

Викторина с родителями «По дорогам финансовой грамотности»

Цель: Вовлечение родителей в понимание важности финансово-экономического образования дошкольников.

Задачи:

1. Расширить представление родителей об их роли в развитии финансовой грамотности дошкольников.
2. В игровой занимательной форме закрепить у детей экономические знания;
3. Сформировать у родителей элементарные экономические знания при помощи деловой игры;
4. Развивать сообразительность, самостоятельность мышления. Уметь договариваться между собой.

Форма проведения: викторина.

Оформление и оборудование:

Презентация на тему «*В мире финансов*». Оборудование для проведения конкурсов: маркеры, фломастеры, ножницы, листы формата А3 и А4, мешочки с деньгами, денежные купюры, фишки «умники».

Ход мероприятия

Родители, заходя в зал вытягивают из шкатулки бумажный кусочек, который является фрагментом денежной купюры, какого-либо достоинства, рассаживаются.

Вступительное слово педагога.

Добрый вечер, дорогие друзья. Мы очень рады встрече с вами и надеемся, что эта встреча будет для вас интересной, увлекательной и пройдет с пользой как для вас, так и для нас. А назовем мы наше мероприятие «*Азбука финансов*».

Многие из вас сейчас про себя подумали: «*Какая финансовая грамотность для наших малышей?*» Чтобы разобраться в этом вопросе внимательно вслушайтесь в фразу:

Финансовая грамотность — это особое качество человека, которое формируется с самого малого возраста и показывает умение самостоятельно зарабатывать экономить карманные деньги, а в последствии и **грамотно ими управлять**. Не стоит пренебрегать **финансовым** обучением Вашего ребенка, так как это может определить его будущее. И если вы не отнесетесь к этому со всей серьезностью, плоды придется пожинать не только ему, но и вам.

Задание №1 Ваша задача собраться в команду по фрагментам ваших кусочков. Составив кусочки купюры, вы образуете команды для участия в нашей увлекательной игре. И так, я предлагаю первой команде название «**Финансисты**», вторая «**Экономисты**».

Сегодня у нас необычная встреча. В финансовую игру поиграем. Кто во что горазд, узнаем. Не доллар, не рубль, не финт и не тугрик. Знакомьтесь, наша валюта-умник! Почет и хвала тому будет, кто больше умников добудет.

Финансовое воспитание подразумевает не просто разговоры, но и реальные действия. Сейчас наши детки - еще малыши. И начнем мы с азов. Наша с вами совместная задача- воспитание бережного отношения к игрушкам, вещам, предметам окружающего мира, природе, прививать у детей привычку к труду.

Но сегодня наша встреча- это не лекция. Мы начнем, дорогие друзья нашу финансовую грамотность с себя. И для начала взгляните на те бумажные кусочки, которые вы взяли вначале.

Чтобы настроиться на игру, проведем разминку. Для того чтоб ответит вам нужно подать сигнал «звонком», кто первый нажмет тот и отвечает, при неправильном ответе ход переходит к другой команде. За каждый правильный ответ 1 умник.

Задание №2 Разминка:

- 1) Что считать в чужом кармане не хорошо, но очень интересно? (*деньги*)
- 2) Делать это ни в чужом, ни тем паче в своем доме не стоит, деньги выжить можно? (*свистеть*)

3) Что сколачивают из денег? (*капитал*)

4) Какое животное всегда при деньгах? (*поросенок*)

Воспитатель: и так, начнем!

Задание № 3.

«Если хочешь быть богатым, нужно быть **финансово грамотным**». Каждый день мы имеем дело с деньгами, постоянно от них зависим. Многие маленькие дети не знают, что такое «*деньги*», но они уже улавливают значимость этого явления. Это слово и все, что с ним связано, довольно рано становится для ребенка интереснее и привлекательным. Почему, если есть деньги, то и кукла тоже есть.

Вопрос. Определите, каким государствам принадлежат названия денег. За каждый правильный ответ один умник.

Рупия (*Индия*)

Доллар (*США*)

Юань (*Китай*)

Тугрик (*Монголия*)

Фунт (*Англия*)

Иена (*Япония*)

Задание №4 «Кто быстрее?» (Пересчитать монеты)

Раньше у людей не было копилочек и деньги хранили в мешочках, чулочках, носочках. У нас замечательные носочки с монетками. Ваша задача, как можно скорее пересчитать содержимое. Кто первый, поднимает мешочек вверх.

Эксперт раздает мешочки. Команды выполняют задание.

Первые получают-3 умника

Вторые- 2 умника

Задание №5. Планирование с подвохом.

Перед вами лист бумаги, маркер и ножницы. Нарисуйте на первой стороне листа яблоко, а на другой грушу. А теперь вырежьте и яблоко и грушу.

Вывод: если мы изначально хотим вырезать оба рисунка, необходимо заранее спланировать место на бумаге. Так и с деньгами - их нужно планировать заранее.

Эксперт оценивает по одному умнику.

Задание №6 Творческое.

Вначале нашей встрече мы рассказали вам о том, что означает понятие **финансовой грамотности** у детей раннего возраста. Это воспитание бережного отношения ко всему, что его окружает, воспитание привычки к труду. Попробуем на примере пословиц про деньги и труд раскрыть эту тему.

Кто больше вспомнит пословиц про деньги и финансы, тот и получает умник.

Задание №7. «Как ребенка нет без мамы, сбыта нету без рекламы».

Что любят все дети? (*конфеты*)

Сегодня я предлагаю Вам побыть рекламными агентами. Перед вами фломастеры и листы бумаги для фона.

Задание: придумать рисунок обертки - фантика для любимой сладости и разрекламировать свой товар.

Каждая команда проявила творчество, смекалку, умело разрекламировали свой товар.

А теперь каждая команда подсчитает свой бюджет.

По количеству умников побеждает команда...

А теперь **дорогие** участники перед вами стоит непростая задача. Посоветуйтесь и решите, как вы распределите свой бюджет. Перед вами таблица, для распределения вашего заработанного бюджета команды, в ней вы должны распределить, на свое усмотрение, заработанные деньги.

Вывод: деньги - это не смысл жизни, а инструмент, которым нужно научиться пользоваться.

Вручение сладких презентов - золотых монет.

