

Презентация летнего экологического проекта

«Куда растут корни?»

МАДОУ № 56

Подготовили: Воспитатель I категории :

Тарасенко Ольга Владимировна

Воспитатель: Приз Анастасия Геннадьевна

город Красноярск 2021 год

Программное содержание:

- ▶ Систематизировать знания детей о растениях. Закреплять умение отличать природные объекты от искусственных. Продолжать формировать знания о строении растений, классифицировать растения по трём группам: деревья, кустарники, травы.
- ▶ Развивать внимание, наблюдательность, умение сравнивать и сопоставлять, делать выводы.
- ▶ Дать детям представление о функциях корня растения. При помощи опытов наглядно показать, что корни дышат, всасывают влагу и питательные вещества, удерживают растение в земле.
- ▶ Развивать навыки активной речи, обогащать и активизировать словарный запас детей.
- ▶ Воспитывать у детей элементы экологического сознания: «Мы нужны друг другу».

Ход работы:

Подготовительный этап:

1. Обдумывание идеи проекта.
2. Сбор информации о корнях: иллюстрации в книгах об окружающем, пособия, подборка материала из интернет-ресурса – «Корни».
3. Выявление на участке растений для проведения наблюдений и эксперимента.

Организационный этап:

1. Составление плана проекта
2. Работа с родителями (сбор разнообразных корешков, составление гербариев, поиск в природе деревьев с оголёнными корнями, выкорчеванными с корнем деревьев и фото для коллекции).

Работа над проектом:

1. Наблюдение за комнатными растениями. Исследование способов размножения: черенкованием, листочками, разделением луковиц, отделением дочерних отростков у живородящих растений (хлорофитум, камнеломка).

Наблюдаем, исследуем.



Изучаем части растений, форму и функции корней.



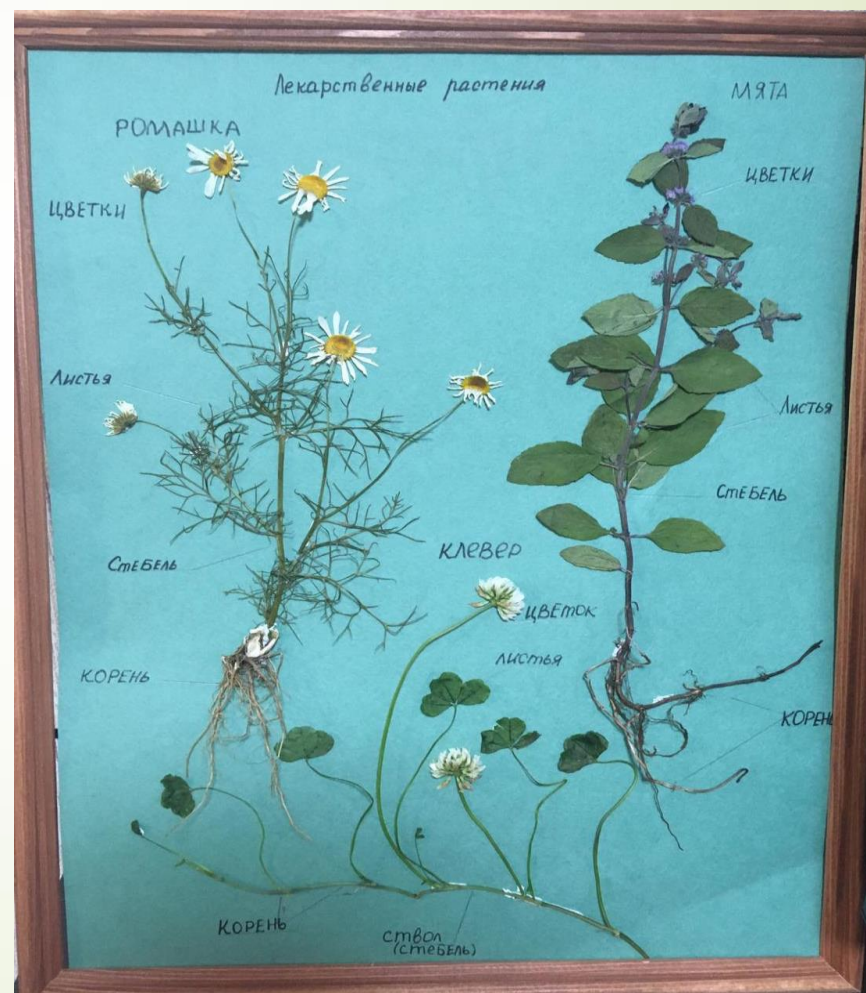
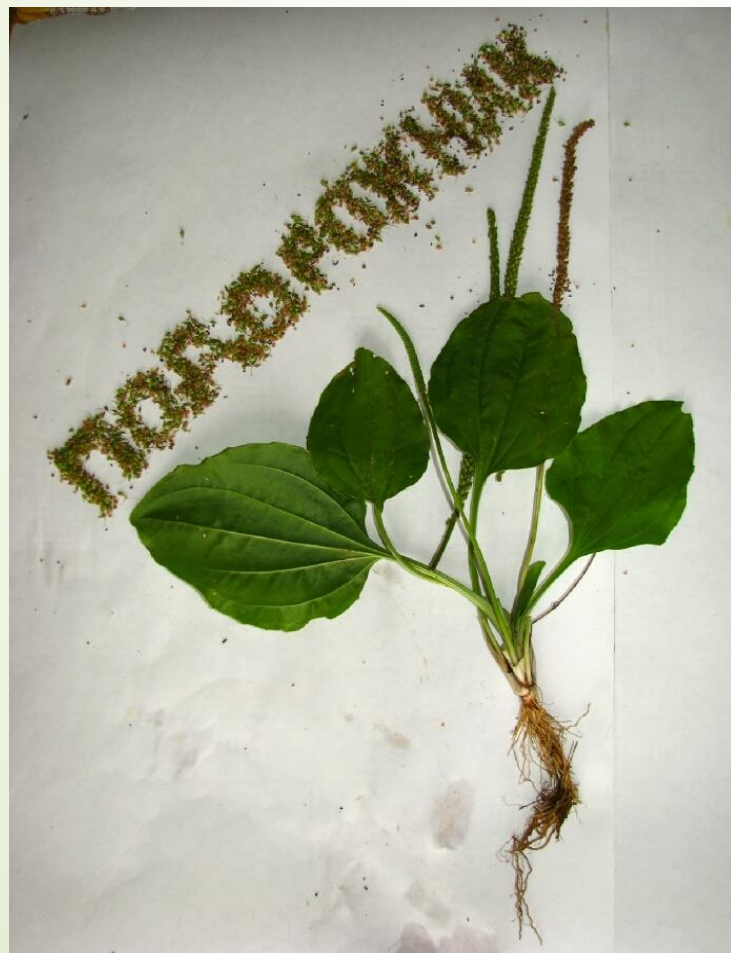
Создаём изображение растений и их корневой системы в пластилинографии.



Бережно сажаем молодую сосёнку на участке и ухаживаем за ней.

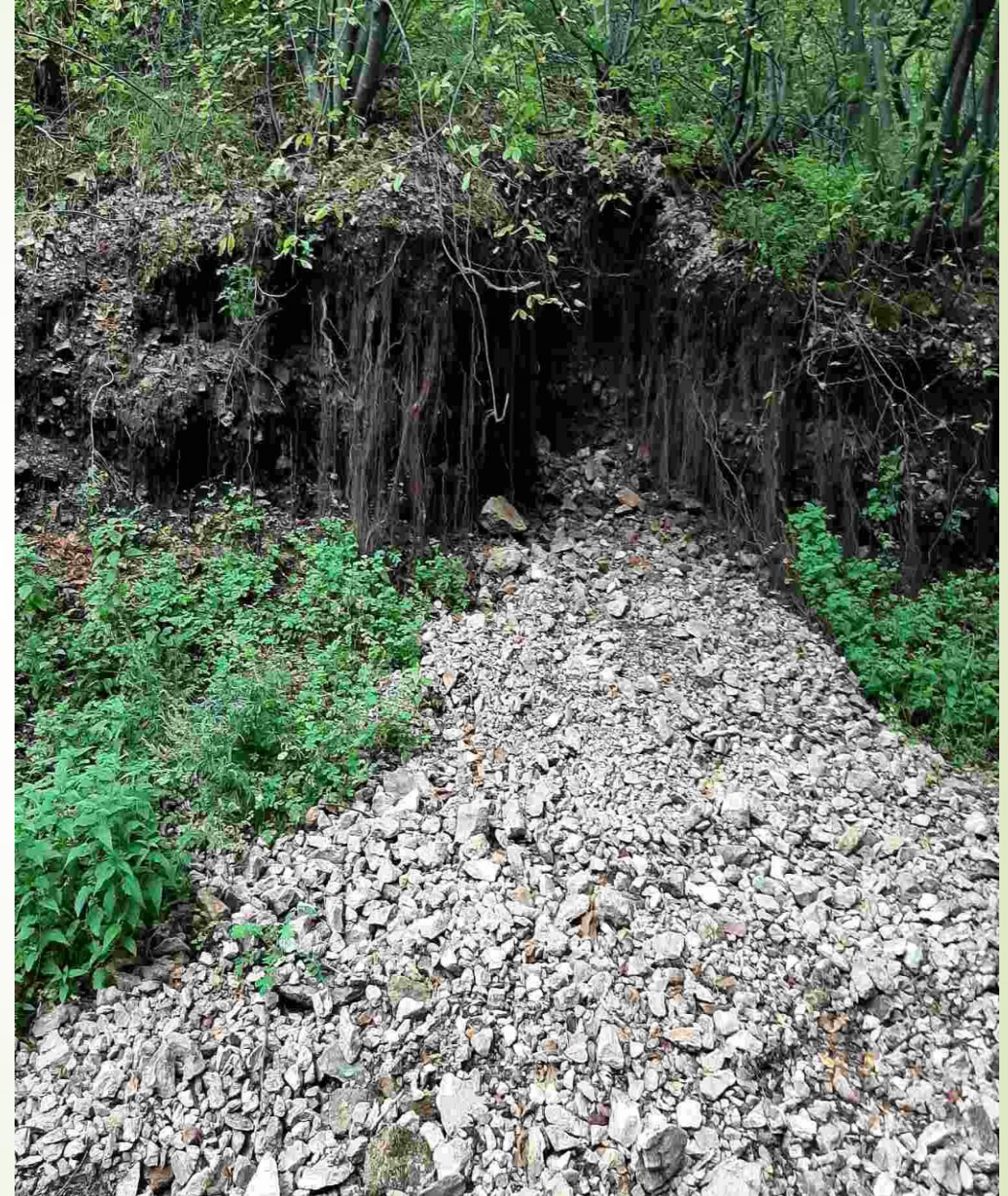


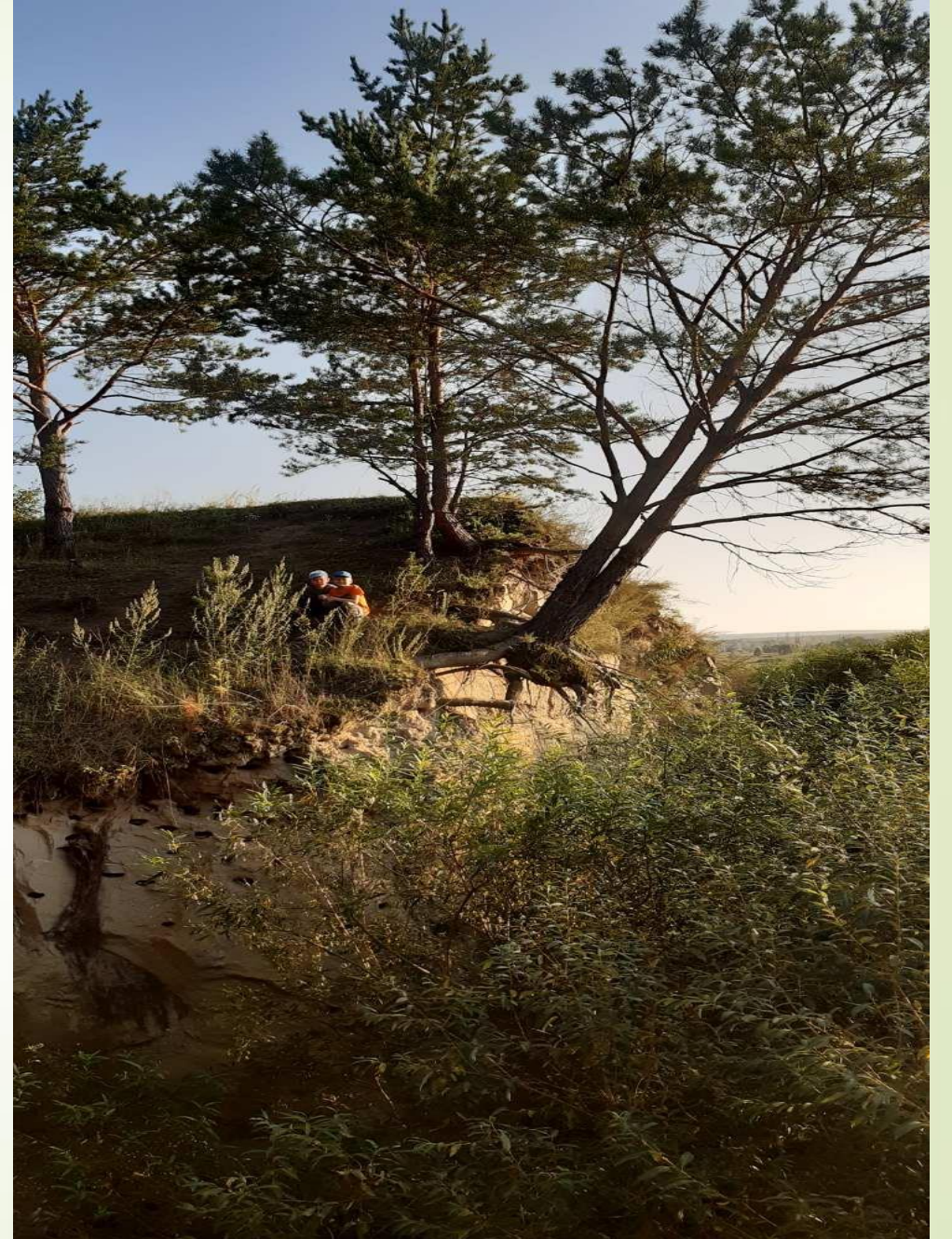
Составляем гербарии лекарственных растений.



Собираем коллекцию фотографий с удивительными корнями.







Результат и выводы: Дети в процессе исследовательской деятельности сделали много открытий, что дало толчок их любознательности. Научились формулировать вопросы по ходу наблюдений, раскрыли суть вопроса «Куда растут корни?».



7. Строение корня, корневых систем

Корень – основной вегетативный орган растения. Растет на протяжении всей жизни, всегда вниз (геотропизм), но может поворачивается в направлении нужных ему веществ. Главный, боковые и придаточные вместе создают **корневую систему**.



Функции корня:

- Закрепляет растение в почве
- Всасывает воду и растворенные в ней минеральные вещества
- Здесь могут откладываться и накапливаться запасные вещества

Стержневая корневая система - включает главный и боковые корни, характерна для двудольных цветковых и голосеменных растений. **Мочковатая корневая система** - формируется из придаточных корней, которые вырастают из нижней части.