муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 56»
(МАДОУ № 56)
40 лет Победы ул., д. 28а, г. Красноярск, 660132,тел./факс (8-391) 234–55–57,
e-mail: dou56@list.ru, ОГРН 1162468094470, ИНН/КПП 2465149737/246501001

Принято:
на Педагогическом совете
Протокол № 4 от 13.04.2022

Утверждаю:
заведующий МАДОУ №56
Н.М. Зверева
Приказ от 13.04.2022 г. № 01-10/105

Отчет по результатам самообследования

МАДОУ № 56 города Красноярска

за 2021 год

Красноярск -2022

Отчет по результатам самообследования
МАДОУ № 56 города Красноярска за 2021 год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56» (МАДОУ № 56)

Организационно – правовая форма: муниципальное учреждение.

Место нахождения: Красноярский край, г. Красноярск, ул. 40 лет Победы, 28 а.

Показатели деятельности МАДОУ №56

Приложение № 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324
С изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	334 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	315 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	19 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	334 человек
1.4	Численность/удельный вес численности	334 человек/100%

	воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	315 человек/ 94%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	59 человек/17,6 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	41 человек/12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человек/ 1,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	41человек/12,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/ 67,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/ 67,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10человек/ 32,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 32,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	18 человек/ 58%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 человека/ 13%
1.8.2	Первая	16 человек/ 51,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 16%
1.9.2	Свыше 30 лет	22 человек/ 71%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 6,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 6,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человека/ 51,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/74 %
1.14	Соотношение "педагогический	1/11

	работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	3685,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	230 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности МАДОУ №56

Цель учреждения:

построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные задачи:

1. Совершенствовать работу по созданию условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия.
2. Продолжать создавать условия для реализации всех образовательных областей через разнообразные формы работы с детьми (образовательные практики эффективной социализации дошкольников, проектный метод обучения и воспитания дошкольников, социоигровые подходы).

3. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО и профессиональным стандартом.
4. Создавать единое образовательное пространство для воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи на основе комплексного интегрированного подхода.
5. Расширять стороны тесного сотрудничества ДОУ и семьи, используя различные формы взаимодействия с родителями для успешной социализации и адаптации детей в окружающем мире, сохранения и укрепления здоровья детей и их физического развития.
Детский сад успешно функционирует в течение 3,5 лет (с октября 2016 года).

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1 МАДОУ №56 имеет следующие свидетельства:

а) о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 24 № 006337357 от 04 августа 2016 года зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 23 по Красноярскому краю.

б) о постановке на учет в налоговом органе Юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации № ИНН 2465149737 КПП 246501001 от 04 августа 2016 г.

2. Право владения , использование материально-технической базы.

2.1 МАДОУ № 56 ведет образовательную деятельность в типовом помещении на основании Распоряжения Администрации города Красноярска о передаче движимого имущества в оперативное управление МАДОУ № 56 от 26.04.2017г. № 1914-недв, акта приема-передачи имущества городской казны в оперативное управление от 24 мая 2017г.

Выписка ЕГРН на право оперативного управления недвижимым имуществом: № 24-24/001-24/001/118/2016-3127/1 от 30.11.2016г.

Выписка на земельный участок: кадастровый номер 24:50:0400011:3769 от 09.06.2017г.

2.2 Юридический адрес здания МАДОУ №56: 660132, Красноярский край, г. Красноярск, ул. 40 лет Победы 28 «А».

2.3 МАДОУ №56 имеет заключение санитарно-эпидемиологической службы № 24.49.32.000.М.000316.04.17 от 24.04.2017г. о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Заключение противопожарной службы № 1104-3219 от 13.04.2017г. о соответствии обязательным требованиям пожарной безопасности при реализации образовательных программ

2.4 В детском саду функционирует 12 групп (12 групповых ячеек), а также дополнительные помещения для проведения воспитательно-образовательной работы: методический кабинет, кабинет учителя- логопеда, кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет изобразительной деятельности, медицинский кабинет, прачечная, кухня с

подсобными помещениями.

2.5 Детский сад имеет современную информационно-техническую базу: 8 компьютеров, 17 ноутбуков, 4 многофункциональных устройства, 6 принтеров, брошюратор, 2 ламинатора, 12 мультимедийных проекторов, 2 переносных экрана, 10 интерактивных поверхностей, выход в Интернет, использует электронную почту.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1 Руководство МАДОУ №56 осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании РФ, ФГОС ДО, законодательством Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка.

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится ***заведующий детским садом,*** который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и приказы заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса. Непосредственное управление МАДОУ№56 осуществляет заведующий Зверева Н.М., который действует от имени Учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с Уставом.

На втором уровне управления осуществляет заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХР, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, педагог – психолог, учитель – логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и обслуживающий персонал.

На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

Управление педагогической деятельностью осуществляется Советом педагогов, вопросы его компетенции определены Уставом. В МАДОУ создан Наблюдательный совет

4. Контингент воспитанников дошкольного учреждения.

Группы укомплектованы согласно лицензионным нормативам.

4.1. Комплектование групп на 31 декабря 2021 года с 12-ти часовым пребыванием детей в МАДОУ №56, имеется группа продленного дня с 14-ти часовым пребыванием:

Возрастная категория	**Количество групп**	**Списочный состав**
1 ясельная группа	1	24
2 ясельная группа	1	24
2 младшая группа	1	28
2 младшая группа	1	28
1 средняя группа	1	27
1 старшая группа	1	29
2 старшая группа	1	29
1 подготовительная группа	1	28
1 разновозрастная группа	1	30
2 разновозрастная группа	1	30
1 старшая группа компенсирующей направленности	1	21
1подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	1	20
Группа кратковременного пребывания	1	16 (8-младших, 8-старших)

4.2.Социальный паспорт МАДОУ №56

Общая численность воспитанников составила 334 человека (320семей).

Из них:

Год	Статус семей					Образование родителей		
	П	Н/П	1р.	2р.	3р.	В	С.-С.	Ср.
2021 год	85%	15%	32%	54%	14%	60%	32%	8%

5. Результативность образовательной деятельности

5.1. В течение 2021 года в МАДОУ № 56 реализовывалась основная образовательная программа, разработанная с учетом Примерной основной образовательной программой дошкольного образования в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта и наполненная:

- Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» (переработано в соответствии с ФГОС), под редакцией: Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой и др.;
- Парциальной программой художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (И.А. Лыковой);
- Вариативной примерной адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет., Н. В. Нищева, Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2015 г.;
- Вариативной образовательной программой «Азы финансовой культуры для дошкольников», Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжанковская Л.Ю. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019 г.

Результаты промежуточной педагогической диагностики на декабрь 2021 г. по усвоению детьми программного содержания (%):

Образовательные области	Высокий		Средний		Низкий	
	Младший дошкольный	**Старший дошкольный**	***Младший дошкольный***	**Старший дошкольный**	***Младший дошкольный***	**Старший дошкольный**
Социально-коммуникативное развитие	14	28	76	68	10	4
Познавательное развитие	14	27	78	68	8	5
Речевое развитие	17	32	76	62	7	6
Художественно-эстетическое развитие	29	43	66	54	5	3
Физическое развитие	25	66	71	32	4	2

Анализ усвоения детьми программы в целом (в%)

Уровни 2021 год	Высокий	Средний	Низкий
Дети младшего дошкольного возраста (139 детей)	**16%**	**73%**	**11%**
Дети старшего дошкольного возраста (195 детей)	**40%**	**56%**	**4%**

Вывод: сравнительный анализ показателей достижения детей по образовательным областям программы выявил следующие результаты: наиболее высокие показатели в образовательных областях – физическое развитие, художественно-эстетическое, речевое развитие.

Необходимо усилить работу по таким областям как познавательное развитие и социально-коммуникативное развитие.

Педагогический процесс в ДОУ строится с учётом:

- принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принципа комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- обеспечения единства обучающих, развивающих и воспитательных задач.

С целью повышения качества образования в педагогический процесс ДОУ активно внедряются технологии:

- эффективной социализации дошкольников – «клубный час», «рефлексивный круг», «утренний круг», «игровой час», «проблемные ситуации», «детский совет»;
- здоровье-сберегающие технологии;
- социоигровые технологии;
- ТРИЗ технологии;
- технологии проектной деятельности.

Опираясь на принципы взаимосвязи ДОУ со школой в нашем МАДОУ организована планомерная психолого-педагогическая подготовка детей к обучению в школе.

5.2. Приоритетным направлением деятельности МАДОУ №56 является художественно – эстетическое развитие дошкольников. Согласно данному направлению деятельности в МАДОУ ежегодно осуществляется работа по совершенствованию системы работы по художественно-творческому развитию дошкольников посредством кружковой работы, занятий в изо-студии и участия в творческих конкурсах и смотрах различного уровня.

Участие в мероприятиях разного уровня:

Январь, 2021г.

№	Мероприятие	Дата	Уровень	Результат	Ответственный
1	конкурс «АРТ-ЕЛЬ»	Январь 2021	край	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Дипломы участия	Журова Э.П. Салахова А.И. Злодеева Н.Т, Железко А.В. буракова А.И. Жаурова С.А. Филиппова О.П. Бревникова С.В.
2	Всероссийский конкурс с международным участием «Звезда	январь 2021	РФ	Дипломы участия	Заверухина М.н. тетерко Н.А. Шихранова

	Арктики- Умка»				Н.А. Колесникова Е.А. Шульга Е.Н.
3	Краевой конкурс экологических мультфильмов «МАУГЛИ»	январь 2021	край	Сертификат участия	Заверухина М.Н.
4	Конкурс участков «Снежный калейдоскоп»	январь 2021	ДОУ	диплом 1 ст диплом 2 ст Диплом 3 ст	гр.Пчелки гр. Ладошки гр. Росинка

Февраль, 2021г.

№	Мероприятие	Дата	Уровень	Результат	Ответственный
1	III Всероссийский экологический конкурс «Мы кормушку смастерили и столовую открыли!»	февраль 2021	РФ	дипломы 1 степени	Буракова А.И. Салахова А.И. Жаурова С.А. Бревникова С.В. Журова Э.П. Дегтеренко Н.А. Филиппова о.п. тетерко Н.А. Заверухина М.Н. Колесникова Е,А, Шихранова Н.А.
2	Городской онлайн-конкурс «Малышок»	февраль 2021г.	город	дипломы участия	Буракова А.И. Салахова А.И. Жаурова С.А. Бревникова С.В. Журова Э.П. Филиппова о.п. тетерко Н.А. Заверухина М.Н. Колесникова Е,А, Шихранова Н.А. Семенова Т.В. овчинникова А.А.
3	Всероссийский конкурс по конструированию «LEGO»	февраль 2021	рф	дипломы 1 степени	шульга Е.Н.
4	Всероссийский конкурс «защитники Отечества»	февраль 2021	РФ	дипломы 1 степени дипломы 2 степени	буракова А.И. жаурова С.А. Журова ЖЭ.П. Шихранова Н.А. Тетерко Н.А. бревникова С.В. Салахова А.И, Колесникова Е.А. Заверухина М.Н.
5	МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЛИМПИАДА пдд	ФЕВРАЛЬ 2021	РФ	ДИПЛОМ 1 СТЕПЕНИ	ЗАВЕРУХИНА м.н.
6	Конкурс-выставка	февраль	город	Дипломы	буракова А.И.

	«Подснежник-2021»	2021		участия	жаурова С.А. Журова ЖЭ.П. Шихранова Н.А. Тетерко Н.А. бревникова С.В. Салахова А.И, Колесникова Е.А. Заверухина М.Н. Дегтеренко Н.А.
7	Всероссийский фестиваль искусств «Зимний переполох»	февраль 2021	РФ	дипломы 1 степени дипломы 2 степени Дипломы 3 степени	Шихранова Н.А. Дегтеренко Н.А. Бревникова С.В. Черемных Е.А. Злодеева Н.Т, Железко А.В. Колесникова Е.А. Буракова А.И. Салахова А.И.
8	Краевой творческий конкурс «Первоцвет»	февраль 2021	край	Дипломы участия	дегтеренко Н.А. бревникова С.В. Салахова А.И. тарасенко О.В. жаурова С.А, Журова Э.П. шихранвоа Н,А. Колесникова е.А. Баскова Е.Н.

Март, 2021г.

№	Мероприятие	Дата	Уровень	Результат	Ответственный
1	Всероссийский конкурс, посвященный 115-летию со дня рождения БАРТО А.Л.	март 2021	РФ	диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Сертификат участия	Жаурова С.А. Железко А.В. Журова Э.П. Буракова А.И, Салахова А.И. колесникова Е.А. Злодеева Н,Т. Тетерко Н,А Заверухина М.Н. Шихранова Н.А. Бревникова С.В.
2	Краевой творческий экологический конкурс «Тайга – без огня»	март 2021	край	дипломы участия	Буракова А.И. Салахова А.И. Жаурова С.А. Бревникова С.В. Журова Э.П. Дегтеренко

					Н.А. Филиппова о.п. тетерко Н.А. Заверухина М.Н.
3	Всероссийская акция «Спорт – Альтернатива пагубным привычкам»	март 2021	Город	Сертификат участия	Исыпова В.В.
4	Городское движение ГТО	март 2021	Город	участие	Исыпова В.В.
5	IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД с «Супер мамой»	март 2021	РФ	Дипломы 1 степени Дипломы 2 степени Дипломы 3 степени	тетерко Н.А. Буракова А.И. шихранова н.А. Журова э.П. Заверухина М.Н. Салахова А.И. Бревникова С.В. Жаурова С.А. Колесникова Е.А.
6	Конкурс чтецов «Мамина Весна»	март 2021	СОШ 144	диплом 1 ст Диплом 2 ст диплом 3 ст	Жаурова С.А. Заверухина М.Н. Тетерко Н.А. Колесникова Е.А. Шихранвоа Н.А.
7	Городской профессиональный конкурс проф.мастерства «Лучший учитель-дефектолог»	март 2021	город	Диплом Лауреата	терентьева А.В.
8	КРАЕВОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС «МАСТЕРСКАЯ ПЕРЕДЕЛОК»	МАРТ 2021	ГОРОД	ДИПЛОМ УЧАСТИЯ	ЖУРОВА э.п

Апрель, 2021г.

№	Мероприятие	Дата	Уровень	Результат	Ответственный
1	Районный творческий	Апрель, 2021г	Район	Диплом лауреата 2	Лемешко А.Л.

	конкурс «Район зажигает звезды»			степени	
2	Районный конкурс творческих работ «Я люблю суп!» -	Апрель, 2021г	Район	Диплом I место Дипломы участия	Заверухина М.Н. тетерко Н.А. Салахова А.И. Шихранова Н.А. Буракова А.И, Колесникова Е.А. Дегтеренко Н.А.
3	Краевой экологический конкурс «Зеленая упаковка»	апрель 2021	край	Дипломы участия	ЖУРОВА Э.П. Злодеева Н.Т. Филиппова О.П. Тетерко Н.А. Заверухина М.Н.
4	Конкурс «История России в стихах»	апрель 2021	РФ	дипломы участия	Салахова А.И. Буракова А.И.
5	Конкурс рисунков «Космическая одиссея»	апрель 2021	город	Дипломы участия	тарасенко О.П.
6	Городской экологический конкурс «ласточкино гнездо»	апрель 2021	город	Диплом 1 степени диплом 3 степени Дипломы участия	тетерко Н.А. Заверухина М.Н. Салахова А.И. Буракова А.И. Жаурова С.А. Бревникова С.В. Колесникова е.А. Шихранова Н.А. Журова Э.П. филиппова О.П.
7	Конкурс экологических рисунков «творцы будущего»	апрель 2021	край	диплом 1 степени	юрьева н.в.
8	районный творческий конкурс «МАМА, папа, я – творческая семья»	апрель 2021	Район	Дипломы победителей	Семьи: Жауровых, Шихрановых, Косых, Фиряго.

Май, 2021г.

№	Мероприятие	Дата	Уровень	Результат	Ответственный
1	Городской открытый конкурс «Мы в мире профессий»	май 2021	**город**	Диплом 1 степени диплом 2 степени Диплом 3 степени дипломы участия	Журова Э.П. Салахова А.И. Шихранова Н.А. Бревникова С.В. Колесникова Е.А. Жаурова С.А.

Июнь, июль, август, 2021г.

№	Мероприятие	Дата	Уровень	Результат	Ответственный
1	Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога»	июнь 2021 г.	РФ	Диплом 3 степени	Шульга Е.Н.
2	Детско-родительский фестиваль «Коробка»	август 2021	город	Сертификат участия	Юрьева Н.В.
3	Городской фестиваль успешных образовательных практик	август 2021 г.	Город	Сертификаты участия	Терентьева А.В. злодеева Н.Т. Бочкарева А.В. колесникова е.а. Кострикова Е.А. Тарасенко О.В. Хацкевич Е.А.

Сентябрь 2021 г.

№	Мероприятие	Дата	Уровень	Результат	Ответственный
1	Краевой фестиваль «праздник Эколят-молодых защитников Природы»	сентябрь 2021	Край	Диплом участника	Тетерко Н.А.
2	II красноярский педагогический ХАКАТОН	сентябрь 2021	город	диплом финалиста	Сотникова В.С. Юрьева н.В.
3	детский краевой художественный конкурс «Солнечный зайчик»	Сентябрь 2021	край	Диплом участника	Буракова А.И. Салахова А.И. Журова Э.П. Тетерко Н.А. Филиппова О.П.
4	конкурсный отбор по включению в	сентябрь 2021	край	Победители	Юрьева Н.В.

	программу ЛРОС				

Октябрь 2021 г.

№	Мероприятие	Дата	Уровень	Результат	Ответственный
1	Краевой конкурс КИНОРАБОТ «Прекрасная зелёная» -2021 «Путешествие в лето»	октябрь 2021 г.	Город	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени	Тетерко Н.А. Салахова А.И. Буракова А.И.
2	Районная онлайн выставка-конкурс детского худ.творчества «Жар-птица»	октябрь 2021 г.	Район	Дипломы за участие	Буракова А.И. сандалова М.В. Семёнова Т.В. Салахова А.И. Жаурова С.А. Бревникова С.В. шульга Е.Н Черемных Е.А. Овчинникова А.А. Журова Э.П.
3	Краевой межнациональный конкурс «кукла в национальном костюме»	октябрь 2021 г.	край	Благодарственное письмо за участие	Черемных Е.А.
4	Краевой семейный финансовый фестиваль	октябрь 2021	край	Благодарственное письмо за участие	заверухина М.Н.
5	Всероссийский пед.конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	октябрь 2021	РФ	диплом 3 степени	Заверухина М.Н.
6	Городской профессиональный конкурс «Молодой воспитатель города Красноярска»	октябрь 2021	город	диплом лауреата	романов И.А.

Ноябрь, 2021г.

№	Мероприятие	Дата	Уровень	Результат	Ответственный
1	ГОРОДСКОЙ ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС «БИТВА ХОРОВ – 2021»	НОЯБРЬ 2021 Г.	ГОРОД	ДИПЛОМ ЗА УЧАСТИЕ	ЛЕМЕШКО А.Л.
2	краевой конкурс	ноябрь	край	дипломы за	Буракова А.И.

	«ГЕРОИ РОССИИ»	2021 г.		УЧАСТИЕ	ЖУРОВА Э.П.
3	ФЕСТИВАЛЬ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ «СУНДУЧОК ЗДОРОВЬЯ»	НОЯБРЬ 2021	ГОРОД	ГРАМОТА	ИСЫПОВА В.В.
4	РАЙОННЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ ПО ШАШКАМ	НОЯБРЬ 2021	ГОРОД	ДИПЛОМ 1 СТЕПЕНИ	ЮРЬЕВА Н.В.

ДЕКАБРЬ, 2021Г.

№	МЕРОПРИЯТИЕ	ДАТА	УРОВЕНЬ	РЕЗУЛЬТАТ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	ГОРОДСКОЙ КОНКУРС ДПИ И ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ «РОЖДЕСТВЕНСКИЙ СЕРПАНТИН»	ДЕКАБРЬ 2021	ГОРОД	ДИПЛОМЫ УЧАСТИЯ	ЖУРОВА Э.П. ФИЛИППОВА О.П. БУРАКОВА А.И. КАЗАКОВА А.Г. СЕМЁНОВА Т.В. САНДАЛОВА М.В.
2	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА ГОРОДА КРАСНОЯРСКА»	ДЕКАБРЬ 2021	ГОРОД	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА	ИСЫПОВА В.В.
3	СОРЕВНОВАНИЯ ПО СТРЕЛЬБЕ СРЕДИ РАБОТНИКОВ ДОУ СОВЕТСКОГО РАЙОНА	ДЕКАБРЬ 2021	РАЙОН	ДИПЛОМ УЧАСТИЯ	ИСЫПОВА В.В. ЖАУРОВА С.А. САНДАЛОВА М.В.
4	ФЕСТИВАЛЬ ДВИГАТЕЛЬНО – ИГРОВОЙ АКТИВНОСТИ «ГТО:ПОДТЯНУЛИСЬ К ДВИЖЕНИЮ!»	ДЕКАБРЬ 2021	ГОРОД	ДИПЛОМЫ УЧАСТИЯ	ИСЫПОВА В.В.

5.3. При осуществлении воспитательно-образовательного процесса большое значение придается охране и укреплению здоровья детей. В основном детский сад посещают дети с 1 и 2 группами здоровья.

Медико – педагогический контроль осуществляется систематически и затрагивает различные вопросы охраны жизни детей: проведение физкультурных занятий, прохождение адаптации, соблюдение гигиенических требований к нагрузке на занятиях, организация режимных процессов, оздоровительных мероприятий, прогулки, профилактика нарушения зрения и осанки. В процессе осуществления медико-педагогического контроля оказывается помощь малоопытным воспитателям, изучается опыт работы воспитателей по укреплению здоровья детей.

6. Содержание образовательной деятельности.

6.1 Содержание образовательной деятельности в МАДОУ №56 обуславливает Учебный план, который разработан с учетом следующих требований: соответствие Закону РФ «Об образовании» и ФГОС; строится на принципе личностно – ориентированного взаимодействия взрослого с

детьми. Содержание образовательной деятельности направлено на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современных условиях.

Для решения этой цели, идет постоянное обогащение развивающей предметно – пространственной среды развития ребенка во всех помещениях детского сада, направленное на всестороннее развитие и формирование личности, отвечающее требованиям осуществления разнообразных видов деятельности: игры, художественной, трудовой, учебной, предметной и других.

Дошкольное образовательное учреждение реализует, как базисные приоритеты, так и сугубо специфические, что находит отражение в выборе поставленных задач:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО и профессиональным стандартом.

2. Создание единого образовательного пространства для воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи на основе комплексного интегрированного подхода.

3. Укрепление здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формировать привычки к здоровому образу жизни на основе валеологических знаний.

4. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Образовательная программа определят специфику организации образовательного процесса. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей, с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Основной целью коллектива является создание условий для полноценной жизнедеятельности детей, благоприятной эмоциональной атмосферы, обеспечение интеллектуального, эстетического и личностного развития ребенка. Особое внимание уделяется созданию условий для всестороннего и своевременного психофизического развития детей. Осуществляется коррекция негативных тенденций развития.

Принципиально важными результатами работы детского сада можно считать следующие позиции:

- специально оборудованные помещения позволяют детям приобретать новые умения, знания и навыки, необходимые по программе;
- структура развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения способствует благоприятным условиям для работы с детьми;
- 70% педагогов принимали активное участие в августовских мероприятиях (ФУОП, ХАКАТОН, фестиваль «Коробка»).

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими

кадрами, постоянно повышающими квалификацию и проходящими профессиональную переподготовку.

Одной из важных задач является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В учреждении созданы все необходимые условия для полноценного физического развития детей, которое достигается использованием здоровье сберегающих технологий при осуществлении воспитательного процесса и создания условий для физического воспитания, которое обеспечивает укрепление здоровья ребёнка

В течение всего года работа по физическому воспитанию проводится постоянно и последовательно. Мы считаем, что одним из важнейших направлений работы по физическому воспитанию является сотрудничество родителей и педагога. В связи с этим в детском саду регулярно проводятся консультации, семинары, «круглые столы», спортивные мероприятия и праздники с родителями и педагогическим коллективом по вопросам физического воспитания.

Приоритетным направлением работы дошкольного образовательного учреждения является художественно-эстетическое воспитание. Для раскрытия индивидуальных особенностей детей по данному направлению огромное значение имеет разнообразная художественно-эстетическая деятельность: изобразительная, музыкальная, художественно-речевая и др.

Богатейшее поле для эстетического развития детей, а также развития их творческих способностей представляет театрализованная деятельность.

Для решения этих задач в дошкольном учреждении имеется:

- Большая костюмерная с разнообразным набором костюмов, атрибутов, декораций.
- Используются различные виды театров: би-ба-бо, ростовые куклы, пальчиковый, кулачковый, театр на фланелеграфе, настольный, перчаточные куклы.
- В групповых комнатах оформлены центры по театрализованной, изобразительной и художественно-речевой деятельности.
- На занятиях по этим видам деятельности используются: нетрадиционная техника рисования: граттаж, рисование по- мокрому, рисование методом тычка, штрихование, используется музыкальный ритмический инструмент для разучивания поговорок, скороговорок, ритмический счет дает возможность складывать рифмы.
- 20% педагогов принимали участие в РМО по художественно-эстетическому направлению по округу Солнечный, где ежемесячно представляли свои наработки в данной области.

6.2. В качестве повседневного плана действий в детском саду выступает годовой план, который составлен с учетом требований СанПиН и ФГОС ДО. Соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки, а также баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе: оберегается время, предназначенное для игры, не заменяя его занятиями; обеспечивается плавный переход от игры к занятиям, режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игры (подвижными и спокойными, индивидуальными и совместными,

дидактическими и сюжетно – ролевыми). Включаются элементы двигательной активности детей в сюжетные игры. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.

6.3. Содержание образовательной деятельности в МАДОУ №56 также определяется Адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР) с 3 до 7 лет, которая разработана с учѐтом вариативной примерной адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищева. – СПб.: Детство – Пресс, 2015;

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития) и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Целью Программы является развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребенка с ограниченными возможностями здоровья, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Содержание АООП МАДОУ № 56 включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

В МАДОУ № 56 функционируют 2 группы компенсирующей направленности. Количественный состав воспитанников: 40 человек с ограниченными возможностями здоровья. Из них: 41 детей с ТНР.

6.4. С сентября 2021 года в МАДОУ № 56 функционирует комбинированная группа, численность которой составляет 28 детей, из которых 4 инвалида. Содержание образовательной деятельности осуществляется с применением Адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития от 1,5 до 7 лет).

АООП ДО - образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста, имеющих задержку психического развития и представляет собой коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую создание оптимальных условий для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление.

Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, а также на формирование определенного круга знаний и умений, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

Это достигается за счет модификации общеразвивающих программ и всего комплекса коррекционно-развивающей работы с учетом особенностей психофизического развития детей данного контингента, а также — реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с включением синхронного выравнивания психического и речевого развития детей.

Целью программы - является проектирование модели образовательной и коррекционно- развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей ЗПР дошкольного возраста в группах комбинированной направленности, их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Условия реализации АООП ДО:

- коррекционно-развивающая направленность воспитания и обучения, способствующая как общему развитию ребенка, так и компенсации индивидуальных недостатков развития;
- организация образовательного процесса с учетом особых образовательных потребностей ребенка с ЗПР, выявленных в процессе специального психолого-педагогического изучения особенностей развития ребенка, его компетенций;
- создание особой образовательной среды и психологического микроклимата в группе с учетом особенностей здоровья ребенка и функционального состояния его нервной системы;
- преемственность в работе учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре;
- «пошаговое» предъявление материала, дозирование помощи взрослого, использование специальных методов, приемов и средств, способствующих достижению минимально возможного уровня, позволяющего действовать ребенку самостоятельно;

- проведение непрерывного мониторинга развития ребенка и качества освоения Программы в специально созданных условиях;
- сетевое взаимодействие с ПМПК и сторонними организациями (медицинскими, образовательными, общественными, социальными, научными и др.) для повышения эффективности реализации задач АООП ДО;
- установление продуктивного взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации, активизация ресурсов семьи; комплексное сопровождение семьи ребенка с ЗПР командой специалистов;
- осуществление контроля эффективности реализации Программы со стороны психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации.

В АООП ДО на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, признание самоценности дошкольного периода детства. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств с учетом индивидуальных возможностей и специальных образовательных потребностей.

6.5. МАДОУ № 56 является городской базовой площадкой по внедрению программно-методического комплекса «Азы финансовой культуры для дошкольников», ООО Издательства «ВИТА-ПРЕСС».

Новизна Программы заключается в заложении основ финансовой культуры в дошкольном возрасте в русле формирования здорового отношения к деньгам, совершенствования общения ребенка со взрослыми и сверстниками при реализации интереса к материальным ценностям. Программу отличает взаимосвязь денег как предмета материального мира с нормами морали, этически-культурными ценностями социума и общественно полезного труда человека.

Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1155-ФЗ от 17.10.2013 г.

Целью реализации Программы является формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старших и подготовительных групп.

Программа составлена по образовательным областям: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие»,

«художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие». Она отвечает перспективным направлениям дошкольного образования, соответствует возрастным возможностям детей старшего дошкольного возраста и способствует выполнению целевых ориентиров ФГОС ДО.

В МАДОУ № 56 функционируют 4 группы по внедрению программно-методического комплекса «Азы финансовой культуры для дошкольников». Количественный состав воспитанников: 116 человек. Из них: дети 5-6 лет – 58 человек, дети 6-7 лет – 58 человек.

6.6. Педагогический коллектив детского сада особое значение придаёт работе ***по выявлению одаренных детей и детей группы риска,*** осуществляя индивидуально–личностный подход к ребёнку через организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности, основанных на содержательном общении и построении диалога, с учётом потребностей и интересов самих детей.

Для реализации коррекционно-развивающей работы в дошкольном учреждении используются групповые и индивидуальные развивающие занятия с элементами: игротерапии, сказкотерапии, психогимнастики.

Полученные показатели интеллектуального и личностного развития в ходе диагностической работы позволили составить индивидуальные портреты (***Портфолио***) психического и социального развития детей. Результаты совместной работы стали основой **прогноза дальнейшего развития.**

6.7. Дети с высоким уровнем творческой одаренности выявляются воспитателями и педагогом – психологом, родителям даются рекомендации по развитию их способностей.

6.8. Административная команда МАДОУ приняла участие в краевом конкурсе по программе развития личностного потенциала «Вклад в будущее» от Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее».

Цель программы – развивать личностный потенциал ребенка, что позволит ему ставить жизненные цели и достигать их за счет умения управлять своим мышлением, эмоциями, поведением, взаимодействием с другими в современном мире.

Реализация программы достигается через:

- изменение среды и культуру образовательной организации;
- личностное развитие и профессиональное обучение педагогов;
- обеспечение инструмента развития детей (комплекс УМК).

В настоящее время проходят обучение 4 педагога.

6.9. С 1 ноября 2018 г. МАДОУ № 56 оказывает платные образовательные услуги согласно разработанным и утвержденным тарифами (см. таблицу). В данном направлении разработаны и реализуются дополнительные образовательные программы.

№ п/п	**Наименование услуги**	**Тариф, руб./ 1 час/чел./час**
1	Услуги логопеда	350,00
2	Услуги педагога-психолога	170,00

3	Обучение детей английскому языку	176,00
4	Хореография	140,00
5	ЛЕГО-конструирование	240,00
6	Вокальная студия для детей "Домисолька"	248,00
7	Театральная студия для детей "Маска"	250,00
8	ИЗО-студия «Солнечные зайчики»	180,00
9	Студия «Умелые ручки» (оригами, тестопластика)	125,00
10	Футбол для детей	115,00
11	Фитбол для детей	105,00
12	Фитнес для детей	107,00
13	Легкая атлетика	130,00
14	«Умники и умницы» (развитие познавательных способностей)	170,00
15	Развивающие занятия для детей, не посещающих детский сад	200,00
16	Дошколенок (подготовка к школе)	165,00

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Важным направлением работы с педагогическими кадрами является **организация повышения их квалификации.** Педагоги повышают квалификацию на районных методических объединениях, через аттестацию, выставки педагогических идей, мастер – классы, участие в конкурсах методического направления, курсы ПК.

С целью повышения квалификации педагогов были проведены методические мероприятия в ДОУ: педсоветы, семинары, семинары-практикумы, консультации, самообразование. Также в связи с пандемией педагогическому коллективу пришлось столкнуться с дистанционными формами работы, как с воспитанниками, так и с коллегами из других учреждений. Педагоги активно прослушивали онлайн вебинары, семинары. В связи с внедрением большого количества дистанционных мероприятий у педагогического коллектива возникла острая необходимость в изучении онлайн образовательных площадок для проведения мероприятий, что в свою очередь является самообразованием и повышением педагогического мастерства.

Система методических мероприятий способствовала:
- изучению ФГОС ДО;
- улучшению качества планирования воспитательно-образовательной работы с детьми;
- повышению профессиональной компетентностей.

В 2021 году педагоги приняли активное участие в районных методических объединениях и педагогических мероприятиях различного уровня.

Участие педагогов на методических объединениях с открытыми педагогическими мероприятиями, выступлениями:

РМО воспитателей детей групп дошкольного возраста по направлению

«Художественно-эстетическое развитие»
РМО педагогов-психологов ДОУ
РМО учителей-логопедов ДОУ
РМО инструкторов по физической культуре
РМО музыкальных руководителей
Районная школа молодого воспитателя.

Участие педагогов в педагогических мероприятиях различного уровня:

- Романов И.А. – городской профессиональный конкурс «Молодой воспитатель г. Красноярска», диплом лауреата;
- VI ФУОП 2021 – Злодеева Н.Т., Тарасенко О.В., Терентьева А.В., Хацкевич Е.А., Колесникова Е.А., Бочкарева А.В., Кострикова Е.А., сертификаты участников;
- II педагогический Хакатон, Современный город для Человека: новые возможногсти – Сотникова В.С., Юрьева Н.В., Хацкевич Е.А., Терентьева А.В., Бочкарева А.В., Журова Э.П., Шульга Е.Н., диплом финалистов + право на реализацию проекта, представленного на конкурсе. В настоящее проект реализуется между МАДОУ № 56, МАОУ СОШ № 144 и парком флоры и фауны «Роев ручей»;
- Городской детско-родительский фестиваль «Коробка» - 60% педагогов, принявших участие, сертификат за организацию и проведение детско-родительского фестиваля.

Творческий вокальный коллектив сотрудников МАДОУ № 56 «Звуки солнца» в 2021 году принял участие:

- городской конкурс «Битва Хоров», диплом за участие.

В 2021 году прошли курсы повышения квалификации 67 сотрудников МАДОУ по программам:

- «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)» в объеме 36 часов;
- «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36 часов;
- «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» в объеме 16 часов.

В 2021 году прошли курсы повышения квалификации 3 педагога:

- Заверухина М.Н. – «Инновации и современные педагогические технологии», 72 ч.
- Приз А.Г. – «Педагогика и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС», 72 ч.
- Бочкарева А.В. – «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды», 108 ч.

А также административный состав МАДОУ:

- Зверева Н.М., Сотникова В.С., Юрьева Н.В. – «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды», 108 ч. в рамках конкурсного отбора для включения в программу по развитию личностного потенциала «Вклад в будущее»;
- Кириллова Н.Ю., Кузьменкова Н.Н. – «Административно-хозяйственная деятельность образовательной организации», 72 ч.

Для обеспечения работы с молодыми педагогами в детском саду используется наставничество, работает «Школа молодого специалиста». Опытные воспитатели оказывают практическую помощь коллегам, проводят открытые показы разных видов детской деятельности. В методическом кабинете для малоопытных воспитателей организуются консультации, тематические выставки, практикуется предупреждающий контроль, индивидуальная помощь.

8. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Общее количество педагогов – 31 человек.

Из них имеют:

высшее педагогическое образование –67,7%

среднее специальное образование, педагогического профиля – 9,6%

профессиональная переподготовка – 51,6%

Все педагоги работают на штатной основе.

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

Высшая, первая – 64,5%

соответствие должности – 12,9%

без категории - 12,9%

9.Социально – бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников.

9.1. Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно-оздоровительная работа: плановая диспансеризация, профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляется медицинским персоналом КГБУ здравоохранения «Красноярская городская детская больница № 8»

9.2. Детский сад имеет типовой пищеблок, оснащенный необходимым современным оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии, комната приема пищи для сотрудников.

В детском саду организовано 4-х разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак (фрукты, сок), обед и уплотненный полдник).В детском саду разработано 20-ти дневное цикличное меню. Источник

финансирования – бюджет, родительская оплата.

Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола и конечно хороший эмоциональный настрой.

В МАДОУ №56 имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группах осуществляется согласно графика получения в соответствии с режимом дня.

10. Обеспечение безопасности

Заключен договор на оказание охранных услуг по контролю над каналом передачи тревожного извещения ООО «КрасОхрана».

За охрану МАДОУ в дневное время отвечает охранник, в ночное время сторож.

Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже имеется план эвакуации.

Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.