

Познавательно – исследовательский проект:
«Удивительный мир растений»

Воспитатели: Железко А.В, Злодеева Н.Т.

Средняя группа «Ромашка»

Актуальность темы:

Дети 4-5 лет начинают более осознанно понимать взаимосвязь и взаимозависимость между различными объектами и явлениями природы, их состоянием и развитием. Природа - это богатейшая кладовая для всестороннего развития ребенка. Необходимо расширять знания и представления о природном мире, воспитывать осознанно – бережное отношение к объектам природы. Растения своим разнообразием привлекают детей к познанию окружающего мира. Во время прогулки дети все чаще замечают интересные растения, которые окружают их. Все чаще они задают вопросы: Как? Почему? В этом возрасте они хотят знать больше и быть похожими на взрослых, быть ответственными. Проект позволяет не только узнать окружающую нас действительность, но и привить чувство ответственности. Работа с родителями по экологическому воспитанию дошкольников является одной из составных частей работы дошкольного учреждения. Только опираясь на семью, только совместными усилиями можно решить главную задачу - воспитание человека с большой буквы, человека экологически грамотного.

Цель проекта:

развитие познавательного интереса детей, расширение представлений о разнообразии растительного мира, знакомство со свойствами растений.

Задачи:

- 1) закрепить и расширить знания детей об охране природы родного края;
- 2) развивать сплоченность коллектива, логическое мышление, смекалку, в процессе игровой деятельности;
- 3) воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира.

1 этап – подготовительный.

Выявление проблемы.

2 этап – основной.

Организация совместной работы детей и педагога над проектом.

3 этап – заключительный.

Подведение итогов. Презентация проекта.

1. Подготовительный этап:

- Определение направленности проекта, целей и задач.
- Пополнение опытно - экспериментальной лаборатории в группе для ухода за растениями инструментарием; для экспериментальной деятельности.
- Дополнение уголка природы в группе комнатными растениями
- Составление картотеки игр (*подвижных, дидактических, речевых*) по теме проекта.
- Подбор загадок, сказок, стихотворений, рассказов по теме проекта.
- Сбор растений для гербария.

2.Основной этап:

Беседы, рассказы

«Мир растений».

«Как растет растение».

«Растения – легкие земли».

«Где любят жить растения».

«Зеленая аптека».

«Красота нашей природы».

«Растения на участке и в группе».

«Как живут растения летом».

3. Заключительный этап:

1. Выставка детских работ по проекту;
2. Презентация «Я в мире растений», Коллаж «*Ваза с цветами*»
3. Оформление гербария.

Работа с родителями

- Введение в тему проекта: рекомендации родителям по ознакомлению детей с растениями;
- Привлечение родителей к оформлению экологического уголка: сбор семян, гербария;
- Рекомендации родителям посетить с детьми парки, скверы, рассказать о растениях ребенку.

(Совместное наблюдение за изменениями в природе).



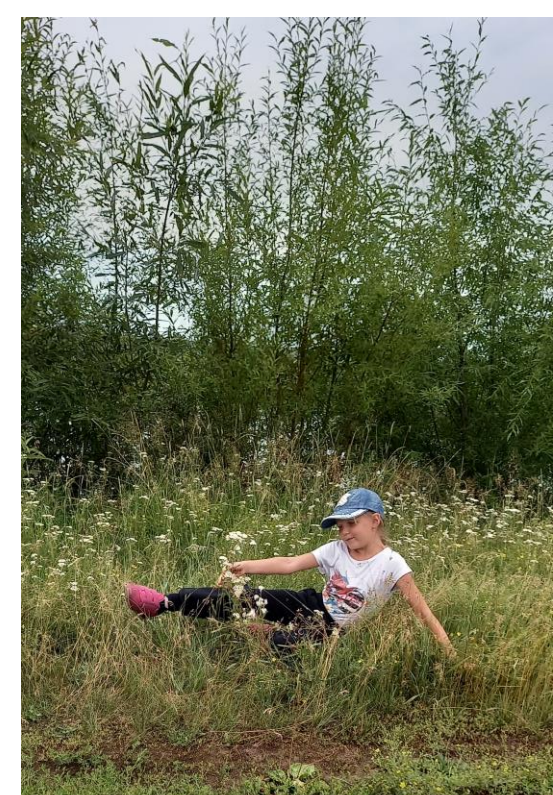
















Заключение.

В ходе познавательно – исследовательского проекта дети знают названия разнообразных растений, их особенности. Умеют ориентироваться в видах растений (*комнатные, луговые, садовые, лекарственные*). Понимают необходимость бережного и заботливого отношения к природе. Видят красоту окружающего мира. Родители приняли активное участие в реализации проекта.

Поставленная цель достигнута, мы обобщили и систематизировали знания детей о многообразии растений, углубили и конкретизировали представления детей об условиях жизни растений. Теперь дети знают, что растениям для роста необходимы свет, тепло, влага и почва. Сформировали представление о строении, развитии растений, их связи с различными факторами окружающей среды, значении в жизни человека. Развивали познавательные и творческие способности детей, мышление, воображение, умение наблюдать, сравнивать, обобщать результаты наблюдений. Сформировать бережное отношение к природе.