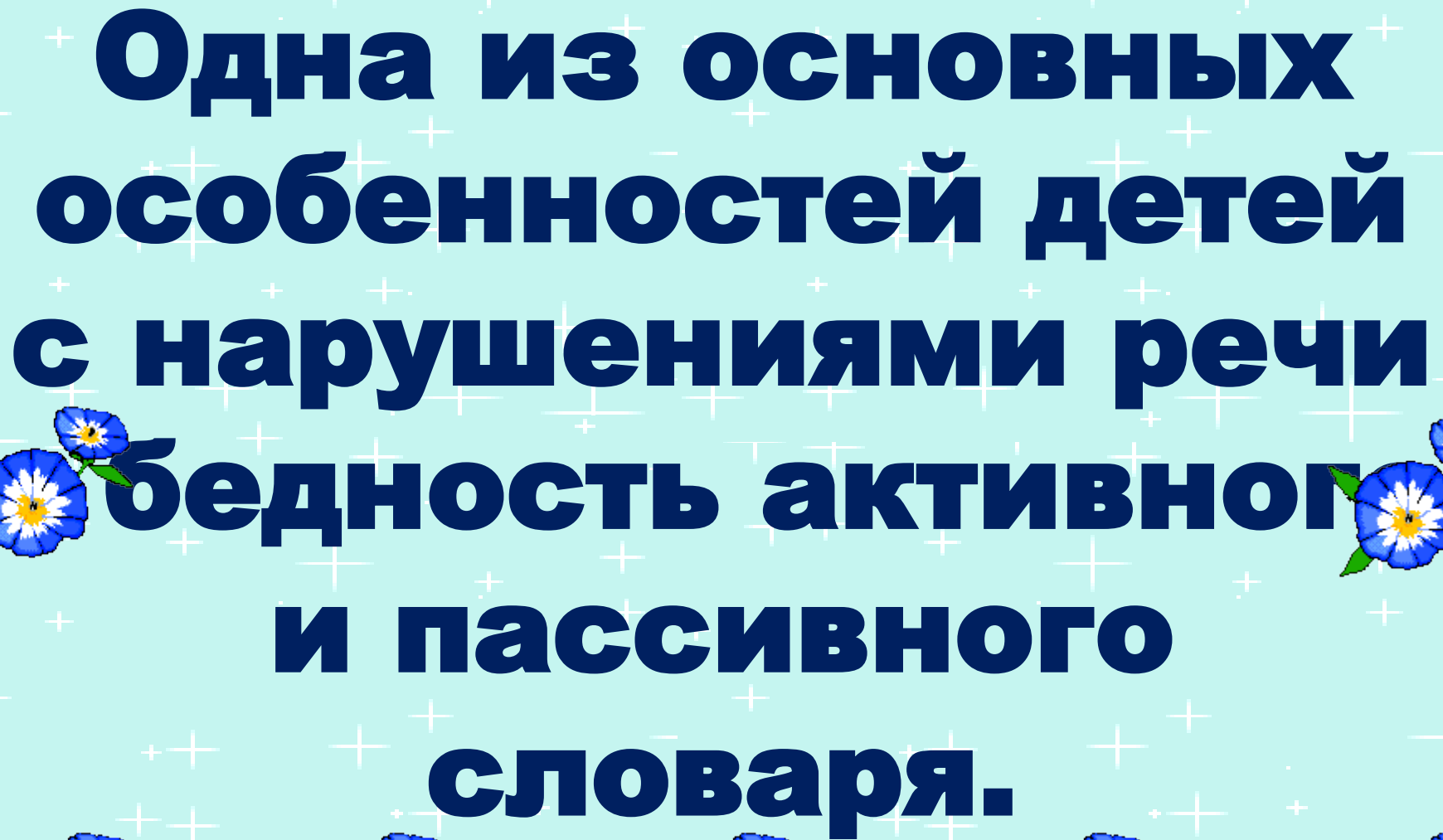


Развитие и обогащение словаря ребёнка





**Одна из основных
особенностей детей
с нарушениями речи
бедность активной
и пассивного
словаря.**

**Активный
словарь – это
слова, которые
говорящий не
только понимает,
но и употребляет.**



Пассивный

словарь – слова,

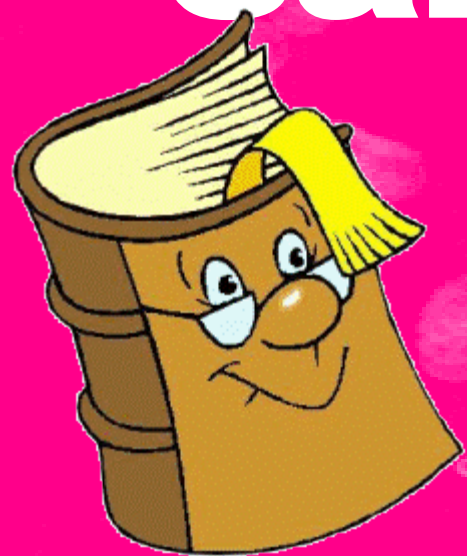
которые

говорящий

понимает, но сам

не употребляет.

**Дети имеют
ограниченный
словарный
запас даже на
бытовом
уровне.**



**Обогащение
словаря ребёнка,
развитие его речи –
это задача, которую
родители и
педагоги должны
решать
совместными
усилиями.**




Как проводить занятия с ребенком по развитию речи?



Поводом и предметом для речевого развития детей может стать абсолютно любой предмет, явление природы, ваши привычные домашние дела, поступки, настроение.



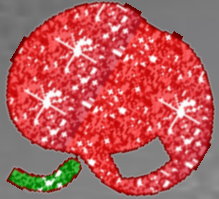


Неисчерпаемый материал
могут предоставить детские
книжки и картинки в них,
игрушки и мультфильмы.

**Не
упускайте
малейшего
повода что-
то обсудить
с вашим
ребёнком.**



«Подбери словечко»

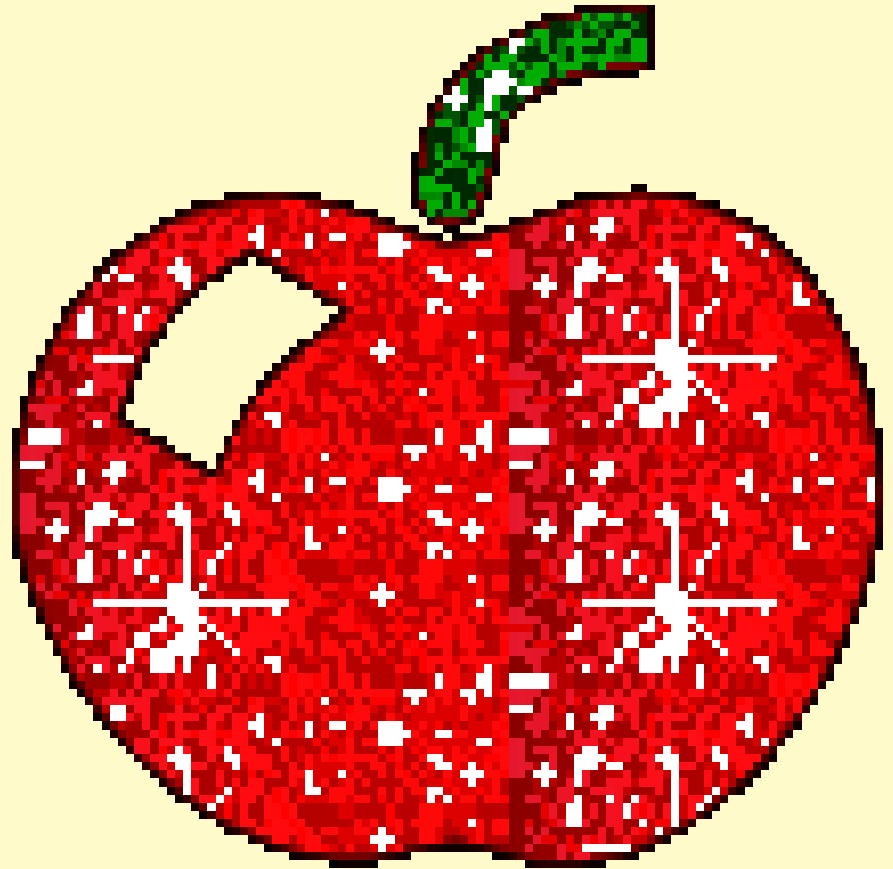
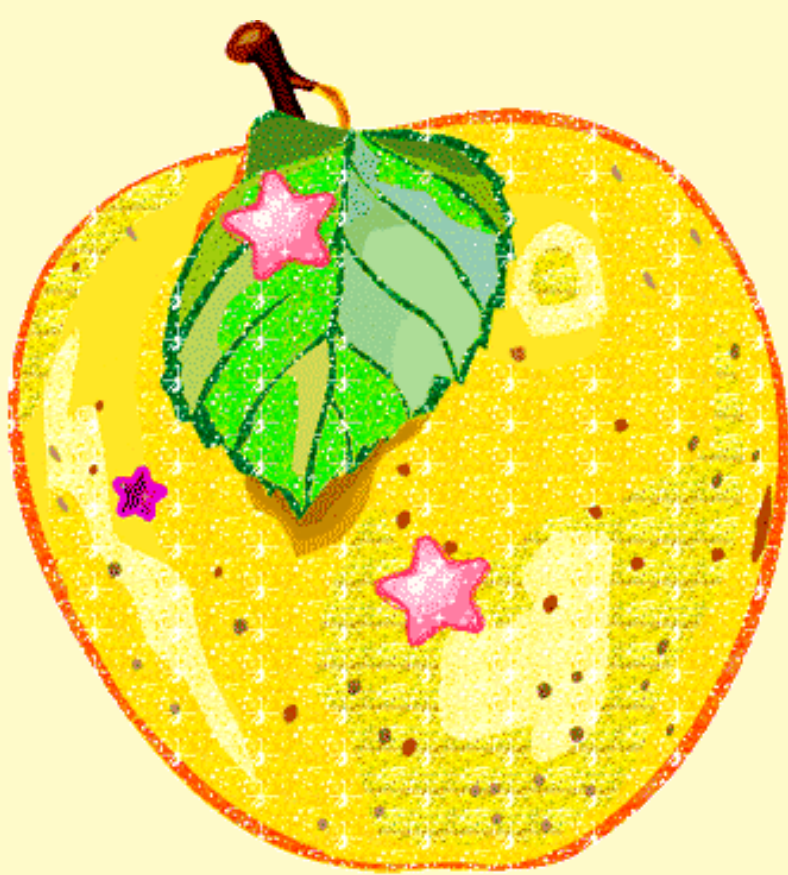


Яблоко какое?

**сладкое, сочное, круглое,
большое, блестящее,
спелое, душистое,
жёлтое, тяжёлое,
вымытое, чистое,
червивое, гнилое**



«Сравни два яблока»



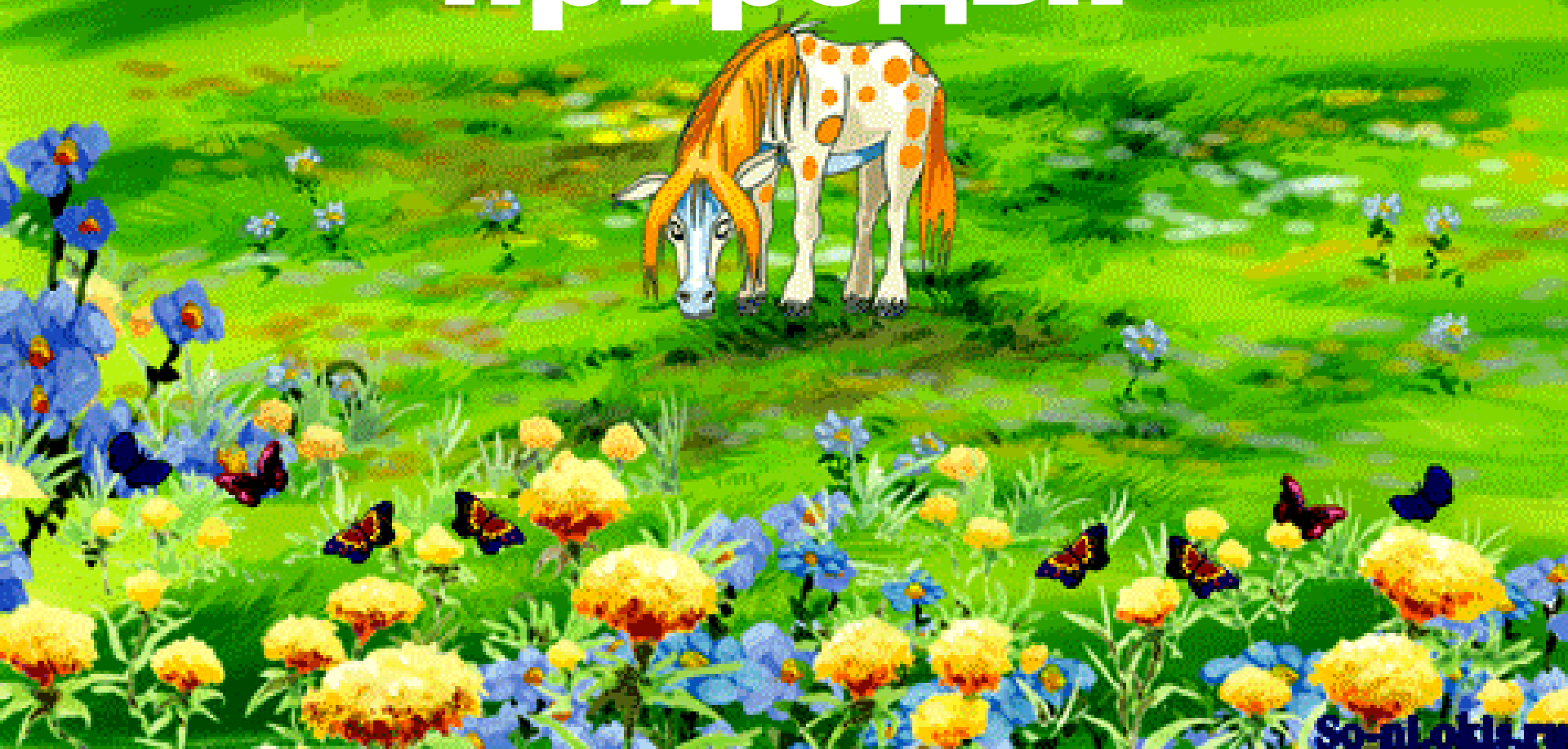
**На прогулке расширьте
словарь ребёнка по
темам «Одежда»,
«Обувь», «Осень»,
«Зима», «Весна»,
«Лето», «Игрушки»,
«Город», «Транспорт»,
«Птицы».**

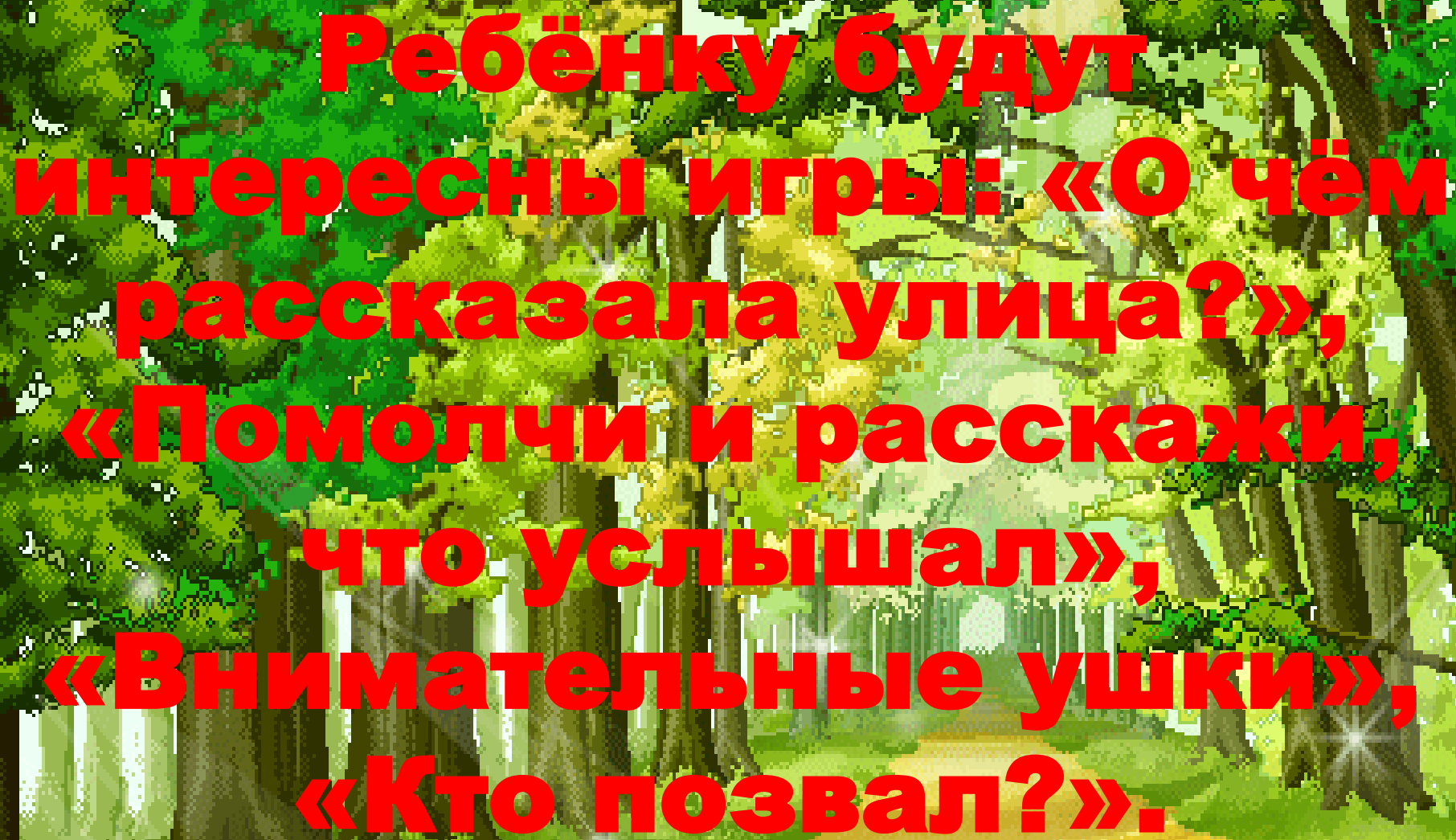


**Новые,
незнакомые
ребёнку слова
следует
объяснить,
повторить
несколько раз.**



**Вслушивайтесь в
звуки улицы и
природы.**





**Ребёнку будут
интересны игры: «О чём
рассказала улица?»,
«Помолчи и расскажи,
что услышал»,
«Внимательные ушки»,
«Кто позвал?».**

**Рассматривание
сезонной
одежды
поможет
обогатить
словарь по
темам
«Одежда» и
«Обувь».**





На кухне можно развивать словарь ребёнка по темам: «Семья», «Овощи», «Фрукты», «Посуда», «Продукты питания», «Бытовая техника».

**Не ограничивайтесь
примитивным
бытовым словарём,
предлагайте ребёнку
всё новые и новые
слова.**



**Старайтесь,
чтобы
ребенок
запоминал и
повторял
слова за
вами.**



**Называйте
свойства (цвет,
форму,
размер, вкус)
продуктов.**



**Задавайте
ребёнку
соответ-
ствующие
вопросы.**



**ОБЯЗАТЕЛЬНО
называйте все
свои действия,
показывайте
ребёнку, что и как
вы делаете.**



The background is a vibrant green field with scattered yellow and white flowers. In the upper half, a girl with brown hair in a ponytail, wearing an orange long-sleeved shirt and a red skirt, hangs upside down with her arms outstretched. In the lower half, a boy with brown hair, wearing a blue and white striped shirt, jumps joyfully with his arms raised. A bright sun is visible in the upper right corner.

**Подводите ребенка к тому,
чтобы он повторял ваши слова.**

**Поручите ребенку
ПОСИЛЬНУЮ
ПОМОЩЬ на кухне.**



В деятельности речевой
материал усваивается
значительно быстрее.



**Поощряйте
любую
речевую
активность
ребенка.**



**Речевые игры: «Четвёртый
лишний», «Чего не стало?»,
«Что поменялось
местами?», «Подбери
пару», «Кому что
подходит?», «Назови
ласково», «Преврати в
огромное», «Угадай, о чём
я говорю», «Скажи
наоборот».**

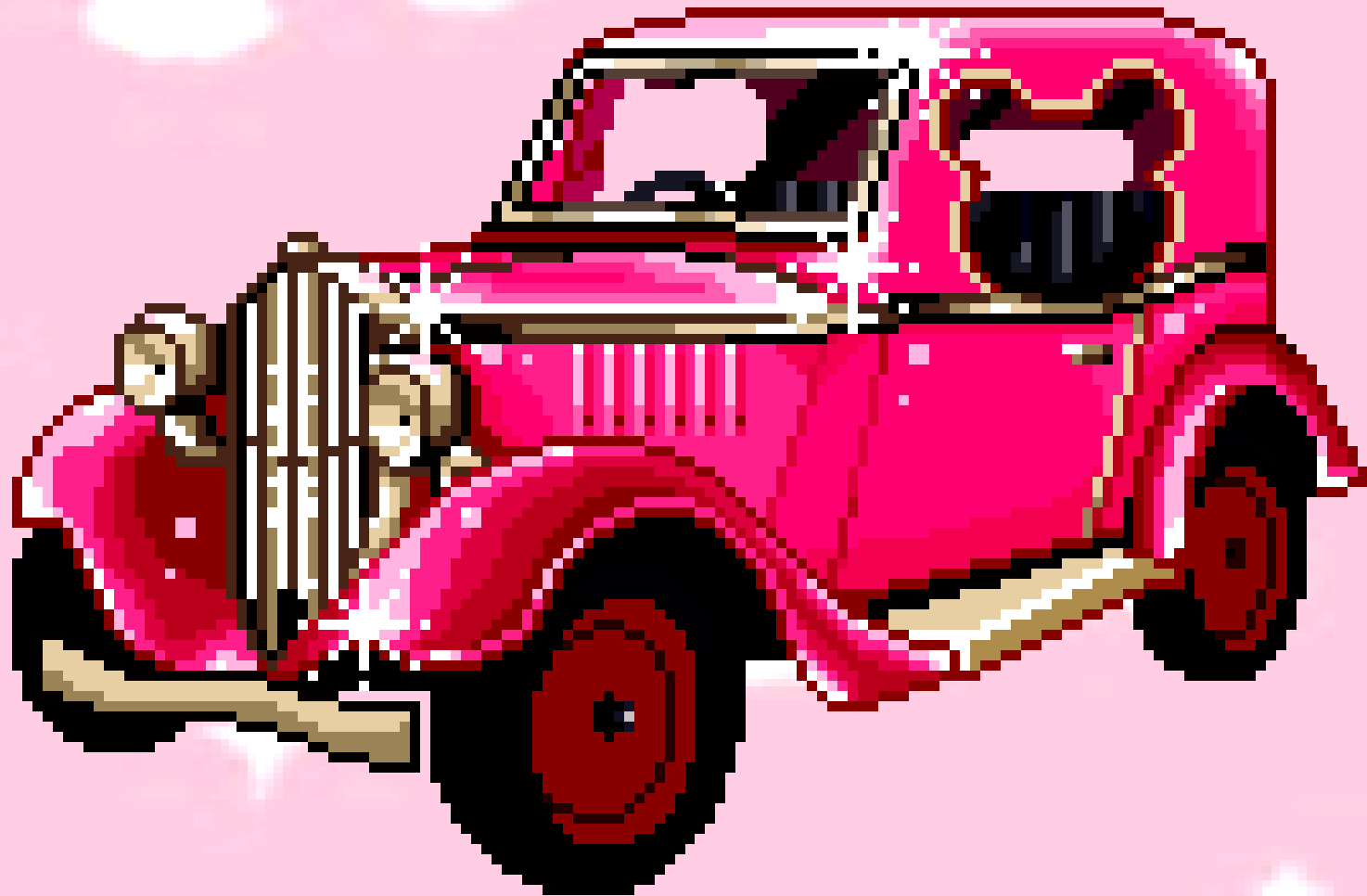
Игра "Шаги»



Игра «Волшебный мешочек»



Игра «Ассоциации»



Игра «Придумай рассказ»



**Играйте с Вашим
ребенком в
речевые игры!**



**Благодарю за
внимание!**

