

Речевые пятиминутки по лексическим темам

Речевые пятиминутки – это одна из технологий преодоления речевого нарушения путем развития и коррекции неречевых и речевых психических функций.

Речевые пятиминутки способствуют развитию всех компонентов речевой системы, а также неречевых психических функций. В играх и упражнениях развивается импрессивная и экспрессивная речь: формируется, расширяется уточняется словарь; формируется и совершенствуется грамматический строй речи; развивается фонематическая и фонетическая системы речи, развивается понимание речи, формируется диалогическая речь, развивается речевое общение.

Подвижные игры и упражнения способствуют всестороннему полноценному развитию двигательных способностей детей, обогащают их двигательный опыт, развивают координацию движений, подражательность.

Речевые пятиминутки включают в себя игры и упражнения, каждое из которых имеет свою цель. Это:

- 1. Артикуляционная гимнастика** – это упражнения необходимые для того что бы:
 - улучшить кровоснабжение артикуляционных органов и их иннервацию (нервную проводимость);
 - улучшить подвижность артикуляционных органов;
 - укрепить мышечную систему языка, губ, щёк;
 - научить ребёнка удерживать определённую артикуляционную позу;
 - увеличить амплитуду движений;
 - уменьшить спастичность (напряжённость) артикуляционных органов;
 - подготовить ребёнка к правильному произношению звуков.
- 2. Упражнения по развитию мелкой и общей моторики.** Упражнения развитию внимания, мышления, памяти, оказывает благоприятное влияние на речь ребенка. Движения пальцев и кистей рук имеют особое развивающее значение, так как оказывают огромное влияние на развитие речевой и всей высшей нервной деятельности ребенка. Упражнения способствуют развитию координации речи с движением, а так же улучшения мышечного тонуса, силы, ловкости, быстроты, точности движений, ритмичности, пластичности.
- 3. Упражнения на дыхание.** Правильное речевое дыхание обеспечивает нормальное звукообразование, создает условия для поддержания нормальной громкости речи, четкого соблюдения пауз, сохранения плавности речи и интонационной выразительности. Упражнения способствуют развитию нижнего диафрагмального дыхания, плавного и длительного выдоха, не обходимого для правильного развития речи.
- 4. Упражнения на развитие эмоций, направлены на развитие мимической мускулатуры лица.**
- 5. Упражнения на релаксацию** способствуют расслаблению мышечного тонуса.
- 6. Упражнение на развитие высоты и силы звучания голоса, просодического компонента речи.**

Главный принцип эффективности в работе – это индивидуальный подход к каждому ребенку учитывая возрастные особенности и уровень развития ребенка.

«Наша группа»

1. Артикуляционная гимнастика

«Дудочка» «Улыбочка» «Лопаточка» «Качели»

2. Дыхательная гимнастика " Вырасти большой"

Встать прямо, ноги вместе, поднять руки вверх. Хорошо потянуться, подняться на носки - вдох, опустить руки вниз, опуститься на всю ступню - выдох. Выдыхая, произносить «у-х-х-х-х». Повторить 4–5 раз.

3. Развитие мелкой моторики «Дружат в нашей группе»

Дружат в нашей группе девочки и мальчики *(пальцы рук соединяются в «замок»)*.

Мы с тобой подружимся маленькие пальчики *(ритмичное касание одноименных пальцев обеих рук)*.

Раз, два, три, четыре, пять *(поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинцев)*,

Начинай считать опять.

Раз, два, три, четыре, пять.

Мы закончили считать *(руки вниз, встряхнуть кистями)*.

4. Координация речи с движением «Мячик»

Раз, два, прыгай, мячик *(Взмахи правой ладонью, как бы удары по мячу)*

Раз, два, и мы поскачем.

Девочки и мальчики

Прыгают как мячики *(Ритмичные прыжки на носочках, руки на поясе)*

«Вот она какая – осень золотая!»

1. Артикуляционная гимнастика

«Заборчик» «Улыбочка» «Лопаточка» «Качели»

2. Дыхательная гимнастика «Осень»

Подул ветер - «У-у-у!» Листья пожелтели, задрожали - «Ф-ф-ф!» Полетели на землю - «П-п-п!»

Зашуршали - «Ш-ш, Ш-ш!».

3. Развитие мелкой моторики «Осенние листья»:

Раз, два, три, четыре, пять, *(Загибают пальчики)*

Будем листья собирать. *(Сжимают и разжимают кулачки.)*

Листья берёзы, *(Загибают пальчики)*

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберём,

Маме осенний букет отнесём. *(«Шагают» по столу средним и указательным пальчиками.)*

4. Координация речи с движением «Листья»

Листья осенние тихо кружатся, *(Кружатся на цыпочках, руки в стороны)*

Листья нам под ноги тихо ложатся *(Приседают)*

И под ногами шуршат, шелестят, *(Движения руками вправо-влево)*

Будто опять закружиться хотят. *(Поднимаются, кружатся)*

"Дары осени. Овощи и фрукты"

1. Артикуляционная гимнастика

Язычок пролезает через щель в заборе в огород. «Широкий» язык с силой протискивается между зубами.

Колья забора острые — вот такие. Показать «острый» язык. По очереди высовывать то «широкий», то «узкий» язык.

Язык «лопаткой» положи и спокойно поддержи.

Язык «колышком» потом потянем тонким острием.

2. Дыхательная гимнастика

Вдох носом – повернуть голову влево. Увидели очень большое яблоко. Выдох ртом с произношением звука 0-0-0. Повернуть голову направо. Какая огромная груша! Вдох носом, выдох ртом.

3. Развитие мелкой моторики «Засолка капусты».

Мы капустку рубим-рубим,

Мы капустку солим-солим,

Мы капустку трём-трём,

Мы капустку жмём-жмём.

Движения прямыми ладонями вверх-вниз, поочерёдное поглаживание подушечек пальцев, потирать кулачок о кулачок. Сжимать и разжимать кулачки.

4. Координация речи с движением " В огород пойдём"

В огород пойдём, урожай соберём. *(идут по кругу, взявшись за руки)*

Мы моркови натаскаем *(«таскают»)*

И картошки накопаем. *(«копают»)*

Срежем мы кочан капусты, *(«срезают»)*

Круглый, сочный, очень вкусный, *(показывают круг руками – 3 раза)*

Щавеля нарвём немножко *(«рвут»)*

И вернёмся по дорожке *(идут по кругу, взявшись за руки)*

«Профессии»

1. Артикуляционная гимнастика

"Гребем веслом". Перемещать язык из одного угла рта в другой.

2. Дыхательная гимнастика "Трубач".

Медленно выдыхая, громко произносить «п-ф-ф». Повторить 4–5 раз.

3. Развитие мелкой моторики «Профессии».

Доктор измерил температуру, *(Ребенок загибает или разгибает пальцы на руке,*

А музыкант на флейте сыграл. *перечисляя названия профессий.*

Строитель кирпичную стену построил,

Художник картину нарисовал.

Повар сварил очень вкусные щи.

Скорей пять профессий ты здесь отыщи.

4. Координация речи с движением «Строители»

Мы строгали, мы строгали доски гладенькие стали.

Мы пилили, мы пилили, чтобы ровными все были.

Мы сложили их рядком, прибивали молотком,

Получился птичий дом мы на улицу идем,

Высоко его прибьем, чтобы птички залетали, а котята не достали.

«Дикие животные»

1. Артикуляционная гимнастика

"Чашечка". Высунуть «широкий» язык изо рта. Поднять кончик языка вверх «чашечкой» и спрятать язык в рот.

2. Дыхательная гимнастика

У мишки дом огромный (*выпрямиться, встать на носочки, поднять руки вверх, потянуться, посмотреть на руки, вдох*)

У мышки – очень маленький (*присесть, обхватить руками колени, опустить голову, выдох с произнесением звука ш-ш-ш*)

Мышка ходит в гости к мишке (*походить на носочках*)

Он же к ней не попадёт.

3. Развитие мелкой моторики «Повстречались».

На каждую фразу соединять одноимённые пальцы левой и правой рук по одному, начиная с мизинца.

На последнюю фразу показать «рога», одновременно выпрямив указательные пальцы и мизинцы.

Повстречались два котёнка: «Мяу – мяу».

Два щенка: «Ав – ав». Два жеребёнка: «И-го-го»

Два телёнка, два быка: «Му-у». Смотри, какие рога!

4. Координация речи с движением "Заяц Егорка"

Заяц Егорка

Свалился в озёрко (*бегут по кругу, взявшись за руки; в центре на корточках сидит один ребёнок*)

Бегите под горку!

Спасайте Егорку! (*дети подбегают к сидящему ребёнку и помогают ему встать*)

"Я и моя семья"

1. Артикуляционная гимнастика "Блинчик".

Положить «широкий» язык на нижнюю губу так, чтобы он краями касался углов рта. Удерживать его в спокойном, расслабленном состоянии под счет до десяти.

2. Дыхательная гимнастика.

Бабушка поднимается по лестнице, ей тяжело: «О-о-о-о-ох! У-у-у-у-ух!»

3. Развитие мелкой моторики «Моя семья»

Кто ещё радуется солнышку?

Радуется дедушка,

Радуется бабушка,

Радуется мамочка,

Радуется папочка,

Очень радуюсь я.

Рада солнцу вся семья!

Выполнение по образцу за педагогом движений: на каждую строку дети загибают пальчик, 6 строка – сжимать и разжимать кулачок.

4. Координация речи с движением «Помощники»

Дружно помогаем маме, мы бельё полощем сами.

Раз, два, три, четыре, (*встают, наклонившись; руками двигают влево, вправо, тянутся, как бы вытирают правой рукой пот со лба*)

Наклонились (*снова «полощут»*)

Хорошо мы потрудились! (*вытирают руку об руку*)

"Мой дом. Мой город"

1. Артикуляционная гимнастика

«Заборчик» «Улыбочка» «Лопаточка» «Качели»

2. Дыхательная гимнастика «Дом маленький, дом большой».

Дети стоят. Присесть, обхватив руками колени, опустить голову – выдох с произнесением звука «ш-ш-ш» («у зайки дом маленький»). Выпрямиться, встать на носки, поднять руки вверх, потянуться, посмотреть на руки – вдох («у медведя дом большой»).

3. Развитие мелкой моторики «Строим дом».

Молотком стучу, стучу, (постукивать кулачком правой ручки по ладошке левой ручки)
Сто гвоздей заколочу. (поменять ручки)
Буду строить дом, дом, (поочередно ставить кулачок на кулачок)
Будем жить в нем, в нем. (над головой изобразить крышу ладонями)

4. Координация речи с движением «Мы по городу шагаем».

Мы по городу шагаем,
Много видим, называем.
Светофоры и машины,
Скверы, улицы, мосты,
И деревья и кусты.

«Транспорт на улицах города»

1. Артикуляционная гимнастика

"Гудит пароход". Рот открыт. Губы в улыбке.

Кончик языка опустить вниз и оттянуть назад, спинку выгнуть. Длительно произносить звук "ы". Следить, чтобы челюсть не двигалась, губы не натягивались на зубы, кончик

2. Дыхательная гимнастика "Гудит поезд".

Произнесение слога ту на одном выдохе: «Ту-ту-ту-ту».

Сигналит машина. Произнесение слога на одном выдохе: «Би-би-би-би».

3. Развитие мелкой моторики «Транспорт»

Будем пальчики сгибать, будет пальцы называть:

Автомобиль и вертолёт, трамвай, метро и самолёт.

Пять пальцев мы в кулак зажали,

Пять видов транспорта назвали.

4. Координация речи с движением «Машины»

На улице нашей (двигайтесь из одного конца комнаты в другой, держа в руках воображаемый руль)

Машины, машины.

Машины-малютки,

Машины большие.

Спешат грузовые, (двигайтесь в противоположную сторону)

Фырчат легковые.

Торопятся, мчатся,

Как будто живые.

«Мамины заботы о детях»

1. Артикуляционная гимнастика "Вкусное варенье"

- улыбнуться, открыть рот; не закрывая рот, облизывать языком верхнюю губу.

2. Дыхательная гимнастика «Каша»

- вдыхать через нос, на выдохе произнести слово «пых». Повторить не менее 6 раз.

3. Развитие мелкой моторики «Мамочка»

Мамочка, мамочка, любимая моя,

Ведь ты знаешь, мамочка, как я люблю тебя.

(Поочередно загибаем пальчики правой руки, начиная с большого, затем то же на левой руке. Правую руку сжать в кулак, ладошкой левой крепко его обхватить).

4. Координация речи с движением

Мамочка, мамуля! *(Идут по кругу, взявшись за руки.)*

Так тебя люблю я! *(Остнавливаются, прижимают руки к груди.)*

Я платок тебе дарю, *(Протягивают руки вперед.)*

Вот как я тебя люблю! *(Идут по кругу, взявшись за руки.)*

«Зимушка - зима, в гости к нам пришла!»

1. Артикуляционная гимнастика

"Окошко"

Широко открыть рот — "жарко", закрыть рот — "холодно".

2. Дыхательная гимнастика «Вьюга»

Вьюга начинается. Дети стоят лицом к воспитателю, спины прямые, по команде воспитателя делают вдох, а на выдохе начинают тянуть: - У-У-У...

3. Развитие мелкой моторики «Зимняя прогулка»

Раз, два, три, четыре, пять *(Загибаем пальчики по одному)*

Мы во двор пришли гулять. *("Идём" по столу указательным и средним пальчиками)*

Бабу снежную лепили, *("Лепим" комочек двумя ладонями)*

Птичек крошками кормили, *(Крошащие движения всеми пальцами)*

С горки мы потом катались, *(Ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)*

А ещё в снегу валялись. *(Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)*

Все в снегу домой пришли. *(Отряхиваем ладошки)*

Съели суп и спать легли. *(Движения воображаемой ложкой, руки под щёки)*

4. Координация речи с движением «Деревце все выше, выше»

Ветер дует нам в лицо и качает деревце.

Ветерок все тише, тише, деревце все выше, выше.

«Встречай праздник чудес!»

1. Артикуляционная гимнастика

«Дудочка» «Улыбочка» «Лопаточка» «Качели»

2. Дыхательная гимнастика «Приятный запах».

Дети подходят к й веточке , нюхают, на выдохе произносят: «Хорошо», «Вкусно», «Приятный запах».

3. Развитие мелкой моторики «Елочка».

Перед нами ёлочка. (Пальцы переплетены, большие подняты вверх.)

Шишечки, иголки,

Кулачки, «иголки»-(раздвинуть пальцы)

Шарики, фонарики, (Ладони держат «ковшиком»)

Зайки и свечки, («Зайчики» - указательные пальцы)

Звёзды, человечки. (Ладонка в виде звезды, «человечки» - походить пальчиками)

4. Координация речи с движением «С Новым годом!»

С Новым годом!

С Новым годом!

Здравствуй, Дедушка Мороз! (Дети стоят лицом в круг, кланяются)

Он из леса мимоходом

Елку нам уже принес. (Идут по кругу, изображают, как несут елку на плече)

На верхушке выше веток (Стоят лицом в круг)

Загорелась, как всегда, (Опускают руки, произносят фразу на выдохе)

Самым ярким, жарким светом пятикрылая звезда.

«Зимние забавы»

1. Артикуляционная гимнастика

«Дудочка» «Улыбочка» «Лопаточка» «Качели»

2. Дыхательная гимнастика «Лыжник»

Имитация ходьбы на лыжах в течение . На выдохе произносить «м-м-м-м-м».

3. Развитие мелкой моторики «Зимние забавы»

Что зимой мы любим делать?

(Поочерёдно соединяют большой палец с остальными.)

В снежки играть,

На лыжах бегать,

На коньках по льду кататься,

Вниз с горы на санках мчаться.

4. Координация речи с движением «Зимние забавы»

Мы бежим с тобой на лыжах, (Дети изображают ходьбу на лыжах.)

Снег холодный лыжи лижет.

А потом — на коньках, (Изображают бег на коньках.)

Но упали мы. Ах! (Падают)

А потом снежки лепили, (Стоят, сжимают воображаемый снежок ладонями.)

А потом снежки катили, (Катят воображаемый комок.)

А потом без сил упали (Падают)

и домой мы побежали. (Бегут по кругу.)

«Животные и птицы зимой»

1. Артикуляционная гимнастика

Надуть щеки при закрытом рте и поддержать в таком положении 3—5 секунд, а потом выдохнуть, расслабиться, сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза. Хомячок надует щеки, у него зерно в мешочках. Мы надует щеки тоже, хомячку сейчас поможем.

2. Дыхательная гимнастика «Ворона»

Руки опущены вдоль туловища. Быстро поднять руки через стороны вверх – вдох, медленно опустить руки – выдох. Произнести: «кар!».

3. Развитие мелкой моторики «Есть у каждого свой дом»

У лисы в лесу глухом есть нора надежный дом.

Не страшны зимой метели (*Дети загибают пальцы на обеих руках: по одному пальцу на каждое двуступище.*)

Белочке в дупле на ели.

Под кустами еж колючий нагребает листья в кучу.

Из ветвей, корней, коры хатки делают бобры.

Спит в берлоге косолапый, до весны сосет там лапу.

Есть у каждого свой дом, (*Удары ладонями и кулачками поочередно.*)

Всем тепло, уютно в нем.

4. Координация речи с движением «Воробушки»

Птички в гнездышке сидят (*приседают*).

И на улицу глядят (*повороты головы*),

Погоулять они хотят (*кивают головой*)

И тихонечко летят (*разлетаются, машут руками*).

«Армия»

1. Артикуляционная гимнастика

«Заборчик» «Улыбочка» «Лопаточка» «Жачели»

2. Дыхательная гимнастика «Разведчики»

медленный выдох с произношением слова «Ти - ш - ш - ше»

3. Развитие мелкой моторики «Сегодня праздник всех отцов»

Сегодня праздник всех отцов, (*сжимают и разжимают пальцы*)

Всех сыновей, всех кто готов, (*хлопают в ладоши*)

Свой дом и маму защитить, (*из ладошек делают «домик», руки прикладывают к сердцу*)

Всех нас от бед отгородить! (*сжимают и разжимают пальцы*)

4. Координация речи с движением

Левой, правой, левой, правой!

На парад идет отряд.

На парад идет отряд барабанщик очень рад.

Барабанит, барабанит полтора часа подряд.

Левой, правой, левой, правой,

Барабан... уже дырявый!

"Мамин праздник"

1. Артикуляционная гимнастика

"Месим тесто" улынуться пошлепать языком между губами — "пя-пя-пя-пя-пя..."
покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения)

2. Дыхательная гимнастика «Каша»

- вдыхать через нос, на выдохе произнести слово «пых». Повторить не менее 6 раз.

3. Развитие мелкой моторики «Цветочек для мамочки»

Ой, в нашем цветнике

Большой цветок на стебельке.

(Раскрывать и закрывать кулачок, пальчики, будто лепестки.)

От ветерка качается, (Движения руками вправо-влево.)

И мне улыбается!

Я мамочку поцелую

И цветочек подарю ей!

4. Координация речи с движением «Помощники»

Дружно помогаем маме,

Мы бельё полощем сами.

Раз, два, три, четыре (встают, наклонившись; руками двигают влево, вправо)

Потянулись, (тянутся, как бы вытирают правой рукой пот со лба)

Наклонились (снова «полощут»)

Хорошо мы потрудились (вытирают руку об руку)

"Весна"

1. Артикуляционная гимнастика

«Капель стучит по крыше»

Поднять кончик языка за верхние зубы к альвеолам и произносить: тддд-тдд-тдд.

2. Дыхательная гимнастика «Пахнет весной»

Медленный вдох через нос. Затем плавный выдох через нос.

3. Развитие мелкой моторики «Кап, кап, кап»:

Кап, кап, кап – звенит капель. (ритмично, на каждый слог стучат по

Приближается апрель. столу подушечками пальцев)

4. Координация речи с движением «Веснянка»

Солнышко, солнышко, (идут по кругу, взявшись за руки)

Золотое донышко.

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей, (бегут по кругу)

Прилетели сто грачей, («летят» по кругу)

А сугробы тают, тают, (медленно приседают)

А цветочки подрастают. (тянутся на цыпочках, руки вверх)

«День космонавтики»

1. Артикуляционная гимнастика

«Заборчик» «Улыбочка» «Лопаточка» «Качели»

2. Дыхательная гимнастика «На планете дышится тихо, спокойно и плавно».

Медленный вдох через нос.

Затем плавный выдох через нос.

3. Развитие мелкой моторики «Космонавт» .

В тёмном небе звёзды светят, (Пальцы сжимают и разжимают)

Космонавт летит в ракете. (Ладони сомкнуты над головой)

День летит и ночь летит

И на землю вниз глядит.

Видит сверху он поля, (Соединяют пальцы)

Горы, реки и моря. (Руки разводят в стороны)

Видит он весь шар земной,

Шар земной – наш дом родной. (Ладони над головой «крышей»).

4. Координация речи с движением «Ракета»

А сейчас мы с вами, дети, улетаем на ракете (дети маршируют)

На носки поднимись, (тянутся, подняв руки над головой, сомкнув их)

А потом руки вниз (опускают руки)

Раз, два, три, потянись (тянутся)

Вот летит ракета ввысь! (бегут по кругу)

А сейчас мы с вами, дети, улетаем на ракете (дети маршируют)

На носки поднимись, (тянутся, подняв руки над головой, сомкнув их)

А потом руки вниз (опускают руки)

Раз, два, три, потянись (тянутся)

Вот летит ракета ввысь! (бегут по кругу)

"Дикие животные"

1. Артикуляционная гимнастика

Мишка слизывает мед. Облизать сначала только верхнюю губу (язык «чашечкой»), затем облизать верхнюю и нижнюю губы.

2. Дыхательная гимнастика

На выдохе произносить. Волк воет: «У-у-у-у-у-у» (произносить тихо и громко) Ежик пыхтит: «Пых-пых-пых».

3. Развитие мелкой моторики «Ёжик»

Вот свернулся ёж в клубок, Потому что он продрог. (пальцы скрестить крепко, сжать кисти рук)

Лучик ёжика коснулся, Ёжик сладко потянулся. (кисти рук сцеплены, пальцы разжать, показать «иголки»)

4. Координация речи с движением

Мы пойдем, как оленята Топ – топ, топ – топ. (Идут, поднимая колени, руками изображая оленьи рожки.)

И поскачем, как зайчата Прыг – скок, прыг скок (Держа согнутые в локтях и кистях руки на уровне груди, делают небольшие прыжки на двух ногах.)

Полетаем, как совыята, Хлоп – хлоп, хлоп – хлоп. (Бегают по помещению, ритмично поднимая и опуская руки.)

И крадемся, как лисята, (Медленно произнося текст, изображают крадущуюся лису.)

И не топ, и не прыг, (Произносят текст медленно, делая три шага вперед, останавливаются.)

И не хлоп, О – оп! (Резко присаживаются («лиса поймала мышку»)

«Перелетные птицы»

1. Артикуляционная гимнастика «Дятел»

Я по дереву стучу, червяка добыть хочу.

Хоть и скрылся под корой, все равно он будет мой!

Поднять язык за верхние зубы и постучать произнося: «Тдд-т, тдд-тдд».

2. Дыхательная гимнастика «Птицы поют»

На выдохе произносят. «Уп-уп-уп-уп». «Фью-фью-фью». «Кик-кик-кик».

3. Развитие мелкой моторики «Ласточка»:

Ласточка, ласточка,

(на каждую строку большой палец

Милая касаточка,

«здоровается» дважды с одним пальчиком,

Ты где была,

начиная с указательного, - сначала на

Ты с чем пришла?

правой, потом на левой руке)

- За морем бывала, Весну добывала.

Несу, несу Весну-красну.

4. Координация речи с движением «Ласточки»:

Ласточки летели, *(бегут по кругу, машут руками, изображая полет птиц)*

Все люди глядели. *(руки приложить ко лбу)*

Ласточки садились, *(приседают, руки опускают за спиной,*

Все люди дивились. *как бы складывают крылья)*

Сели, посидели.

Взвились, полетели. *(бегут по кругу, взмахивают руками)*

Полетели, полетели,

Песенки запели.

«Насекомые»

1. Артикуляционная гимнастика

"Комарик". Давай покажем, как звенит злой комар. Пытаться произнести «дзззз протяжно, в течение 10-15 секунд.

2. Дыхательная гимнастика

Вращая указательными пальцами перед грудью, продолжительно выдыхать: «ж-ж-ж».

Пчелка, гуди, в поле лети.

С поля лети, медок неси. Ж-ж-ж...

3. Развитие мелкой моторики «Пчела»:

Прилетела к нам вчера полосатая пчела. *(машут ладошками)*

А за нею шмель-шмелек и веселый мотылек,

(на каждое название насекомого загибают один пальчик)

Два жука и стрекоза, как фонарики глаза. *(делают кружочки из пальчиков и подносят к глазам)*

Пожужжали, полетали, *(машут ладошками)*

От усталости упали. *(роняют ладони на стол)*

4. Координация речи с движением «Здравствуй, солнце золотое!»

Здравствуй, солнце золотое! *(описывают руками круг)*

Здравствуй, небо голубое! *(поднимают руки ладошками вверх)*

Здравствуй, вольный ветерок! *(покачиваясь на месте, машут поднятыми вверх руками)*

Здравствуй, маленький дубок! *(показывают высоту дубка)*

Здравствуй, утро! Здравствуй, день! *(показывают попеременно сначала правую руку, затем левую)*

Нам здороваться не лень! *(показывают сначала на себя, потом на гостей)*

Мы живем в одном краю, *(разводят руки в стороны)*

Всех мы вас приветствуем! *(приветственно помахивают рукой)*

"Скоро лето"

1. Артикуляционная гимнастик "Окошко"

широко открыть рот — "жарко", закрыть рот — "холодно".

2. Дыхательная гимнастика «Ах, как пахнет!»

- вдох через нос - «нюхать» цветок; на выдохе произнести: «Ах, как пахнет!»

3. Развитие мелкой моторики «Алые цветки»

Наши нежные цветки

*Щепоть руки смотрит вверх, руки
перед собой согнуты в локтях.*

Распускают лепестки.

Медленно раскрываем пальцы.

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колыхает.

Плавные движения кистями вправо- влево.

Наши алые цветки Медленно соединяем пальцы в щепоть.

Закрывают лепестки.

Опускаем кисти вниз, руки согнуты перед собой в локтях.

Тихо засыпают,

Головой качают.

Качаем кистями, руки перед собой согнуты в локтях

4. Координация речи с движением «Одуванчик»

Одуванчик, одуванчик!

(Приседают, потом медленно поднимаются)

Стебель тоненький, как пальчик.

Если ветер быстрый-быстрый *(Разбегаются в разные стороны)*

На поляну налетит, Все вокруг зашелестит. *(Говорят «ш-ш-ш-ш-ш»)*

Одуванчика тычинки

Разлетятся хороводом

(Берутся за руки и идут по кругу)

И сольются с небосводом.

«Домашние животные»

1. Артикуляционная гимнастика

«Заборчик», «Улыбочка», "Качели» «Лопаточка».

2. Развитие речевого дыхания и силы голоса

Звукоподражание животным:

Корова: «Му-у-у-у, молока кому?» (громко, низким голосом)

Теленок: «Му-у-у-у» (тихо, высоким голосом)

Кошка: «Мяу-мяу-мяу» (тихо, высоким голосом)

Котенок: «Мяу-мяу-мяу» (тихо, высоким голосом)

3. Развитие мелкой моторики (соединять пальцы на обеих руках)

Повстречались два котенка: "Мяу-мяу!", Два щенка: "Ав-ав!", Два жеребенка: "Иго-го!",

Два тигренка: "Р-р-р!", Два быка: "Му!". Смотри, какие рога!

4. Речевая зарядка

В доме на окошке встретились две кошки.

Шерсть их дыбом, хвост трубой, не хотят идти домой.

Ссорились соседки на яблонево́й ветке.

Вдруг ветки закачались, и кошки разбежались.

5. Координация речи с движением (движения по тексту)

То прогнет, то выгнет спинку, Ножку вытянет вперед -

Это делает зарядку Наш Маркиз -пушистый кот.

Чешет он себя за ушком, Жмурит глазки и урчит.

У Маркиза все в порядке: когти, шерсть и аппетит.

«Игрушки»

1. Артикуляционная гимнастика

«Улыбка», «Заборчик», «Окошко», «Качели» «Лопатка»

2. Развитие речевого дыхания и силы голоса.

- Сегодня к нам в гости пришла кукла Катя. Кукла танцует и поет песенку:
"ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ! ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ!" Давайте споем вместе с Катей!

3. Развитие мелкой моторики

Красный мяч, гладкий мяч.

Любит мячик прыгать вскачь. (отбивать от пола)

Вот так мяч, круглый мяч. (подбрасываем мяч вверх)

4. Координация речи с движением «Кукла»

Я хожу, хожу, хожу, (ходьба с высоким подниманием колен)

Вдруг я куклу разбужу! (полуприседание, удержание позы)

Кукле надо отдыхать, куле хочется поспать. (потягивание на носочках)

Я на цыпочках хожу, куклу я не разбужу.

И ни разу, и ни разу я словечка не скажу. (руки на поясе, ходьба на носочках, проговаривание шепотом).

«Одежда»

1. Артикуляционная гимнастика

«Улыбка», «Трубочка», «Вкусное варенье», "Накажем язычек"

2. Развитие речевого дыхания и силы голоса «Шитье одежды»

Шьем и напеваем песенки: «Ля-ли-ле, ли-ля-лю».

Укололи пальчик. Подуть на больное место (продолжительный выдох через рот), произнести на одном выдохе слоги: «Ой-ой-ой-ой!», а затем предложения: «Ой, ой, ой, болит пальчик мой!», «Уй-уй-уй, ты на пальчик свой подуй!».

3. Развитие мелкой моторики

В понедельник я кроила,

А во вторник - платье шила.

В среду - фартук вышивала,

А в четверг - белье стирала:

Все свои платочки.

И братишкины носочки.

А в пятницу, субботу.

Отдыхала от работы.

4. Координация речи с движением

Коля, Коля, Николай, за собою убирай! (идут по кругу друг за другом)

У тебя ленивы руки (хлопают в ладоши)

Под столом ремень и брюки, (приседают)

Не в шкафу рубаха, («рисуют» четырехугольник)

Николай – неряха. (грозят пальчиком и качают головой)

«Посуда»

1. Артикуляционная гимнастика

«Чашечка», «Маляр», Лопаточка" «Месим тесто»

2. Развитие речевого дыхания и силы голоса

Дуем на горячий чай, губы трубочкой.

Пыхтящий чайник.

Произносить: «Пых-пах-пох! Пых-пих-пых-пих!».

3. Развитие мелкой моторики

Раз, два, три, четыре, *Ритмичные удары кулачками и в ладоши попеременно.*

Мы посуду перемыли: *Одна ладонь скользит по другой*

Чайник, чашку, ковшик, ложку.

И большую поварешку. *Загибаем пальчики по одному на каждое название посуды.*

Мы посуду перемыли, *Одна ладонь скользит по другой.*

Только чашку мы разбили,

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился, *Снова загибаем пальчики.*

Ложку мы чуть-чуть сломали.

Так мы маме помогали. *Ритмичные удары кулачками и в ладоши попеременно.*

4. Координация речи с движением

Я — чайник, *(Дети стоят, изогнув одну руку, как носик чайника, другую держат на поясе.)*

ворчун, хлопотун, сумасброд,

Я вам напоказ выставляю живот. *(Животик надут.)*

Я чай кипячу, клопочу и кричу: *(Топают обеими ногами.)*

«Эй, люди, я с вами попить чай хочу!». *(Делают призывные движения правой рукой.)*

«Части тела и лица»

1. Артикуляционная гимнастика

«Улыбка» «Чистим зубки» «Окошко» «Заборчик»

2. Развитие речевого дыхания и силы голоса

«Подуй на пальцы».

Сложить пальцы в щепоть, и сделав энергичный вдох носом, дуть на пальцы короткими выдохами, работая мышцами живота.

3. Развитие мелкой моторики

Эти пальчики гуляют, *(большим и указательным пальцем щипаем ладонь другой руки)*

Эти - любят поболтать, *(указательный и средний "идут" по другой руке)*

Эти - тихо подремать, *(средний и безымянный шевелятся, трутся друг об друга)*

А большой с мизинцем братцем *(безымянный и мизинец прижимаем к ладони).*

Могут чисто умываться. *(крутим большим пальцем вокруг мизинца).*

4. Координация речи с движением

Это ушки. Вот. Вот.

Это нос. Это рот.

Там спинка. Тут живот.

Это ручки. Хлоп, хлоп.

Это ножки. Топ, топ.

Ой устали. Вытрем лоб.

«Мебель»

1. *Артикуляционная гимнастика*

«Улыбка» «Трубочка» «Часики» «Лопатка» «Часики»

2. *Развитие речевого дыхания и силы голоса*

Приколачиваем дверку к шкафу.

Произносить на одном выдохе: «Т-т-т-т-т-т, д-д-д-д-д. Та-та-та-та-да, ты-ты-ты-ды, тук-тук-тук»

3. *Развитие мелкой моторики*

У стола четыре ножки. (Левый кулачок ставится на стол.)

Сверху крышка, как ладошка. (Накрыть кулачок сверху ладонью правой руки.)

4. *Координация речи с движением*

Утром в магазин пойдём, (ходьба на месте)

Мебель там приобретём:

Высокий шкаф (встают на носочки, тянутся руками вверх)

И табурет, (приседают)

Кровать – на ней мы будем спать (кладут сложенные ладони под левую щеку)

Купим стул (к прямой правой ладони присоединяют согнутую левую, чтобы получился «стул»)

И стол большой (разводят руки в стороны)

Отвезем скорей домой (крутят руль)

«Обувь»

1. *Артикуляционная гимнастика*

«Заборчик» «Трубочка» «Качели» «Лопатка» «Часики»

2. *Развитие речевого дыхания и силы голоса*

- Давайте споем песенки. Вот первая песенка: "А-А-А!" Наберите побольше воздуха - вдохните воздух. Песенка должна получиться длинная.

- Вот вторая песенка: "У-У-У!" Теперь "О-О-О!", "И-И-И!", "Э-Э-Э!"

Развитие мелкой моторики

Посчитаем в первый раз,

Сколько обуви у нас.

Туфли, тапочки, сапожки

Для Наташки и Сережки,

Да еще ботинки

Для нашей Валентинки,

А вот эти валенки

Для малышки Галеньки.

4. *Координация речи с движением*

Нарядили ножки в новые сапожки, (Выставляем носочки поочередно)

Вы шагайте, ножки, прямо по дорожке. (Ходьба на месте)

Вы шагайте, топайте, по лужам не шлепайте, (Топот на месте)

В грязь не заходите, сапожки не рвите. (Прыжки на месте)

«Домашние птицы»

1. Артикуляционная гимнастика

Индюки «болбочут».

Индюк из города идет, индюшку за собой ведет. Быстро высовывать «широкий» язык изо рта и произносить: «Бл-бл-бл-бл-бл».

Цыплята клюют зернышки. Вытянуть губы вперед узкой «трубочкой». Смыкать и размыкать губы.

2. Развитие речевого дыхания и голоса "Птичьи голоса"

Произносить слоговые сочетания и фразы на одном выдохе, изменяя тон голоса. Курица: «Ко-ко-ко-ко». Цыплята: «Пи-пи-пи-пи-пи». Курица: «Куд-кудах, снеслась в кустах». Утка: «Кря-кря-кря-кря, где здесь вода?»

3. Развитие мелкой моторики "На птичьем дворе"

Наши курочки с утра - кря-кря-кря, кря-кря-кря!

Наши гуси у пруда - га-га-га, га-га-га!

А индюк среди двора - бал-бал-бал! Балда-балда!

Наши гуленьки вверх - гру-гру-гру, гру-гру-гру!

Наши курочки в окно - ко-ко-ко, ко-ко-ко!

А как Петя-петушок ранним утром поутру нам споет
«Ку-ка-ре-ку!»

Поочередно сгибать пальцы рук, начиная с большого, а со слов «пи-пи-пи» ритмично сгибать и разгибать пальцы обеих рук.

4. Координация речи с движением: «Цыплята и кот»

Цыплята по двору гуляли,

Цыплята зернышки искали. (Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.)

Клю-клю-клю, клю -клю-клю.

Так я зернышки клюю. (Приседают, стучат пальчиками по полу).

А как выйдет Васька-кот,

Лапкой мордочку утрет. («Кот» выполняет движения по тексту).

Разбегайся кто куда,

А то птичек ждет беда! (Дети убегают к маме «курочке».)

"Комнатные растения"

1. Артикуляционная гимнастика

"Стебелек"- улыбнуться, поцокать языком, как на лошадке, присосать широкий язык к небу.

"Листочки шевелятся на ветру" (как«Качели»)

2. Развитие речевого дыхания. Вдыхаем аромат цветов (вдох носом, длительный выдох ртом)

3. Развитие мелкой моторики

Был тугим он кулачком (сделать «кулачок» на правой руке),

А разжался – стал цветком (раскрыть кулачок)

4. Координация речи с движением "Цветочки"

На окне в горшочках

Поднялись цветочки (дети сидят на корточках, затем медленно встают)

К солнцу потянулись,

Солнцу улыбнулись (потянуться на носочках, руки вверх)

К солнышку листочки

Повернут цветочки (ладони развернуть вверх)

Развернут бутоны,

В солнышке утонут (руки соединить над головой, медленно развести в стороны)

«Домашние животные и их детеныши»

1. Артикуляционная гимнастика

«Лошадка» - «Останови лошадку»- дуть на расслабленные губы, чтобы задрожали с голосом

2. Развитие речевого дыхания и силы голоса. Звукоподражание животным.

Поросенок: «Хрю-хрю-хрю», Теленок: «Му-у-у-у», Козленок: «Ме-ме-ме», Котенок: «Мяу-мяу-мяу»

3. Развитие мелкой моторики

(ладошки складываем, пальцы прижимаем друг к другу. Локти опираются о стол)

У кошки нашей есть десять котят, (покачиваем руками, не разъединяя их)

Сейчас все котята по парам стоят:

Два толстых, два ловких,

Два длинных, два хитрых,

Два маленьких самых и самых красивых (постукиваем соответствующими пальцами друг о друга от большого к мизинцу).

4. Координация речи с движением "Кошка"

Села кошка под кусточек, Сыра скушала кусочек,

Встала кошка, потянулась, Её шерстка развернулась.

(Импровизация движений: сесть на корточки, похлопать себя по животу, встать, потянуться, погладить руками живот)

"Домашние птицы и их детеныши"

1. Артикуляционная гимнастика.

"Цыплята пьют водичку." Опустить голову, а затем откинуть ее назад и раскрыть рот, при этом почувствовать напряжение шеи.

"Гуси травушку щипали, потом водичкой запивали". Вытягивать шею, а затем возвращать в исходную позицию.

"Цыплята клюют зернышки". Вытянуть губы вперед узкой «трубочкой». Смыкать и размыкать губы.

"Индюк". Сильно надуть щеки и по возможности долго удерживать воздух в ротовой полости

2. Развитие речевого дыхания и голоса "Птичьего голоса".

Произносить слоговые сочетания и фразы на одном выдохе, изменяя тон голоса. Курица: «Ко-ко-ко-ко». Цыплята: «Пи-пи-пи-пи-пи». Курица: «Куд-кудах, снеслась в кустах». Утка: «Кря-кря-кря-кря, где здесь вода?»

3. Пальчиковая гимнастика «Уточка»

Шла уточка бережочком, («Идут» двумя пальчиками по столу)

Шла серая по крутому. переваливаясь.

Вела детей за собою, (Делают «мордочки» из пальцев)

И малого и большого, (Загибают безымянные, большой палец).

И среднего, и меньшого, (Загибают средний палец, мизинец)

И самого любимого. (Загибают указательный палец).

4. Координация речи с движением «Домашние птицы»

Наши уточки с утра - Дети идут по кругу вперевалочку,

Кря – кря-кря! Кря – кря-кря! - подражая походке уток

Наши гуси у пруда - Идут по кругу, вытянув шеи вперед

Га – га – га! Га – га – га! - оставив руки – «крылья» назад.

Наши курочки в окно - Останавливаются, встают лицом

Ко – ко – ко! Ко – ко – ко! - В круг, бьют руками по бокам.

А как Петя - петушок - Встают спиной в круг, вытягивают шею

Раным – рано поутру - вверх, поднимаются на цыпочки.

Нам поет: ку-ка-ре-ку!

"Деревья"

1. Артикуляционная гимнастика

"Дождик" - Узким языком четко упираться в верхние зубы, произнося «т-т-т-т-т».

"Сильный дождь". - Произносить «д-д-д-д».

2. Развитие дыхания "Осенние листочки".

Осенние листочки на веточках висят, осенние листочки с нами говорят: А-О-У-И (вдох носом, на выдохе пропеть гласные звуки).

"Листопад".

Сдувание листочков с ладошки (положить широкий язык на нижнюю губу и плавно выдыхая на язык, сдуть листочек).

3. Развитие мелкой моторики:

Золотым осенним днем

На прогулку в лес идем... (*пальчики шагают*)

Вот - березка, вот рябинка, (*загибают поочередно*)

Вот - ольха, а вот - осинка.

Вот кленок, а вот — дубок...

Не узнать теперь лесок! (*разводят руки*)

Удивились малыши: «Как деревья хороши!

Кто вас так украсил?» - спросим ...

Шелестят листочки: «Осень!» (*перебирают пальчиками, как игра на пианино*)

4. Координация речи с движением:

Мы заходим с вами в лес (*Дети маршируют на месте.*)

Сколько здесь вокруг чудес! (*Удивились, развели руками.*)

Сколько ёлочек зелёных,

Столько выполним наклонов. (*Раз, два, три.*)

Сколько здесь у нас березок,

Столько сделаем прыжков. (*Раз, два, три ...*)

Впереди из-за куста смотрит хитрая лиса.

Мы лисичку обхитрим, на носочках убежим. (*Бег на носочках.*)

Всё вокруг мы рассмотрели, и тихонечко все сели. (*салятся на места*)