

Мастер-класс для родителей «Занимательные игры для развития речи» (показ и совместное проигрывание) Форма проведения: круглый стол, родительские вечера.

Цель: повышение компетентности родителей в области речевого развития ребенка.

Задачи:

1. Обсудить приемы и формы работы с детьми по развитию речи дома.
2. Познакомить участников мастер-класса с различными играми, помогающими развить речь ребенка.
3. Закрепить умения применять полученные знания на практике.

Подготовительная работа:

Показ фрагмента логопедического занятия по З К Р (видеопросмотр), индивидуальные беседы с родителями по результатам обследования речи детей, анкетирование родителей с целью выявления уровня понимания важности роли родителя в воспитании речевой культуры ребенка, подбор игр, подготовка буклета.

Оборудование: анкета, мультимедийное оборудование для показа занятия, буклет для родителей, карандаши, карточки-смайлики для рефлексии.

Ход мероприятия

1. Добрый день, уважаемые родители! Сегодняшняя встреча посвящена теме развития речи ваших детей.

Хорошая речь - важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми.

Как Вы думаете, что входит в понятие «речевые умения?» (ответы родителей, дискуссия)

К речевым умениям относятся правильный отбор языковых средств, логическое построение и изложение высказывания, умение ориентироваться на речь собеседника.

Безусловно, желание каждого из Вас - воспитать человека грамотного, успешного, умеющего донести свою мысль до собеседника. И каких результатов достигнет именно ваш сын, дочь, во многом будет зависеть именно от вас, родителей.

Как достичь качественных результатов? Очень просто! Поиграйте с детьми! Есть очень интересные и нужные речевые игры, которые развивают не только речь, но и другие психические процессы – мышление, память, внимание, восприятие, логику. Поводом и предметом для речевого развития детей может стать абсолютно любой предмет, явление природы, ваши привычные домашние дела, поступки, настроение. Неисчерпаемый материал могут предоставить детские книжки и картинки в них, игрушки и мультфильмы!

2. Уважаемые родители!

Мы предлагаем Вам игры, которые помогут вашему ребёнку подружиться со словом, научат рассказывать, отыскивать интересные слова, а в итоге сделать речь Вашего Ребёнка богаче и разнообразнее. Эти игры могут быть интересны и полезны всем членам семьи. В них можно играть в выходные дни, праздники, по дороге в детский сад, в будние дни вечерами, когда взрослые и дети собираются вместе после очередного рабочего дня.

Во время игры со словом учитывайте настроение Ребёнка, его возможности и способности.

Играйте с Ребёнком на равных, поощряйте его ответы, радуйтесь успехам и маленьким победам!

- **«Угадай, о чем я говорю»**

Цель: Формировать умение ориентироваться на основные признаки предмета, развивать словарный запас.

Ход игры: ребёнку описываются признаки предмета или животного, его части, местоположение, особенности. *Это животное. Оно маленькое, быстროногое, короткошерстное, трусливое, длинноухое...*

- **«Составь загадку»**

Цель: Учить составлять описательные рассказы о предметах, развивать связную речь.

Ход игры: ребенку предлагается описать какой-нибудь предмет, не называя его, другой игрок должен угадать.

- **«Назови ласково»**

Цель: Научить образовывать новые слова в уменьшительно-ласкательной форме.

Ход игры: ребенку предлагается назвать ласково слова: *кот-котик, яблоко-яблочко, дом-домик и т.д.*

- **«Преврати в огромное»**

Цель: Научить образовывать новые слова с помощью суффиксов: *кот-котище, дом-домище и т.д.*

- **«Один-много»**

Цель: Упражнять в образовании множественного числа и правильном употреблении слов в родительном падеже.

Ход игры: предложить превратить слово во множественное число.

«Это стол. Если их много, мы скажем «Много столов». Ромашка-много ромашек».

- **«Скажи наоборот»**

Цель: Учить детей подбирать слова, противоположные по смыслу (антонимы).

Ход игры: взрослый называет слово и предлагает его превратить в «слово-наоборот». *Жарко-холодно, мокрый-сухой и т.д.*

- **«Продолжи слово»**

Цель: Развить речь, звукобуквенный анализ, сообразительность, пополнить словарный запас.

Ход игры: взрослый предлагает назвать слова, начинающиеся на определенный звук или слог. *Д-ом, Д-орога, Д-ракон. СА-хар, СА-нки, СА-молет.*

- **«Подбери словечко»**

Цель: Развивать мышление, словарный запас, учить подбирать признаки к предмету.

Ход игры: предложить назвать ребенку как можно больше признаков какого-либо предмета. *Яблоко (какое?) румяное, круглое, спелое, вкусное, большое, круглое...*

- **«Встречу слово по дороге – разобью его на слоги»**

Цель: Развивать навыки деления слов на слоги.

Ход игры: предложить ребенку разделить слово на слоги, прохлопать, протопать на каждый слог. *ПА-НА-МА, РУ-КА. Какое слово длиннее? Какое слово короче? Какое слово самое длинное?*



- **«Звуковая цепочка»**

Цель: Развитие речевого слуха.

Ход игры: называть слова, начинающиеся с последнего звука предыдущего слова: *весна – аист- труба – арбуз)*

3. Обсуждение игр, дискуссия с родителями.

В заключении хочу дать вам несколько простых, но очень важных рекомендаций :

- ✓ Разговаривая с ребенком, постоянно обращайтесь внимание на собственную речь: она должна быть четкой и внятной.
- ✓ Разговаривайте всегда спокойным тоном.
- ✓ Не забывайте, что ребенок в первую очередь учится говорить у вас, поэтому следите за своей речью, за её правильностью.

4. Рефлексия:

Родителям предлагается нарисовать на смайлике эмоцию, отображающую полезность информации.

Родителям выдаются буклеты с описанием речевых игр и на последующих индивидуальных консультациях обсуждается успешность проведенной работы с ребенком.

Подготовила Терентьева А.В.

Учитель-логопед

МБДОУ № 56 г. Красноярск