

### 3.2 Календарно-тематическое планирование на 2020-2021 учебный год

Тема недели	Лексико-грамматический строй речи		Связная речь	Дата по плану
	Словообразование, словоизменение	Структура предложения		
<b>Сентябрь</b>				
Обследование речи				01.09-11.09
Лес точно терем расписной! Осенний лес (природные явления, деревья, кустарники)	Формирование родовых и видовых обобщающих понятий (ранняя, поздняя осень, породы деревьев). Образование относительных прилагательных (березовый, кленовый, рябиновый, осиновый). Согласование прилагательных с существительными в роде и числе (разноцветные листья).	Формирование понятия «слово», «предложение». Формирование умения составлять простые предложения по картинке, демонстрации действий, их распространение прилагательными.	Активизация использования предлогов в речи. Расширение объема правильно произносимых существительных и глаголов по теме. Расширение активного глагольного словаря (наступает, холодает, моросит, дует). Составление рассказа из простых предложений по картинке. Пересказ небольшого текста по опорным картинкам.	10.09
Огородные лакомства (овощи)	Образование приставочных глаголов (срезать, нарезать, разрезать, перерезать, вырезать). Образование относительных прилагательных. Согласование существительных с	Формирование понятия «слово», «предложение». Формирование умения составлять простые предложения по вопросам, картинке, демонстрации действий. Уточнение понимания	Расширение объема правильно произносимых существительных, глаголов, прилагательных по теме. Составление рассказов-описаний о предметах и объектах по образцу,	17.09

	числительными. Употребление существительных в форме родительного падежа.	и расширения значений простых предлогов (НА, В, НАД, ПЕРЕД, ЗА, У).	алгоритму, предложенному плану. Активизация использования простых предлогов в речи.	
Садовые лакомства (фрукты)	Образование относительных прилагательных (яблочный, грушевый, сливовый, апельсиновый, лимонный). Согласование прилагательных с существительными в роде и числе.	Составление простых предложений по вопросам, картинке, демонстрации действий. Уточнение понимания и расширения значений простых предлогов (НА, В, НАД, ПЕРЕД, ЗА, У).	Расширение объема правильно произносимых существительных, глаголов, прилагательных по теме. Составление рассказов-описаний о предметах и объектах по образцу, алгоритму, предложенному плану.	24.09
<b>Октябрь</b>				
Дары природы (грибы, ягоды, орехи)	Образование относительных прилагательных (ягодный, грибной). Согласование прилагательных с существительными. Согласование числительных с существительными в роде и числе.	Распространение предложений прилагательными. Использование простых предлогов. Составление простых предложений по вопросам, по картинке, по демонстрации действий.	Расширение объема правильно произносимых существительных, глаголов, прилагательных по теме. Расширение активного глагольного словаря (оппадают, вянут, засыхают, убирают). Составление рассказа из простых предложений по картинке. Пересказ небольшого текста по опорным картинкам.	01.10
От зерна до каравая! (хлеб, мучные изделия,	Формирование родовых и видовых обобщающих понятий (ранняя, поздняя осень, работа,	Составление простых предложений по вопросам, картинке, демонстрации	Обогащение экспрессивного словаря словами-антонимами	08.10

<p>труд людей на полях)</p>	<p>сельскохозяйственные работы).          Образование относительных прилагательных (ржаной, пшеничный). Образование и употребление предложно-падежных форм с существительными единственного и множественного числа. Изменение прилагательных по падежам, числам и родам. Образование и употребление глагольных форм.</p>	<p>действий.</p>	<p>(свежий/черствый хлеб).          Расширение объема правильно произносимых существительных-названий предметов, объектов, их частей, названий природных явлений (фермер, трактор, плуг, семена, комбайн, комбайнер, уборка, элеватор, зерно, мука, хлебозавод, пекарь, печь).          Составление рассказа из простых предложений по картинке.</p>	
<p>Животные осенью</p>	<p>Формирование родовых и видовых обобщающих понятий. Образование ед. и мн. числа существительных, глаголов настоящего и прошедшего времени. Образование и употребление существительных в косвенных падежах без предлога и с некоторыми простыми предлогами. Образование притяжательных прилагательных и прилагательных с ласкательными суффиксами</p>	<p>Составление предложений по картинке. Распространение предложений прилагательными.</p>	<p>Составление рассказа из простых предложений по картинке. Пересказ небольшого текста по опорным картинкам. Составление рассказа-описания о предметах и объектах.</p>	<p>15.10</p>
<p>Одежда, обувь,</p>	<p>Формирование родовых и видовых обобщающих понятий</p>	<p>Составление простых предложений по вопросам,</p>	<p>Расширение объема правильно произносимых</p>	<p>22.10</p>

головные уборы	(летняя, осенняя, зимняя одежда), (летняя, осенняя, зимняя обувь). Образование приставочных глаголов (повесить, развесить, вывесить). Образование относительных прилагательных (шерстяной, шелковый, трикотажный). Образование форм ед. и мн. числа существительных. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	картинке, демонстрации действий. Распространение простого нераспространенного предложения однородными членами.	существительных – названий предметов, их частей по теме. Расширение экспрессивной речи притяжательными местоимениями. Составление рассказов-описаний о предметах по образцу, алгоритму, предложенному плану.	
В гостях у Федоры (посуда, кухонные принадлежности)	Формирование родовых и видовых обобщающих понятий (чайная, столовая, кухонная посуда). Образование существительных в косвенных падежах без предлогов и с простыми предлогами. Согласование прилагательных и числительных с существительными в роде, числе, падеже. Употребление притяжательных местоимений, указательных наречий, количественных и порядковых числительных.	Составление и распространение простых предложений с помощью определений. Составление предложений с простыми предлогами.	Обучение связному рассказыванию по серии сюжетных картинок.	29.10

**Ноябрь**

<p>Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!</p>	<p>Совершенствование умения образовывать относительные прилагательные, личные и притяжательные местоимения, глаголов с различными приставками. Согласование прилагательных и числительных с существительными в роде, числе, падеже.</p>	<p>Распространение простого нераспространенного предложения однородными членами. Составление простых предложений по вопросам, картинке, демонстрации действий и согласование слов в предложении. Использование простых предлогов.</p>	<p>Обучение связному рассказыванию по серии сюжетных картинок. Пересказ по опорным картинкам. Расширение экспрессивной речи притяжательными местоимениями (мой, твой, наш, ваш, его, ее), указательными наречиями (тут, здесь, там), приставочными глаголами.</p>	<p align="center">05.11</p>
<p>Секреты здорового питания</p>	<p>Совершенствование умения образовывать относительные прилагательные, личные и притяжательные местоимения, глаголов с различными приставками. Согласование прилагательных и числительных с существительными в роде, числе, падеже.</p>	<p>Распространение простого нераспространенного предложения однородными членами. Составление простых предложений по вопросам, картинке, демонстрации действий и согласование слов в предложении. Использование простых предлогов.</p>	<p>Составление рассказов-описаний о предметах и объектах по образцу, алгоритму, предложенному плану. Связное рассказывание по серии сюжетных картинок. Пересказ по опорным картинкам. Расширение экспрессивной речи притяжательными местоимениями (мой, твой, наш, ваш, его, ее), указательными наречиями (тут, здесь, там). Пересказ коротких текстов со</p>	<p align="center">12.11</p>

			зрительной опорой.	
Страна эмоций и чувств (мимика, пантомимика, самомассаж)	Образование приставочных глаголов, возвратных и невозвратных глаголов. Образование существительных в косвенных падежах. Согласование прилагательных с существительными в роде, числе, падеже.	Распространение простого нераспространенного предложения однородными членами. Составление простых предложений по вопросам, картинке, демонстрации действий и согласование слов в предложении.	Расширение экспрессивной речи притяжательными местоимениями (мой, твой, наш, ваш, его, ее), указательными наречиями (тут, здесь, там). Использование в речи глаголов с различными приставками.	19.11
Маму свою очень я люблю. День матери	Совершенствование умения образовывать относительные прилагательные, личные и притяжательные местоимения. Образование и употребление существительных в косвенных падежах без предлога и с некоторыми простыми предлогами. Согласование прилагательных и числительных с существительными в роде, числе, падеже.	Закрепление в речи понятия «слово» и умения оперировать им. Использование простых предлогов. Составление простых предложений по вопросам, картинке, демонстрации действий и согласование слов в предложении.	Связное рассказывание по серии сюжетных картинок. Пересказ коротких текстов по опорным картинкам.	26.11
<b>Декабрь</b>				
Зимушка-зима в гости к нам пришла (явления природы, животные)	Формирование родовых и видовых обобщающих понятий. Образование ед. и мн. числа существительных, глаголов настоящего и прошедшего	Активизация в речи простых предлогов, их дифференциация (В, НА, У, ПОД, НАД, ЗА, С, СО, ИЗ). Составление простых предложений по вопросам,	Расширение объема правильно произносимых существительных – названий предметов, объектов, их частей .	03.12

	времени. Образование и употребление существительных в косвенных падежах без предлога и с некоторыми простыми предлогами.	картинке, демонстрации действий и согласование слов в предложении.	Использование в речи слов-антонимов. Составление рассказов-описаний о предметах и объектах по предложенному плану. Совершенствование навыка связного рассказывания по серии сюжетных картинок, по сюжетной картине.	
Городские птицы зимой	Формирование родовых и видовых обобщающих понятий (перелетные, зимующие птицы). Образование ед. и мн. числа существительных, глаголов настоящего и прошедшего времени. Образование и употребление существительных в косвенных падежах без предлога и с некоторыми простыми предлогами. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, глаголов с различными приставками.	Составление простых предложений по вопросам, картинке, демонстрации действий и согласование слов в предложении. Активизация в речи простых предлогов, их дифференциация (НА-С, В-ИЗ, НАД-ПОД).	Составление рассказа-описания о предметах и объектах по предложенному плану. Совершенствование навыка связного рассказывания по серии сюжетных картинок, по сюжетной картине.	10.12
Зимние забавы (спортивные игры зимой)	Образование приставочных глаголов, возвратных и невозвратных глаголов. Образование существительных в косвенных падежах без	Составление и распространение простых предложений с помощью определений. Активизация в речи простых предлогов, их дифференциация	Совершенствование умения составлять рассказы-описания о предметах и объектах по предложенному плану, навыка связного	17.12

	предлогов и с простыми предложениями. Согласование прилагательных и числительных с существительными в роде, числе, падеже.	(НА-С, В-ИЗ, НАД-ПОД).	рассказывания по серии сюжетных картинок и по сюжетной картине.	
Новогодний калейдоскоп	Образование приставочных глаголов, возвратных и невозвратных глаголов. Образование существительных в косвенных падежах без предлогов и с простыми предложениями. Согласование прилагательных и числительных с существительными в роде, числе, падеже.	Составление и распространение простых предложений с помощью определений. Активизация в речи простых предлогов, их дифференциация.	Совершенствование умения составлять рассказы-описания о предметах и объектах по предложенному плану, навыка связного рассказывания по серии сюжетных картинок и по сюжетной картине.	24.12
<b>Январь</b>				
Игрушки из избушки (русско-народные игрушки, игрушки моих родителей)	Согласование прилагательных с существительными в роде и числе и числительных с существительными в роде и числе. Образование относительных прилагательных.	Составление и распространение простых предложений с помощью определений. Активизация в речи простых предлогов, их дифференциация.	Обогащение активного словаря существительными, относительными прилагательными, глаголами, личными и притяжательными местоимениями, указательными частицами, простыми предложениями.	14.01
Декоративно-прикладное творчество	Согласование прилагательных с существительными в роде и	Составление и распространение простых предложений с	Обогащение активного словаря существительными,	21.01



– игрушки, изделия. (росписи: Городецкая, Гжель, Хохлома, Полхов-Майдан, Жостов, Мезенская)	числе и числительных с существительными в роде и числе. Образование относительных прилагательных.	помощью определений. Активизация в речи простых предлогов, их дифференциация.	относительными прилагательными, глаголами, личными и притяжательными местоимениями, указательными частицами, простыми предлогами.	
Декоративно-прикладное творчество – игрушки, изделия. (росписи: Городецкая, Гжель, Хохлома, Полхов-Майдан, Жостов, Мезенская)	Согласование прилагательных с существительными в роде и числе и числительных с существительными в роде и числе. Образование относительных прилагательных.	Совершенствование навыка употребления простых предлогов. Составление простых распространенных предложений из 6-7 слов.	Расширение объема правильно произносимых существительных – названий предметов, их частей по теме. Составление рассказов-описаний о предметах по образцу, алгоритму, предложенному плану.	28.01
<b>Февраль</b>				
Моя страна. Мой город. Мой дом	Совершенствование умения образовывать относительные прилагательные, личные и притяжательные местоимения, глаголов с различными приставками. Согласование прилагательных и числительных с существительными в роде, числе, падеже.	Составление простых предложений по вопросам, картинке, демонстрации действий. Распространение простого нераспространенного предложения однородными членами.	Расширение экспрессивной речи притяжательными местоимениями (мой, твой, наш, ваш, его, ее), указательными наречиями (тут, здесь, там). Составление рассказов-описаний о предметах и объектах по образцу, алгоритму, предложенному плану. Связное рассказывание по серии	04.02

			сюжетных картинок. Пересказ по опорным картинкам.	
Архитектурные сооружения (строительные профессии)	Образование приставочных глаголов. Образование существительных в косвенных падежах без предлогов и с простыми предлогами. Согласование прилагательных и числительных с существительными в роде, числе, падеже. Употребление притяжательных местоимений, указательных наречий, количественных и порядковых числительных.	Составление и распространение простых предложений с помощью определений и предлогов.	Формирование навыка составления плана рассказа по картине вместе с педагогом и рассказа по составленному плану.	11.02
Безопасный дом (мебель, электроприборы, пожарная безопасность)	Образование приставочных глаголов, возвратных и невозвратных глаголов (положить-положиться). Образование сущ-х в косвенных падежах без предлогов и с простыми предлогами. Согласование прилаг-х и числит-х с сущ-ми в роде, числе, падеже. Употребление притяжательных местоимений, указательных наречий, количественных и	Составление и распространение простых предложений с помощью определений.	Формирование навыка составления плана рассказа по картине вместе с педагогом и рассказа по составленному плану.	18.02

	порядковых числительных.			
От кольчуги до мундира	Развитие глагольного словаря и словаря прилагательных, притяжательных местоимений, указательных наречий, количественных и порядковых числительных.	Составление простых распространенных предложений по вопросам, картинке, демонстрации действий. Распространение простого нераспространенного предложения однородными членами. Употребление простых предлогов.	Формирование навыка составления плана рассказа по картине вместе с педагогом и рассказа по составленному плану.	25.02
<b>Март</b>				
Весна-красна с праздником пришла!	Формирование родовых и видовых обобщающих понятий (ранняя, поздняя весна). Образование приставочных глаголов. Образование относительных, притяжательных прилагательных и прилагательных с ласкательными суффиксами (беленький, голубенький). Образование предложно-падежных форм с существительными ед. и мн. числа.	Совершенствование навыка употребления простых предлогов и отработка словосочетаний с ними. Составление простых распространенных предложений из 6-7 слов.	Расширение объема правильно произносимых существительных – названий природных явлений, обиходных глаголов. Обогащение экспрессивного словаря словами-антонимами (ясно-пасмурно, тепло-холодно, узкий-широкий, длинный-короткий). Связное рассказывание по серии сюжетных картинок и по сюжетной картине. Формирование умения отражать логическую и эмоциональную последовательность событий	04.03

			в рассказе, взаимосвязь его отдельных частей.	
Птицы прилетели, про весну запели (перелетные птицы)	Согласование прилагательных с существительными в роде и числе и числительных с существительными в роде и числе. Формирование родовых и видовых обобщающих понятий (перелетные). Образование приставочных глаголов (прилетать, перелетать, подлетать).	Совершенствование навыка употребления простых предлогов, расширение значений предлогов. Составление простых распространенных предложений из 6-7 слов.	Совершенствование умения составлять рассказы-описания, загадки-описания о предметах и объектах по предложенному плану. Связное рассказывание по серии сюжетных картинок и по сюжетной картине. Формирование умения отражать логическую и эмоциональную последовательность событий в рассказе, взаимосвязь его отдельных частей.	11.03
Литературная гостиная (писатели)	Активизация освоенных ранее частей речи. Образование и употребление предложно-падежных форм с существительными ед. и мн. числа. изменение прилагательных по падежам, числам и родам. Образование и употребление глагольных форм.	Активизация освоенных ранее частей речи. Уточнение понимания и расширение значений простых предлогов. Обучение составлению сложносочиненных предложений.	Совершенствование навыка пересказа знакомых сказок и коротких текстов со зрительной опорой. Стимуляция собственных высказываний детей – вопросов, ответов, реплик.	18.03
Театральная мастерская (атрибуты,	Активизация освоенных ранее частей речи. Образование и	Активизация освоенных ранее частей речи. Уточнение	Совершенствование навыка пересказа знакомых сказок и	25.03

профессии	употребление предложно-падежных форм с существительными ед. и мн. числа. изменение прилагательных по падежам, числам и родам. Образование и употребление глагольных форм.	понимания и расширение значений простых предлогов. Обучение составлению сложносочиненных предложений.	коротких текстов со зрительной опорой. Стимуляция собственных высказываний детей – вопросов, ответов, реплик.	
<b>Апрель</b>				
Театральный Красноярск	Активизация освоенных ранее частей речи. Образование и употребление предложно-падежных форм с существительными ед. и мн. числа. изменение прилагательных по падежам, числам и родам. Образование и употребление глагольных форм.	Активизация освоенных ранее частей речи. Уточнение понимания и расширение значений простых предлогов. Составление сложносочиненных предложений.	Совершенствование навыка пересказа знакомых сказок и коротких текстов со зрительной опорой. Стимуляция собственных высказываний детей – вопросов, ответов, реплик. Формирование умения понимать свои чувства и чувства других людей и рассказывать об этом.	01.04
Путешествие Звездочета (космос, Земля, планеты)	Формирование родовых и видовых обобщающих понятий (космос, Солнечная система). Образование относительных и притяжательных прилагательных (солнечный, лунный, космический, межпланетный). Изменение	Активизация освоенных ранее частей речи. Уточнение понимания и расширение значений простых предлогов. Составление сложносочиненных предложений, предложений с союзом а.	Обогащение словаря словами-антонимами и словами-синонимами. Составление рассказа-описания, загадки-описания о предметах и объектах по предложенному плану. Связное рассказывание по	08.04

	прилагательных по падежам, числам и родам. Образование и употребление глагольных форм.		серии сюжетных картинок и по сюжетной картине. Формирование умения понимать свои чувства и чувства других людей и рассказывать об этом.	
Путешествие по континентам (животные жарких и холодных стран, животные тайги)	Образование приставочных глаголов (выследить, отследить). Образование притяжательных прилагательных и прилагательных с ласкательными суффиксами (рыженький, серенький).Согласование прилагательных с существительными в роде и числе и числительных с существительными в роде и числе. Образование приставочных глаголов.	Активизация освоенных ранее частей речи. Составление простых распространенных предложений из 6-7 слов с простыми предлогами. Составление сложносочиненных предложений, предложений с союзом <i>а</i> .Формирование навыка анализа простых предложений без предлога со зрительной опорой	Составление рассказа-описания, загадки-описания о предметах и объектах по предложенному плану. Связное рассказывание по серии сюжетных картинок и по сюжетной картине.Обогащение словаря словами-антонимами и словами-синонимами.	15.04
Подводный мир (свойства воды, обитатели рек, морей и океанов)	Активизация освоенных ранее частей речи. Образование форм ед. и мн.числа существительных, глаголов настоящего и прошедшего времени. Образование и употребление существительных	Составление простых распространенных предложений из 6-7 слов с простыми предлогами. Составление сложносочиненных предложений, предложений с союзом <i>а</i> . Формирование	Составление рассказа-описания, загадки-описания о предметах и объектах по предложенному плану. Связное рассказывание по серии сюжетных картинок и по сюжетной картине.	22.04

	в косвенных падежах без предлога и с некоторыми простыми предлогами. Образование притяжательных прилагательных.	навыка анализа простых предложений без предлога со зрительной опорой	Обогащение словаря словами-антонимами и словами-синонимами.	
Природные ресурсы моего края	Активизация освоенных ранее частей речи. Образование и употребление предложно-падежных форм с существительными ед. и мн. числа. изменение прилагательных по падежам, числам и родам. Образование и употребление глагольных форм.	Составление простых распространенных предложений из 6-7 слов с простыми предлогами. Составление сложносочиненных предложений, предложений с союзом <i>а</i> . Формирование навыка анализа простых предложений без предлога со зрительной опорой	Составление рассказов-описаний о предметах и объектах по предложенному плану. Отражение логической и эмоциональной последовательности событий в рассказе, взаимосвязи его отдельных частей.	29.04
<b>Май</b>				
Вальс Победы. 9 мая	Развитие глагольного словаря и словаря прилагательных, притяжательных местоимений, указательных наречий, количественных и порядковых числительных.	Составление простых распространенных предложений по вопросам, картинке, демонстрации действий. Распространение простого нераспространенного предложения однородными членами. Употребление простых предлогов.	Формирование навыка составления плана рассказа по картине вместе с педагогом и рассказа по составленному плану. Развитие умения понимать свои чувства и чувства других людей и рассказывать об этом.	06.05
Транспорт	Образование и употребление существительных в косвенных	Использование простых предлогов. Составление	Составление рассказов-описаний о предметах и	13.05

	падежах без предлога и с некоторыми простыми предлогами. Согласование прилагательных и числительных с существительными в роде, числе, падеже. Образование приставочных глаголов, возвратных и невозвратных глаголов (разгрузить-разгрузиться).	простых предложений по вопросам, картинке, демонстрации действий и согласование слов в предложении.	объектах по образцу, алгоритму, предложенному плану. Связное рассказывание по серии сюжетных картинок. Пересказ коротких текстов по опорным картинкам	
ПДД «Дорожная азбука»	Образование и употребление существительных в косвенных падежах без предлога и с простыми предлогами. Согласование прилагательных и числительных с существительными в роде, числе, падеже.	Использование простых предлогов. Составление простых предложений по вопросам, картинке, демонстрации действий и согласование слов в предложении.	Составление рассказов-описаний о предметах и объектах по образцу, алгоритму, предложенному плану. Связное рассказывание по серии сюжетных картинок. Пересказ коротких текстов по опорным картинкам.	20.05
Едем, едем к бабушке в деревню (домашние животные и их детеныши, птицы). Летние растения, травы	Образование и закрепление притяжательных местоимений, указательных наречий, количественных и порядковых числительных. Образование форм ед. и мн. числа существительных, глаголов настоящего и прошедшего времени. Образование и употребление существительных	Активизация освоенных ранее частей речи. Уточнение понимания и расширение значений простых предлогов. Составление сложносочиненных предложений, предложений с союзом <i>а</i> .	Совершенствование навыка пересказа знакомых сказок и коротких текстов со зрительной опорой. Развитие умения понимать свои чувства и чувства других людей и рассказывать об этом.	27.05



	<p>в косвенных падежах без предлога и с некоторыми простыми предлогами          Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами -онок, -енок, -ат-, -ят-.</p>			
Обследование речи				17.05-31.05