

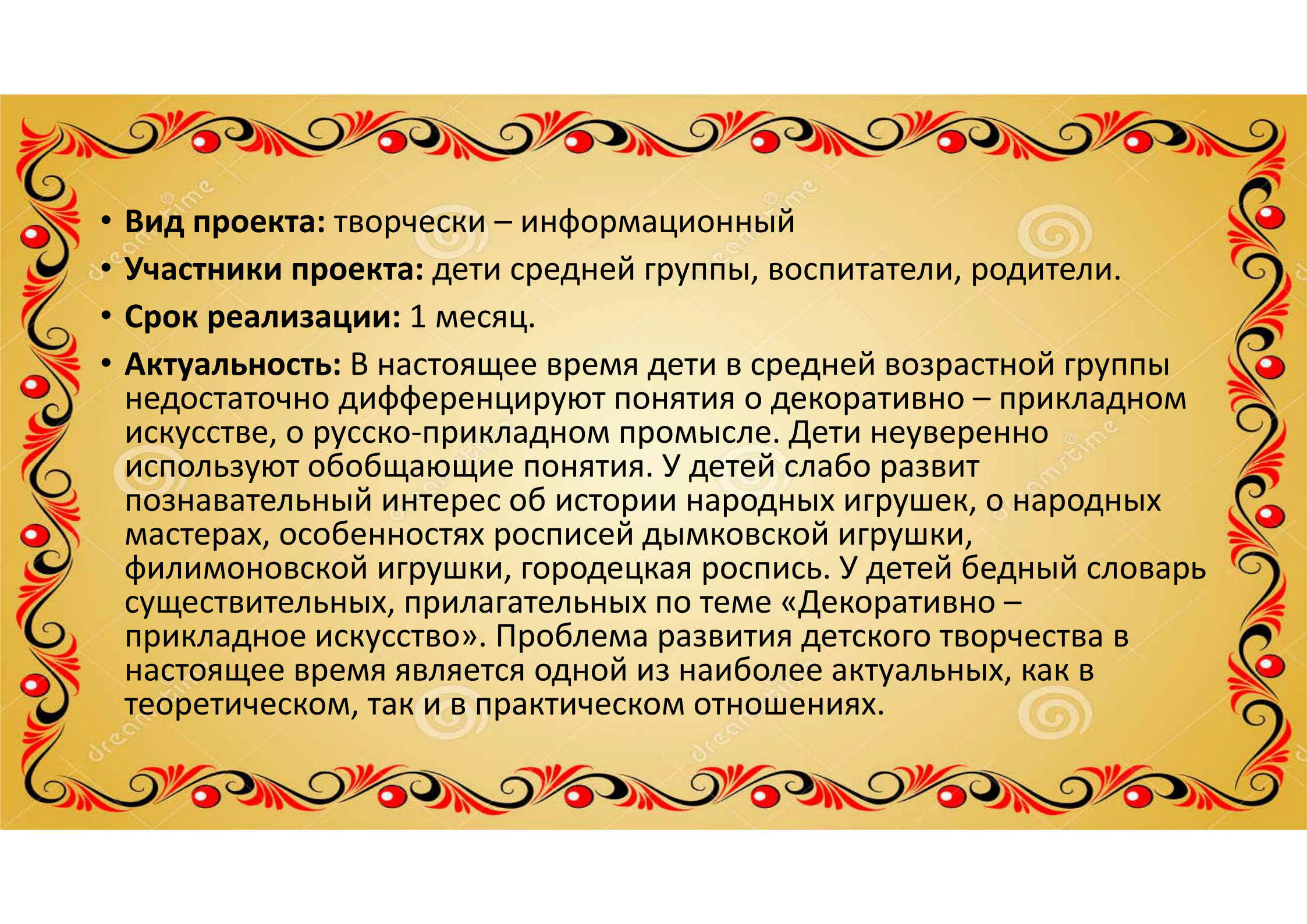
Проект
«Декоративно – прикладное
ИСКУССТВО»

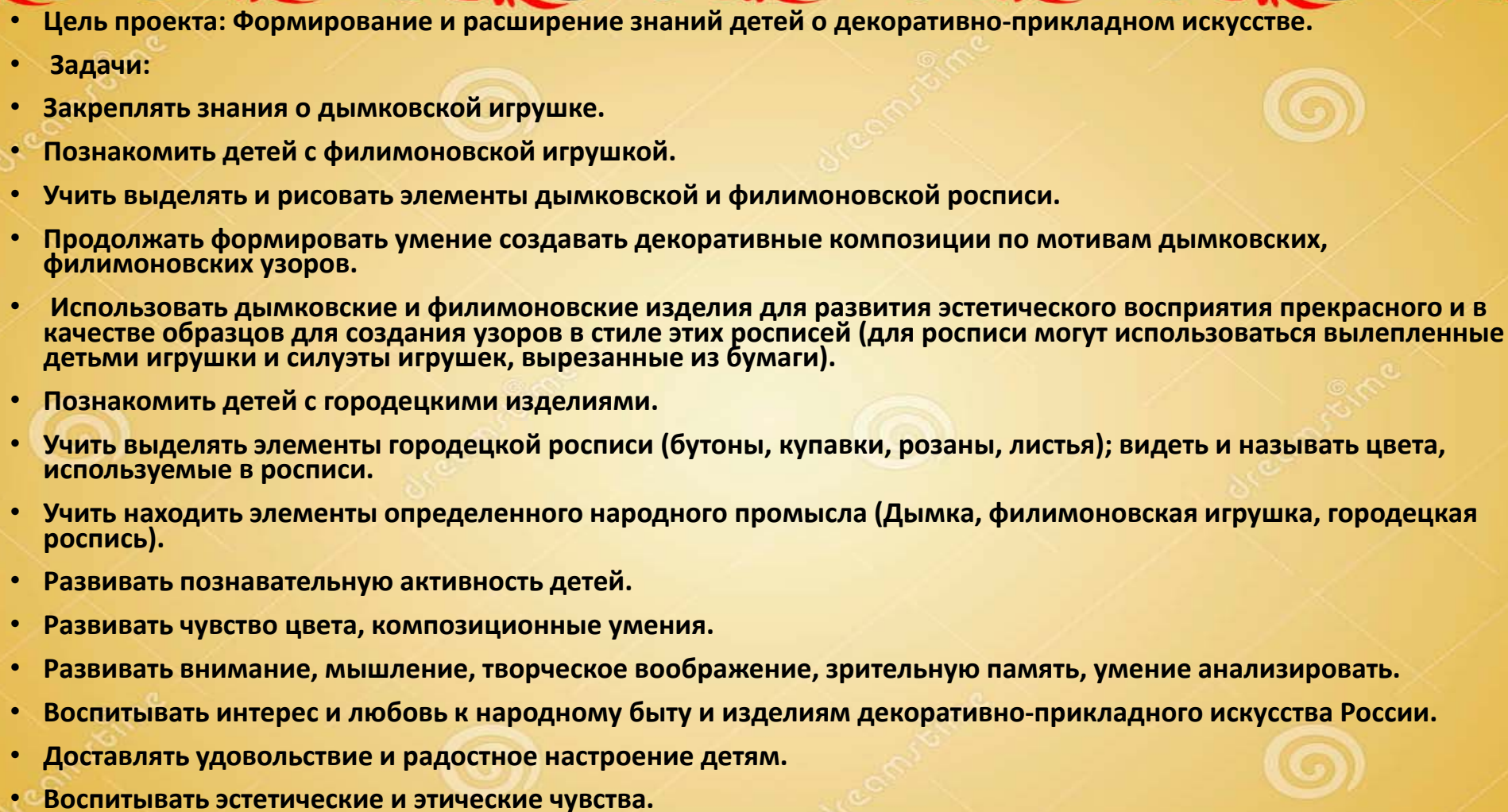
Срок реализации: средней
продолжительности


Возрастная группа: Средняя группа
«Лучики»

Подготовили воспитатели:
Тетерко.Н.А
Николаенко.О.И



- 
- **Вид проекта:** творчески – информационный
 - **Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели, родители.
 - **Срок реализации:** 1 месяц.
 - **Актуальность:** В настоящее время дети в средней возрастной группы недостаточно дифференцируют понятия о декоративно – прикладном искусстве, о русско-прикладном промысле. Дети неуверенно используют обобщающие понятия. У детей слабо развит познавательный интерес об истории народных игрушек, о народных мастерах, особенностях росписей дымковской игрушки, филимоновской игрушки, городецкая роспись. У детей бедный словарь существительных, прилагательных по теме «Декоративно – прикладное искусство». Проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных, как в теоретическом, так и в практическом отношении.

- 
- **Цель проекта:** Формирование и расширение знаний детей о декоративно-прикладном искусстве.
 - **Задачи:**
 - Закреплять знания о дымковской игрушке.
 - Познакомить детей с филимоновской игрушкой.
 - Учить выделять и рисовать элементы дымковской и филимоновской росписи.
 - Продолжать формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам дымковских, филимоновских узоров.
 - Использовать дымковские и филимоновские изделия для развития эстетического восприятия прекрасного и в качестве образцов для создания узоров в стиле этих росписей (для росписи могут использоваться вылепленные детьми игрушки и силуэты игрушек, вырезанные из бумаги).
 - Познакомить детей с городецкими изделиями.
 - Учить выделять элементы городецкой росписи (бутоны, купавки, розаны, листья); видеть и называть цвета, используемые в росписи.
 - Учить находить элементы определенного народного промысла (Дымка, филимоновская игрушка, городецкая роспись).
 - Развивать познавательную активность детей.
 - Развивать чувство цвета, композиционные умения.
 - Развивать внимание, мышление, творческое воображение, зрительную память, умение анализировать.
 - Воспитывать интерес и любовь к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства России.
 - Доставлять удовольствие и радостное настроение детям.
 - Воспитывать эстетические и этические чувства.

- 
- **Ожидаемый результат:**
 - Владеют знаниями о дымковских и филимоновских игрушках.
 - Умеют создавать декоративные композиции по мотивам дымковских, филимоновских узоров.
 - Используют дымковские и филимоновские изделия для развития эстетического восприятия прекрасного и в качестве образцов для создания узоров в стиле этих росписей .
 - Умение лепить для росписи игрушки и вырезать силуэты игрушек
 - Умеют выделять и рисовать кончиком кисти элементы дымковской и филимоновской росписи (кольца, точки, палочки, волнистые линии, зигзаги).
 - Дети знакомы с городецкими изделиями.
 - Умеют выделять элементы городецкой росписи (бутоны, купавки, розаны, листья); видят и называют цвета, используемые в росписи.
 - Умение находить предметы определенного народного промысла.
 - Развита познавательная активность детей.
 - Развита чувство цвета, композиционные умения.
 - Развита внимание, мышление, творческое воображение, зрительная память, умение анализировать.
 - Проявляют интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства России.
 - Проявляют интерес к художественной литературе, к русскому прикладному искусству.





