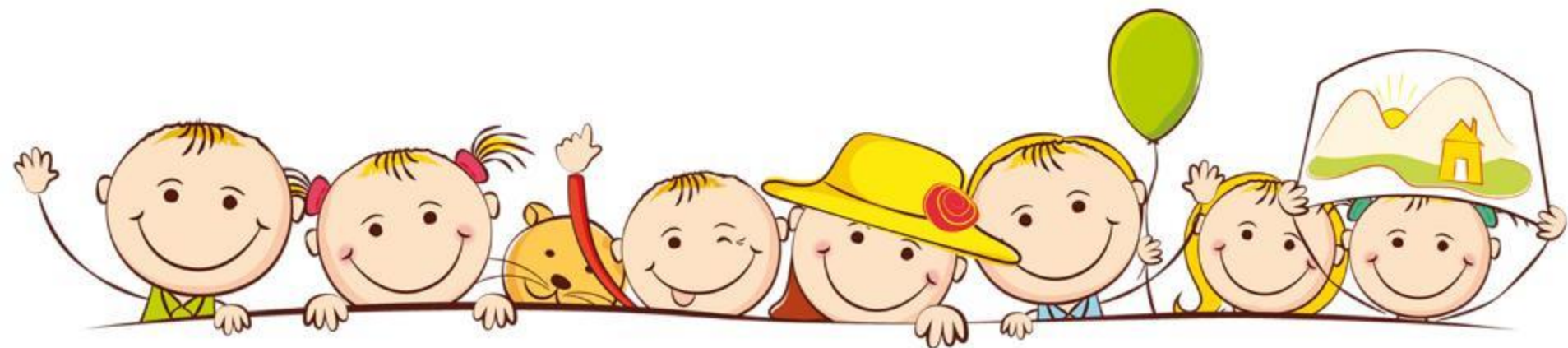


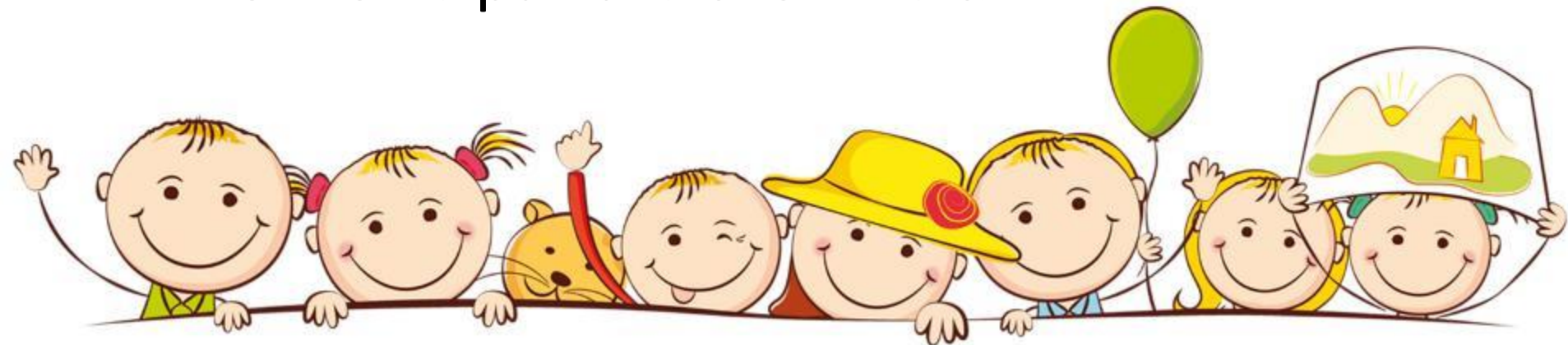
Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя

Из опыта работы



Задачи логопедических групп

- Пополнение, уточнение, активизация словаря детей
- Формирование звукопроизношения
- Развитие связной речи
- Развитие умения грамматически правильно и точно выражать свои мысли



Коррекционные задачи воспитателя

- Совершенствование артикуляционной, тонкой, общей моторики
- Закрепление произношения поставленных логопедом звуков
- Обогащение, уточнение, активизация отработанной лексики в соответствии с лексическими темами
- Упражнение в правильном употреблении сформированных грамматических категорий
- Развитие внимания, памяти, логического мышления в играх и упражнениях на бездефектном речевом материале
- Формирование связной речи
- Закрепление формирующихся навыков звуко-слогового анализа и синтеза



Аспекты взаимосвязи работы учителя-логопеда и воспитателя

- Обследование
- Составление графика работы
- Планирование работы по развитию речи(таблица), формированию звукопроизношения, лексико-грамматического строя
- Профилактическая, консультативная работа с родителями



Поэтапная работа по лексической теме

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ИСПОЛНИТЕЛЬ
Изучение по данной теме соответствующих понятий, названий предметов, действий и признаков. Экскурсии, целевые прогулки, продуктивная деятельность детей	В Л В
Предметные занятия, беседы, подробное рассматривание предметов, выделение их основных частей, признаков, действий, функций. Упражнения в практическом словоизменении, сравнение двух однородных предметов, составление соответствующих высказываний (ответы на вопросы, короткие описания и др.). Целенаправленная работа над предложением	В Л + В
Продолжение работы над предложением. Отработка различных моделей словоизменения, словообразования	Л В
Разучивание стихотворений, загадок, коротких текстов	В
Пересказ текстов. Составление рассказов по картинкам, из опыта, описание предметов и пр. Драматизация сказок, инсценирование, театр кукол и пр.	Л В В Л

Функции учителя-логопеда и воспитателя в процессе работы по лексической теме

ЛОГОПЕД

На групповых занятиях знакомит детей с новой лексико-грамматической категорией, выявляя тех детей, для которых необходимо закрепление материала и осуществляет работу на индивидуальных логопедических занятиях

Руководит работой воспитателя по расширению, уточнению и активизации словарного запаса детей на занятиях и в свободное от занятий время

ВОСПИТАТЕЛЬ

Проводит занятия по развитию речи, ознакомление с окружающим миром и художественной литературой.

Пополняет, уточняет и активизирует словарный запас детей в процессе большинства режимных моментов. Систематически контролирует грамматическую правильность речи детей в течение всего времени общения с ними.

Этапы формирования звукопроизношения

ЛОГОПЕД

ВОСПИТАТЕЛЬ

Исправляет нарушения речи: готовит артикуляционный уклад дефектных звуков, ставит их, автоматизирует.

Под руководством логопеда активно участвует в коррекционной работе: автоматизирует поставленные звуки в словах, словосочетаниях, фразах.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

В зависимости от характера нарушения звука вырабатывает и тренирует движения органов артикуляционного аппарата, которые были неправильными или отсутствовали.

По заданию логопеда в игровой форме закрепляет у детей движения и положения органов артикуляционного аппарата.

ЭТАП ПОЯВЛЕНИЯ ЗВУКА

Ставит звуки, предварительно отрабатывая артикуляционный уклад нужного звука

Закрепляет произнесение поставленного логопедом звука, фиксируя внимание ребенка на его звучании и артикуляции, используя картинки-символы и звукоподражания.

ЭТАП УСВОЕНИЯ ЗВУКА

Автоматизирует поставленные звуки. Вырабатывает дифференциацию звуков на слух и в произношении, последовательно вводит его в речь.

По заданию логопеда с отдельными детьми закрепляет: поставленный логопедом звук, дифференциацию его со смешиваемыми фонемами на слух и в произношении.

Работа с родителями

- Консультативная работа
- Ознакомление с индивидуальными тетрадями детей
- Родительские собрания
- Круглые столы с узкими специалистами
- Индивидуальные беседы
- Открытые занятия
- Участие в Неделе логопедии
- Участие в мероприятиях и развлечениях
- Закрепление изученного материала дома



Работа всех специалистов в тесном содружестве, стремление к созданию единого подхода в коррекционно-воспитательной работе – залог успешного преодоления недостатков речи!

