный проект» (ноябрь 2020)</p> <p>2. Участие в Фестивале успешных образовательных практик (апрель-май 2021)</p> <p>3. Работа и участие в Городских базовых площадках (август 2020-июнь 2021)</p> <p>4. Организация кружковой работы в течение учебного года в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности для детей. (сентябрь 2020 – май 2021)</p> <p>5. Активное участие в РМО педагогов (проведение семинаров, открытых педагогических мероприятий, мастер-классов) (октябрь 2020 – июнь 2021)</p>

<p>2.3. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни</p>	<p>2.3.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (сентябрь 2020 – июнь 2021).</p>	<p>1. Педагогический совет «Развитие познавательно-исследовательских способностей детей дошкольного возраста в различных видах деятельности» (сентябрь – декабрь 2020).</p> <p>2. Открытые мастер-классы, презентации по предъявлению опыта в освоении современных образовательных практик на базе МАДОУ № 56. (октябрь 2020 – июнь 2021).</p>
<p>2.4. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие</p>	<p>2.4.1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. (октябрь 2020 – июнь 2021)</p>	<p>Проведение мероприятий, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства:</p> <p>1. Профессиональный конкурс проектов педагогов (октябрь - ноябрь 2020)</p> <p>2. Фестиваль успешных практик дошкольного образования (апрель - май 2021).</p> <p>3. Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2020» (декабрь 2020 – март 2021)</p>
<p>2.5. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования</p>	<p>2.5.1. Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. (ноябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>2.5.2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 14 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. (январь – февраль 2021)</p> <p>2.5.3. Организация обучения различных групп населения навыкам здорового питания (октябрь 2020 – июнь 2021)</p>	<p>Рефлексивно-аналитический семинар «Объективность оценивания образовательных результатов ДО» (январь, апрель 2021).</p>
<p>2.6. Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.</p>	<p>2.6.1. Развивать возможности конкретного учреждения дошкольного образования в создании полилингвальной среды с участием иноязычных носителей. (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p>	<p>1. Участие в деятельности городских базовых площадок по развитию полилингвальности. (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p>
<p>2.7. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной,</p>	<p>2.7.1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. (сентябрь 2020 – май 2021)</p> <p>2.7.2. Выявить возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной</p>	<p>1. Участие в семинарах по нормативно-правовому обеспечению зачёта в реализации основной общеобразовательной программы образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности («расшколивание») (ноябрь 2020 – апрель 2021)</p>

<p>производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами («расшколивание»)</p>	<p>принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. (октябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>2.7.3. Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание») (октябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>2.7.4. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений (сентябрь 2020 – май 2021)</p>	
<p>2.8. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.)</p>	<p>2.8.1. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>2.8.2. Обеспечить участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>2.8.3. Обеспечить участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее» (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>2.8.4. Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p>	
<p>2.9. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО</p>	<p>2.9.1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>2.9.2. Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. (октябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>2.9.3. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасностью, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёмке образовательной организации к новому учебному году. (сентябрь 2020 – август 2021)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Помогите вырасти культурным пешеходом!»; 2. Круглый стол «Адаптация ребенка в ДОУ»; 3. «Семейный клуб» по вопросам подготовки детей к школьному обучению; 4. «Вернисажи семейных творческих работ»; 5. Проведение совместного традиционного мероприятия «Широкая масленица 2021»; 6. Совместный с родителями проект «Облагораживание территории ДОУ»; 7. Совместный проект «Цветочная палитра»; (октябрь 2020 – июнь 2021)
<p>2.10. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи</p>	<p>2.10.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Координация межведомственного взаимодействия для психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями

	<p><i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>2.10.2. Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>2.10.3. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ <i>(октябрь 2020-май 2021)</i></p>	<p><i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>2. Семинары по профориентационной работе и организации предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>3. Семинары по направлениям психолого-педагогического сопровождения (согласно профстандарту педагог-психолог) <i>(октябрь 2020-май 2021)</i></p> <p>4. Школы для педагогов-психологов: Школа молодого педагога-психолога «О профессии доступно»; Школа консультантов «Короткая консультация». <i>(октябрь 2020-май 2021)</i></p> <p>5. Стажировка для педагогов-психологов «Деятельность педагога-психолога в современных условиях» <i>(октябрь 2020-май 2021)</i></p> <p>6. Городской декадник психологии «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современных условиях» <i>(март 2021)</i></p>
--	--	--