

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 56»

(МАДОУ № 56)

40 лет Победы ул., д. 28а, г. Красноярск, 660132, тел./факс (8-391) 234–55–57,  
e-mail: [dou56@list.ru](mailto:dou56@list.ru), ОГРН 1162468094470, ИНН/КПП 2465149737/246501001

---

Номинация: «Лучший образовательный проект»

Наименование проекта:

«Спрошу я у ребят, кем стать они хотят»

Сроки выполнения проекта:

2 года

Терентьева Анжелла Васильевна

Учитель-логопед

Красноярск, 2019

## АННОТАЦИЯ

В настоящее время система дошкольного образования постоянно обновляется и ставит перед нами, современными педагогами, задачу создания условий для воспитания у дошкольников предпосылок «нового человека», конкурентноспособной личности, успешно реализующей себя в профессиональной среде, обладающей чертами: исследователей, предпринимателей, новаторов.

Для выполнения этой задачи мы разработали проект по освоению детьми старшего дошкольного возраста первоначальных представлений социального характера, в том числе и ознакомлением с профессиями.

Основная идея данного проекта заключается в применении технологии детской журналистики при ознакомлении дошкольников с миром современных профессий.

«Журналист» в проекте – это активный целеустремленный человек, с радостью открывающий для себя тайны окружающего мира и радость общения, готовый поделиться своими открытиями с другими людьми.

Мы убеждены, что формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества позволит раскрыть творческий потенциал каждого дошкольника, будет способствовать становлению интеллектуальной и социальной компетентности детей в процессе речевой, игровой и продуктивной деятельности.

## СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:

Терентьева Анжелла Васильевна, учитель-логопед МАДОУ № 56.

Тел.: 89029456870

## ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Современный мир - сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Сейчас у детей дошкольного возраста сформирована достаточно высокая компетентность в различных видах деятельности и в сфере отношений. Потребность в общении, стремление участвовать в каком-то общем деле, освоение социальной позиции «Я в обществе» - определяют развитие личности ребенка. Центральным звеном знаний о социальной действительности являются знания о трудовой деятельности людей.

За последнее время появляются профессии, содержание которых дошкольникам сложно понять. Поэтому для нас становится необходимым искать пути и формы ознакомления дошкольников с трудом взрослых, с современными профессиями, показать их общественную значимость, сущность трудовых действий, результатов труда. И здесь получать новый познавательный и социальный опыт помогает технология детской журналистики.

Реализуя проект, мы предполагаем, что применение данной технологии будет способствовать развитию новаторских и исследовательских качеств личности, формировать навыки сотрудничества и коммуникабельности.

**Цель проекта:** обогащение представлений о профессиях посредством детской журналистики.

### **Задачи для педагогов:**

- создать в группе предметно-развивающую среду;
- разработать сценарии мероприятий и развлечений для детей и родителей;
- разработать конспекты НОД;
- создать атрибуты и оборудование для сюжетно-ролевых игр по теме;
- подобрать литературные произведения по теме.

### **Задачи для детей:**

- воспитывать позитивные установки к труду;
- расширить представления о структуре трудового процесса;
- прививать желание стать профессионалами в своем деле;
- развивать коммуникативные навыки и навыки сотрудничества;
- формировать навык самостоятельно или с помощью взрослого осуществлять поиск нужной информации;
- развивать монологическую и диалогическую речь детей;
- формировать у детей старшего дошкольного возраста потребности задуматься о выборе будущей профессии;
- формировать умение представлять себя и презентовать свой продукт.

### **Задачи для родителей:**

- побуждать родителей принимать участие в мероприятиях и событиях детского сада; привлекать родителей к совместному сотрудничеству; способствовать активному взаимодействию между семьей и детским садом; пропагандировать новые знания и технологии.

## **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА**

Проект является долгосрочным, срок реализации 2 года. Целевая аудитория: дети старшего дошкольного возраста, родители, педагоги.

Осуществление деятельности в рамках проекта планируется провести в три этапа: подготовительный, основной и заключительный. В МАДОУ № 56 настоящий проект находится на стадии реализации на основном этапе.

На первом этапе основную работу проводят педагоги. Они знакомят детей с основными знаниями о профессиях, профессиональными терминами.

При реализации второго этапа детям старшего дошкольного возраста присваиваются роли «Юные журналисты», «Корреспонденты», «Операторы»,

создается творческая группа по созданию газеты и видеонОВОСТЕЙ. Каждое мероприятие освещается журналистами и создается выпуск видеонОВОСТЕЙ или рубрики в газете, презентация проходит в каждой возрастной группе.

На третьем этапе проводятся итоговые мероприятия, по результатам которых можем делать выводы об успешности реализации данного проекта.

## ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ

**I этап (подготовительный)** Сроки реализации: Сентябрь – декабрь 2018г.

- мониторинг знаний детей (предварительные беседы; чтение художественной литературы по теме профессий, в том числе и современных; просмотр мультфильмов и отрывков кинофильмов; просмотр видеосюжетов, новостей; загадывание загадок);
- ознакомление с миром профессий при проведении НОД, в свободных беседах;
- ознакомление с профессией журналист, с основными терминами журналистики;
- анкетирование родителей (выяснение представлений родителей о значении знаний о профессиях; знаний современных профессий; наличие бесед с детьми);
- подготовка материала ( анкеты для родителей; сценарии мероприятий для детей, родителей и педагогов; костюмы и атрибуты для сюжетно-ролевых игр, в том числе и для юных журналистов; подбор художественной литературы).

**II этап (основной)** Сроки реализации: январь – май, сентябрь – декабрь 2019г.

- сюжетно-ролевые игры по теме «Профессии», «Мы журналисты»;
- выполнение домашнего задания с родителями: фотовыставки и презентация сообщений о профессии родителей «А что у вас?»
- инсценировка сказки «Незнайка в Солнечном городе»;
- создание альбома рисунков о профессиях по сюжету сказки;

- вернисаж рисунков «Кем я хочу быть»;
- клубный час «Мамы разные нужны» (о профессиях мамы)
- клубный час «Мой папа все умеет» (о профессиях папы)
- сотрудничество с библиотекой (посещение мероприятий по приглашению); взятие интервью у посетителей;
- пресс-конференция «Вопрос-ответ» с детьми другой группы;
- интервью у работников детского сада о значении их труда;
- «творческие командировки» корреспондентов к детям других групп с заданиями на различные темы;

**III этап (заключительный)**      Сроки реализации: январь – май 2020г.

- открытые показы НОД;
- мини-викторины «Назови профессию», «Кому это нужно для работы?»;
- квест «Журналисты ведут расследование»;
- развлечение «Что мы делали, расскажем!»;
- конкурс «Лучшая заметка»;
- видеосочинение «Моя мечта».

### ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Мы предполагаем, что успешная реализация данного проекта будет способствовать формированию и развитию нравственных качеств, познавательного интереса, социально-коммуникативной компетентности детей старшего дошкольного возраста.

В результате реализации проекта «Спрошу я у ребят, кем стать они хотят» как условия формирования целостного представления о профессиях посредством детской журналистики мы сможем наблюдать всестороннее развитие личности ребенка, как выполнение одного из требований ФГОС ДО:

- у детей сформируется представление о многообразии мира профессий, в том числе профессии журналиста;
- обогатится жизненный опыт по взаимодействию с собеседником с помощью интервьюирования;
- активизируется участие родителей в образовательной деятельности ДОУ.

## РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

Планируем проводить следующие мероприятия:

- приглашать педагогов других ДОУ для обмена опытом;
- проводить открытые мероприятия для педагогов округа, района;
- участвовать в конкурсах, Неделе логопедии с показом НОД, игровых и развлекательных мероприятий;
- вести детский блок новостей о жизни и деятельности детского сада;
- создать копилку видеосюжетов родителей, детей и педагогов.

## УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА

Возможные негативные последствия мы предполагаем в недостаточной заинтересованности родителей в реализации данного проекта. Для предупреждения данной ситуации будет создана инициативная творческая группа родителей и педагогов, деятельность которой будет направлена на активизацию интереса родителей.

## БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

Добровольное участие родителей и педагогов в финансовом обеспечении по реализации проекта «Спрошу я у ребят, кем стать они хотят».

## ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

ФГОС дошкольного образования