



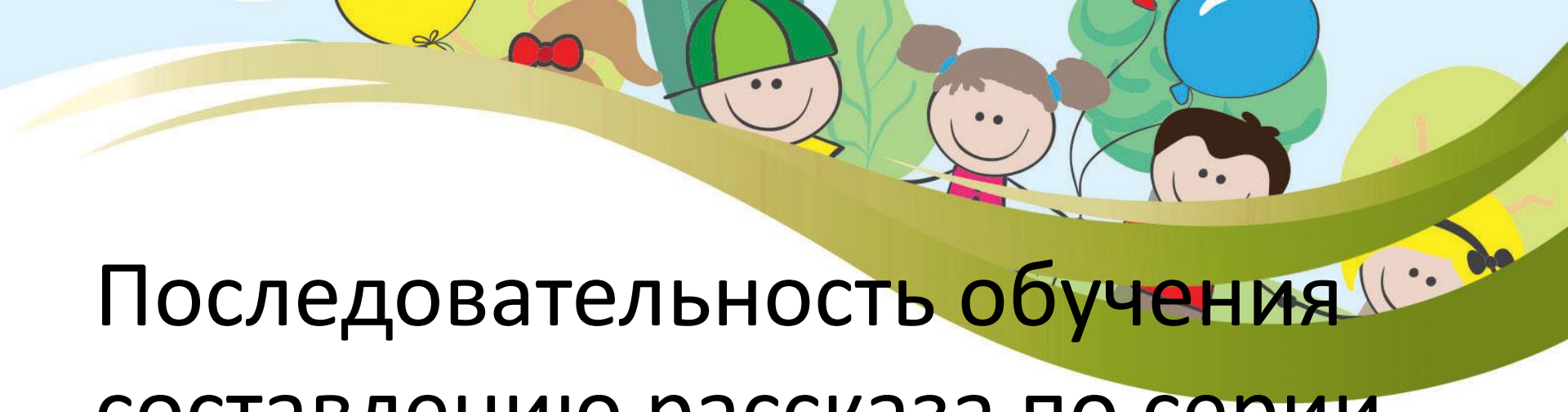
Обучение дошкольников составлению логических рассказов по серии картинок

Технология ТРИЗ



ТРИЗ

- **«ТРИЗ» - Теория Решения Изобретательских Задач**
- Универсальная методическая система, которая сочетает познавательную деятельность с методами активизации и развития мышления, что позволяет ребенку решать творческие и социальные задачи самостоятельно




Последовательность обучения составлению рассказа по серии картинок

- Предварительная подготовка
- Этапы игровых упражнений
- Проверка качества сформированного навыка



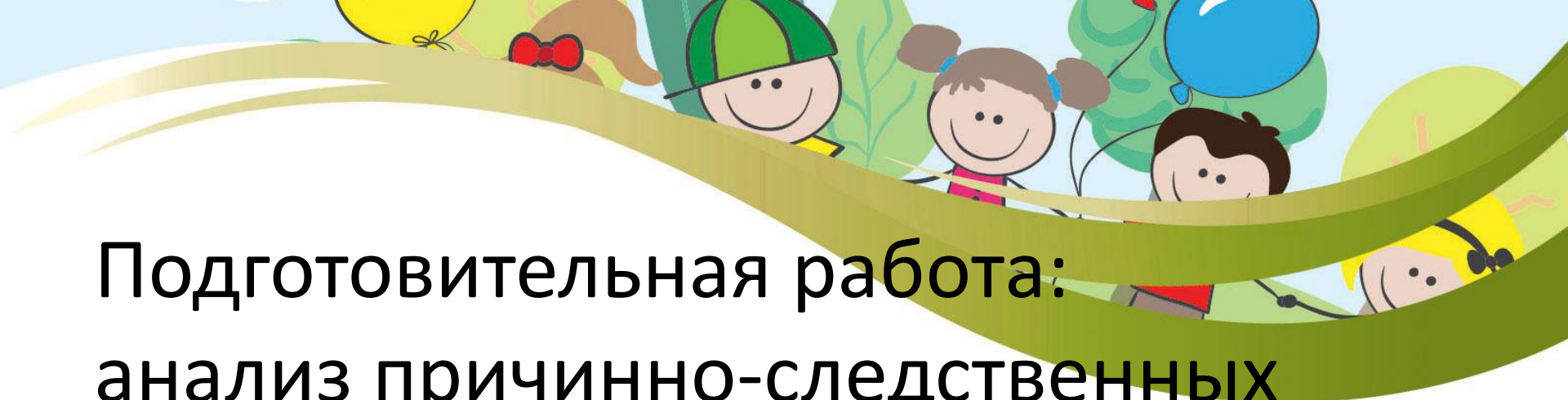
Задачи

- Разложить последовательно серию картинок
- Составлять по серии рассказ
- Формировать начальные навыки анализа ситуаций

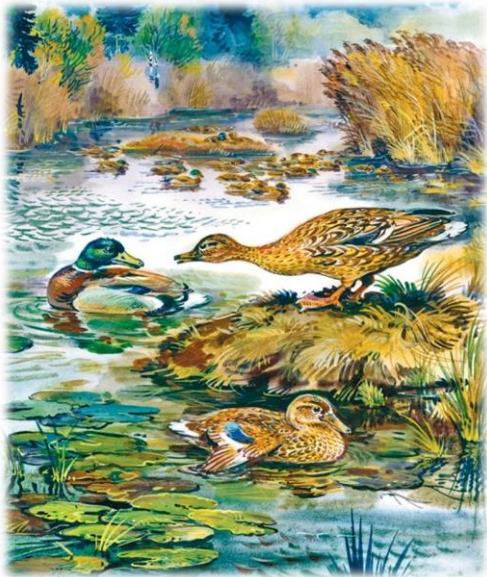
A colorful illustration at the top of the page shows several children's faces and heads peeking over a thick, wavy green banner. The children are drawn in a simple, cartoonish style. One child on the left wears a green cap, another in the center has pigtails, and one on the right has a blue balloon. The background is light blue with stylized green trees and a yellow sun.

Подготовительная работа :
анализ реальных ситуаций из жизни



A decorative banner at the top of the slide features a green wavy ribbon. Behind it, several cartoon children are peeking over the edge. From left to right, there is a child with a red bow, a child in a green cap, a girl with pigtails, a boy with a blue balloon, and a child with a yellow hat.

Подготовительная работа:
анализ причинно-следственных
связей в литературных
произведениях



Серии картин

Часть 1



игра-занятие

Сюжеты для развития логического и образного мышления в группах детского сада и индивидуально

Истории в картинках

Часть 2



игра-занятие

Сюжеты для развития логического и образного мышления в группах детского сада и индивидуально

Истории в картинках





Учебно-методический комплект
«Преодоление СДВР у дошкольников»

О.С. Гомзяк

ГОВОРИМ ПРАВИЛЬНО В 5-6 ЛЕТ

СЮЖЕТНЫЕ КАРТИНЫ
ДЛЯ РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ в старшей логогруппе



Приложение к пособию
«Говорим правильно 5-6 лет»
Конспекты занятий по развитию
связной речи в старшей логогруппе»

О.С. Гомзяк

ГОВОРИМ ПРАВИЛЬНО В 5-6 ЛЕТ

КОМПЛЕКТЫ ЗАНЯТИЙ
ПО РАЗВИТИЮ СВЯЗНОЙ РЕЧИ
в старшей логогруппе



Рис. 1, К. вклейка 6. Паровозик развозит овощи



Рис. 1, К. вклейка 6. Паровозик развозит овощи и использует



Рис. 1, К. вклейка 6. Паровозик развозит овощи и использует сюжетные картины.



Рис. 21, К. вклейка 22. Составление рассказа по сюжетным картинкам «Заяц и морковь».



Рис. 21, К. вклейка 22. Составление рассказа по сюжетным картинкам «Заяц и морковь».



Рис. 1, К. вклейка 10. Составление рассказа по сюжетным картинкам «Мой соседский мальчик».





Демонстрационный материал для фронтальных занятий

Логопедические занятия в детском саду Старшая группа

A collection of small illustrations and diagrams used for logopedic activities. It includes pictures of children playing, birds, and various objects, along with some text and symbols.

6 1

6 3

7 3

6 2

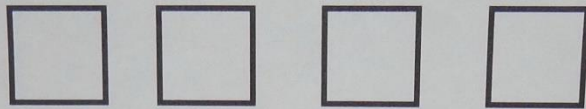


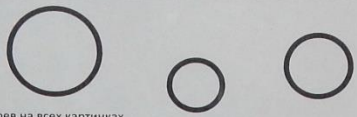
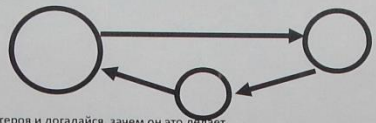
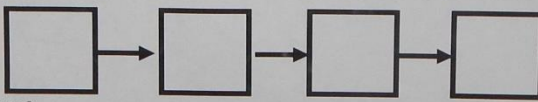
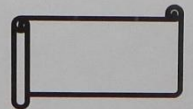
Демонстрационный материал для фронтальных занятий
Логопедические занятия в детском саду
Подготовительная к школе группа





Схема этапов работы с серией картинок




Паровозик из картинок

Назови место, где происходят события

Определи время событий

Найди общих героев на всех картинках

Назови действия героя и догадайся, зачем он это делает

Что за чем?

Составь рассказ

Этап 1

Паровозик из картинок

Цель:

научить ребенка
раскладывать серию
картинок слева
направо в одну
линию без учета
последовательности
сюжета



Этап 2

Назови место,
где происходят
события

Цель:

научить ребенка
определять место
действия объектов
на каждой картинке



Этап 3

Определи время событий

Цель:

научить детей
определять время
событий, с
уточнением времени
года и части суток



Этап 4

Найди общих героев на всех картинках

Цель:

научить находить
сквозных героев о
объекты на всех
картинках серии
-учить делать
обобщения



Этап 5

Назови
действия героя.
Зачем он это
делает?

Цель: научить
называть действия
героев и делать
умозаключения, с
какой целью
совершаются эти
действия
-учить делать
обобщения



Этап 6

Что за чем?

Цель:

учить детей
устанавливать
логическую
последовательность
действий, опираясь
на сюжет каждой
картинки



Этап 7

Составь рассказ

Цель:

учить составлять
связный рассказ на
основе
последовательно
выложенной серии
картинок



Последовательность работы

Паровозик из картинок

Назови место, где происходят события

Определи время событий

Найди общих героев на всех картинках

Назови действия героя и догадайся, зачем он это делает

Что за чем?

Составь рассказ

Технология ТРИЗ

