

Проект: «Мир вокруг нас»  
группа «Ромашка»



## Пояснительная записка

С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

Содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям.



## Актуальность:

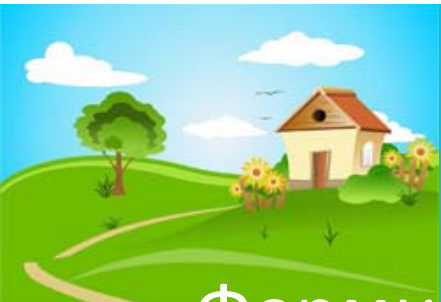
- Воспитывать патриотизм необходимо с раннего детства, не забывая о том, что патриотизм у каждого формируется индивидуально. Одним из ведущих факторов формирования патриотического сознания детей является воспитание любви к самому близкому окружению ребёнка – семье, дому, детскому саду, своему городу, своей Родине.





## Проблемная ситуация:

- В настоящее время в нашей стране в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходят в прошлое традиционное семейное воспитание. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья» невозможна без поддержки самой «семьи».
- Проект – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско – родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому, людям, Родине.



## Цель проекта:

Формирование у детей понятий «Семья», «Родина», через усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.





## Задачи проекта:

### Задачи для детей:

- формировать у детей представление о семье;
- воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи,
- формировать умение проявлять заботу о родных людях;
- формировать у детей положительное отношение к детскому саду;
- учить жить дружно, помогать друг другу;
- воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту Родного края.



## Задачи для родителей:

- Повышение компетентности родителей в области духовно-нравственного воспитания детей;
- Участие в оформлении предметно – развивающей среды в группе детского сада;
- Реализация творческих способностей родителей через активное участие в творческой деятельности ДОУ.



## Задачи для педагога:

- Проанализировать программно-методические материалы;
- Создать необходимые условия для нравственного воспитания детей;
- Способствовать активному сотворчеству детей и их родителей, делая упор на совместную деятельность дома, в детском саду.





## Обеспечение проекта:

- Материально-техническое (аудиозаписи, мультфильмы, фотоаппарат, компьютер).
- Учебно-методическое (книги, игры, пособия, иллюстрации, картины и т.д.).
- Информационное для тематического поиска информации (печатные, электронные, аудио и видеоматериалы).



Сроки реализации: 1.02.2023 – 28.02.2023

- Вид проекта: познавательно – творческий.
- Участники проекта: дети, воспитатели группы, родители воспитанников.
- Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Физическое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие».
- Форма проведения: в повседневной жизни и в различных видах деятельности.



# Виды детской деятельности:

- Игровая;
- Коммуникативная;
- Познавательно-исследовательская;
- Трудовая;
- Чтение.





# Предполагаемый результат:

## Дети:

- Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу;
- Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «Что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.
- Расширили знания о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек; Развили любознательность, творческие способности, познавательную активность, коммуникативные навыки.

## Родители:

- Повысили педагогическую культуру. Установлены доверительные и партнёрские отношения.
- Повысилась педагогическая компетентность родителей в нравственном воспитании детей.



## Возможный риск:

- Слабая заинтересованность детей, родителей; недостаточное материально-техническое обеспечение.

## Пути преодоления рисков:

- Совместные мероприятия с детьми и родителями;
- Информирование родителей с помощью информационных стендов.
- Замена, в случае необходимости отсутствующих технических средств или продуктов на подходящие.



## Этапы работы над проектом:

- I этап – подготовительный
- Цель: определение основных направлений работы
  
- II этап – Основной
- Цель: проведение мероприятий проекта
  
- III этап – заключительный
- Цель: обобщение полученного опыта

# I этап - подготовительный

1. Подбор методической литературы по теме проекта
2. Подбор художественной литературы по темам
3. Подбор наглядно - дидактических пособий, демонстрационного материала





4. Привлечь родителей к работе над проектом, изготовление поделок, подбор фотографий на выставку







## II этап - основной (практический) Реализация проекта

- Чтение художественной литературы «Стихи и рассказы о родине»; В. Сухомлинский «Все добрые люди одна семья»; Э. Успенский «Дядя Федор», «Кошкин дом»; Б. Емельянов «Рассказы о маме»; Л.Н. Толстой «Подкидыш»; А. Толстой «Гуси лебеди»; К.И. Чуковский «Путаница»; Е.А. Благинина «Посидим в тишине»; «Три медведя»; «Мама, бабушка и пра»; К.И. Чуковский «Федорино горе»; В. Маяковский «Кем быть?» (о столярах и плотниках); А. Митяев «Почему Армия родная»
- Отгадывание загадок о родине, о военных профессиях, о бытовых приборах, загадки и стихи по ОБЖ

# Познание:

- Проведение с детьми НОД по теме проекта:
  - ❖ «Папа, мама, я - семья»
  - ❖ «Строительные профессии»
  - ❖ «Основы безопасности в доме»
  - ❖ «От кольчуги до мундира»
  - ❖ «Мой папа, самый, самый»



# Речевое развитие:

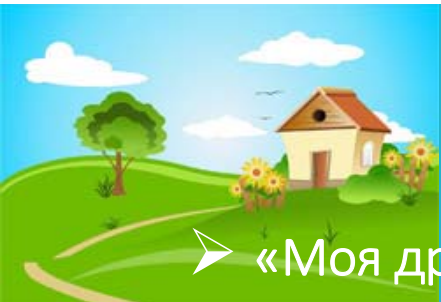
- ✓ «Моя семья, составление рассказа о семье»
- ✓ Составление рассказа «Дом в котором я живу»
- ✓ Тема: «Безопасность дома»
- ✓ «День защитника отечества»





Рассматривание плакатов, картин о семье, родине, о безопасности, о профессиях родителей.





## Беседы:

- «Моя дружная семья»
- «Какие мои братья и сестры»
- «Семейные традиции»
- «Почему нужно знать фамилию, имя родителей и домашний адрес»
- «О доме»
- «Как вести себя в группе»
- «Как вести себя с электроприборами»
- «Что таит в себе огонь»
- «Как избежать беды»
- «Защитники Родины»
- «Я похож на папу»



# Дидактические игры

- «Полезно вредно»
- «Назови ласково»
- «Правила этикета»
- «Что было, если бы...?»
- «Назови правильно»
- «Дом с чем?»
- «Профессии»
- «Волшебные телефоны»
- «Волшебный мешочек»
- «Фотограф»
- «Назови профессию военного»
- «Кому что надо»



# Двигательная деятельность



ЗДОРОВОМУ -  
ВСЕ ЗДОРОВО!

## Пальчиковые игры:

- Пальчиковая гимнастика «Кто живет в моей квартире?»
- Пальчиковая гимнастика «Дом»
- Пальчиковая гимнастика «Строители»
- Пальчиковая гимнастика «Наша армия»

## Подвижные игры:

- «Быстрее, выше, сильнее» (эстафеты)
- «Летчик на аэродром»
- «Мы веселые ребята»
- «Шел козел по лесу...»
- «Найди свой домик»



# III этап – Заключительный

Выставка детских работ - «Я построю дом большой»

Выставка рисунков «Моя семья»

Выставка рисунков «Наша Армия», «Подарок папе»

Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее»





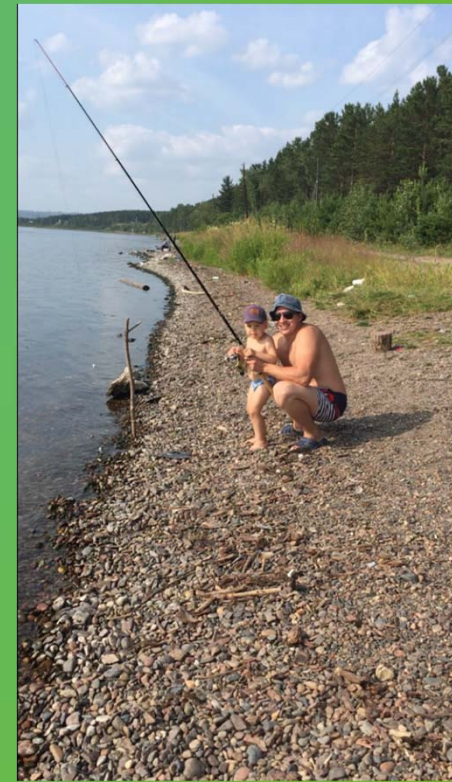


# Взаимодействие с родителями:

## Консультации для родителей:

- «Особенности развития ребенка 6 - 7 лет»
- «Можно ли обойтись без наказания?»
- «Права ребенка в семье»
- «Роль дидактической игры в семье и детском саду»
- «Правила общения в семье»
- «Роль отца в семейном воспитании»
- «домашние обязанности детей».

# Наши дружные семьи на отдыхе



# Чтим старшее поколение



# Семейные традиции



# Маленькие помощники



# Дружим с домашними животными





# Безопасность соблюдая, мы отлично отдыхаем



# Занимаются спортом







СПАСИБО

