

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 56»
(МАДОУ № 56)
40 лет Победы ул., д. 28а, г. Красноярск, 660132, тел./факс (8-391) 234–55–57,
e-mail: dou56@list.ru, ОГРН 1162468094470, ИНН/КПП 2465149737/246501001

Конспект образовательной деятельности
по развитию лексико-грамматических категорий
«О чем свистит снегирь»
Для детей старшей группы

подготовил:
Терентьева Анжелла Васильевна
учитель-логопед
первой квалификационной категории

г.Красноярск-2019

Цель: развитие связной речи детей посредством составления дидактического синквейна.

Задачи:

Образовательные: закрепить понятия: предмет, признак предмета, действие предмета; формировать умение составлять предложение; познакомить с методом составления синквейна с опорой на алгоритм;

Развивающие: развивать лексико-грамматический строй; развивать навыки словообразования и словоизменения; развивать связную речь; развивать слуховое и зрительное внимание.

Воспитательные: воспитывать интерес к творческой и речевой деятельности; формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности.

Планируемые результаты: дети овладеют навыками словоизменения и словообразования; закрепят понятия «слово, обозначающее предмет», «слово, обозначающее признак предмета», «слово, обозначающее действие предмета»; познакомятся с алгоритмом составления синквейна.

Оборудование: птица снегирь, кормушка, перья птицы, снежинки, снежки, запись звука птицы, проектор, экран, презентация.

Демонстрационный материал: прилагается презентация к конспекту.

Предварительная работа: подбор слов-действий, слов-признаков к объекту, беседа о зимующих птицах, игра «Прохлопай слово».

Методические приемы: показ, объяснение, вопросы.

Словарная работа: «синквейн».

Ход НОД

Организационный момент

Дети и педагог здороваются, каждый называет свое имя и делит слово на слоги (упражнение «Прохлопай имя»).

Слышен свист птицы: привлечение внимания детей.

Основная часть

В помещении размещены кормушка с перьями птиц, снежинками и птица-снегирь, «спрятанная в сугробе».

Варианты действий:

1. Дети увидели снегиря: беседа о птице, о том, как она выглядит, что делает в природе, как поет. Предложение похвалить снегиря

(называние слов-признаков, слов-действий, составление предложения).
Предположение о том, о чем свистит снегирь (ответы детей).
Предложение найти разгадку – осмотреться в помещении (дети находят кормушку).

2. Дети увидели кормушку: беседа о том, какие птицы в ней сидели и почему их нет. Куда они улетели? (ответы детей)

Повторяется звук пения птицы – дети находят птицу-снегиря. (беседа о птице, о том, как она выглядит, что делает в природе, как поет.
Предложение похвалить снегиря (называние слов-признаков, слов-действий, составление предложения). Предположение о том, о чем свистит снегирь (ответы детей).

Дети предполагают, отвечают на вопрос о том, где остальные птицы.
Обратить внимание на кормушку: что необычного дети заметили (ответы детей), вопросы о снежинке.

Предложить детям осмотреться – нет ли больше снежинок.

На экране появляется изображение снежинки.

Показ слайдов:

1. снежинка. Снежинка исчезает, превращаясь в снежное дерево, составление синквейна по отсутствующей первой части (снеговик)
2. снеговик играет в снежки. «Игра в снежки» с детьми
3. Снежное дерево. Составление синквейна о снегире

Заключение

Обратить внимание, что снегиря куда-то улетели. Дети высказывают предположение, ищут птиц в группе и играют с ними.