

---

# Как научить ребенка обращаться с деньгами

---

Джолайн Годффри

Содержание



От автора 9

Предисловие 11

Введение 13

О деньгах, и не только

Часть первая

С чего начать

Глава 1. От полного обеспечения к самостоятельности 27

Глава 2. Что вам мешает 39

Часть вторая

Ступени роста

Глава 3. Первая ступень: 5–8 лет. «Я же еще маленький!» 59

Глава 4. Вторая ступень: 9–12 лет. Поощрение интересов 83

Глава 5. Третья ступень: 13–15 лет. Стадия отрыва 107

Глава 6. Четвертая ступень: 16–18 лет. Заглянуть в будущее 133

Часть третья

В помощь родителям

Глава 7. Деньги и проблемы пола 163

Глава 8. Воспитание ребенка в состоятельной семье 179

Глава 9. Как вырастить юного филантропа 193

Глава 10. «Караул! У нас на шее взрослый ребенок!» 203

Часть четвертая

Родители спрашивают

Глава 11. Самые распространенные вопросы 215

Об авторе 219



# Предисловие

**Е**ще задолго до того, как глава Федеральной резервной системы США Алан Гринспен заявил, что «совершенствование азов финансового просвещения на уровне начальной и средней школ способно стать фундаментом финансовой грамотности, помогающей молодежи в будущем избегать неверных решений», Джолайн Годфри учила тысячи подростков распоряжаться деньгами. За десятилетие она провела сотни семинаров по финансовому просвещению, выезжала в летние детские лагеря и постепенно поняла, что финансовая грамотность — не столько детская, сколько семейная проблема.

Масштабные экономические и политические сдвиги, личные устремления и требования общества — все это создало мир, в котором каждый обязан учиться азам финансовой грамотности и сознавать последствия самостоятельных решений. Родители, которые пострадали в эпоху бума и спада виртуальной коммерции, стали жертвами обесценивания акций, сокращения штатов неплатежеспособных компаний и роста кредитных обязательств, хотят, чтобы их дети вступили во взрослую жизнь во всеоружии. К счастью, в нашем распоряжении есть все средства, чтобы достичь этой цели, и одно из них — эта книга.

Если ценность финансовой грамотности как основного навыка выживания очевидна и для педагогов, и для политиков, то с методами развития этого навыка дело обстоит иначе. Школы, уже ощутившие нехватку ресурсов и потому неспособные справиться с избытком социальных императивов, просто не в состоянии включить в учебные планы еще одну дисциплину. А родители, не уверенные в правильности собственных финансовых приоритетов, зачастую могут лишь советовать детям экономить деньги и быть осмотрительнее в тратах.

«Как научить ребенка обращаться с деньгами» убедительно доказывает, что таких советов явно недостаточно. Но вместо того чтобы напоминать

родителям об их обязанностях, эта книга предлагает практические методы, для применения которых не нужно обладать степенью МВА или дипломом бухгалтера, а на детей эти методы действуют безотказно. Более того, Джолайн Годфри представляет их в ценностном контексте, не забывая подчеркивать, что речь идет не только о деньгах. Скорее, она говорит о том, как выработать у детей достойную систему ценностей, научить трезвости суждений и привить уверенность в завтрашнем дне. Четким и понятным языком автор дает конкретные практические рекомендации, в которых нуждается каждая семья, и главное достоинство этих рекомендаций в том, что применять их можно сразу, прямо сейчас, независимо от того, сколько лет вашему ребенку. Мой вам совет: читайте и действуйте!

Ховард Х. Стивенсон,  
*профессор кафедры делового администрирования, декан,  
директор по внешним связям, Гарвардский университет*



# Введение

## О деньгах, и не только

**Ч**его только за двенадцать лет работы я не наслушалась о том, что касается финансового воспитания детей и подростков!

- Одна мама спросила: «Скажите, что мне делать? Моя шестнадцатилетняя дочь значительно превысила лимит по карточке универмага Neiman Marcus». (А чего вы, собственно, ожидали?)
- Четырнадцатилетний подросток отвел меня в сторонку: «Родители потихоньку таскают деньги из моей копилки. Как сделать, чтобы они перестали меня грабить?»
- Бабушка объяснила, что вредные финансовые привычки, которые взрослый сын перенял у нее, приобрели и ее внуки. Она давно мечтает помочь сыну преподавать детям полезные уроки, но боится обидеть его.
- Отец семейства признался, что его беспокоит дочь-подросток: «Проще накормить тигра (оплатить ее счета), чем тратить уйму времени, пытаюсь научить ее разумно распоряжаться деньгами. Боюсь, в колледж она отправится совершенно неподготовленной к жизни».
- Мама представительной наружности шепчет: «Мы с мужем никак не можем прийти к единому мнению о финансовом воспитании детей. Вечно ссоримся из-за этого».
- Отец сообщает, что его дети «жаждут удовольствий», а он понятия не имеет, как приучить к финансовой дисциплине подрастающее поколение, которое может получить и получает все, что пожелает.

Однажды мне пришло письмо от девушки-подростка — она просила принять ее в один из бизнес-лагерей, организованных моей компанией:

*«Люди не обладают врожденным умением зарабатывать деньги и разумно распределять их. Этот навык приходится приобретать, учась у родителей, родных, друзей. В нашей семье деньги всегда были больной*

*темой. У моих родителей нет кредитных карточек, они вечно жалуются, что никак не могут рассчитаться по долгам и кредиту и еле сводят концы с концами, чтобы платить налоги. Отец каждые полгода меняет работу, материальное положение нашей семьи не назовешь стабильным. Помню, меня с самого детства тревожили денежные вопросы. Как-то получалось, что люди, у которых на самом деле было меньше денег, чем у нас, казались мне более обеспеченными.*

*Последние восемь лет мои родители собираются купить дом. Но ничего не выходит: или кто-нибудь из них сидит без работы, или нам не дают ссуду. Я не хочу повторять ошибки родителей. Сейчас они ничем не могут мне помочь. Не могут даже объяснить, что такое индекс Доу-Джонса или NASDAQ. Когда я спросила у них, чем занимается брокер, они не сумели ответить и смутились. Мне кажется, я смогла бы перетасовать нашу семью на более высокую ступеньку, но мне нужна помощь. Я хочу научиться зарабатывать деньги и правильно тратить их. По-моему, это очень важно — знать, как разумно вкладывать средства, чтобы деньги приносили прибыль».*

Эта история и сотни других похожих побудили меня взяться за дело.

В 1992 г. я приступила к работе над небольшим проектом, первоначально названным «Ее собственный доход» (An Income of Her Own), который разросся и превратился в компанию «Независимое состояние» (Independent Means Inc.), предлагающую финансовое образование детям и родителям. Поначалу компания была задумана, чтобы обеспечить хороший старт девочкам-подросткам. Работая с девочками и их родителями, я постепенно осознала: все, с чем мне приходится сталкиваться, характерно для всех родителей, поскольку в каждой семье пытаются приучить детей к четкой системе финансовых ценностей и привить соответствующие привычки. Одновременно пришло и глубокое осознание того, как сложно воспитывать детей самостоятельными личностями, обладающими твердым ощущением своего «я» и определенными нравственными принципами. Эта книга — моя попытка поделиться знаниями, которые я накопила, наблюдая за детьми и прислушиваясь к ним в процессе создания компании «Независимое состояние».

Моими «наставниками» были самые разные дети: из Манхэттена и Миннеаполиса, из Сан-Франциско и Сиэтла, девочки народа чероки и жительницы пуэбло из Нью-Мексико, мексиканские, австралийские, бразильские, британские и французские подростки, дети, обучающиеся на дому, в частных и государственных школах всего мира, дети из привилегированных классов и бедных слоев общества. Благодаря им мне стало ясно, что дети на редкость сообразительны, они интуитивно чувствуют взаимосвязь между деньгами и независимостью, деньгами и властью, деньгами и уважением.

Подрастающее поколение быстро усваивает, что деньги — жесточайшее табу, что они способны испортить жизнь родителям, и какими бы неограниченными или скудными ни были семейные средства, они являются важнейшим фактором в развитии семьи и отношений между близкими людьми.

### Не хлебом единым...

«Как научить ребенка обращаться с деньгами» — книга не только о деньгах. Скорее, это пособие по воспитанию детей: самостоятельных, уравновешенных, способных принимать обдуманые решения, придерживаться полезных привычек, ни от кого не зависеть и в то же время вносить свой вклад в жизнь семьи и общества. Как я успела убедиться, сами дети мечтают стать такими же. И если вы, родители, не одобряете стремления к столь высоким целям, полезные финансовые привычки не помогут. С таким же успехом можно было бы относиться к детям, как к выводку котят: родились — а дальше пусть сами разбираются, что к чему. Но вы-то хотите, чтобы ваши дети жили хорошо, были счастливы и своевременно приобретали навыки, благодаря которым в будущем они станут гармоничными и целостными личностями. Воспользуйтесь советами, приведенными в этой книге.

Про уровень доходов пока умолчим. Как вы сами увидите, трудности воспитания практически одинаковы во всех семьях — неважно, есть у них трастовый фонд специально для детей или постоянный доход, которого вечно не хватает. Эта мысль пришла мне в голову однажды во время утренней встречи с капитаном Армии спасения — нам предстояло обсудить обучение основам финансовой грамотности бездомных детей в ее летних лагерях. Позднее в тот же день я общалась с директором организации, распоряжающейся пожертвованиями. Эта организация тоже заинтересовалась программами, позволяющими обучать детей из состоятельных семей основам финансовой грамотности.

Как научить ребенка жить по средствам и разумно распоряжаться своим «состоянием» — проблема, над которой ломают голову *все* родители до единого. Всеобщая головная боль — дети, которые никак не могут привыкнуть к умеренности в тратах и режиму экономии, принятому у представителей конкретного класса, культуры, народа.

Эта книга не о том, как вырастить юного магната, лауреата Нобелевской премии по экономике или будущего хозяина инвестиционного банка. И не о том, как подталкивать детей к преждевременному осознанию всех преимуществ богатства. Пожалуй, это скорее пособие, помогающее родителям удержаться на грани между излишней опекой, которая не дает детям приобретать жизненно важные финансовые навыки, и навязыванием болезненной озабоченности, при которой деньги воспринимаются как источник власти и благополучия.



И наконец, в книге речь не о глупости родителей. И не о том, в чем вы ошиблись. И не о том, что не так с вашими детьми. Вдумайтесь: разве вы обратили бы внимание на эту книгу, если бы были родителем-маргиналом или считали, что ваше чадо неисправимо? Ведь вы берете уроки тенниса у тренера, обращаетесь к наставнику, чтобы приобрести навыки работы на компьютере, — значит, вам пригодится и курс подготовки к воспитанию финансово грамотного человека.

## Финансовая грамотность — оружие экономической самообороны

Подъемы и спады на рынке, война и мир, здоровье и болезни, браки и разводы — вот лишь некоторые взлеты и падения, через которые проходит в жизни каждый из нас. Мудрые родители знают, что финансово самостоятельный ребенок менее уязвим для превратностей судьбы. Заветная мечта каждой матери и отца — чтобы их дитя никогда не узнало, что значит изворачиваться, добывая очередной обед или ужин, или мучиться на ненавистной работе «ради денег». Инстинкт, предписывающий оберегать детей от экономических тягот жизни, порой мешает дать им необходимое финансовое образование. А ведь финансовая грамотность — оружие экономической самообороны.

Эта книга познакомит вас с десятью основными навыками обращения с деньгами, которые должны стать для ваших детей финансовой азбукой. Твердо усвоив азы, они смогут достойно преодолевать любые препятствия, которые поставит перед ними жизнь, и не терять голову от страха. Упражнения из этой книги подскажут вам, как развивать, шлифовать и совершенствовать десять основных навыков по мере взросления детей. Такой метод постепенного развития финансовой компетентности избавит семью от лишних трений и научит вас легко и непринужденно решать денежные вопросы вместе с детьми.

## Десять основных навыков обращения с деньгами

1. Умение экономить
2. Умение вести счет деньгам
3. Умение добиваться достойной оплаты своего труда
4. Умение тратить с умом
5. Умение говорить о деньгах
6. Умение жить по средствам
7. Умение вкладывать деньги
8. Умение проявлять предприимчивость
9. Умение возвращать долги
10. Умение с помощью денег изменять мир



### Деньги и этапы развития

Денежные баталии с детьми — отнюдь не признак финансовой или педагогической несостоятельности родителей. Конфликты на почве денег зачастую вспыхивают по другой причине. Если о таких стадиях развития ребенка, как приобретение навыков мелкой моторики, речи, общения и т. д., нас среди прочих просветили доктор Спок и его последователи, то про развитие финансовых навыков у детей никто из корифеев педагогики, насколько мне известно, не упоминал. И совершенно напрасно: личное экономическое развитие — процесс длиной в жизнь, неразрывно связанный с другими аспектами становления. Ниже в таблице представлены этапы финансового развития, через которые проходит каждый из нас.

## От юности до старости: деньги и обязанности

Этапы	Обязанности	Действия
<b>Ученичество (5-18 лет)</b>	Пополнение финансового словаря; приобретение первых финансовых привычек; первый опыт экономии, зарабатывания денег и благотворительности	Использование карманных денег; первая работа; постепенное вовлечение в жизнь общества
<b>Первые самостоятельные шаги (19-30 лет)</b>	Обретение собственного «я» и независимый образ жизни; эксперименты	Получение образования; приобретение житейского и профессионального опыта, сбережений и кредитной истории
<b>Управление и руководство (31-50 лет)</b>	Накопление личных активов; закладка прочного фундамента для себя и своих близких	Приобретение имущества; строительство карьеры и семьи; достижение поставленных целей
<b>Работа на перспективу (51-65 лет)</b>	Учет и контроль; наставничество; удовлетворение потребностей подрастающего поколения	Переоценка жизненных решений и целей; перераспределение энергии для осуществления планов
<b>Второе дыхание (66+)</b>	Сложение с себя некоторых обязанностей; планирование ради будущего поколения	Творческий подход к жизни и распределению средств

Как вы вскоре убедитесь, основное внимание я уделила стадии ученичества, периоду с 5 до 18 лет. Вы что-нибудь слышали об этом этапе развития? Скорее всего нет, и неудивительно: 75% родителей считают своим нравственным долгом привить детям финансовые навыки, но лишь 36% имеют

хоть какое-то представление о том, как это сделать. Если сами родители на стадии ученичества были предоставлены сами себе и не получили азов финансовой грамотности, они просто не знают, какие финансовые привычки должны приобретать дети, как, чему и когда их следует учить.

Моя цель — сделать процесс обучения детей азам финансовой грамотности увлекательным, легким и эффективным. Взрослые, которые поймают себя на мысли: «А у меня стадия финансового ученичества прошла впустую. Пришлось действовать методом проб и ошибок», поймут, что предлагаемые упражнения чрезвычайно продуманны и практичны, и, подобно капитану Керку из «Звездного пути», попавшему во временную петлю, получают шанс заново и с пользой пережить годы собственного детства и юности.

### Как быть, если и вы финансовый профан?

Стремление научить своего ребенка обращаться с деньгами возникает у многих родителей, когда они понимают, что сами не сумели в юности овладеть этими навыками. Если к вам это не относится, можете пропустить текст на этой странице. Но если необходимость наверстывать упущенное в финансовых вопросах подорвала вашу уверенность в себе и стала причиной для беспокойства, у вас появится возможность повысить свою «квалификацию» и одновременно помочь детям успешно преодолеть стадию финансового ученичества.

- Перестаньте заниматься самобичеванием. Ваша тупость тут ни при чем — вы просто еще не закончили учебу. Но это в ваших силах.
- В процессе учебы объединитесь с детьми. Помните: речь идет о развитии, а не о возрасте. Помогая детям делать открытия, можно с успехом отточить собственные навыки.
- Разберитесь со своей системой ценностей в денежных вопросах.
- Напишите на листке бумаги, что для вас является здесь главным.
- Соберите команду финансовых наставников (подробнее о наставничестве см. стр. 40). Попросите помощи у близких или друзей. Определитесь со своими потребностями и потратьте время на приобретение тех навыков, которых вам особенно недостает (умение отслеживать расходы и составлять баланс, экономить и вычислять сложные проценты, сводить дебет с кредитом). Если вы склонны к транжиризму и вам недостает «тормозов», подыщите личного инструктора для походов по магазинам. Учтите, инструктор должен хорошо знать ваш семейный бюджет, а также желания и потребности — вводить его в курс дела придется вам.
- При необходимости в качестве подготовки к обучению азам финансовой грамотности можно заняться йогой, растяжкой, медитацией, дыхательными упражнениями. Помните, что любое волнение не приносит пользы ни телу, ни мозгу.

- Относитесь к деньгам как к еще одному источнику дополнительной энергии, а не зловещей силе. Деньги дают энергию, которая питает наши мечты и позволяет заявлять о нашей системе ценностей. Читая эту книгу, вы убедитесь, что я лишь в редких случаях говорю о деньгах как о самоцели; я рассматриваю их скорее как средство для достижения по-настоящему важных для нас жизненных целей.

## Годы финансового ученичества

В этой книге представлен подход, радикально отличающийся от стереотипных советов «как научить детей экономить и тратить с умом», которые обычно слышат родители. *Пытаться воззвать к рассудку ребенка, когда речь идет о деньгах, — все равно что пичкать его кальцием и витамином А, вместо того чтобы превратить процесс питания в приятное и увлекательное занятие.* Одни факты, выхваченные из контекста, то есть оторванные от его пока еще только формирующейся системы ценностей («какое отношение это имеет ко мне?»), не привлекут внимания ребенка в этот период жизни.

Помогать детям приобретать экономическую осведомленность во многих отношениях похоже на приучение к элементарным правилам гигиены. «Зубы вы научились чистить в раннем детстве, — напоминаю я подросткам, с которыми работаю, — потому что эту простую повседневную привычку способен приобрести каждый. Тем, кто не заботится о собственных зубах, рано или поздно придется потратить уйму времени и денег на лечение. Вы освоили искусство чистить зубы к четырем-пяти годам и поэтому теперь о нем не задумываетесь. Конечно, поначалу вы действовали неловко, неуклюже, но, поскольку одни и те же движения приходилось повторять ежедневно утром и вечером, вскоре вы отточили их».

Принимать пищу, ходить и говорить мы тоже учимся в раннем детстве, подражаем взрослым, совершаем ошибки, предпринимаем новые попытки и со временем отшлифовываем эти полезные навыки. Весь процесс мы называем нормальным развитием. Работать над приобретенными навыками мы продолжаем всю жизнь: всевозможные курсы для взрослых — усложненные аналоги детских уроков. Но если развитие моторики и речевых навыков мы воспринимаем как должное, то о том, что навыки обращения с деньгами приобретаются так же медленно и постепенно, иногда забываем.

В таблице, приведенной ниже и озаглавленной «Расти, учись, думай», наглядно и сжато представлен процесс социального, эмоционального и экономического развития ребенка. Эта таблица служит каркасом всей книги, по ней я ориентируюсь, объясняя задачи и упражнения, необходимые детям на разных стадиях ученичества. Из таблицы вы узнаете, что ребенок должен знать и уметь, проходя четыре ступени развития в возрасте от 5 до 18 лет.

## Расти, учись, думай

Возраст/ Ступень	Социальное/Эмоциональное развитие	Необходимые финансовые навыки
Первая ступень: 5–8 лет	<p>Любознательность и любознательность</p> <p>Неусидчивость, недостаток внимания</p> <p>Огромные запасы энергии</p> <p>Понимание, что справедливо, а что нет</p>	<p>Умение вести счет деньгам</p> <p>Понимание ценности и назначения денег</p> <p>Умение отличать желания от потребностей</p> <p>Первые представления об этике</p>
Вторая ступень: 9–12 лет	<p>Быстрый физический рост</p> <p>Появляется осознание своего «я»</p> <p>Первые попытки самовыражения и проявления независимости</p> <p>Развивается общественное сознание</p> <p>Повышается информированность об увлечениях и профессиях</p> <p>Усиливается отождествление себя со сверстниками</p>	<p>Умение подсчитать сдачу</p> <p>Проявление инициативы и предприимчивости</p> <p>Понимание стоимости вещей</p> <p>Формирование представления о заработанных деньгах</p> <p>Умение подбивать баланс по чековой книжке и следить за состоянием сберегательного счета</p>
Третья ступень: 13–15 лет	<p>Внимание сосредоточено прежде всего на настоящем, представления о будущем смутные</p> <p>Эгоцентризм, самосознание, обеспокоенность личным поведением</p> <p>Первые проявления независимости суждений</p> <p>Подчиненность правилам и нормам поведения, принятым в среде сверстников</p> <p>Этап постоянных экспериментов, «примерка» разнообразных моделей поведения</p>	<p>Умение делать покупки, сравнивая товары</p> <p>Понимание взаимосвязи между временем и деньгами</p> <p>Умение зарабатывать деньги, заниматься мелким предпринимательством</p> <p>Умение экономить деньги с конкретными целями</p> <p>Формирование общих представлений об инвестициях</p> <p>Понимание смысла филантропии</p> <p>Умение читать банковские выписки</p> <p>Формирование представления о процентах и дивидендах</p>
Четвертая ступень: 16–18 лет	<p>Развивается способность к логическому мышлению и планированию</p> <p>Обострено стремление добиваться признания у сверстников</p> <p>Эксперименты с независимостью</p> <p>Необходимость принятия серьезных жизненных решений</p>	<p>Умение активно экономить, тратить и вкладывать</p> <p>Умение связывать между собой цели и сбережения</p> <p>Формирование ответственности за других и за себя</p> <p>Умение вести разговоры о деньгах и строить планы на будущее</p> <p>Формирование представления о деньгах как инструменте власти</p> <p>Умение разбираться в чеках, которыми выплачиваются заработанные деньги, заполнять простые бланки налоговых деклараций</p>

Иногда родители спрашивают, как можно повысить финансовую информированность детей в возрасте до пяти лет. Как правило, я отвечаю: «Пока просто успокоиться». Ваши малыши и без того впитывают массу информации из окружающего мира. Да, *большинство* необходимых навыков дети приобретают в первые пять лет жизни. Но в этой книге мы уделим основное внимание ученичеству, которое приходится на период с 5 до 18 лет.

## Как построена книга

Первая часть, «С чего начать», посвящена проблемам и трудностям финансового воспитания детей. Вы убедитесь, что корень многих семейных конфликтов, связанных с денежными вопросами, — противоречивые сигналы и ценности, препятствующие благим намерениям родителей как в малообеспеченных, так и в состоятельных семьях. В первой и второй главах говорится о том, как перестать замалчивать проблемы, давно известные домочадцам, и заняться поиском решений.

Во второй части, «Ступени роста», переходим непосредственно к делу: это ядро книги, в котором вы найдете рекомендации и упражнения, призванные облегчить процесс обучения и сделать его увлекательным, как поездка в Диснейленд (точнее — почти как поездка). Главы, построенные в соответствии с таблицей «Десять основных навыков обращения с деньгами», соответствуют ступеням ученичества (5–8, 9–12, 13–15 и 16–18 лет).

Читая главу с рекомендациями для возрастной группы, к которой относится ваш ребенок, вы сможете выбрать упражнения, способствующие приобретению десяти навыков обращения с деньгами — разумеется, постепенно, со временем. Попутно вы узнаете, каким образом другие семьи справляются с созданием условий для развития финансовых навыков у детей, а еще я укажу потенциальные трудности и ресурсы, которые помогут применить уроки этой книги в ситуации, характерной для вашей семьи.

Предположим, эта книга попала к вам на глаза, когда вашему чаду исполнилось не шесть лет, а все четырнадцать, причем вы уверены, что в денежных вопросах оно абсолютно беспомощно. Стоит ли отчаиваться? Нет. Помните, что вам предлагается *эволюционный*, а не хронологический подход к финансовому воспитанию. Если ваш ребенок уже подросток, но его финансовые навыки сравнимы с навыками семи-восьмилетнего малыша, начните с самого простого, с упражнений для семилеток. Вы убедитесь, что подростки быстро схватывают материал и догоняют ровесников, особенно если понимают, для чего предназначены упражнения и почему вы предлагаете выполнять их вместе.

Может также оказаться, что ваш десятилетний ребенок готов к заданиям, предназначенным для подростков. В этом случае рекомендуется пойти у него на поводу. Если вы приступили к обучению достаточно рано, возмож-

но, ребенок заинтересуется финансами настолько, что сам захочет ускорить процесс. Всегда пожалуйста! «Расти, учись, думай» — всего лишь рекомендации для разных возрастных групп, а не закон, букве которого вы обязаны следовать.

В третьей части, «В помощь родителям», рассматриваются конкретные вопросы финансового воспитания, которые могут возникнуть в вашей семье. Глава 7 посвящена специфическим финансовым проблемам мальчиков и девочек. В главе 8 подробно говорится о воспитании детей в состоятельных семьях и об особенностях этого нелегкого занятия. О том, как вырастить юного филантропа при любом уровне доходов, рассказано в главе 9, а глава 10 предназначена родителям взрослых детей, которые не проявляют ни малейшего стремления к финансовой независимости и самодостаточности.

Четвертая часть, «Ответ готов!», дает краткие ответы на наиболее распространенные вопросы, касающиеся детей и финансов. В экстренных случаях обращайтесь к этим страницам в первую очередь!

В книге предложено множество идей, методик и упражнений для детей и родителей. Но это не значит, что выполнить надо все до единого. Просто выберите те, которые наиболее применимы к вашей семье и особенно увлекательны.

