

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад № 56»



## ПРОЕКТ «СКОРО В ШКОЛУ».

Разработала: Журова Э.П.  
Филиппова О.П.


- «Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.
- Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».



Венгер Л.А



# О ПРОЕКТЕ:

- **Тип проекта** : познавательно- творческий.
  - **Вид проекта** : краткосрочный, 1 неделя.
  - **По числу участников**: групповой.
  - **Возраст детей**: подготовительная группа (6 – 7лет).
  - **Срок реализации проекта** : **26.06-30.06.2021г**
  - **Участники проекта**: дети подготовительной группы , воспитатели, родители.
  - **Формы организации деятельности**:
    1. Организованная образовательная деятельность с детьми.
    2. Совместная деятельность ребенка со взрослыми.
    3. Самостоятельная деятельность детей.
    4. Интерактивная работа с родителями.
- 

# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА.

Поступление в школу – серьёзный этап в жизни каждого ребёнка. И не секрет, что многие дети испытывают трудности в период адаптации к школе, новому распорядку дня, коллективу, учителю. Ребёнок открывает для себя совершенно новый мир. Прежде всего, это ответственность. В первом классе он начинает свою общественно-трудовую жизнь. Главное, что необходимо ребёнку - положительная мотивация к учению. Отношение ребёнка к школе формируется до того, как он в неё пойдёт. И здесь важную роль играет информация о школе и способ её подачи родителями и воспитателями ДОУ. Неслучайно вопросы подготовки детей к школе, преемственности в работе в числе главных тем для обсуждения специалистами, практиками дошкольных учреждений и школ. Для их решения предлагаются разные формы работы с детьми и взаимодействия с родителями. Учитывая то, что в последнее время в практике дошкольного образования отдаётся предпочтение методу проектов, подготовка детей к школе на основе данного метода представляется наиболее эффективной.

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА.

- Формировать представления о школе и положительное отношение к школьной жизни у старших дошкольников.



# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА



## ○ **Задачи**

### ○ **Образовательные:**

- - формирование положительной учебной мотивации;
- - формировать представления детей о школе и её значении;
- - активизировать словарный запас, развивать выразительность речи, средствами вербального и невербального общения;
- - предупреждение и снятие тревожности и страха перед школой;
- психо-эмоционального развития ребенка и коррекции речевых нарушений.

### ○ **Развивающие:**

- -развивать основные психические процессы, необходимые для успешного обучения в школе (внимание, память, мышление и т.д.);
- -развитие творчески активной личности, развитию навыков общения, работы в коллективе;
- -систематизировать знание детей о здоровом образе жизни, как условии успешного обучения в школе.

### ○ **Воспитательные:**

- -воспитывать культуру общения и культуры поведения в общественных местах;
- -воспитывать положительные качества в детях, умение слушать взрослых и других детей.



# ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:



- - Сформировать у детей старшего дошкольного возраста «внутренней позиции школьника», предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования;
- - Накопление большого багажа знаний о школе;
- - Снижение тревожности у детей связанной со школьным обучением;
- - Нормализация уровня развития психических процессов и речевой деятельности детей;
- - Повышение компетенции родителей по вопросам подготовки детей к школе.
- - У детей сформируется учебно-познавательный мотив, произвольность поведения.
- - Подготовка руки к письму;
- - Обеспечение воспитанникам комфортных условий развития, обучения и воспитания.



# ПРОДУКТ ПРОЕКТА

- Презентация по проекту «Скоро в школу»
- Анкеты, консультации, буклеты, литература, папки –передвижки по теме проекта для родителей
- Изготовленный родителями лэпбук «Путешествие в страну Школа»
- Подборка стихов, загадок, пословиц и поговорок о школе
- Коллажи рисунков
- Подборка учебного материала прошлых лет
- Д/и и материалы по теме проекта





# I ЭТАП.

## *Подготовительный*

Цель: создание организационно – педагогических условий, обеспечивающих реализацию идеи проекта.

- - Подбор методического материала для составления перспективных планов работы с детьми и родителями;
- - подбор методик, справочной литературы по подготовке детей к школе;
- - подготовка необходимого материала для познавательной и продуктивной деятельности (разработка конспектов непосредственно образовательной деятельности, бесед и т.д.);
- - анкетирование родителей.
- - Консультация для родителей «Совместная деятельность семьи и педагогов ДООУ по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению»



## II ЭТАП

### *Основной*

Цель: осуществление образовательной деятельности по реализации проекта.

- - определение уровня психологической готовности детей к школе;
- - укрепление материально-технической базы в ДОО и построение соответствующей развивающей среды;
- беседы с детьми;
- - индивидуальные консультации-практикумы для родителей;
- развивающая работа с детьми, испытывающими временные трудности в развитии основных познавательных процессов;
- - развивающая работа, направленная на личностное развитие ребёнка (мотивационная готовность к школе, развитие умения взаимодействия со сверстниками и взрослыми в новой социальной ситуации);
- - изготовление памяток, рекомендаций для родителей и педагогов.



# III ЭТАП

## *Итоговый*

Цель: подведение итогов реализации проекта.

- Включает в себя реализацию следующих направлений деятельности:
- - оценка эффективности реализации проекта;
- - определение проблем, препятствующих достижению ожидаемого результата;
- - Проводя работу по проекту «Скоро в школу» можно сделать следующие выводы:
  - Проект «Скоро в школу» хорошо сочетается с основной программой МАДОУ детского сада;
  - данный проект помогает научиться работать в команде, вырабатывая алгоритм действий достижения поставленной цели;
  - взаимодействие с семьёй позволило добиться хороших результатов в подготовке детей к обучению в школе.



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ

## Социально- коммуникативная:

- Сюжетно- ролевая игра «Школа»
- Настольная игра «Собери из частей школьный предмет»
- Дидактические игры «Вопросы и ответы», «Школьные чувства», «Собери портфель», «Кто работает в школе»
- Беседы «Чего я жду от школы?» (о правилах поведения в школе)
- Д/и «Это я, это я – это все мои друзья», «А мы в школу пойдем».
- Беседа «Школьные принадлежности»
- С/р игра «Магазин канцтоваров»



## Познавательная:

- Беседы:
- Беседа на тему «Что знают о школе», «Как они представляют себе школу»
- Проблемная ситуация «Если бы не было школы»
- Просмотр мультфильмов:
- «Остров ошибок», « Смешарики, «В стране не выученных уроков»
- НОД «Скоро в школу мы идем», «По дороге в школу»
- Ситуативная беседа «Почему нужно учиться?»
- Д/и «Волшебный квадрат», «Для чего нужен предмет»
- Экскурсия в школьную библиотеку
- Составление рассказа по картинкам «Как Таня ходила в школу»
- Просмотр презентаций по теме проекта.
- Выполнение заданий в прописях, подготовка руки к письму
- Разгадывание ребусов
- Знакомство с шахматами



## Речевая:

- Чтение художественной литературы :
- А. Алексин «Первый день».
- А. Барто «В школу».
- В. Берестов «Читалочка».
- Л. Воронкова «Подружки идут в школу».
- Л.Н. Толстой «Филлипок».
- С.Я. Маршак «Первый день календаря».
- В. Драгунский «Денискины рассказы»
- Умная сказка М.А.Панфиловой из цикла «Лесные сказки»: «Жадность», «Волшебное яблоко», «Подарки в день рождения», «Собирание портфеля»
- Э.Машковская «Мы играем в школу»
- Знакомство с пословицами и поговорками о школе
- Подборка и чтение стихов и загадок о школе
- Составление рассказов по картинкам о школе.



## Художественно-эстетическая:

- Рисование с детьми «Как я представляю себе школу», «Школьный портфель»
- Разукрашивание раскрасок «День знаний», «Школьные принадлежности»
- Рисование «Моя первая учительница»
- Аппликация «Цветы для учителя»
- Лепка «Мое имя», «Я умею составлять и решать примеры»
- Работа в раскрасках, прописях, штриховках





## Физическое развитие:

- Самомассаж пальцев и кистей рук «Наш веселый карандаш» (с ребристым карандашом)
- Подвижные игры: «Собери скорей портфель» , «Урок – перемена»
- НОД «Помощница - йога» (расслабление, рефлексия)
- Кружок «Степ аэробика»
- Пальчиковые игры



## Взаимодействие с родителями:

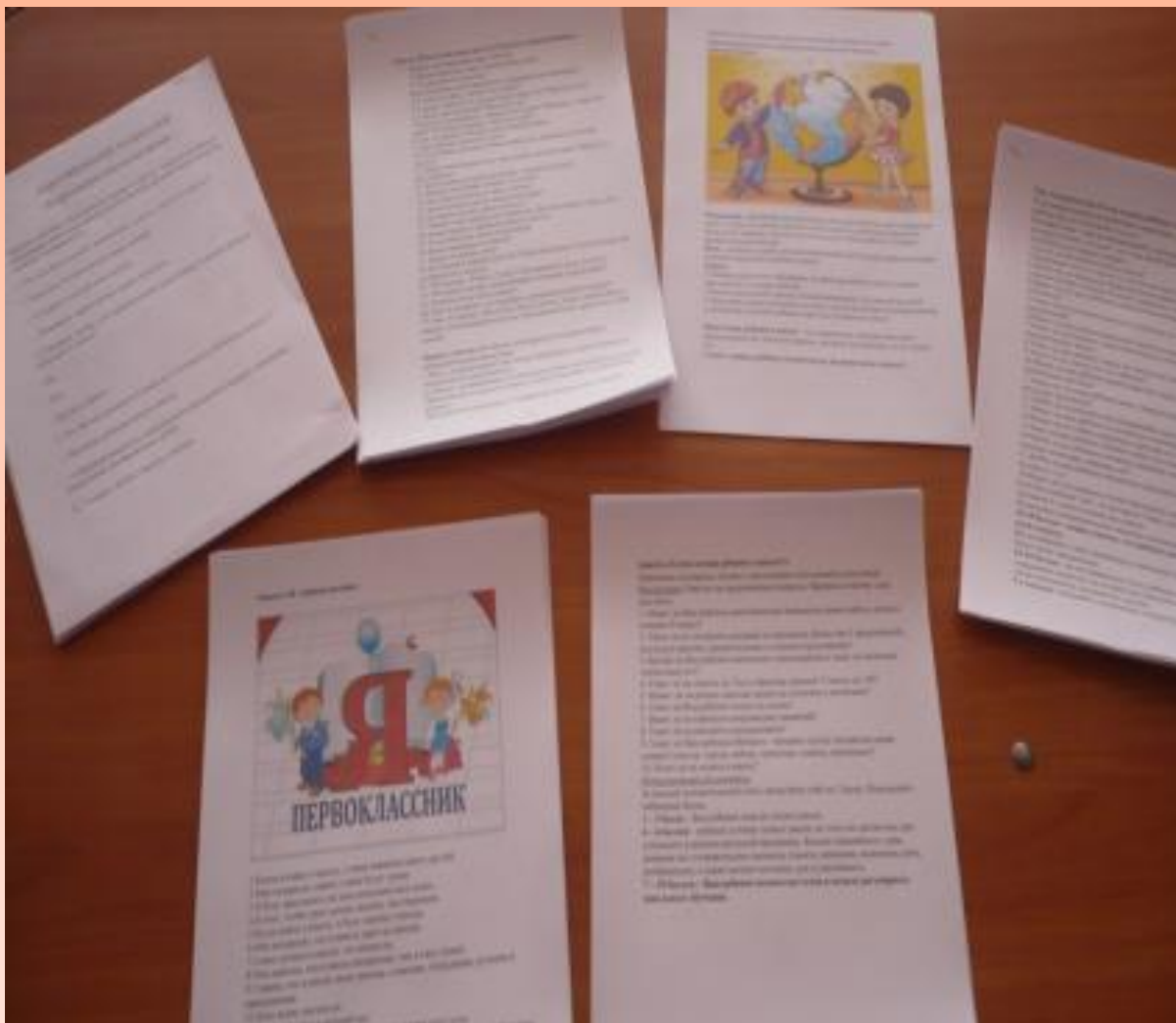
- Анкетирование родителей
- Папки передвижки «Первые трудности, или как происходит адаптация детей к школе», «Рекомендация по здоровьесбережению будущих дошкольников»
- Школа будущего первоклассника (Организация посещения детьми группы платного кружка по подготовке к школе в детском саду)
- Консультации «Психологический портрет ребенка 6-7 лет», «Мотивационная готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе», «Учеба без проблем – интеллектуальная готовность к школе», «Ваш ребенок идет в школу», «Леворукий ребенок», «Как современные родители понимают готовность ребенка к школе», «Психологическая готовность к школьному обучению»
- Памятки, буклеты: «Влияние установок взрослых на развитие детей», «Режим для первоклассника», «Готовим руку к письму»,
- Родительское собрание : «От дошкольника к школьнику», «Что должен знать ребенок 6-7 лет при поступлении в школу. Возрастные особенности»
- Помощь в подборе иллюстративного материала для изготовления лэп-бука «Путешествие в страну Школа»
- Нетрадиционное проведение родительского собрания с детьми по теме : «Скоро в школу»
- Участие родителей в обогащении развивающей среды по теме проекта.



# Реализация проекта



# Анкетирование родителей



# Экскурсия к объектам ближайшего окружения







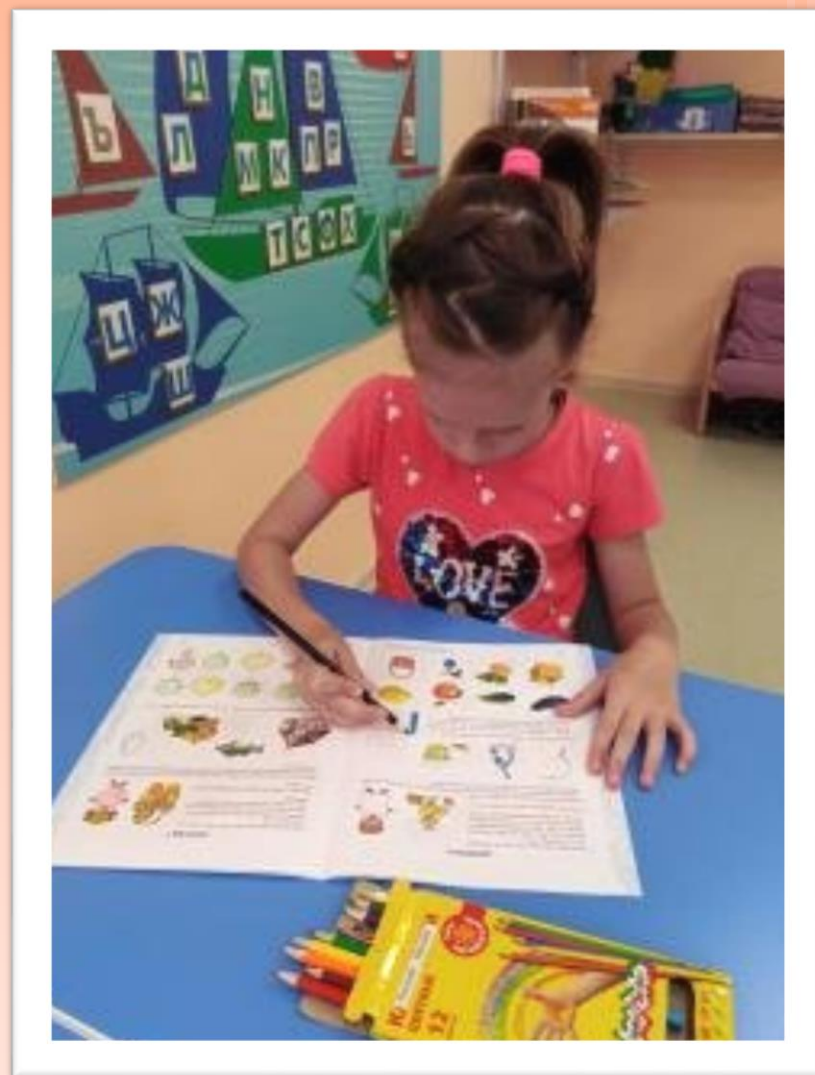
# Рисуем школу и учителя







# НОД





Д/И







# Работа с родителями



Спасибо за внимание!

