

3.2 Календарно-тематический план

Изучаемый звук, буква	Содержание работы	Дата
Обследование речи		02.09-13.09
Звуки гласные и согласные. Звуки [А, У, О, И] Буквы А, У, О, И	Повторение знаний о гласных, согласных звуках. Узнавание звуков [А, У, О, И] в ряду гласных звуков, слияний гласных. Выделение звука в словах. Печатание букв А, У, О, И. Узнавание букв в ряду. Узнавание наложенных и зашумленных изображений пройденных букв.	17.09
Звуки [Ы, Э] Буквы Ы, Э	Узнавание звуков [Ы, Э] в ряду звуков, слогов, слов. Различение звуков [Ы] и [Э] в словах. Деление слов на слоги. Звуковой анализ слов. Печатание букв. Узнавание букв в словах. Узнавание наложенных и зашумленных изображений пройденных букв.	24.09
Звуки [Т, Т', Д, Д'] Буквы Т, Д	Развитие умения выполнять слоговой анализ и синтез слов из одного, двух слогов; подбирать слова с заданным количеством слогов. Закрепление понятий о твердости и мягкости, звонкости и глухости согласных звуков. Определение позиции звука в слове. Различение звуков [Т, Т', Д, Д'] в ряду звуков, слогов, слов. Подбор слов заканчивающихся и начинающихся на звуки [Т, Т', Д, Д']. Анализ двусложных слов. Печатание букв. Узнавание наложенных и зашумленных изображений пройденных букв.	01.10
Звуки [П, П', Б, Б'] Буквы П, Б	Закрепление понятий о твердости и мягкости, звонкости и глухости согласных звуков. Определение позиции звука в слове. Различение звуков [П, П', Б, Б'] в ряду звуков, слогов, слов. Подбор слов заканчивающихся и начинающихся на звуки [П, П', Б, Б']. Деление слов на слоги. Синтез и анализ слов. Печатание букв. Узнавание наложенных и зашумленных изображений пройденных букв. Развитие умения выполнять слоговой анализ и синтез слов из одного, двух, трех слогов; подбирать слова с заданным количеством слогов.	08.10
Звуки [Н, Н', М, М'] Буквы Н, М	Закрепление понятий о твердости и мягкости, звонкости и глухости согласных звуков. Определение позиции звука в слове. Подбор слов заканчивающихся и начинающихся на звуки [Н, Н', М, М']. Деление слов на слоги. Синтез и анализ слов. Печатание букв. Узнавание наложенных и зашумленных изображений пройденных букв. Развитие умения выполнять слоговой анализ и синтез слов из одного, двух, трех слогов; подбирать слова с заданным количеством слогов.	15.10
Звуки [К, К', Г, Г'] Буквы К, Г	Закрепление понятий о твердости и мягкости, звонкости и глухости согласных звуков. Определение позиции звука в слове. Различение звуков [К, К', Г, Г'] в ряду звуков, слогов, слов. Подбор слов, заканчивающихся и начинающихся на звуки [К, К', Г, Г']. Деление слов на слоги. Синтез и анализ слов. Печатание букв. Узнавание наложенных и	22.10

	зашумленных изображений пройденных букв. Развитие умения выполнять слоговой анализ и синтез слов из одного, двух, трех слогов; подбирать слова с заданным количеством слогов.	
Закрепление Повторение	Закрепление знания признаков гласных и согласных звуков, умения различать эти звуки, подбирать слова на заданный звук. Закрепление понятий о твердости-мягкости, глухости-звонкости согласных звуков. Совершенствование умения выделять звук на фоне слова. Синтез и анализ слов. Печатание букв, слогов, слов с пройденными буквами. Конструирование букв. Узнавание наложенных и зашумленных изображений пройденных букв.	29.10
Звуки [Ф,Ф' В,В'] Буквы Ф, В	Закрепление понятий о твердости и мягкости, звонкости и глухости согласных звуков. Определение позиции звука в слове. Различение звуков [Ф,Ф',В,В'] в ряду звуков, слогов, слов. Подбор слов, заканчивающихся и начинающихся на звуки [Ф,Ф' В,В']. Деление слов на слоги. Синтез и анализ слов. Печатание букв. Узнавание наложенных и зашумленных изображений пройденных букв. Совершенствование умения выполнять слоговой анализ и синтез слов из одного, двух, трех слогов; подбирать слова с заданным количеством слогов.	05.11
Звуки [С,С' З,З'] Буквы С, З	Закрепление понятий о твердости и мягкости, звонкости и глухости согласных звуков. Определение позиции звука в слове. Различение звуков [С,С' З,З'] в ряду звуков, слогов, слов. Подбор слов, заканчивающихся и начинающихся на звуки [С,С' З,З']. Деление слов на слоги. Синтез и анализ слов. Печатание букв. Узнавание наложенных и зашумленных изображений пройденных букв. Совершенствование умения выполнять слоговой анализ и синтез слов из одного, двух, трех слогов; подбирать слова с заданным количеством слогов.	12.11
Звуки [Х, Х'] Буква Х	Закрепление понятий о твердости и мягкости, звонкости и глухости согласных звуков. Определение позиции звука в слове. Подбор слов, заканчивающихся и начинающихся на звуки [Х,Х']. Деление слов на слоги. Синтез и анализ слов. Различение звуков [Х] и [К] в ряду звуков, слогов, слов. Печатание буквы. Узнавание наложенных и зашумленных изображений пройденных букв. Совершенствование умения выполнять слоговой анализ и синтез слов из одного, двух, трех слогов; подбирать слова с заданным количеством слогов.	19.11
Звуки [Ш, Ж] Буквы Ш, Ж	Закрепление понятий о твердости и мягкости, звонкости и глухости согласных звуков. Определение позиции звука в слове. Различение звуков [Ш, Ж] в ряду звуков, слогов, слов. Подбор слов, заканчивающихся и начинающихся на звуки [Ш, Ж]. Деление слов на слоги. Синтез и анализ слов. Печатание букв. Узнавание наложенных и зашумленных изображений пройденных букв. Совершенствование умения выполнять слоговой анализ и синтез слов из одного, двух, трех слогов; подбирать слова с заданным количеством	26.11

	слогов.	
Звуки [С, Ш] Буквы С, Ш	Закрепление понятий о твердости и мягкости, звонкости и глухости согласных звуков. Определение позиции звука в слове. Различение звуков [Ш, С] в ряду звуков, слогов, слов. Подбор слов, заканчивающихся и начинающихся на звуки [Ш, С]. Деление слов на слоги. Синтез и анализ слов. Печатание букв. Узнавание наложенных и зашумленных изображений пройденных букв. Совершенствование умения выполнять слоговой анализ и синтез слов из одного, двух, трех слогов; подбирать слова с заданным количеством слогов.	03.12
Звуки [З, Ж] Буквы З, Ж	Закрепление понятий о твердости и мягкости, звонкости и глухости согласных звуков. Определение позиции звука в слове. Различение звуков [Ж, З] в ряду звуков, слогов, слов. Подбор слов, начинающихся на звуки [Ж, З]. Деление слов на слоги. Синтез и анализ слов. Печатание букв. Узнавание наложенных и зашумленных изображений пройденных букв. Совершенствование умения выполнять слоговой анализ и синтез слов из одного, двух, трех слогов; подбирать слова с заданным количеством слогов.	10.12
Звуки [Ц, С] Буква Ц Ц	Закрепление понятий о твердости и мягкости, звонкости и глухости согласных звуков. Определение позиции звука в слове. Различение звуков [Ц] и [С] в ряду звуков, слогов, слов. Подбор слов, начинающихся на звуки [Ц, С]. Деление слов на слоги. Синтез и анализ слов. Печатание буквы. Узнавание наложенных и зашумленных изображений пройденных букв. Совершенствование умения выполнять слоговой анализ и синтез слов из одного, двух, трех слогов; подбирать слова с заданным количеством слогов.	17.12
Закрепление Повторение Ц, С	Закрепление знания признаков гласных и согласных звуков, умения различать эти звуки, подбирать слова на заданный звук. Закрепление понятий о твердости-мягкости, глухости-звонкости согласных звуков. Совершенствование умения выделять звук на фоне слова. Синтез и анализ слов. Печатание букв, слогов, слов с пройденными буквами. Конструирование букв. Узнавание наложенных и зашумленных изображений пройденных букв.	24.12
Звуки гласные и согласные	Закрепление знания признаков гласных и согласных звуков, умения различать эти звуки, подбирать слова на заданный звук. Закрепление понятий о твердости-мягкости, глухости-звонкости согласных звуков. Совершенствование умения выделять звук на фоне слова. Синтез и анализ слов. Печатание букв, слогов, слов с пройденными буквами. Конструирование букв. Узнавание наложенных и зашумленных изображений пройденных букв.	14.01
Звук [Ч] Буква Ч	Ознакомление с артикуляцией звука [Ч]. Выделение звука из ряда звуков, слогов, слов. Определение позиции звука в слове. Подбор слов, начинающихся и оканчивающихся на звук [Ч]. Деление слов на слоги. Синтез и анализ слов. Различение звуков [Ч-С'-Т'] в ряду звуков, слогов, слов. Ознакомление с буквой Ч. Печатание букв, слогов, слов с пройденными буквами. Узнавание наложенных и	21.01

	зашумленных изображений пройденных букв. Совершенствование умения выполнять слоговой анализ и синтез слов из одного, двух, трех слогов; подбирать слова с заданным количеством слогов.	
Звук [Щ] Буква Щ	Закрепление понятий о твердости-мягкости, глухости-звонкости согласных звуков. Ознакомление с артикуляцией звука [Щ]. Выделение звука из ряда звуков, слогов, слов. Определение позиции звука в слове. Подбор слов, начинающихся и оканчивающихся на звук [Щ]. Различение звуков [Щ-Ч-С']. Совершенствование навыка звукового анализа и синтеза слов. Ознакомление с буквой Щ. Конструирование и печатание букв, слогов, слов с пройденными буквами. Узнавание наложенных и зашумленных изображений пройденных букв. Совершенствование умения выполнять слоговой анализ и синтез слов из одного, двух, трех слогов; подбирать слова с заданным количеством слогов.	28.01
Звук [й] Буква Й	Закрепление понятий о твердости-мягкости, глухости-звонкости согласных звуков. Ознакомление с артикуляцией звука [й]. Выделение звука из ряда звуков, слогов, слов. Определение позиции звука в слове. Совершенствование навыка звукового анализа и синтеза слов. Ознакомление с буквой Й. Конструирование и печатание буквы Й. Узнавание наложенных и зашумленных изображений пройденных букв. Совершенствование умения выполнять слоговой анализ и синтез слов из одного, двух, трех слогов; подбирать слова с заданным количеством слогов. Различение правильно и неправильно «напечатанных» букв.	04.02
Звуки [Л, Л'] Буква Л	Закрепление понятий о твердости-мягкости, глухости-звонкости согласных звуков. Ознакомление с артикуляцией звуков [Л, Л']. Выделение звука из ряда звуков, слогов, слов. Определение позиции звука в слове. Подбор слов, начинающихся и оканчивающихся на звуки [Л, Л']. Совершенствование навыка звукового анализа и синтеза слов. Ознакомление с буквой Л. Конструирование и печатание букв, слогов, слов с пройденными буквами. Узнавание наложенных и зашумленных изображений пройденных букв. Совершенствование умения выполнять слоговой анализ и синтез слов из одного, двух, трех слогов; подбирать слова с заданным количеством слогов.	11.02
Звуки [j , Л']	Определение позиции звука в слове. Различение звуков [j , Л'] в ряду звуков, слогов, слов. Подбор слов, начинающихся на звуки [j , Л'] . Деление слов на слоги. Синтез и анализ слов. Печатание букв, слогов, слов с пройденными буквами . Узнавание наложенных и зашумленных изображений пройденных букв. Совершенствование умения выполнять слоговой анализ и синтез слов из одного, двух, трех слогов; подбирать слова с заданным количеством слогов.	18.02
Закрепление Повторение	Закрепление знания признаков гласных и согласных звуков, умения различать эти звуки, подбирать слова на заданный звук. Закрепление понятий о твердости-мягкости, глухости-звонкости согласных звуков. Совершенствование умения	25.02

	выделять звук на фоне слова. Синтез и анализ слов. Печатание букв, слогов, слов с пройденными буквами. Конструирование букв. Узнавание наложенных и зашумленных изображений пройденных букв.	
Звуки [Р, Р'] Буква Р	Закрепление понятий о твердости-мягкости, глухости-звонкости согласных звуков. Ознакомление с артикуляцией звуков [Р, Р']. Выделение звука из ряда звуков, слогов, слов. Определение позиции звука в слове. Подбор слов, начинающихся и оканчивающихся на звуки [Р, Р']. Деление слов на слоги. Совершенствование навыка звукового анализа и синтеза слов. Ознакомление с буквой Р. Конструирование и печатание букв, слогов, слов с пройденными буквами. Узнавание наложенных и зашумленных изображений пройденных букв. Совершенствование умения выполнять слоговой анализ и синтез слов из одного, двух, трех слогов; подбирать слова с заданным количеством слогов.	03.03
Звуки[Р, Р', Л, Л'] Буквы Л, Р	Определение позиции звука в слове. Различение звуков [Р, Р', Л, Л'] в ряду звуков, слогов, слов. Подбор слов, начинающихся и оканчивающихся на звуки[Р, Р', Л, Л'] . Деление слов на слоги. Синтез и анализ слов. Печатание букв, слогов, слов с пройденными буквами . Узнавание наложенных и зашумленных изображений пройденных букв. Совершенствование умения выполнять слоговой анализ и синтез слов из одного, двух, трех слогов; подбирать слова с заданным количеством слогов.	10.03
Закрепление Повторение	Закрепление знания признаков гласных и согласных звуков, умения различать эти звуки, подбирать слова на заданный звук. Закрепление понятий о твердости-мягкости, глухости-звонкости согласных звуков. Совершенствование умения выделять звук на фоне слова. Синтез и анализ слов. Печатание букв, слогов, слов с пройденными буквами. Конструирование букв. Узнавание наложенных и зашумленных изображений пройденных букв.	17.03
Буква Е	Ознакомление с буквой Е. Конструирование и печатание букв, слогов, слов с пройденными буквами. Узнавание пройденных букв в условиях наложения и зашумления. Совершенствование умения выполнять звуковой анализ и синтез слов. Совершенствование умения выполнять слоговой анализ и синтез слов из одного, двух, трех слогов; подбирать слова с заданным количеством слогов.	24.03
Буква Ё	Ознакомление с буквой Ё. Конструирование и печатание букв, слогов, слов с пройденными буквами. Узнавание пройденных букв в условиях наложения и зашумления. Совершенствование умения выполнять звуковой анализ и синтез слов. Совершенствование умения выполнять слоговой анализ и синтез слов из одного, двух, трех слогов; подбирать слова с заданным количеством слогов.	31.03
Буква Ю	Ознакомление с буквой Ю. Конструирование и печатание букв, слогов, слов с пройденными буквами. Узнавание пройденных букв в условиях наложения и зашумления. Совершенствование умения выполнять звуковой анализ и	07.04

	синтез слов. Совершенствование умения выполнять слоговой анализ и синтез слов из одного, двух, трех слогов; подбирать слова с заданным количеством слогов.	
Буква Я	Ознакомление с буквой Я. Конструирование и печатание букв, слогов, слов с пройденными буквами. Узнавание пройденных букв в условиях наложения и зашумления. Совершенствование умения выполнять звуковой анализ и синтез слов. Совершенствование умения выполнять слоговой анализ и синтез слов из одного, двух, трех слогов; подбирать слова с заданным количеством слогов.	14.04
Буквы Ъ, Ы	Ознакомление с буквами Ъ, Ы. Формирование понятия о том, что эти буквы не обозначают звука. Конструирование и печатание новых букв. Нахождение этих букв в словах. Совершенствование умения выполнять слоговой анализ и синтез слов из одного, двух, трех слогов; подбирать слова с заданным количеством слогов.	21.04
Закрепление и повторение пройденного	Закрепление знания признаков гласных и согласных звуков, умения различать эти звуки, подбирать слова на заданный звук. Закрепление понятий о твердости-мягкости, глухости-звонкости согласных звуков. Совершенствование умения выделять звук на фоне слова. Синтез и анализ слов. Печатание букв, слогов, слов с пройденными буквами. Конструирование букв. Узнавание наложенных и зашумленных изображений пройденных букв.	28.04
Закрепление и повторение пройденного	Закрепление представлений о гласных звуках, о твердости-мягкости, глухости-звонкости согласных звуков. Совершенствование умения подбирать слова, начинающиеся с заданных звуков. Совершенствование умения определять место заданного звука в слове. Совершенствование навыков звукового и слогового анализа и синтеза слов, анализа предложений. Совершенствование навыков звуко-буквенного анализа (умение вставлять недостающую букву в слово). Узнавание пройденных букв в условиях наложения и зашумления. Узнавание неправильного изображения буквы. Совершенствование навыка конструирования и трансформирования пройденных букв из различных материалов.	05.05
Закрепление и повторение пройденного	Закрепление представлений о гласных звуках, о твердости-мягкости, глухости-звонкости согласных звуков. Совершенствование умения подбирать слова, начинающиеся с заданных звуков. Совершенствование умения определять место заданного звука в слове. Совершенствование навыков звукового и слогового анализа и синтеза слов, анализа предложений. Совершенствование навыков звуко-буквенного анализа (умение вставлять недостающую букву в слово). Узнавание пройденных букв в условиях наложения и зашумления. Узнавание неправильного изображения буквы. Совершенствование навыка конструирования и трансформирования пройденных букв из различных материалов.	12.05
Обследование речи		18.05-29.05

