

муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 56»
660132, г. Красноярск, ул. 40 лет Победы, 28а, тел.: 8(391)234-55-57, e-mail: dou56@list.ru
ОГРН 11624680094470, ИНН 2465149737, КПП 246501001

Конспект
непосредственно-образовательной деятельности
по развитию лексико-грамматических категорий
«Маша - растеряша»
для детей старшей группы

подготовил:
Терентьева Анжелла Васильевна
учитель-логопед
первой квалификационной категории

г.Красноярск-2019

Цель: закрепление простых предлогов в речи, развитие навыков словообразования

Задачи:

Обучающие: закреплять представление об обуви, ее назначении, материалах, из которых она сделана. Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме. Развивать грамматический строй речи (образовывать и использовать относительные прилагательные). Составлять предложения с предлогом НА.

Развивающие: развивать диалогическую речь, зрительное внимание и восприятие, мышление, тонкую и общую моторику, координацию речи с движением.

Воспитательные: формировать навыки самообслуживания, опрятности, аккуратности. Воспитывать самостоятельность, ответственность.

Планируемые результаты: дети научатся составлять предложения с простыми предлогами, образовывать новые слова, высказывать свои предположения.

Оборудование: CD-проигрыватель, аудиозапись с музыкой для динамической паузы «Веселый каблучок», кукла, кукольная обувь различных размеров и видов.

Демонстрационный материал: наборное полотно, плоскостные изображения обуви.

Предварительная работа: чтение произведения «Маша-растеряша», беседы о важности ухода за своей одеждой и обувью, разучивание песенки «Веселый каблучок».

Методические приемы: демонстрация, беседа, совместное проговаривание.

Словарная работа: «растеряша», «неряха»

Ход НОД

Организационный момент

Педагог обращает внимание детей на их обувь, вместе рассматривают, обсуждают, сравнивают. Внимание детей привлекает стук в дверь. Появляется кукла Маша.

-Ребята, кукла Маша пришла к нам в гости.

Дети рассматривают куклу: «Маша нарядная, красивая, веселая». Смотрят, какая одежда надета на Маше. Педагог отмечает, что у Маши чего-то не хватает, просит ребят догадаться: «Что не так?». Дети размышляют и высказывают предположения.

Кукла «отвечает», что она пришла без обуви: «Я так быстро к вам бежала, что свою обувь растеряла».

-Вот какая Маша! Маша-растеряша! Ребята, как мы можем Маше помочь?
(предположения детей)

Основная часть



- Маша сказала, что она потеряла свою обувь. (подвести детей к высказыванию, что обувь нужно найти).

- Посмотрите вокруг, не видно ли обуви для куклы в группе (на полке стоят сапоги, под стулом стоят кроссовки, на столе стоят туфли).

Дети находят обувь, составляют предложение с предлогами (Например, «Туфли стоят НА столе», «Ботинки стоят ПОД стулом»).

-Как понять, какая обувь подойдет кукле? (ответы детей) – нужно обувь кукле примерить. Дети примеряют обувь кукле и составляют предложения («Сапоги кукле малы, кроссовки велики, туфли по размеру»).

Пальчиковая гимнастика

*Туфельки нарядные, туфельки парадные,
Лаковые, с ремешком и подошва с каблучком.
Туфле Маше в самый раз, можно выходить на пляс!*



-Давайте посмотрим, как Маша ухаживает за своей обувью дома (рассматривание картины). Назовите, где находится обувь?

Ответы детей, составление предложений с предлогами: «Тапки лежат ПОД стулом. Ботинки стоят НА кровати. Кроссовки стоят НА полке». И т.д.

-Ребята, скажите Маше, как называется человек, который разбрасывает свои вещи и не ухаживает за ними? – Неряха, неаккуратный.

-Чем мы можем помочь Маше? (ответы детей)



Упражнение «Расставь обувь на полки»

Дети берут плоскостные изображения обуви и крепят на изображение полки, составляя предложения: «Я ставлю тапки НА нижнюю полку», «Я ставлю кроссовки НА вторую полку сверху» и т.д.



-Ребята, Маша носит свою обувь в разное время года. Валенки кукла носит зимой, значит, это...зимняя обувь (аналогично проводится работа по называнию осенней, летней обуви).

Динамическая пауза «Танец»

- Маша обрадовалась и приглашает вас потанцевать!

Педагог с куклой, дети выполняют танцевальные движения под звуки песни «Веселый каблучок».

Заключение

-Что мы посоветуем Маше? (ответы детей)

-Кукла спрашивает, какую обувь вы обуваете для прогулки и где она находится.

Дети приглашают куклу пройти в приемную, чтобы показать свою обувь.

