

Образовательный проект во второй младшей группе «Солнышко- ведрышко».

Составили воспитатели группы «Лучики» Заверухина М.Н.

Тетерко Н.А.

Продолжительность проекта: краткосрочный

Тип проекта: познавательно -творческий.

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатели, родители.

Возраст детей: 3 года.

Актуальность: Дети младшей группы только начинают изучать окружающий нас мир. И поэтому, немало важно для детей этого возраста развитие элементарных представлений о сезонных изменениях. Организованная - образовательная и опытно - исследовательская деятельность, дидактические игры способствуют развитию у детей познавательной активности. Подвижные игры, развлечения, утренняя гимнастика, физкультура на свежем воздухе, игры с песком обеспечивают необходимый уровень физического и психического здоровья детей. Лето - прекрасная и удивительная пора!



Цель проекта: Расширить представление детей о лете, стимулировать познавательный интерес.

Задачи проекта:

Образовательная: Закрепить в сознании детей признаки лета, сезонные изменения в природе, связанные с летними переменами.

Воспитательная: Воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней.

Развивающая: Развитие логического мышления и долговременной памяти.
Д/и «Что раньше- что потом?»- учить детей логически мыслить.

Итоговое мероприятие: «Праздник Солнышко».

Образовательные области: Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Этапы работы над проектом:

Подготовительный: (Определение темы, формулировка цели и задачи, составление плана основного этапа проекта).



1. Знакомство с художественной литературой: Э. Успенский «Как мы проводили лето», И. Захарова «Лето», В. Орлов «Почему лето короткое», Н. Сладкова «Жалейкин и лягушонок», С. Пшеничных «Дождик, лей не жалей»;
2. Прослушивание аудиозаписи: «Голоса леса», песни из мультфильма «Дед Мороз и лето» - «Вот оно какое наше лето... »;
3. Отгадывание загадок: о временах года, о явлениях природы (облака, тучи., гроза....);
4. Рассматривание альбомов: «Ягоды», «Грибы», «Деревья, кусты», «Насекомые», «Птицы», «Звери»;



5. Беседы: «Солнце, воздух и вода - наши лучшие», «Какого цвета лето?», «Осторожно растения», «Безопасная дорога в детский сад», «Кто в траве живёт» (многообразие насекомых), «О жизни лягушек», беседа о природе родного края (животный мир, растения) и др.

6. Рисование на тему: «Какого цвета лето?», «Летний пейзаж», «Ягоды в траве», Рисование на асфальте цветными мелками «Дары лета»;

7. Целевая прогулка по территории детского сада «Растения в нашем детском саду»;

8. Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «У медведя во бору», «Карусели», «Огуречик, огуречик», «С кочки на кочку», «Ловишки», «Садовник», «Найди свой цветок», «Медведь и пчёлы», «Догони бабочку», «Солнечные зайчики» «Цапля и лягушата», «Рыбак и рыбка», «Море волнуется», «Караси и щука» и др.;

9. Дидактические игры: «Назвать растения по листочку», «Съедобное - несъедобное». «Береги природу», «Где что зреет», «что не так», «Угадай на вкус», «Чудесный мешочек».



10. Сюжетно-ролевая игра «Семья»;

11. Хороводные игры: «Кукушка», «Паучок», «Водят пчелы хоровод», «Солнышко и дождик» и др.;

12. Наблюдение за летней грозой, за проливным дождём, после дождя.

13. Опыты: «Куда исчезла вода?», «Волшебные превращения», «Солнце и песок», «Разная вода»;

14. Физкультурные занятия на воздухе: «В гости к тучке», «Лесное путешествие», веселые старты на спортивной площадке;

Заключительный этап: «Праздник солнышко».

► Экспериментирование:



Художественный труд:











AI
honor 10 Lite



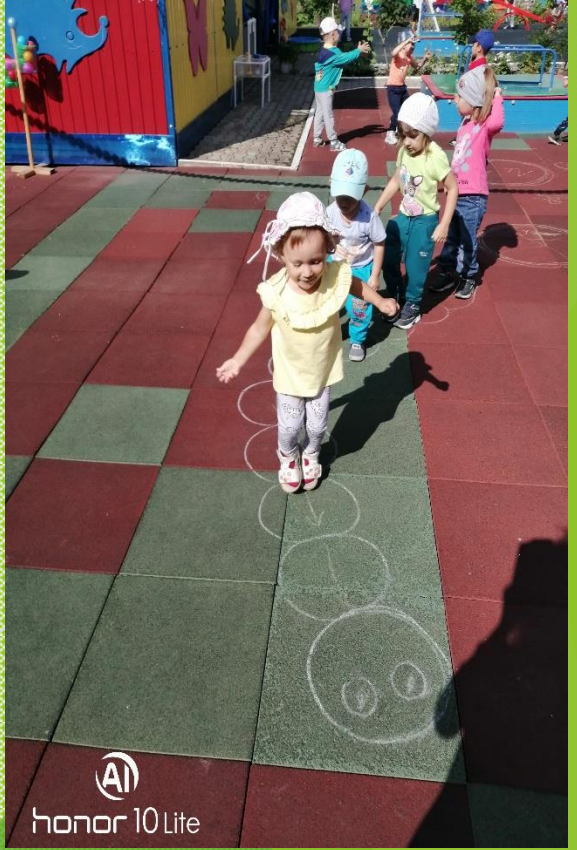
AI
honor 10 Lite



AI
honor 10 Lite



AI
honor 10 Lite



AI
honor 10 Lite

Праздник «Солнышко», дети подарили подарок солнышку.







AI
honor 10 Lite



AI
honor 10 Lite

Сотрудничество с семьёй:

1. Консультация «Экологическое воспитание детей в семье»
2. Совместное творчество родителей с детьми из овощей .

- ▶ В результате реализации проекта: В рамках проекта, работа получилась познавательной. Проектная деятельность спланирована с учетом образовательных областей, помогая детям освоить и осмыслить новые знания, добытые с помощью родителей и воспитателей. Расширяя кругозор и представления об окружающем мире. Дети овладели конкретными знаниями. Научились делать конкретные простейшие выводы. Поняли, что надо беречь природу, любоваться ею, а не разрушать. Дети стали делиться полученной информацией из различных источников с другими детьми. Родители заинтересовались результатами и продуктами проекта.

- ▶ **Вывод:**
Таким образом, наблюдения в природе, позволяет, не покидая территории детского сада, познакомить детей с родной природой, научить бережно к ней относиться, учить ценить ее красоту и помогать ей.

- ▶ Спасибо за внимание!

