

***Дидактическая игра как средство развития  
речи дошкольников в условиях реализации  
ФГОС ДОУ***

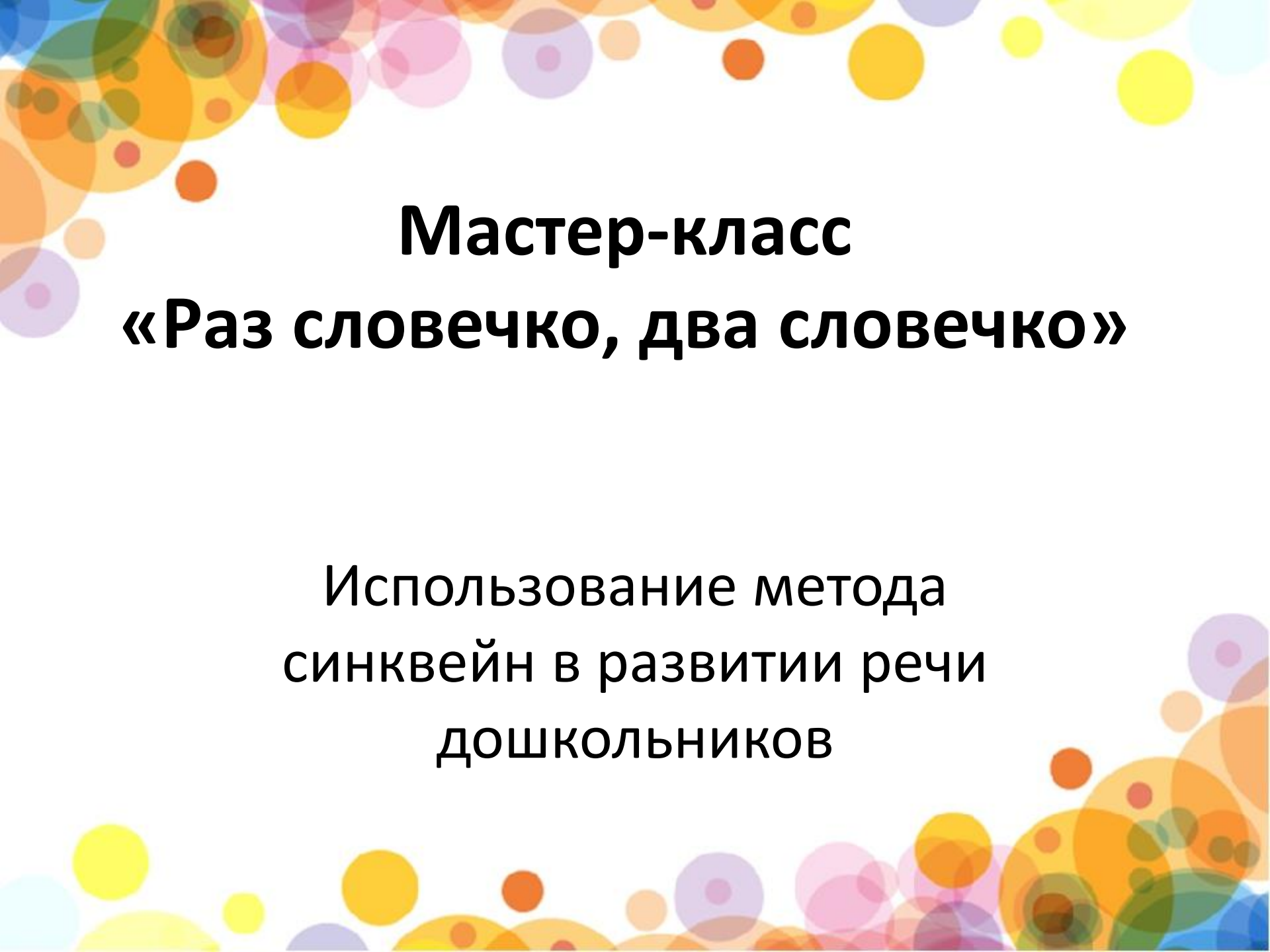
***Терентьева Анжелла***

***Васильевна***

***Учитель-логопед***

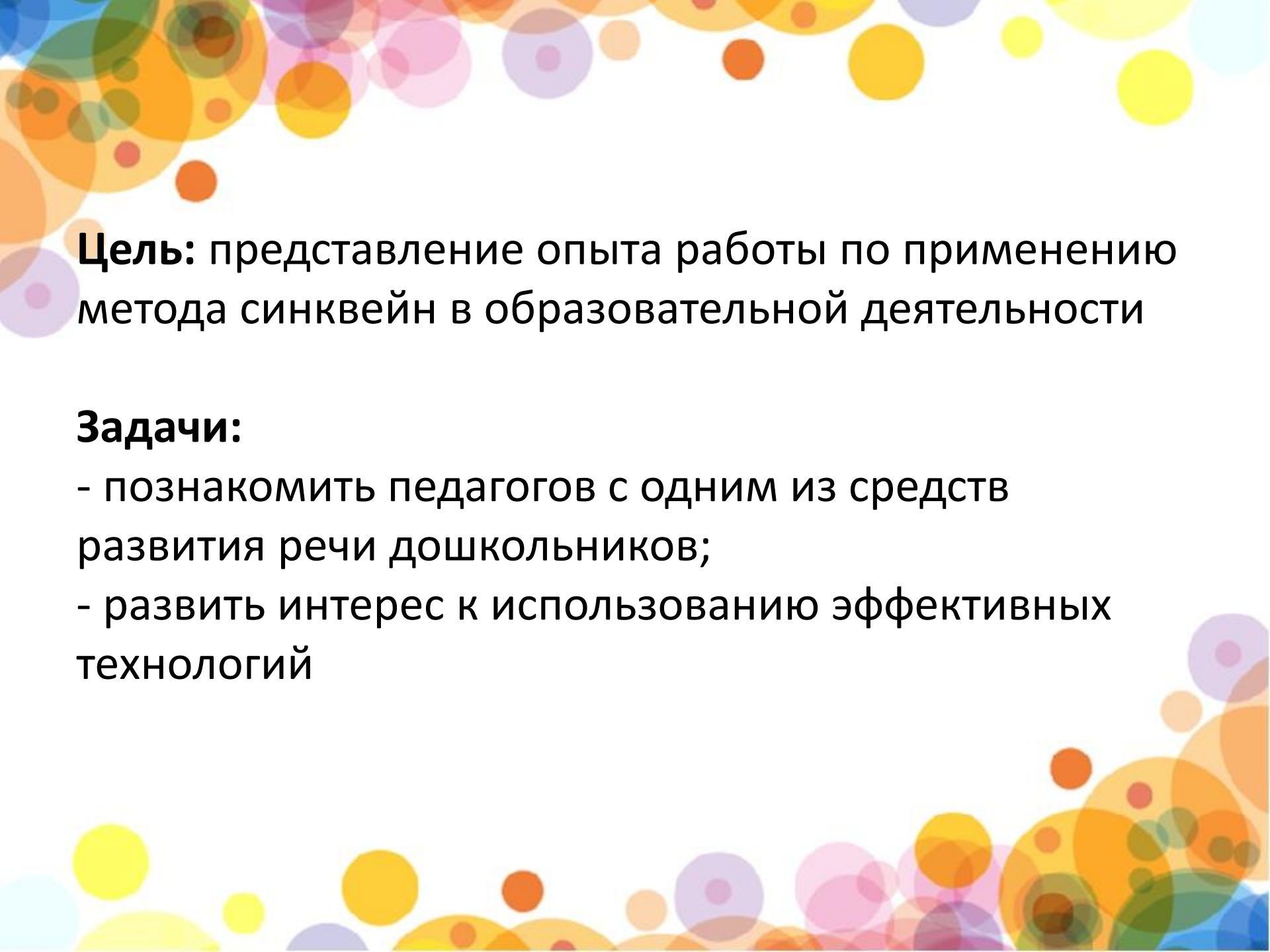
***I квалификационная категория***

***МБДОУ № 56***



# **Мастер-класс «Раз словечко, два словечко»**

**Использование метода  
синквейн в развитии речи  
дошкольников**



**Цель:** представление опыта работы по применению метода синквейн в образовательной деятельности

**Задачи:**

- познакомить педагогов с одним из средств развития речи дошкольников;
- развить интерес к использованию эффективных технологий



# СИНКВЕЙН

- Стихотворная форма, состоящая из пяти строк
- Краткая, емкая характеристика предмета (объекта, явления)
- Имеет правила составления

# Актуальность и практическая значимость

Игровой  
прием

Обогащение  
словаря

Диагностический  
инструмент

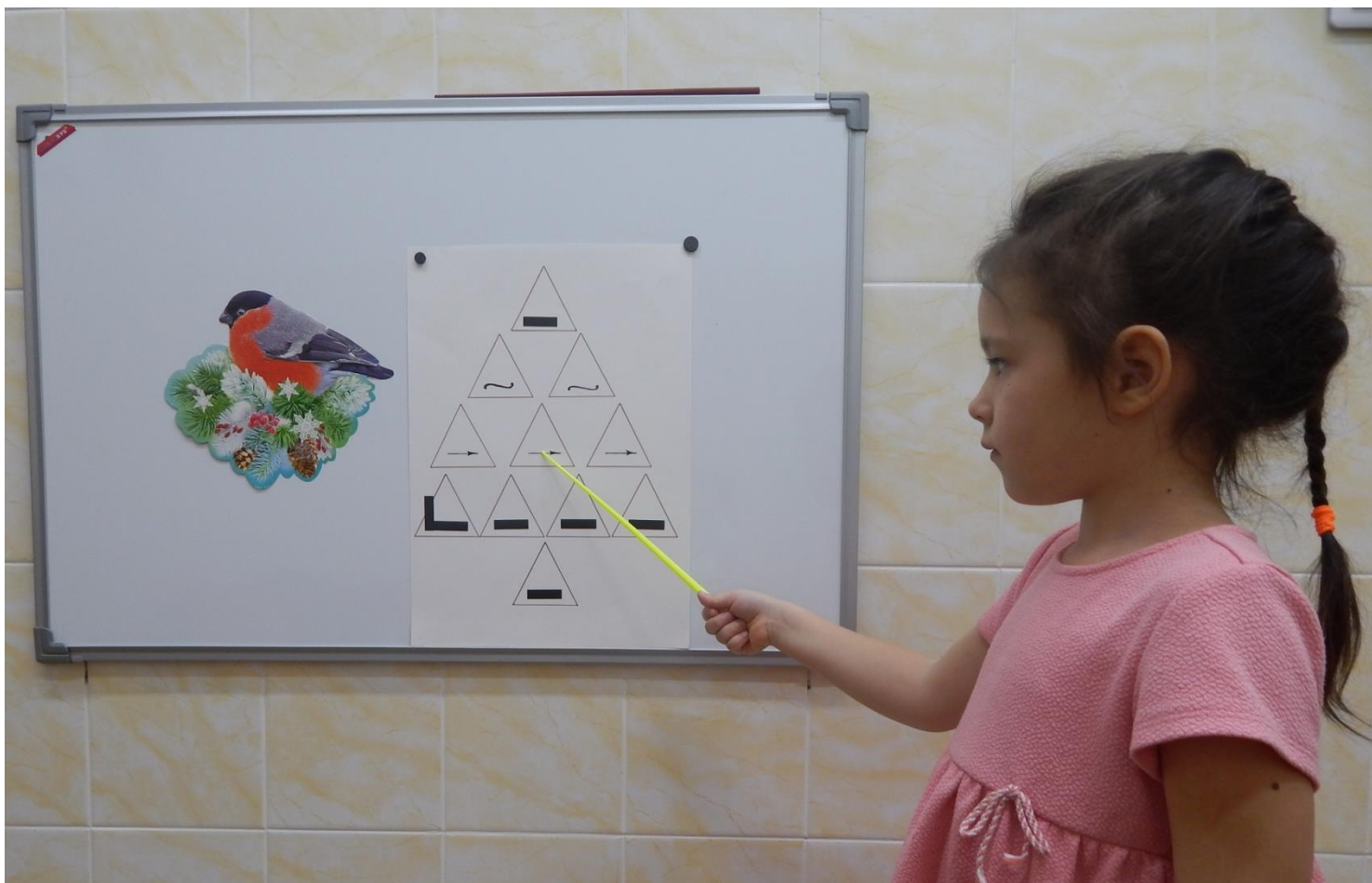
Развивает  
творческие  
возможности

Комплексное  
воздействие

Новые  
возможности

Преимственность  
со школой

# Дидактический синквейн



# Из опыта работы: «Похвали свою игрушку»



Из опыта работы:  
«Магазин игрушек (одежды,  
продуктов»





# Из опыта работы: «Синквейн-загадка»

(отсутствие какой-либо части)



# Из опыта работы: «Угадай персонажа»



Из опыта работы:  
автоматизация звука



# Из опыта работы: «Синквейн наоборот»



# Из опыта работы: «От каждого по словечку» (игра в кругу)



# Играйте, как мы!

