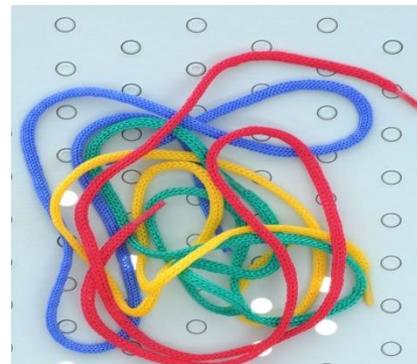
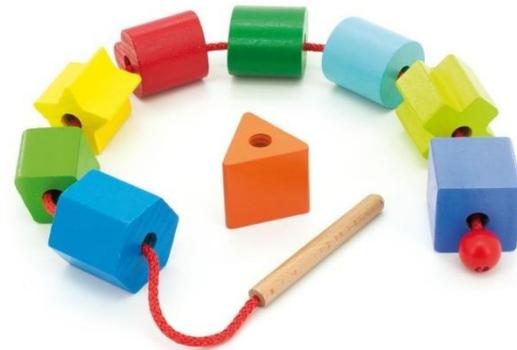
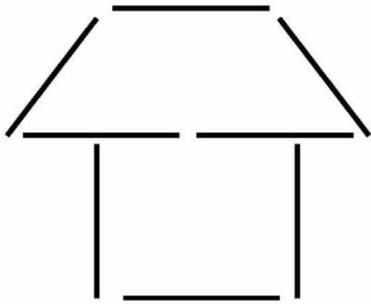


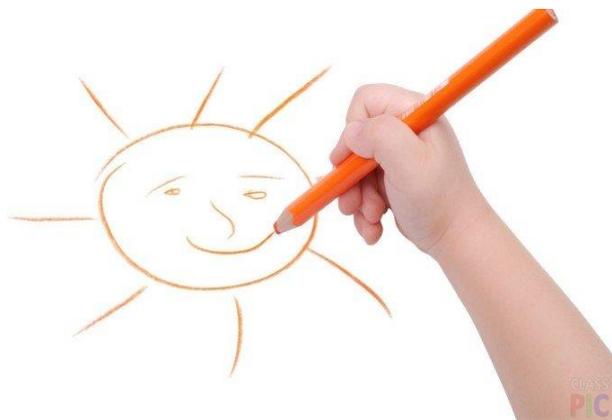
РАЗВИТИЕ ГРАФОМОТОРНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

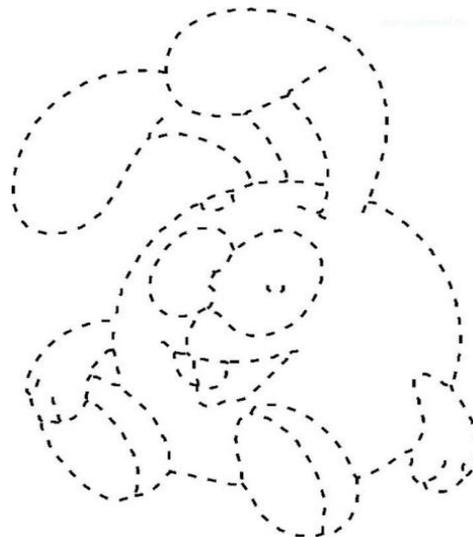
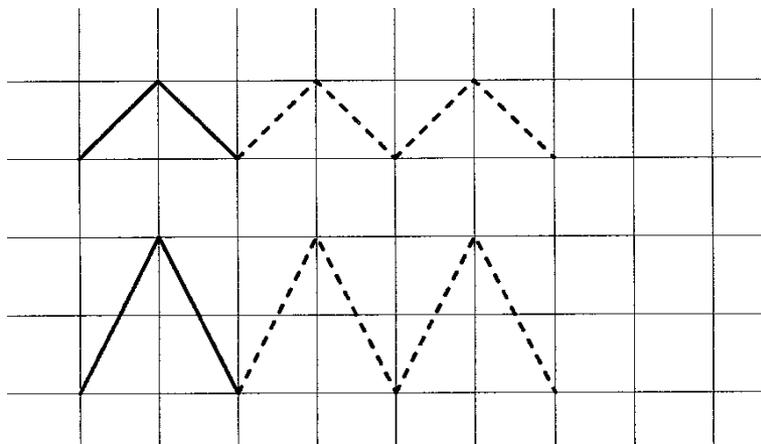
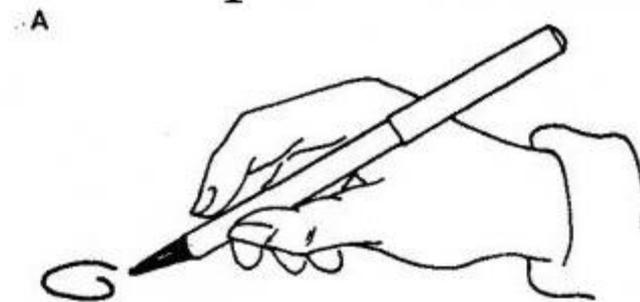




ГРАФОМОТОРНЫЙ НАВЫК



Правильно



ГРАФОМОТОРНЫЙ НАВЫК

- ◎ Умение использовать пишущие предметы (инструменты) и координировать действия рабочей руки с мыслительными действиями.

ВЛИЯЮЩИЕ ФАКТОРЫ

- ◎ Зрительное восприятие
- ◎ Произвольная графическая активность
- ◎ Зрительно-моторные координации

ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ

- ◎ Что изменилось?
- ◎ Найди ошибку
- ◎ Найди отличия
- ◎ Наложенные изображения
- ◎ Спрятанные изображения
- ◎ Зашумленные изображения

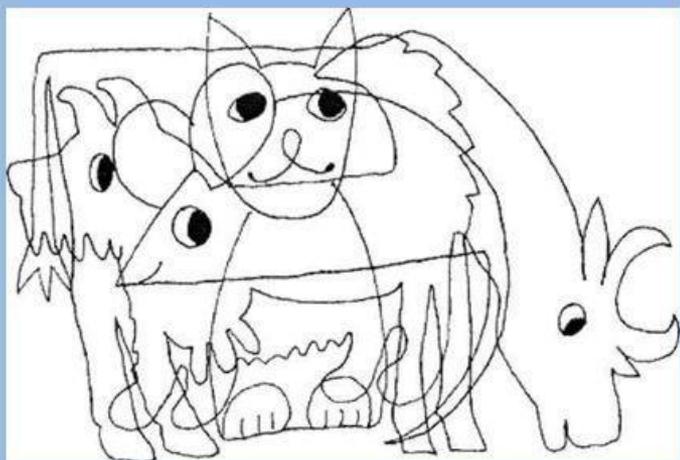
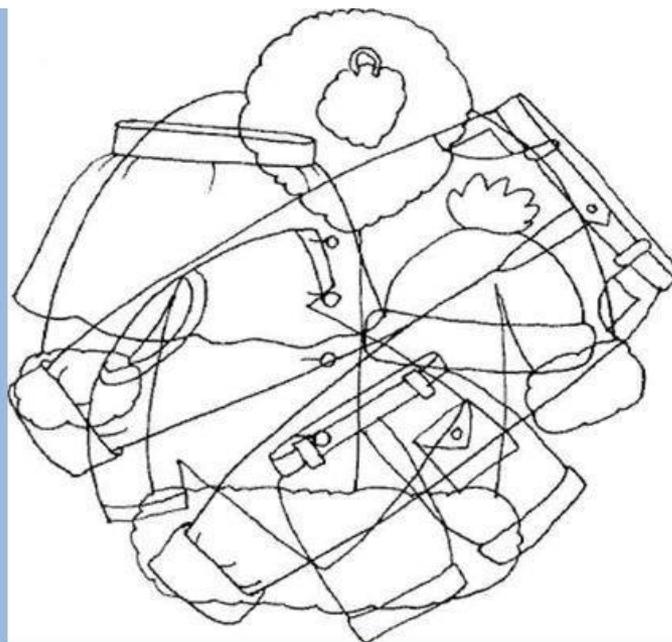
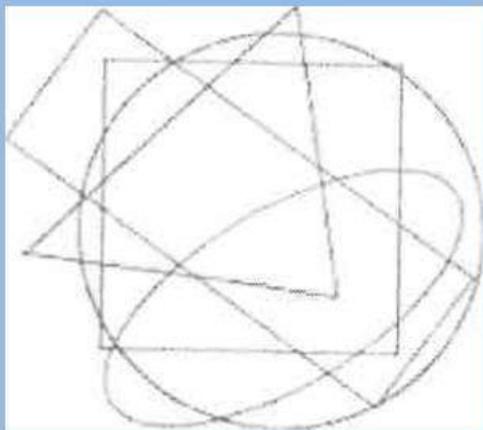
Д/И НАЙДИ ОШИБКУ

Б б	В в	Г г	Е е
З з	И и	К к	Р р
С с	Ь ь	Ц ц	Ч ч
Щ щ	Э э	Ю ю	Я я

Д/И НАЙДИ ОТЛИЧИЯ



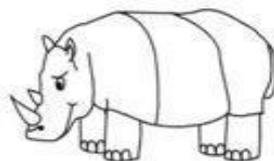
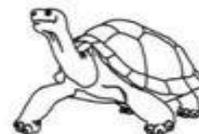
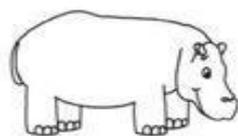
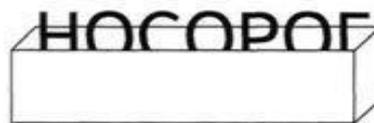
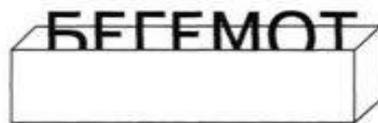
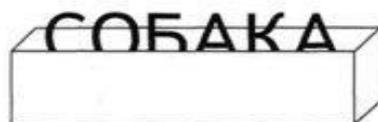
Д/И НАЛОЖЕННЫЕ ИЗОБРАЖЕНИЯ



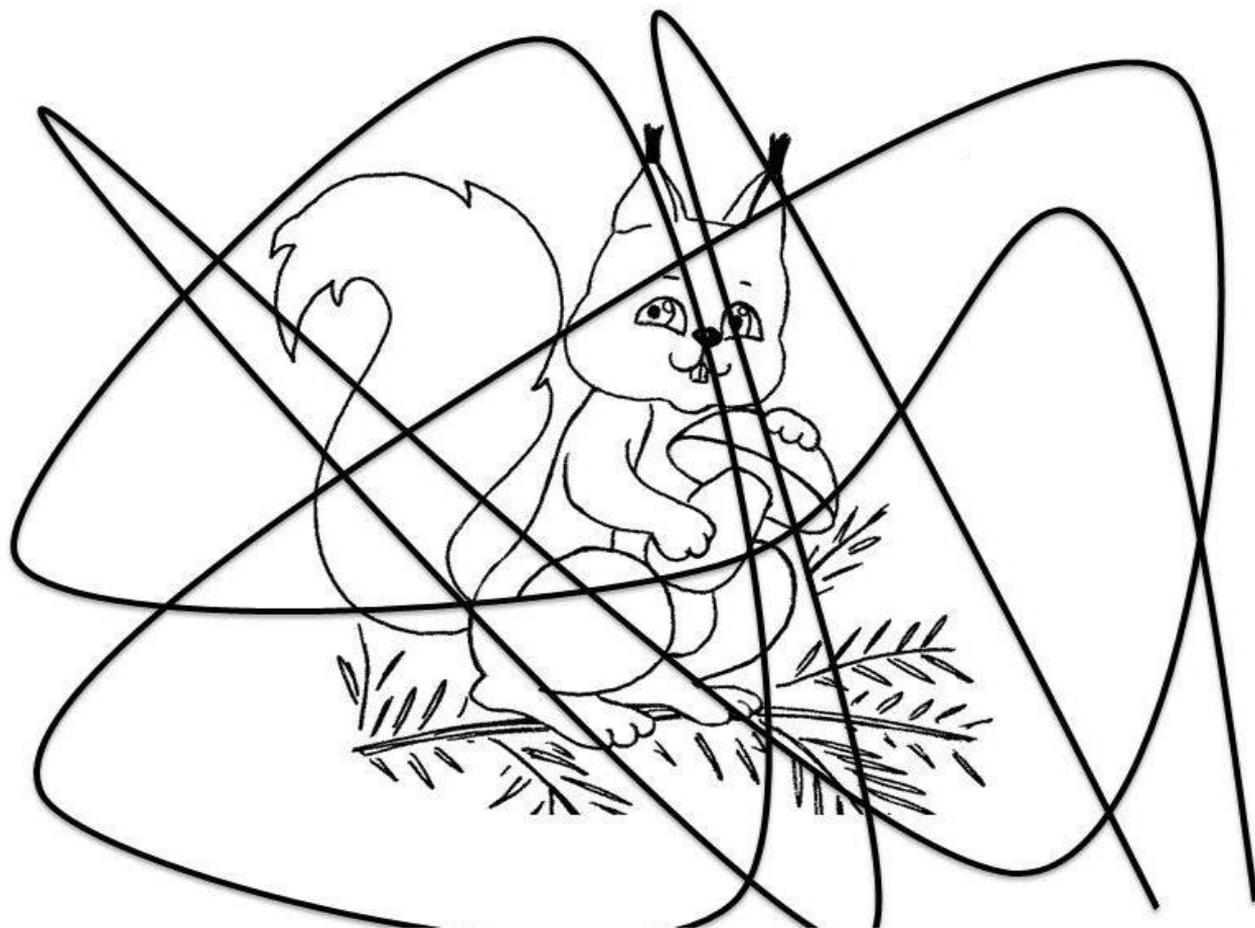
А В К С
Е Д Т В
М Ж Р З А

Д/И СПРЯТАННЫЕ ИЗОБРАЖЕНИЯ

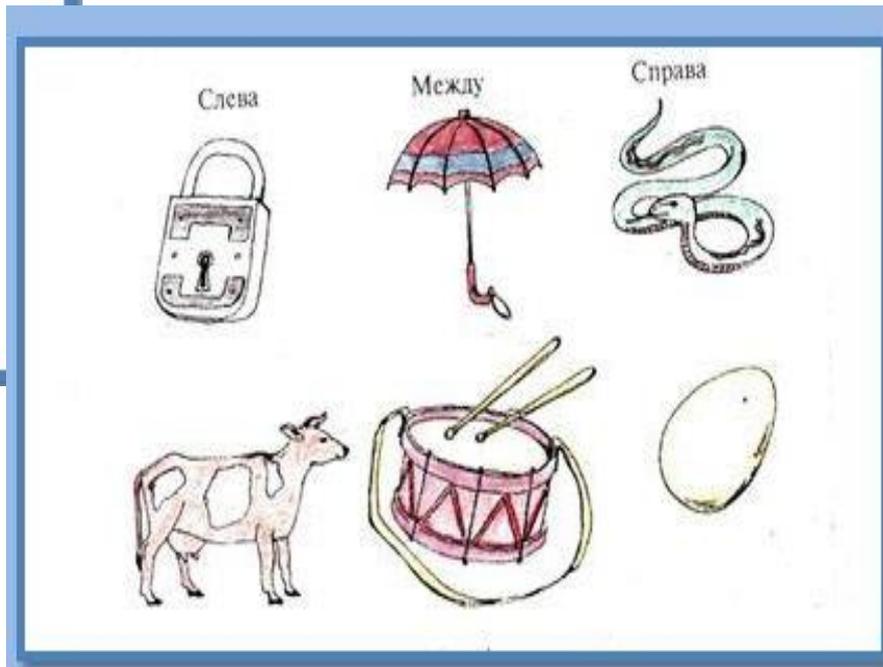
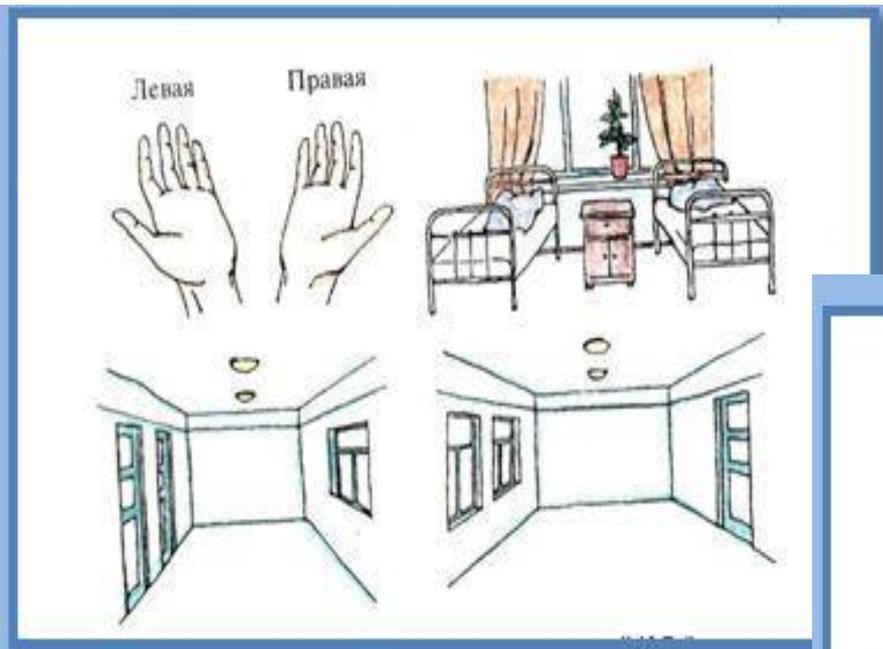
Какие слова спрятались в коробках? Допиши половинки букв и прочитай получившиеся слова.



Д/И ЗАШУМЛЕННЫЕ ИЗОБРАЖЕНИЯ



ПРОСТРАНСТВЕННАЯ ОРИЕНТАЦИЯ

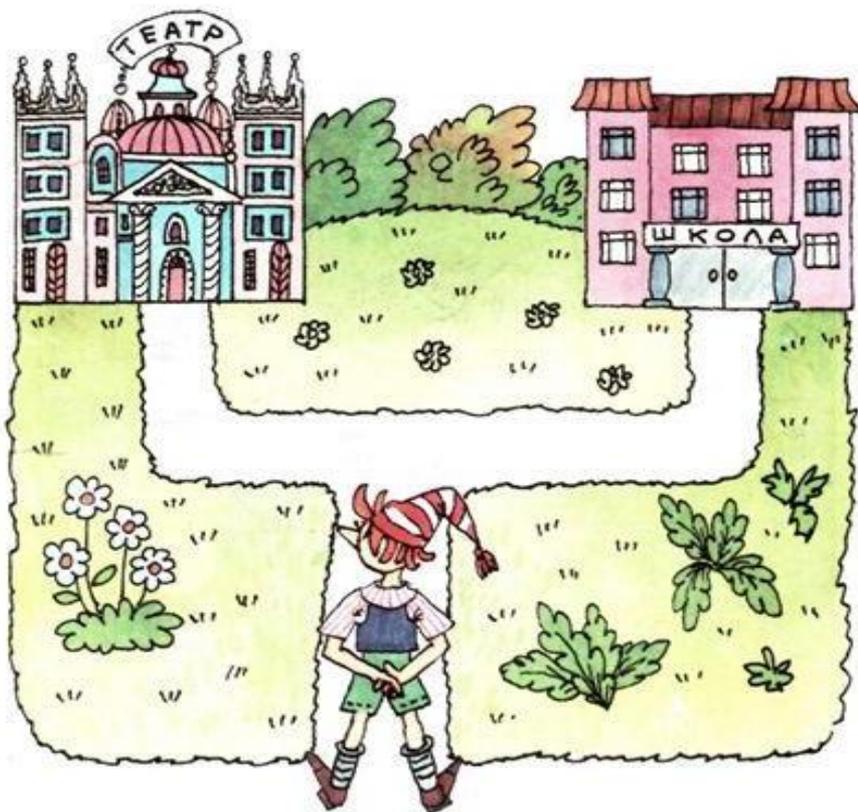


ПРОСТРАНСТВЕННАЯ ОРИЕНТАЦИЯ



Расскажи, что было сначала, а что — потом.

ПРОСТРАНСТВЕННАЯ ОРИЕНТАЦИЯ

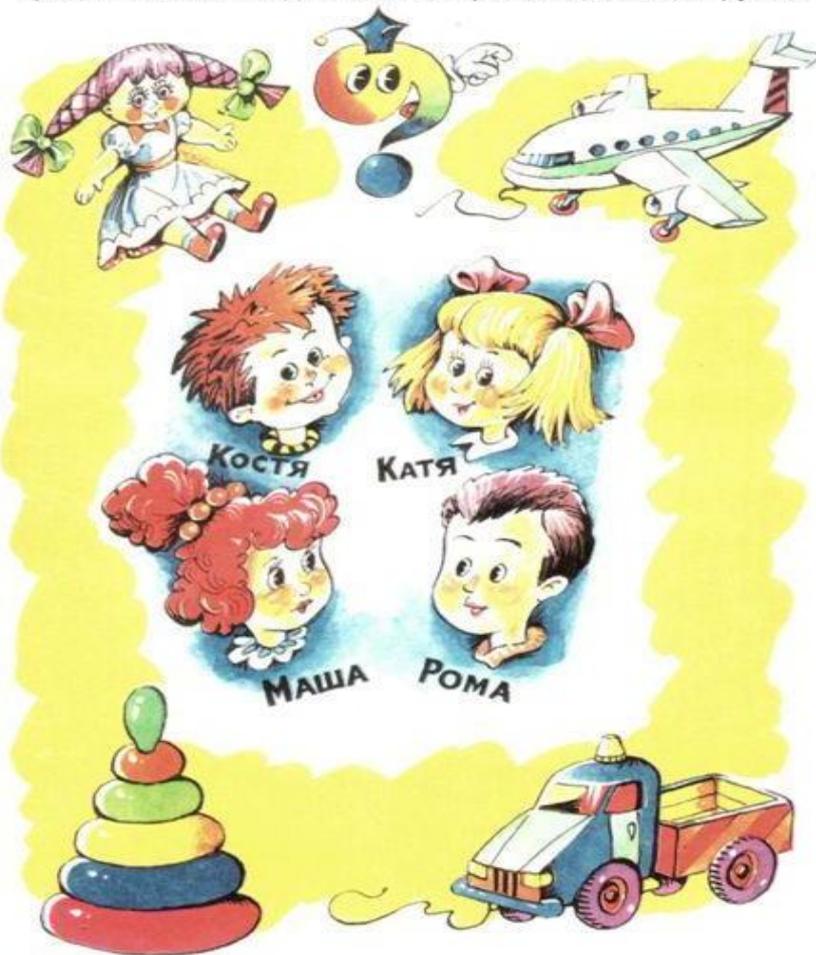


Расскажи, как Буратино дойдёт до школы.
А как ему дойти до театра?

ПРОСТРАНСТВЕННАЯ ОРИЕНТАЦИЯ

Развиваем внимание, мышление, учимся ориентироваться на листе бумаги

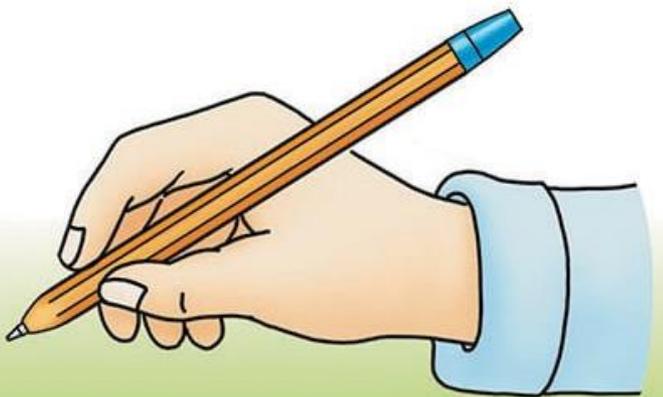
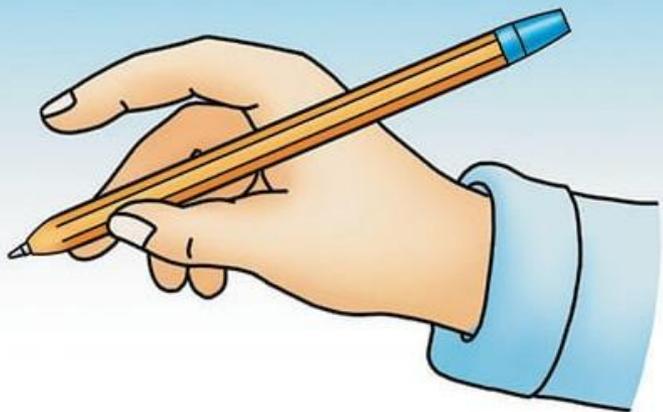
Катина игрушка нарисована в левом нижнем углу листа. Костина — в правом верхнем, Машина — в левом верхнем, а Ромина — в правом нижнем. Найди и покажи стрелками, где чья игрушка.



ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ

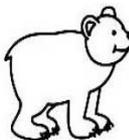
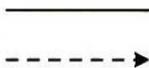
- ◎ Принцип наглядности
- ◎ Принцип повторности
- ◎ Принцип постепенного нарастания трудностей
- ◎ Принцип учета индивидуальных особенностей

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ

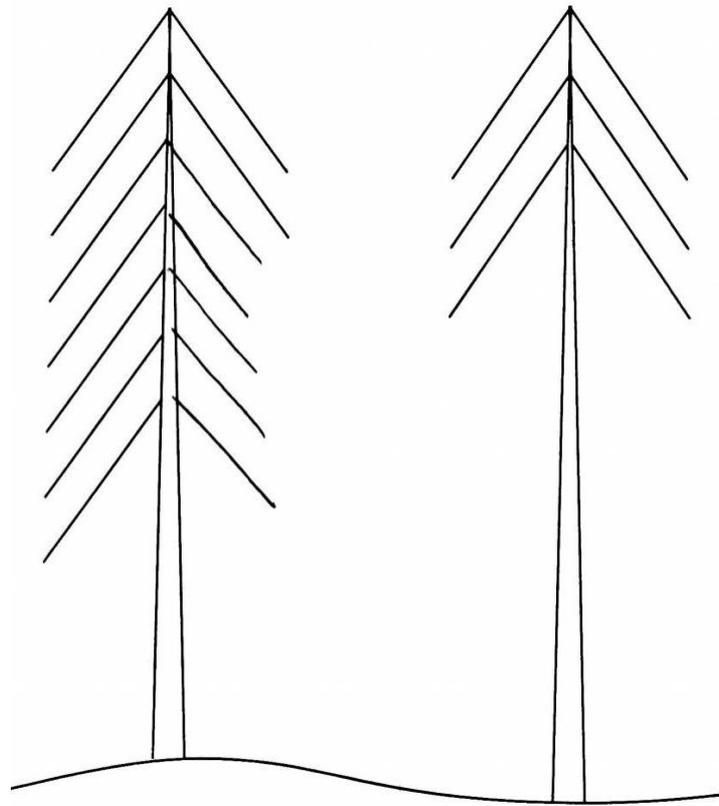
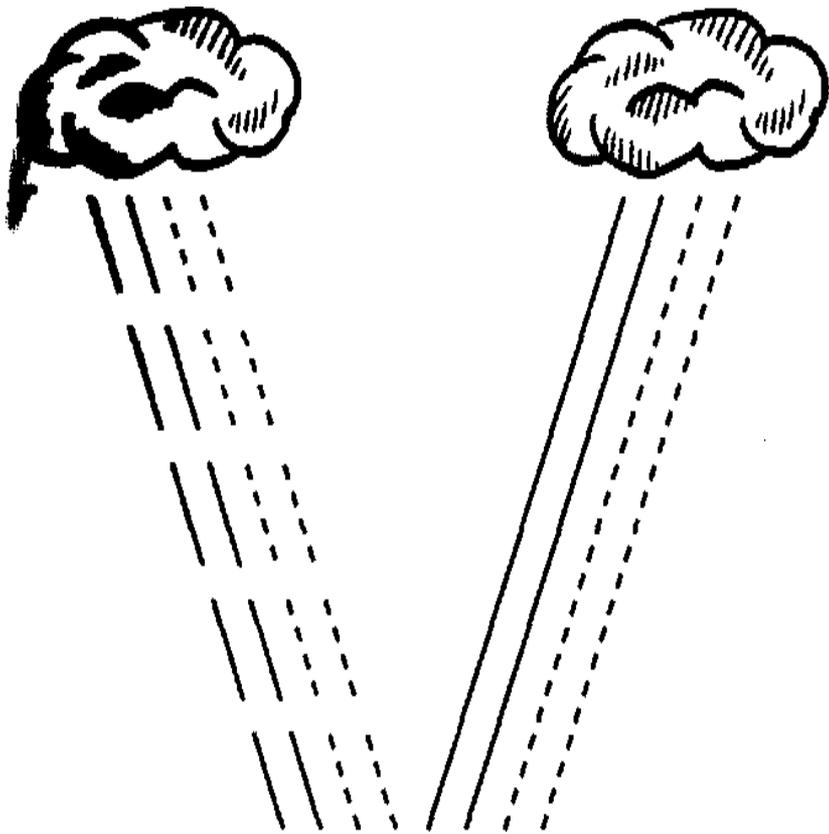


Издательство «Детская литература»
Москва, 2014 г.
ISBN 978-5-08-040000-0
© 2014 г. Все права защищены. Никакая часть
этого издания не может быть воспроизведена
или распространена в какой-либо форме
или каким-либо способом без разрешения
Издательства «Детская литература».

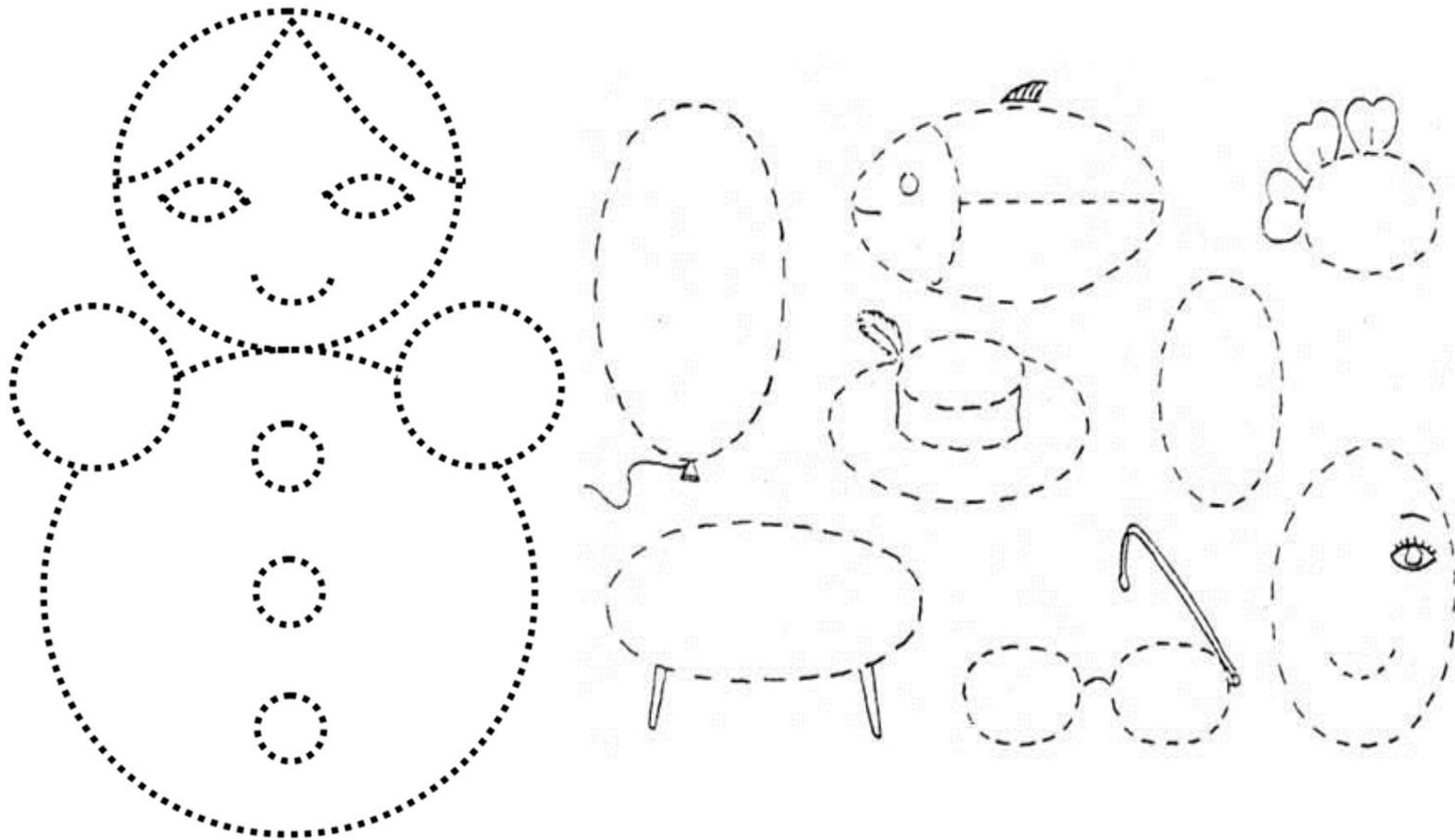
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ



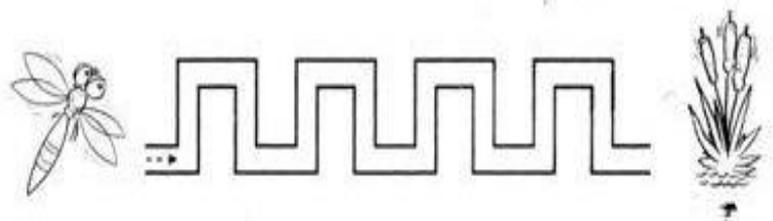
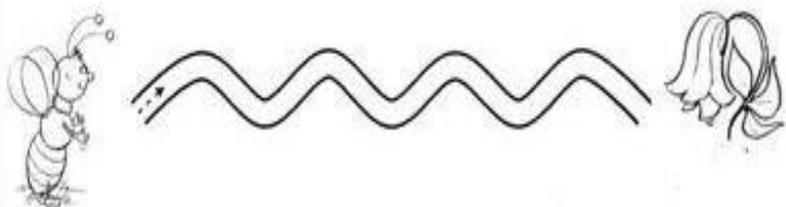
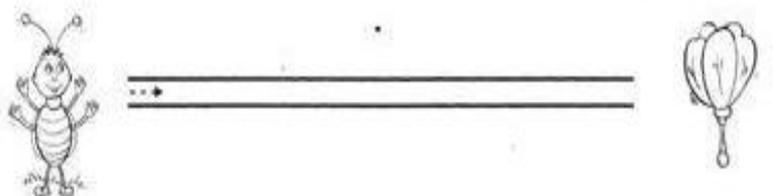
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ



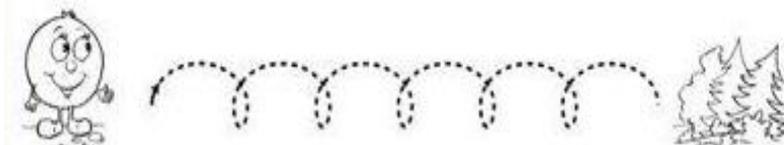
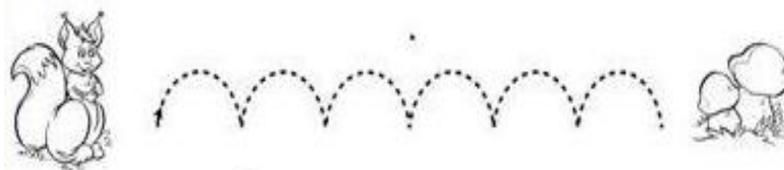
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ



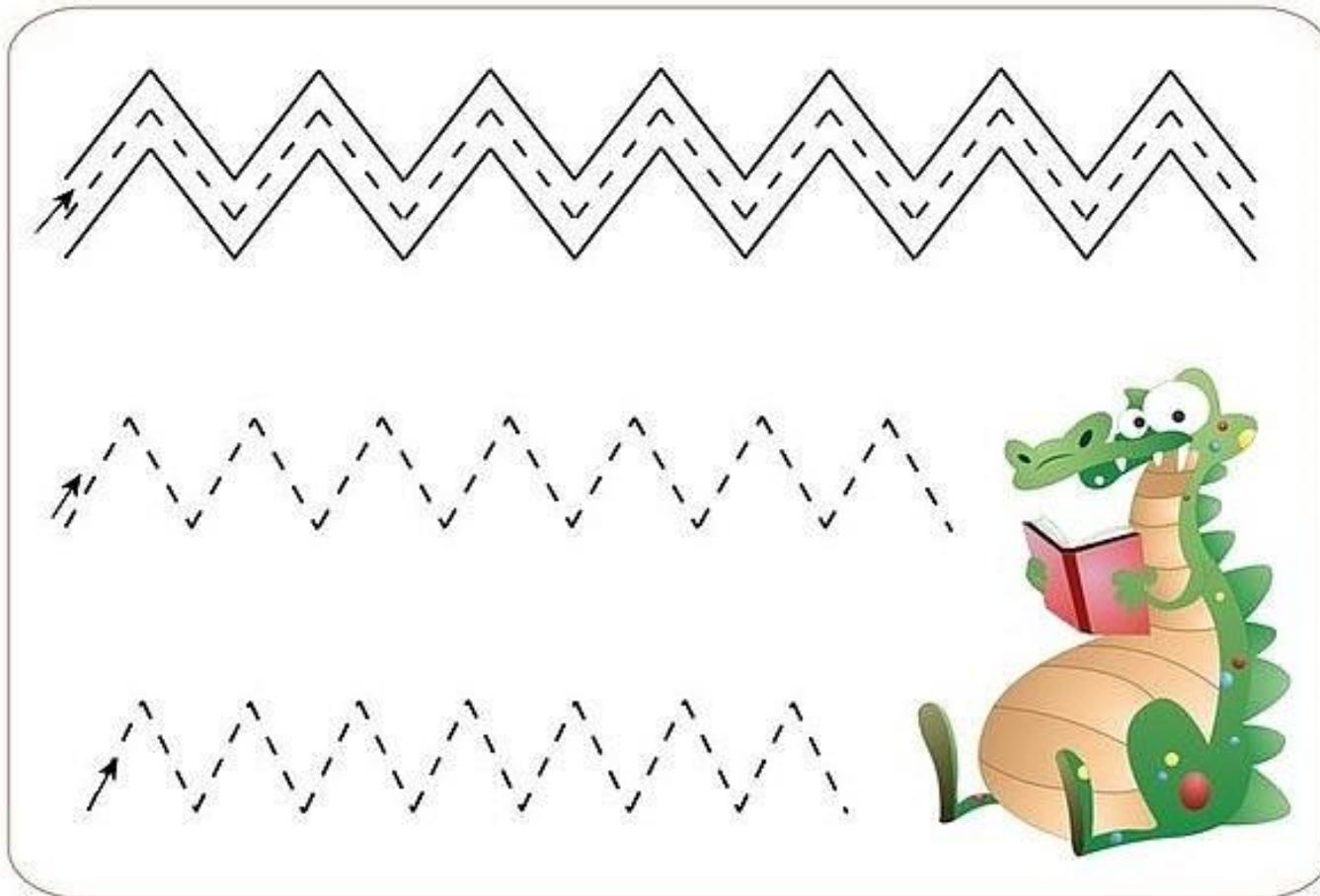
Пройди по дорожкам: проведи линии, не касаясь краёв дорожек и не отрывая карандаш от бумаги. Начни путь от стрелочек.



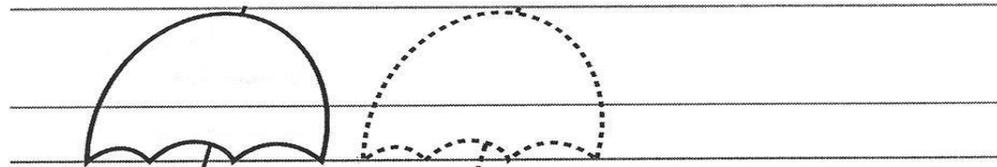
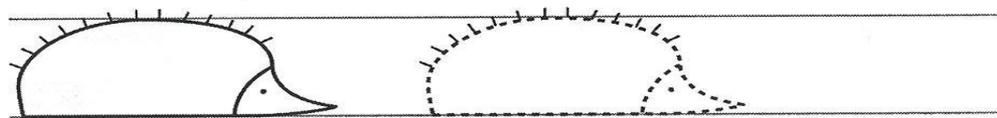
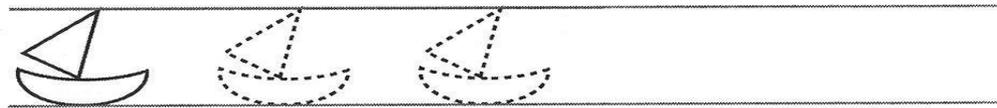
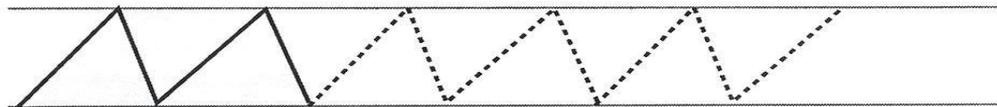
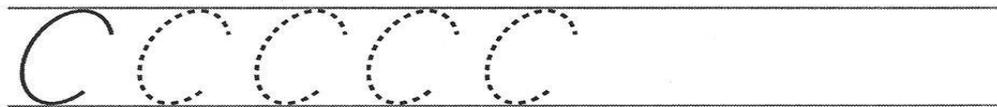
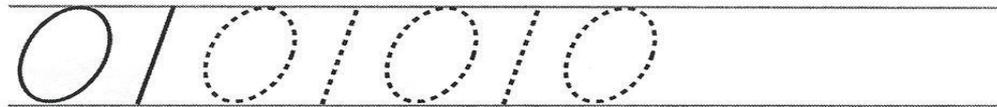
Пройди по дорожкам: проведи линии, не отрывая карандаш от бумаги.



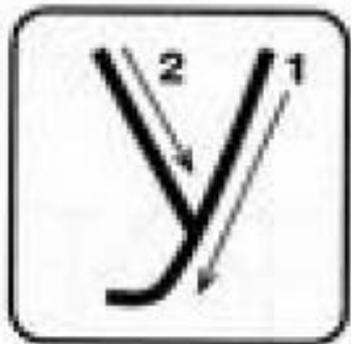
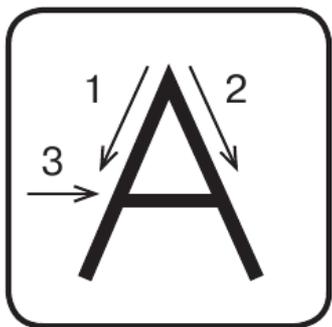
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ



ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ



ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ



ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ

- ◎ Правильно сидеть
- ◎ Правильно держать карандаш и бумагу
- ◎ Рисовать прямые линии: вертикальные, горизонтальные
- ◎ Рисовать наклонные параллельные линии
- ◎ Рисовать круги и овалы
- ◎ Рисовать зигзаги
- ◎ Рисовать линии, полуовалы, овалы определенной величины (вводится ограничительная линейка-строка)
- ◎ Печатные буквы