

Режим дня в процессе детской деятельности Первая младшая группа «Солнышко» (холодный период)

Время	Режимный момент	Содержание образовательной деятельности
7.00-7.50	Прием детей (в т.ч на улице) осмотр детей	формирование ЗОЖ, чтение художественной литературы**, наблюдение, беседы, ОБЖ.
7.50-8.10	Утренняя гимнастика*, артикуляционная гимнастика	Двигательная деятельность
8.10-8.40	Подготовка к завтраку Завтрак	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, укрепление здоровья.
8.40-9.00	Активное бодрствование Игровые ситуации.	Двигательная и игровая деятельность по инициативе ребенка под руководством взрослого, индивидуальная работа с детьми. Самообслуживание, социализация.
9.00-9.10 9.20-9.30	Непосредственная образовательная деятельность (I и II подгр. с учетом перерыва) (НОД)	Формирование личностных качеств, умений и навыков через различные виды деятельности (двигательная, игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, чтение художественной литературы). В соответствии с расписанием
9.30-9.40	Активное бодрствование. Игровые ситуации.	Двигательная и игровая деятельность по инициативе ребенка под руководством взрослого, индивидуальная работа с детьми
9.40-09.50	Подготовка к II завтраку II завтрак	Обучение навыкам самообслуживания, социализация со сверстниками и взрослыми.
09.50-11.00	Подготовка к прогулке, Прогулка***	Обучение навыкам самообслуживания, социализация со сверстниками и взрослыми. Двигательная активность – не менее 35 мин, наблюдения в природе, игры по ознакомлению с окружающим миром, сюжетные игры, труд на природе, художественная деятельность (рисование на асфальте, поделки из природного материала)
11.00-11.20	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду.	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, укрепление здоровья, чтение художественной литературы**
11.20-12.00	Обед	Обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды, самообслуживание
12.00-15.00	Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для сна; сон с использованием музыкотерапии, приобщение к ЗОЖ.
15.00-15.20	Постепенный подъем	Гимнастика после сна, закаливание, водные гигиенические процедуры, укрепление здоровья, самообслуживание.
15.15-15.25 15.40-15.50	НОД. Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность детей	Проведение дидактических игр с детьми по различным видам деятельности. Игровые ситуации по инициативе ребенка под руководством взрослого и по расписанию
15.50-16.15	Подготовка к полднику Уплотненный полдник	Этикет, приобщение к ЗОЖ, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки.
16.15-17.00	Время чтения. Активное бодрствование. Досуги, праздники, развлечения****	Формирование потребности в постоянном чтении книг, беседы, обсуждение, развитие образного воображения двигательная и игровая деятельность по инициативе ребёнка под руководством взрослого, Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки,
17.00-19.00	Подготовка к прогулке Прогулка, возвращение или предметная/игровая деятельность	Обучение навыкам самообслуживания, социализация со сверстниками и взрослыми. Двигательная активность – не менее 35 мин, наблюдения в природе, игры по ознакомлению с окружающим миром, сюжетные игры, труд на природе, художественная деятельность (рисование на асфальте, поделки из природного материала)
До 19.00	Уход детей домой	Взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация, Консультирование родителей специалистами (психологи, логопеды).

* Ежедневно 4-5 минут

**Чтение художественной литературы 5-10 минут ежедневно в течении дня.

*** прогулка при температуре воздуха не ниже - 15 и скорости ветра не более 7 м/с

****один раз в неделю

Режим дня в процессе детской деятельности
Первая младшая группа «Капельки»
 (холодный период)

Время	Режимный момент	Содержание образовательной деятельности
7.00-7.50	Прием детей (в т.ч на улице) осмотр детей	формирование ЗОЖ, чтение художественной литературы**, наблюдение, беседы, ОБЖ.
7.50-8.10	Утренняя гимнастика*, артикуляционная гимнастика	Двигательная деятельность
8.10-8.40	Подготовка к завтраку Завтрак	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, укрепление здоровья.
8.40-9.00	Активное бодрствование Игровые ситуации.	Двигательная и игровая деятельность по инициативе ребенка под руководством взрослого, индивидуальная работа с детьми. Самообслуживание, социализация.
9.00-9.10	Непосредственная образовательная деятельность (I и II подгр. с учетом перерыва) (НОД)	Формирование личностных качеств, умений и навыков через различные виды деятельности (двигательная, игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, чтение художественной литературы).
9.20-9.30		В соответствии с расписанием
9.30-9.40	Активное бодрствование. Игровые ситуации.	Двигательная и игровая деятельность по инициативе ребенка под руководством взрослого, индивидуальная работа с детьми
9.40-09.50	Подготовка к II завтраку II завтрак	Обучение навыкам самообслуживания, социализация со сверстниками и взрослыми.
09.50-11.00	Подготовка к прогулке, Прогулка***	Обучение навыкам самообслуживания, социализация со сверстниками и взрослыми. Двигательная активность – не менее 35 мин, наблюдения в природе, игры по ознакомлению с окружающим миром, сюжетные игры, труд на природе, художественная деятельность (рисование на асфальте, поделки из природного материала)
11.00-11.20	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду.	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, укрепление здоровья, чтение художественной литературы**
11.20-12.00	Обед	Обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды, самообслуживание
12.00-15.00	Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для сна; сон с использованием музыкотерапии, приобщение к ЗОЖ.
15.00-15.20	Постепенный подъем	Гимнастика после сна, закаливание, водные гигиенические процедуры, укрепление здоровья, самообслуживание.
15.15-15.30	НОД. Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность детей	Проведение дидактических игр с детьми по различным видам деятельности. Игровые ситуации по инициативе ребенка под руководством взрослого и по расписанию
15.40-15.50		
15.50-16.15	Подготовка к полднику Уплотненный полдник	Этикет, приобщение к ЗОЖ, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки.
16.15-17.00	Время чтения. Активное бодрствование. Досуги, праздники, развлечения****	Формирование потребности в постоянном чтении книг, беседы, обсуждение, развитие образного воображения двигательная и игровая деятельность по инициативе ребёнка под руководством взрослого, Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки,
17.00-19.00	Подготовка к прогулке Прогулка, возвращение или предметная/игровая деятельность	Обучение навыкам самообслуживания, социализация со сверстниками и взрослыми. Двигательная активность – не менее 35 мин, наблюдения в природе, игры по ознакомлению с окружающим миром, сюжетные игры, труд на природе, художественная деятельность (рисование на асфальте, поделки из природного материала)
До 19.00	Уход детей домой	Взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация, Консультирование родителей специалистами (психологи, логопеды).

* Ежедневно 4-5 минут

**Чтение художественной литературы 5-10 минут ежедневно в течении дня.

*** прогулка при температуре воздуха не ниже - 15° и скорости ветра не более 7 м/с

****один раз в неделю

Режим дня в процессе детской деятельности
Вторая младшая группа «Лучики»
 (холодный период)

Время	Режимный момент	Содержание образовательной деятельности
7.00- 7.50	Прием детей (в т.ч на улице)/ осмотр детей,	Формирование ЗОЖ, чтение художественной литературы**, наблюдение, беседы, ОБЖ, навыки самообслуживания. Работа с родителями
7.50-8.00	Активное бодрствование	Двигательная деятельность
8.00-8.10	Игровые ситуации. Утренняя гимнастика*	Двигательная и игровая деятельность по инициативе ребенка под руководством взрослого, индивидуальная работа с детьми. Самообслуживание, социализация.
8.10-8.40	Подготовка к завтраку Завтрак	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, укрепление здоровья.
8.40-9.00	Активное бодрствование Игровые ситуации.	Двигательная и игровая деятельность по инициативе ребенка под руководством взрослого, индивидуальная работа с детьми. Самообслуживание, социализация.
9.00-9.15	Непосредственная образовательная деятельность (с учетом перерыва) (НОД)	Формирование личностных качеств, умений и навыков через различные виды деятельности (двигательная, игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, чтение художественной литературы). В соответствии с расписанием
9.30-9.45		Двигательная и игровая деятельность по инициативе ребенка под руководством взрослого, индивидуальная работа с детьми. Самообслуживание, социализация.
09.45-09.50	Подготовка к II завтраку II завтрак	Обучение навыкам самообслуживания, социализация со сверстниками и взрослыми.
09.50-11.20	Подготовка к прогулке Прогулка***	Обучение навыкам самообслуживания, социализация со сверстниками и взрослыми. Двигательная активность - 35 мин, наблюдения в природе, игры по ознакомлению с окружающим миром, сюжетные игры, труд на природе, художественная деятельность (рисование на асфальте, поделки из природного материала)
11.20-11.40	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду.	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, укрепление здоровья, чтение художественной литературы**
11.40-12.10	Обед	Обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды, самообслуживание
12.10-15.00	Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для сна); сон с использованием музыкотерапии, приобщение к ЗОЖ.
15.00-15.20	Постепенный подъем	Гимнастика после сна, закаливание, водные гигиенические процедуры, укрепление здоровья, самообслуживание.
15.20-15.35	Время чтения	Формирование потребности в постоянном чтении книг, беседы, обсуждение, развитие образного воображения
15.35-16.10	Подготовка к полднику Уплотненный полдник	Этикет, приобщение к ЗОЖ, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки,
16.10-16.30	Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность детей	Проведение дидактических игр с детьми по различным видам деятельности. Игровые ситуации по инициативе ребенка под руководством взрослого
16.30-17.00	Активное бодрствование. Досуги, кружки, праздники, развлечения****	Двигательная, познавательная и игровая деятельность по инициативе ребенка под руководством взрослого, Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки.
17.00-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки или предметная/игровая деятельность	Обучение навыкам самообслуживания, социализация со сверстниками и взрослыми. Двигательная активность – не менее 35 мин, наблюдения в природе, игры по ознакомлению с окружающим миром, сюжетные игры, труд на природе, художественная деятельность (рисование на асфальте, поделки из природного материала)
До 19.00	Уход детей домой	Взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация, Консультирование родителей специалистами (психологи, логопеды).

* Ежедневно 6-8 минут

**Чтение художественной литературы 10-15 минут ежедневно в течении дня.

*** прогулка при температуре воздуха не ниже - 15° и скорости ветра не более 7 м/с

****один раз в неделю



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ № 56
Н.М. Зверева
Приказ от 31.08.2021 № 01-10/194

Режим дня в процессе детской деятельности Вторая младшая группа «Радуга» (холодный период)

Время	Режимный момент	Содержание образовательной деятельности
7.00- 7.50	Прием детей (в т.ч на улице)/ осмотр детей,	Формирование ЗОЖ, чтение художественной литературы**, наблюдение, беседы, ОБЖ, навыки самообслуживания. Работа с родителями
7.50-8.00	Активное бодрствование Игровые ситуации.	Двигательная деятельность
8.00-8.10	Утренняя гимнастика*	Двигательная и игровая деятельность по инициативе ребенка под руководством взрослого, индивидуальная работа с детьми. Самообслуживание, социализация.
8.10-8.40	Подготовка к завтраку Завтрак	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, укрепление здоровья.
8.40-9.00	Активное бодрствование Игровые ситуации.	Двигательная и игровая деятельность по инициативе ребенка под руководством взрослого, индивидуальная работа с детьми. Самообслуживание, социализация.
9.00-9.15 - 9.25-9.40	Непосредственная образовательная деятельность (с учетом перерыва) (НОД)	Формирование личностных качеств, умений и навыков через различные виды деятельности (двигательная, игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, чтение художественной литературы). В соответствии с расписанием Двигательная и игровая деятельность по инициативе ребенка под руководством взрослого, индивидуальная работа с детьми. Самообслуживание, социализация.
09.40-09.50	Подготовка к II завтраку II завтрак	Обучение навыкам самообслуживания, социализация со сверстниками и взрослыми.
09.50-11.20	Подготовка к прогулке Прогулка***	Обучение навыкам самообслуживания, социализация со сверстниками и взрослыми. Двигательная активность - 35 мин, наблюдения в природе, игры по ознакомлению с окружающим миром, сюжетные игры, труд на природе, художественная деятельность (рисование на асфальте, поделки из природного материала)
11.20-11.40	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду.	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, укрепление здоровья, чтение художественной литературы**
11.40-12.10	Обед	Обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды, самообслуживание
12.10-15.00	Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для сна); сон с использованием музыкотерапии, приобщение к ЗОЖ.
15.00-15.20	Постепенный подъем	Гимнастика после сна, закаливание, водные гигиенические процедуры, укрепление здоровья, самообслуживание.
15.20-15.35	Время чтения	Формирование потребности в постоянном чтении книг, беседы, обсуждение, развитие образного воображения
15.35-16.10	Подготовка к полднику Уплотненный полдник	Этикет, приобщение к ЗОЖ, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки,
16.10-16.30	Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность детей	Проведение дидактических игр с детьми по различным видам деятельности. Игровые ситуации по инициативе ребенка под руководством взрослого
16.30-17.00	Активное бодрствование. Досуги, кружки, праздники, развлечения****	Двигательная, познавательная и игровая деятельность по инициативе ребенка под руководством взрослого, Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки.
17.00-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки или предметная/игровая деятельность	Обучение навыкам самообслуживания, социализация со сверстниками и взрослыми. Двигательная активность – не менее 35 мин, наблюдения в природе, игры по ознакомлению с окружающим миром, сюжетные игры, труд на природе, художественная деятельность (рисование на асфальте, поделки из природного материала)
До 19.00	Уход детей домой	Взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация, Консультирование родителей специалистами (психологи, логопеды).

* Ежедневно 6-8 минут

**Чтение художественной литературы 10-15 минут ежедневно в течении дня.

*** прогулка при температуре воздуха не ниже - 15° и скорости ветра не более 7 м/с

****один раз в неделю

Режим дня в процессе детской деятельности
Средняя группа «Веснушки»
 (холодный период)

Время	Режимный момент	Содержание образовательной деятельности
7.00-7.50	Прием детей, осмотр детей	Формирование ЗОЖ, чтение художественной литературы**, наблюдение, беседы, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, ОБЖ. Работа с родителями.
7.50-8.00	Утренняя гимнастика* Артикуляционная гимнастика	Двигательная и игровая деятельность по инициативе ребенка под руководством взрослого, индивидуальная работа с детьми.
8.00-8.20	Активное бодрствование Игровые ситуации	Самообслуживание, социализация. Двигательная деятельность
8.20-8.50	Подготовка к завтраку Завтрак	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, укрепление здоровья.
8.50-9.00	Активное бодрствование Игровые ситуации Подготовка к НОД	Двигательная и игровая деятельность по инициативе ребенка под руководством взрослого, индивидуальная работа с детьми. Самообслуживание, социализация.
9.00-9.20	Непосредственная образовательная деятельность (с учетом перерыва) (НОД)	Формирование личностных качеств, умений и навыков через различные виды деятельности. Групповая работа по развитию ЛГК, фронтальные занятия по формированию ЗКР. Двигательная и игровая деятельность по инициативе ребенка под руководством взрослого, индивидуальная работа с детьми. Самообслуживание, социализация.
9.30-9.50		
9.50-10.00	Подготовка ко II завтраку II завтрак	Обучение навыкам самообслуживания, социализация со сверстниками и взрослыми.
10.00-11.40	Подготовка к прогулке Прогулка***	Обучение навыкам самообслуживания, социализация со сверстниками и взрослыми. Отработка навыков слово произношения и словообразования, формирование ЛГС. Двигательная активность - 35 мин, наблюдения в природе, игры по ознакомлению с окружающим миром, сюжетные игры, труд на природе, художественная деятельность (рисование на асфальте, поделки из природного материала)
11.40-12.00	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, укрепление здоровья, чтение художественной литературы**
12.00-12.30	Обед	Обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды, самообслуживание
12.30-15.00	Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для сна); сон с использованием музыкотерапии, приобщение к ЗОЖ.
15.00-15.20	Постепенный подъем	Гимнастика после сна, закаливание, водные гигиенические процедуры, укрепление здоровья, самообслуживание.
15.20-15.50	Время чтения	Формирование потребности в постоянном чтении книг, беседы, обсуждение, развитие образного воображения
15.50-16.00	Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность детей	Проведение дидактических игр с детьми по различным видам деятельности. Игровые ситуации по инициативе ребенка под руководством взрослого. Индивидуальная работа с детьми по коррекции фонетических дефектов
16.00-16.20	Подготовка к полднику Уплотненный полдник	Этикет, приобщение к ЗОЖ, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки,
16.20-17.00	Активное бодрствование. Кружки. Досуги, праздники, развлечения****	Двигательная, познавательная и игровая деятельность по инициативе ребёнка под руководством взрослого, Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки.
17.00-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки или предметная/игровая деятельность	Обучение навыкам самообслуживания, социализация со сверстниками и взрослыми. Двигательная активность – не менее 35 мин, наблюдения в природе, игры по ознакомлению с окружающим миром, сюжетные игры, труд на природе, художественная деятельность (рисование на асфальте, поделки из природного материала)
До 19.00	Уход детей домой	Взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация. Консультации специалистов (педагог-психолог, логопеды) с родителями

* Ежедневно 6-8 минут

**Чтение художественной литературы 15 минут ежедневно в течении дня.

*** прогулка при температуре воздуха не ниже - 15° и скорости ветра не более 7 м/с

****один раз в неделю



Режим дня в процессе детской деятельности
Старшая группа «Ромашка»
(холодный период)

Время	Режимный момент	Содержание образовательной деятельности
7.00- 7.45	Прием детей, осмотр детей	Формирование ЗОЖ, чтение художественной литературы**, наблюдение, беседы, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, ОБЖ. Работа с родителями.
7.50-8.10	Активное бодрствование Игровые ситуации. Артикуляционная гимнастика	Двигательная и игровая деятельность по инициативе ребенка под руководством взрослого, индивидуальная работа с детьми. Самообслуживание, социализация.
8.10-8.20	Утренняя гимнастика*	Двигательная активность
8.20-8.50	Подготовка к завтраку Завтрак	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, укрепление здоровья.
8.50-9.00	Подготовка к НОД	
9.00-9.25 9.35-10.00	Непосредственная образовательная деятельность (с учетом перерыва) (НОД)	Формирование личностных качеств, умений и навыков через различные виды деятельности. Групповая работа по развитию ЛГК, фронтальные занятия по формированию ЗКР. Двигательная и игровая деятельность по инициативе ребенка под руководством взрослого, индивидуальная работа с детьми. Самообслуживание, социализация.
10.00-10.10	Подготовка к II завтраку II завтрак	Обучение навыкам самообслуживания, социализация со сверстниками и взрослыми.
10.10-12.00	Подготовка к прогулке Прогулка***	Обучение навыкам самообслуживания, социализация со сверстниками и взрослыми. Отработка навыков слово произношения и словообразования, формирование ЛГС. Двигательная активность - 35 мин, наблюдения в природе, игры по ознакомлению с окружающим миром, сюжетные игры, труд на природе, художественная деятельность (рисование на асфальте, поделки из природного материала)
12.00-12.10	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, укрепление здоровья, чтение художественной литературы**
12.10-12.50	Обед	Обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды, самообслуживание
12.50-15.00	Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для сна); сон с использованием музыкотерапии, приобщение к ЗОЖ.
15.00-15.20	Постепенный подъем	Гимнастика после сна, закаливание, водные гигиенические процедуры, укрепление здоровья, самообслуживание.
15.20-15.45	Время чтения	Формирование потребности в постоянном чтении книг, беседы, обсуждение, развитие образного воображения
15.45-16.10	Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность детей, НОД	Проведение дидактических игр с детьми по различным видам деятельности. Игровые ситуации по инициативе ребенка под руководством взрослого, индивидуальная работа с детьми по коррекции фонетических дефектов
16.10-16.30	Подготовка к полднику Уплотненный полдник	Этикет, приобщение к ЗОЖ, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки,
16.30-17.00	Активное бодрствование. Кружки. Досуги, праздники, развлечения****	Двигательная, познавательная и игровая деятельность по инициативе ребенка под руководством взрослого, Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки.
17.00-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки или предметная/игровая деятельность	Обучение навыкам самообслуживания, социализация со сверстниками и взрослыми. Двигательная активность – не менее 35 мин, наблюдения в природе, игры по ознакомлению с окружающим миром, сюжетные игры, труд на природе, художественная деятельность (рисование на асфальте, поделки из природного материала)
До 19.00	Уход детей домой	Взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация. Консультации специалистов (педагог-психолог, логопеды) с родителями

* Ежедневно 8-10 минут
 **Чтение художественной литературы 15-20 минут ежедневно в течении дня.
 *** прогулка при температуре воздуха не ниже - 15° и скорости ветра не более 7 м/с
 ****один раз в неделю

Режим дня в процессе детской деятельности Старшая группа «Полянка» (холодный период)

Время	Режимный момент	Содержание образовательной деятельности
7.00- 7.45	Прием детей, осмотр детей	Формирование ЗОЖ, чтение художественной литературы**, наблюдение, беседы, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, ОБЖ. Работа с родителями.
7.50-8.10	Активное бодрствование Игровые ситуации. Артикуляционная гимнастика	Двигательная и игровая деятельность по инициативе ребенка под руководством взрослого, индивидуальная работа с детьми. Самообслуживание, социализация.
8.10-8.20	Утренняя гимнастика*	Двигательная активность
8.20-8.50	Подготовка к завтраку Завтрак	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, укрепление здоровья.
8.50-9.00	Подготовка к НОД	
9.00-9.25 9.35-10.00	Непосредственная образовательная деятельность (с учетом перерыва) (НОД)	Формирование личностных качеств, умений и навыков через различные виды деятельности. Групповая работа по развитию ЛГК, фронтальные занятия по формированию ЗКР. Двигательная и игровая деятельность по инициативе ребенка под руководством взрослого, индивидуальная работа с детьми. Самообслуживание, социализация.
10.00-10.10	Подготовка к II завтраку II завтрак	Обучение навыкам самообслуживания, социализация со сверстниками и взрослыми.
10.10-12.00	Подготовка к прогулке Прогулка***	Обучение навыкам самообслуживания, социализация со сверстниками и взрослыми. Отработка навыков слово произношения и словообразования, формирование ЛГС. Двигательная активность - 35 мин, наблюдения в природе, игры по ознакомлению с окружающим миром, сюжетные игры, труд на природе, художественная деятельность (рисование на асфальте, поделки из природного материала)
12.00-12.10	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, укрепление здоровья, чтение художественной литературы**
12.10-12.50	Обед	Обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды, самообслуживание
12.50-15.00	Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для сна); сон с использованием музыкотерапии, приобщение к ЗОЖ.
15.00-15.20	Постепенный подъем	Гимнастика после сна, закаливание, водные гигиенические процедуры, укрепление здоровья, самообслуживание.
15.20-15.45	Время чтения	Формирование потребности в постоянном чтении книг, беседы, обсуждение, развитие образного воображения
15.45-16.10	Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность детей, НОД	Проведение дидактических игр с детьми по различным видам деятельности. Игровые ситуации по инициативе ребенка под руководством взрослого, индивидуальная работа с детьми по коррекции фонетических дефектов
16.10-16.30	Подготовка к полднику Уплотненный полдник	Этикет, приобщение к ЗОЖ, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки,
16.30-17.00	Активное бодрствование. Кружки. Досуги, праздники, развлечения****	Двигательная, познавательная и игровая деятельность по инициативе ребёнка под руководством взрослого, Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки.
17.00-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки или предметная/игровая деятельность	Обучение навыкам самообслуживания, социализация со сверстниками и взрослыми. Двигательная активность – не менее 35 мин, наблюдения в природе, игры по ознакомлению с окружающим миром, сюжетные игры, труд на природе, художественная деятельность (рисование на асфальте, поделки из природного материала)
До 19.00	Уход детей домой	Взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация. Консультации специалистов (педагог-психолог, логопеды) с родителями

* Ежедневно 8-10 минут

**Чтение художественной литературы 15-20 минут ежедневно в течении дня.

*** прогулка при температуре воздуха не ниже - 15° и скорости ветра не более 7 м/с

****один раз в неделю

Режим дня в процессе детской деятельности
Подготовительная к школе группа «Росинка»
 (холодный период)

Время	Режимный момент	Содержание образовательной деятельности
7.00- 7.50	Прием детей, осмотр детей	Формирование ЗОЖ, чтение художественной литературы**, наблюдение, беседы, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, ОБЖ. Работа с родителями.
7.50-8.00	Утренняя гимнастика*	Двигательная активность
8.00-8.20	Активное бодрствование Игровые ситуации. Артикуляционная гимнастика	Двигательная и игровая деятельность по инициативе ребенка под руководством взрослого, индивидуальная работа с детьми. Самообслуживание, социализация.
8.20-8.55	Подготовка к завтраку Завтрак	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, укрепление здоровья.
8.55-9.00	Подготовка К НОД	
9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50	Непосредственная образовательная деятельность (с учетом перерыва) (НОД)	Формирование личностных качеств, умений и навыков через различные виды деятельности. Групповая работа по развитию ЛГК, фронтальные занятия по формированию ЗКР. Двигательная и игровая деятельность по инициативе ребенка под руководством взрослого, индивидуальная работа с детьми. Самообслуживание, социализация.
10.50-11.00	Подготовка к II завтраку II завтрак	Обучение навыкам самообслуживания, социализация со сверстниками и взрослыми.
11.00-12.20	Подготовка к прогулке Прогулка***	Обучение навыкам самообслуживания, социализация со сверстниками и взрослыми. Отработка навыков слово произношения и словообразования, формирование ЛГС. Двигательная активность - 35 мин, наблюдения в природе, игры по ознакомлению с окружающим миром, сюжетные игры, труд на природе, художественная деятельность (рисование на асфальте, поделки из природного материала)
12.20-12.30	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, укрепление здоровья, чтение художественной литературы**
12.30-13.00	Обед	Обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды, самообслуживание
13.00-15.00	Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для сна); сон с использованием музыкотерапии, приобщение к ЗОЖ.
15.00-15.20	Постепенный подъем	Гимнастика после сна, закаливание, водные гигиенические процедуры, укрепление здоровья, самообслуживание.
15.20-15.50	Время чтения	Формирование потребности в постоянном чтении книг, беседы, обсуждение, развитие образного воображения
15.50-16.15	Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность детей, НОД	Проведение дидактических игр с детьми по различным видам деятельности. Игровые ситуации по инициативе ребенка под руководством взрослого, индивидуальная работа с детьми по коррекции фонетических дефектов
16.15-16.35	Подготовка к полднику Уплотненный полдник	Этикет, приобщение к ЗОЖ, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки,
16.30-17.10	Активное бодрствование. Кружки. Досуги, праздники, развлечения****	Двигательная, познавательная и игровая деятельность по инициативе ребёнка под руководством взрослого, Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки.
17.10-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки или предметная/игровая деятельность	Обучение навыкам самообслуживания, социализация со сверстниками и взрослыми. Двигательная активность – не менее 35 мин, наблюдения в природе, игры по ознакомлению с окружающим миром, сюжетные игры, труд на природе, художественная деятельность (рисование на асфальте, поделки из природного материала)
До 19.00	Уход детей домой	Взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация. Консультации специалистов (педагог-психолог, логопеды) с родителями

* Ежедневно 10 минут

**Чтение художественной литературы 15-20 минут ежедневно в течении дня.

*** прогулка при температуре воздуха не ниже - 15° и скорости ветра не более 7 м/с

****один раз в неделю

Режим дня в процессе детской деятельности

Разновозрастная группа «Звездочки»

(холодный период)

Время	Режимный момент	Содержание образовательной деятельности
7.00- 7.45	Прием детей, осмотр детей	Формирование ЗОЖ, чтение художественной литературы**, наблюдение, беседы, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, ОБЖ. Работа с родителями.
7.45-8.20	Активное бодрствование Игровые ситуации. Артикуляционная гимнастика	Двигательная и игровая деятельность по инициативе ребенка под руководством взрослого, индивидуальная работа с детьми. Самообслуживание, социализация.
8.20-8.30	Утренняя гимнастика*	Двигательная активность
8.30-8.55	Подготовка к завтраку Завтрак	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, укрепление здоровья.
8.55-9.00	Подготовка К НОД	
9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50	Непосредственная образовательная деятельность (с учетом перерыва) (НОД)	Формирование личностных качеств, умений и навыков через различные виды деятельности. Групповая работа по развитию ЛГК, фронтальные занятия по формированию ЗКР. Двигательная и игровая деятельность по инициативе ребенка под руководством взрослого, индивидуальная работа с детьми. Самообслуживание, социализация.
10.50-11.00	Подготовка к II завтраку II завтрак	Обучение навыкам самообслуживания, социализация со сверстниками и взрослыми.
11.00-12.20	Подготовка к прогулке Прогулка***	Обучение навыкам самообслуживания, социализация со сверстниками и взрослыми. Отработка навыков слово произношения и словообразования, формирование ЛГС. Двигательная активность - 35 мин, наблюдения в природе, игры по ознакомлению с окружающим миром, сюжетные игры, труд на природе, художественная деятельность (рисование на асфальте, поделки из природного материала)
12.20-12.30	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, укрепление здоровья, чтение художественной литературы**
12.30-13.00	Обед	Обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды, самообслуживание
13.00-15.00	Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для сна); сон с использованием музыкотерапии, приобщение к ЗОЖ.
15.00-15.20	Постепенный подъем	Гимнастика после сна, закаливание, водные гигиенические процедуры, укрепление здоровья, самообслуживание.
15.20-15.50	Время чтения	Формирование потребности в постоянном чтении книг, беседы, обсуждение, развитие образного воображения
15.50-16.10	Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность детей	Проведение дидактических игр с детьми по различным видам деятельности. Игровые ситуации по инициативе ребенка под руководством взрослого, индивидуальная работа с детьми по коррекции фонетических дефектов
16.10-16.30	Подготовка к полднику Уплотненный полдник	Этикет, приобщение к ЗОЖ, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки,
16.30-17.10	Активное бодрствование. Кружки. Досуги, праздники, развлечения****	Двигательная, познавательная и игровая деятельность по инициативе ребёнка под руководством взрослого, Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки.
17.10-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки или предметная/игровая деятельность	Обучение навыкам самообслуживания, социализация со сверстниками и взрослыми. Двигательная активность – не менее 35 мин, наблюдения в природе, игры по ознакомлению с окружающим миром, сюжетные игры, труд на природе, художественная деятельность (рисование на асфальте, поделки из природного материала)
До 19.00	Уход детей домой	Взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация. Консультации специалистов (педагог-психолог, логопеды) с родителями

* Ежедневно 10 минут

**Чтение художественной литературы 15-20 минут ежедневно в течении дня.

*** прогулка при температуре воздуха не ниже - 15° и скорости ветра не более 7 м/с

****один раз в неделю



Утверждаю:

Заведующий МАДОУ № 56

Н.М. Зверева

Приказ от 31.08.2021 № 01-10/194

Режим дня в процессе детской деятельности Разновозрастная группа «Ручеек» (холодный период)

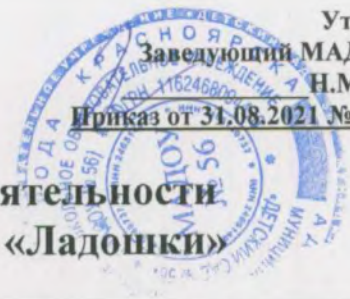
Время	Режимный момент	Содержание образовательной деятельности
7.00-7.45	Прием детей, осмотр детей	Формирование ЗОЖ, чтение художественной литературы**, наблюдение, беседы, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, ОБЖ. Работа с родителями.
7.45-8.30	Артикуляционная гимнастика Активное бодрствование Игровые ситуации	Двигательная и игровая деятельность по инициативе ребенка под руководством взрослого, индивидуальная работа с детьми. Самообслуживание, социализация.
8.30-8.40	Утренняя гимнастика*	Двигательная деятельность.
8.40-9.00	Подготовка к завтраку Завтрак	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, укрепление здоровья.
9.00-9.05	Игровые ситуации Подготовка к НОД	Двигательная и игровая деятельность по инициативе ребенка под руководством взрослого, индивидуальная работа с детьми. Самообслуживание, социализация.
9.05-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50	Непосредственная образовательная деятельность (с учетом перерыва) (НОД)	Формирование личностных качеств, умений и навыков через различные виды деятельности. Групповая работа по развитию ЛГК, фронтальные занятия по формированию ЗКР. Двигательная и игровая деятельность по инициативе ребенка под руководством взрослого, индивидуальная работа с детьми. Самообслуживание, социализация.
10.50-11.00	Подготовка ко II завтраку II завтрак	Обучение навыкам самообслуживания, социализация со сверстниками и взрослыми.
11.00-12.20	Подготовка к прогулке Прогулка***	Обучение навыкам самообслуживания, социализация со сверстниками и взрослыми. Отработка навыков слово произношения и словообразования, формирование ЛГС. Двигательная активность - 35 мин, наблюдения в природе, игры по ознакомлению с окружающим миром, сюжетные игры, труд на природе, художественная деятельность (рисование на асфальте, поделки из природного материала)
12.20-12.30	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, укрепление здоровья, чтение художественной литературы**
12.30-13.00	Обед	Обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды, самообслуживание
13.00-15.00	Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для сна); сон с использованием музыкотерапии, приобщение к ЗОЖ.
15.00-15.20	Постепенный подъем	Гимнастика после сна, закаливание, водные гигиенические процедуры, укрепление здоровья, самообслуживание.
15.20-15.50	Время чтения	Формирование потребности в постоянном чтении книг, беседы, обсуждение, развитие образного воображения
15.50-16.00	Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность детей	Проведение дидактических игр с детьми по различным видам деятельности. Игровые ситуации по инициативе ребенка под руководством взрослого. Индивидуальная работа с детьми по коррекции фонетических дефектов
16.00-16.20	Подготовка к полднику Уплотненный полдник	Этикет, приобщение к ЗОЖ, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки,
16.20-17.00	Активное бодрствование. Кружки. Досуги, праздники, развлечения****	Двигательная, познавательная и игровая деятельность по инициативе ребёнка под руководством взрослого, Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки.
17.00-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки или предметная/игровая деятельность	Обучение навыкам самообслуживания, социализация со сверстниками и взрослыми. Двигательная активность – не менее 35 мин, наблюдения в природе, игры по ознакомлению с окружающим миром, сюжетные игры, труд на природе, художественная деятельность (рисование на асфальте, поделки из природного материала)
До 19.00	Уход детей домой	Взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация. Консультации специалистов (педагог-психолог, логопеды) с родителями

* Ежедневно 6-8 минут

**Чтение художественной литературы 15 минут ежедневно в течении дня.

*** прогулка при температуре воздуха не ниже - 15° и скорости ветра не более 7 м/с

****один раз в неделю



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ № 56
Н.М. Зверева

Приказ от 31.08.2021 № 01-10/194

Режим дня в процессе детской деятельности Старшая логопедическая группа «Ладоншки» (холодный период)

Время	Режимный момент	Содержание образовательной деятельности
7.00- 7.45	Прием детей, осмотр детей	Формирование ЗОЖ, чтение художественной литературы**, наблюдение, беседы, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, ОБЖ. Работа с родителями.
7.50-8.20	Активное бодрствование Игровые ситуации. Артикуляционная гимнастика	Двигательная и игровая деятельность по инициативе ребенка под руководством взрослого, индивидуальная работа с детьми. Самообслуживание, социализация.
8.20-8.30	Утренняя гимнастика*	Двигательная активность
8.30-8.55	Подготовка к завтраку Завтрак	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, укрепление здоровья.
8.55-9.00	Подготовка к НОД	
9.00-9.25 9.35-10.00	Непосредственная образовательная деятельность (с учетом перерыва) (НОД)	Формирование личностных качеств, умений и навыков через различные виды деятельности. Групповая работа по развитию ЛГК, фронтальные занятия по формированию ЗКР. Двигательная и игровая деятельность по инициативе ребенка под руководством взрослого, индивидуальная работа с детьми. Самообслуживание, социализация.
10.00-10.10	Подготовка к II завтраку II завтрак	Обучение навыкам самообслуживания, социализация со сверстниками и взрослыми.
10.10-12.10	Подготовка к прогулке Прогулка***	Обучение навыкам самообслуживания, социализация со сверстниками и взрослыми. Отработка навыков слово произношения и словообразования, формирование ЛГС. Двигательная активность - 35 мин, наблюдения в природе, игры по ознакомлению с окружающим миром, сюжетные игры, труд на природе, художественная деятельность (рисование на асфальте, поделки из природного материала)
12.10-12.20	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, укрепление здоровья, чтение художественной литературы**
12.20-12.50	Обед	Обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды, самообслуживание
12.50-15.00	Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для сна); сон с использованием музыкотерапии, приобщение к ЗОЖ.
15.00-15.20	Постепенный подъем	Гимнастика после сна, закаливание, водные гигиенические процедуры, укрепление здоровья, самообслуживание.
15.20-15.45	Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность детей, НОД	Проведение дидактических игр с детьми по различным видам деятельности. Игровые ситуации по инициативе ребенка под руководством взрослого, индивидуальная работа с детьми по коррекции фонетических дефектов
15.45-16.10	Время чтения	Формирование потребности в постоянном чтении книг, беседы, обсуждение, развитие образного воображения
16.10-16.30	Подготовка к полднику Уплотненный полдник	Этикет, приобщение к ЗОЖ, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки,
16.30-17.00	Активное бодрствование. Кружки. Досуги, праздники, развлечения****	Двигательная, познавательная и игровая деятельность по инициативе ребенка под руководством взрослого, Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки.
17.00-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки или предметная/игровая деятельность	Обучение навыкам самообслуживания, социализация со сверстниками и взрослыми. Двигательная активность – не менее 35 мин, наблюдения в природе, игры по ознакомлению с окружающим миром, сюжетные игры, труд на природе, художественная деятельность (рисование на асфальте, поделки из природного материала)
До 19.00	Уход детей домой	Взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация. Консультации специалистов (педагог-психолог, логопеды) с родителями

* Ежедневно 8-10 минут
**Чтение художественной литературы 15-20 минут ежедневно в течении дня.
*** прогулка при температуре воздуха не ниже - 15° и скорости ветра не более 7 м/с
****один раз в неделю

Режим дня в процессе детской деятельности
Подготовительная к школе группа «Пчелки»
(логопедическая)
(холодный период)

Время	Режимный момент	Содержание образовательной деятельности
7.00- 7.45	Прием детей, осмотр детей	Формирование ЗОЖ, чтение художественной литературы**, наблюдение, беседы, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, ОБЖ. Работа с родителями.
7.40-8.30	Активное бодрствование Игровые ситуации. Артикуляционная гимнастика	Двигательная и игровая деятельность по инициативе ребенка под руководством взрослого, индивидуальная работа с детьми. Самообслуживание, социализация.
8.30-8.40	Утренняя гимнастика*	Двигательная активность
8.40-8.55	Подготовка к завтраку Завтрак	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, укрепление здоровья.
8.55-9.00	Подготовка К НОД	
9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50	Непосредственная образовательная деятельность (с учетом перерыва) (НОД)	Формирование личностных качеств, умений и навыков через различные виды деятельности. Групповая работа по развитию ЛГК, фронтальные занятия по формированию ЗКР. Двигательная и игровая деятельность по инициативе ребенка под руководством взрослого, индивидуальная работа с детьми. Самообслуживание, социализация.
10.50-11.00	Подготовка к II завтраку II завтрак	Обучение навыкам самообслуживания, социализация со сверстниками и взрослыми.
11.00-12.20	Подготовка к прогулке Прогулка***	Обучение навыкам самообслуживания, социализация со сверстниками и взрослыми. Отработка навыков слово произношения и словообразования, формирование ЛГС. Двигательная активность - 35 мин, наблюдения в природе, игры по ознакомлению с окружающим миром, сюжетные игры, труд на природе, художественная деятельность (рисование на асфальте, поделки из природного материала)
12.20-12.30	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, укрепление здоровья, чтение художественной литературы**
12.30-13.00	Обед	Обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды, самообслуживание
13.00-15.00	Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для сна); сон с использованием музыкотерапии, приобщение к ЗОЖ.
15.00-15.20	Постепенный подъем	Гимнастика после сна, закаливание, водные гигиенические процедуры, укрепление здоровья, самообслуживание.
15.20-16.00	Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность детей, НОД	Проведение дидактических игр с детьми по различным видам деятельности. Игровые ситуации по инициативе ребенка под руководством взрослого, индивидуальная работа с детьми по коррекции фонетических дефектов
16.00-16.15	Время чтения	Формирование потребности в постоянном чтении книг, беседы, обсуждение, развитие образного воображения
16.15-16.35	Подготовка к полднику Уплотненный полдник	Этикет, приобщение к ЗОЖ, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки,
16.30-17.10	Активное бодрствование. Кружки. Досуги, праздники, развлечения****	Двигательная, познавательная и игровая деятельность по инициативе ребёнка под руководством взрослого, Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки.
17.10-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки или предметная/игровая деятельность	Обучение навыкам самообслуживания, социализация со сверстниками и взрослыми. Двигательная активность – не менее 35 мин, наблюдения в природе, игры по ознакомлению с окружающим миром, сюжетные игры, труд на природе, художественная деятельность (рисование на асфальте, поделки из природного материала)
До 19.00	Уход детей домой	Взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация. Консультации специалистов (педагог-психолог, логопеды) с родителями

* Ежедневно 10 минут

**Чтение художественной литературы 15-20 минут ежедневно в течении дня.

*** прогулка при температуре воздуха не ниже - 15° и скорости ветра не более 7 м/с

****один раз в неделю