

муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 56»
660132, г. Красноярск, ул. 40 лет Победы, 28а, тел.: 8(391)234-55-57, e-mail: dou56@list.ru
ОГРН 11624680094470, ИНН 2465149737, КПП 246501001

Конспект
непосредственно-образовательной деятельности
по обучению грамоте
«С Аней играем»
для детей старшей группы

подготовил:
Терентьева Анжелла Васильевна
учитель-логопед
первой квалификационной категории

г.Красноярск-2018

Цель: знакомство со звуком [А]; формирование понятия «гласный звук».

Задачи:

Образовательные: формировать умение узнавать звук [А] в ряду других звуков; формировать умение выделять ударный начальный звук [А] в словах.

Развивающие: развивать фонематические представления, слуховое внимание, координацию речи с движением.

Воспитательные: формировать навыки взаимодействия, воспитывать отзывчивость.

Планируемые результаты: дети будут уметь выделять звук [А] из ряда звуков, выделять начальный ударный звук [А] в слове, познакомиться с понятием «гласный звук».

Оборудование: кукла, воздушные шары разного цвета.

Демонстрационный материал: картинка «Фрукты», большая фишка красного цвета

Раздаточный материал: фишки красного цвета по количеству детей.

Предварительная работа: пропевание гласных звуков («песенок» лягушки, волка, мишки и др.)

Методические приемы: показ, объяснение, вопросы.

Словарная работа: «!гласный звук», «преграда для воздушной струи».

Ход НОД

Организационный момент

В гости пришла кукла Аня. Кукла громко плачет. Обратить внимание детей, как плачет кукла (А-А-А-А...)

- Как плачет кукла Аня ? (А-А-А...)

-Покажите, как она открывает рот, когда плачет? (открывает широко)

-Какой звук мы слышим, когда кукла Аня плачет? (А-А-А)

-Как можно успокоить Аню? (покачать, спеть песенку). *Дети по очереди качают Аню и поют а-а-а-а..*

Основная часть

- Какой звук мы произносили, когда пели? (А).

- Давайте произнесем звук [А] и широко откроем рот: ААААА. Теперь произнесем коротко, резко: А. А. А. Долго, плавно: ААААА. Громко: ААААА. Тихо: аааааа.

- В каком положении находится рот? (широко открыт, язык спокойно лежит на доньшке)

- Как проходит воздух? АААА (свободно, не встречая преграды, песенке ничего не мешает). Посмотрите друг на друга (дети произносят звук А и показывают друг другу).

- Мы можем петь звук [А] голосом, этот звук голосистый, называется гласный (от слова голос).

ЗВУК [А]- ГЛАСНЫЙ.(спросить у детей: почему гласный?).

- Звук можно произносить и слышать, но мы его не видим. Можно звук показать фишкой. Гласный звук будем обозначать и показывать фишкой красного цвета (показать детям большую красную фишку). Возьмите красную фишку и покажите друг другу.

-Какой звук мы будем обозначать красной фишкой? (гласный, звук [А]).

- Аня сейчас вам пропоет разные песенки, когда вы услышите песенку ААААА, помашите ей фишками-фонариками.

Игра «Зажги фонарик»

Дети поднимают красную фишку, когда услышат звук [А] среди других звуков.

- Послушайте: когда я произношу слово «АНЯ», какой первый звук в этом слове мы слышим? – [А].

- Какой первый звук в слове АФРИКА, АИСТ, АРМИЯ, АРКА? (дети отвечают)

- У Ани есть друг Алик, они вместе ходили в магазин. Угадайте, какие фрукты купили Аня и Алик? (дети рассматривают картинку с разными фруктами и называют те, которые начинаются со звука [А]: апельсин, ананас, абрикос, арбуз).

Пальчиковая гимнастика

Алик с Анечкой дружил, Апельсин он ей купил.

Алик с Анечкой дружил, Ананас он ей купил.

Алик с Анечкой дружил, Абрикос он ей купил.

Алик с Анечкой дружил, Арбуз он ей купил.

- Кто сможет назвать слова из этого стихотворения, которые начинаются со звука [А]? (Алик, Анечка, апельсин, ананас, абрикос, арбуз)

Динамическая Пауза «Поиграем с Аней» (показывать движения)

*Шарик Ане надуваем а-а-а (разводим руки)
Вместе с Аней поиграем а-а-а (руки вверх)
Аня улыбается, шар ей очень нравится
(по очереди «класс» одной, другой, двумя руками а-а-а)
Шар надулся и взлетел а-а-а (одной рукой машем)
В небо шарик улетел а-а-а (другой рукой машем)
Пусть он летает, птичек удивляет а-а-а*

Заключение

- Какой гласный звук мы громко произносили в игре? ([А]). У нас в группе есть воздушные шары, какого цвета шар мы выберем для игры? (если дети не догадаются, уточнить, что в игре произносим гласный звук, нужно выбрать красный шар)

Продолжить игру с куклой Аней, передавая друг другу шарик и произносить звук [А].