

Формат ДОУ-А

О готовности к начальному этапу школьного периода жизни по ВСОКО

МАДОУ № 56

1. Указать систему показателей формирующей деятельности, прописанных во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Социально-нормативная характеристика	Показатели из ВСОКО
1. Коммуникативность	Проявление уважения к личности каждого ребенка. Формирование представлений о своей индивидуальности. Развитие у детей представлений о своих возможностях и способностях. Формирование самостоятельного планирования детьми своей деятельности.
2. Познавательность	Создание проблемных ситуаций, познавательные игры, мероприятия.
3. Самостоятельность	Создание РППС, ее пополнение, изменение. Предоставление права свободного выбора материалов, игрового пространства и т.д.

2. Педагоги знакомы с показателями формирующей деятельности, прописанными во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Знакомы (количество педагогов/%)	Не знакомы (количество педагогов/%)
19 (68%)	9 (32%)

3. Педагоги применяют формы и способы, направленные на становление выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Применяют (количество педагогов/%)	Не применяют (количество педагогов/%)
15 (54%)	13 (46%)