



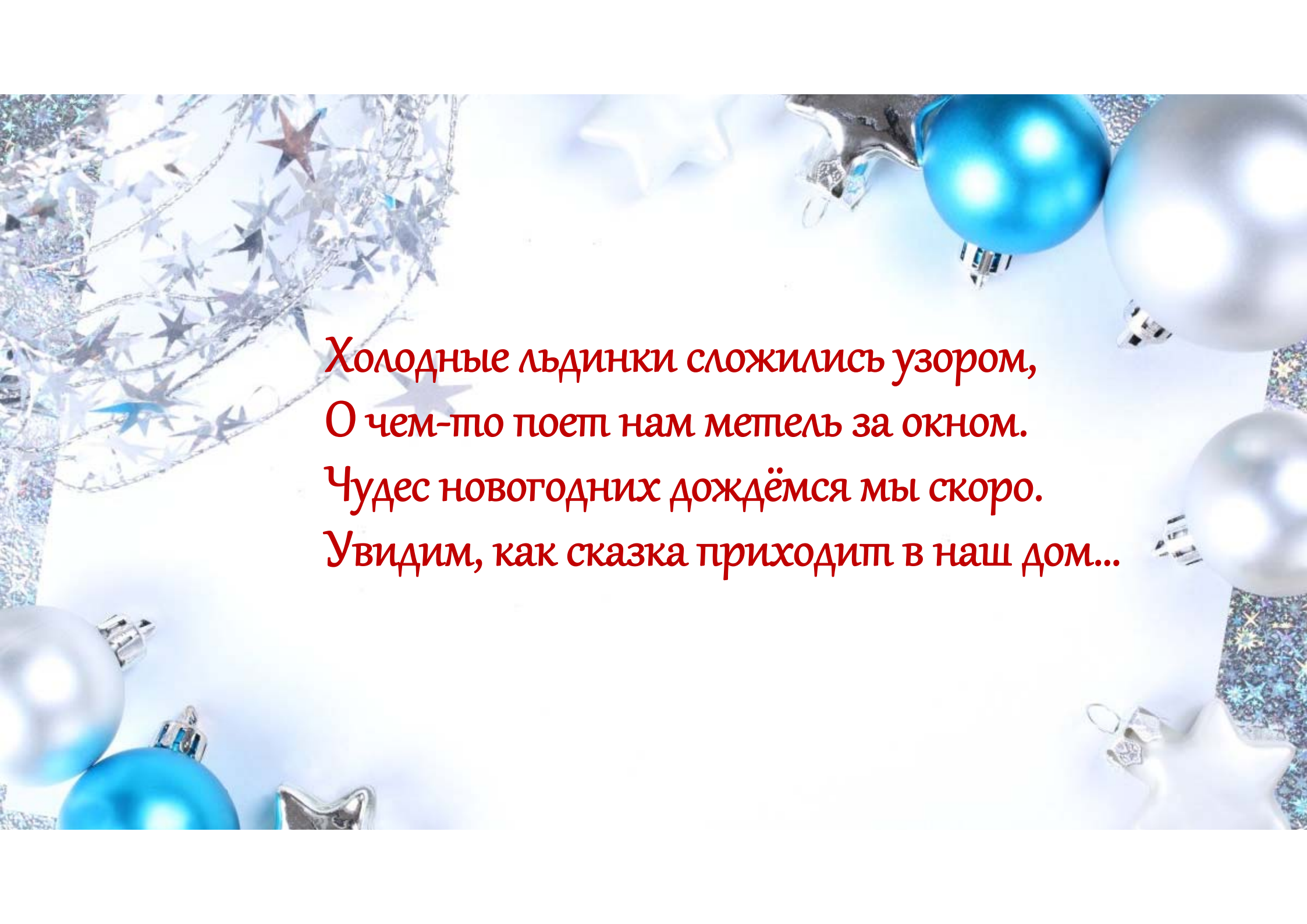
Познавательный – творческий проект :  
« Адвент-календарь» – календарь ожидания Нового  
года»  
для детей старшей логопедической группы «Пчёлки»

МАДОУ №56

Г. Красноярск

Декабрь 2022 года





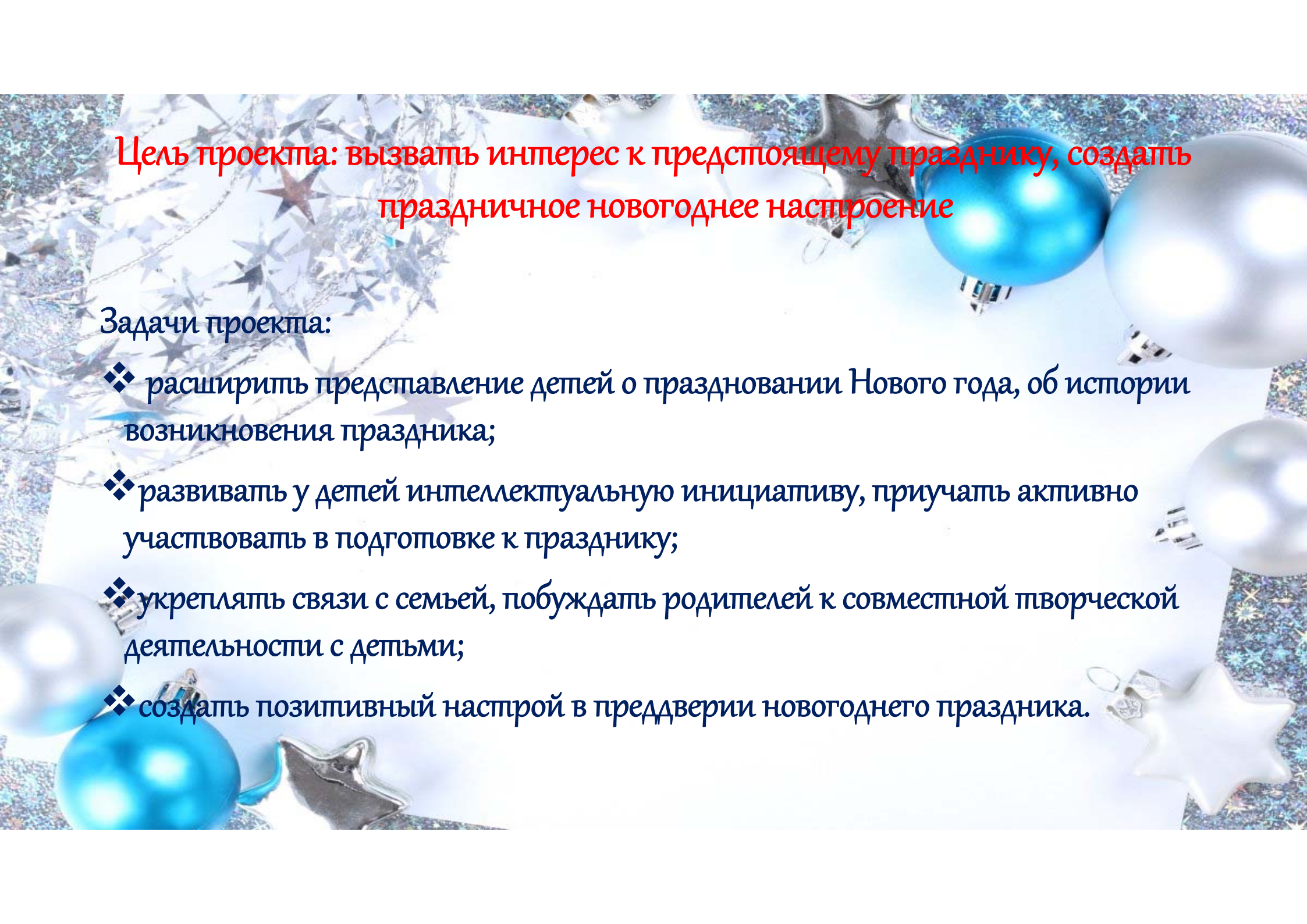
*Холодные льдинки сложились узором,  
О чем-то поет нам метель за окном.  
Чудес новогодних дождемся мы скоро.  
Увидим, как сказка приходит в наш дом...*



## Актуальность:

Главный праздник для всех детей и взрослых - это, конечно, Новый год. Последнее время становятся всё более популярными календари ожидания Нового года или АДВЕНТ-календари. АДВЕНТ-КАЛЕНДАРЬ – один из самых удачных способов раскрасить ожидание праздника ощущением радости и волшебства. Что же это такое? Суть АДВЕНТ-КАЛЕНДАРЯ состоит в том, что ведётся по дням обратный отсчёт до Нового года. Причём каждый день ребёнок находит в АДВЕНТ-КАЛЕНДАРЕ какой - то небольшой и приятный сюрприз, а также задание или идею досуга на текущий день. Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику.





Цель проекта: вызвать интерес к предстоящему празднику, создать праздничное новогоднее настроение

Задачи проекта:

- ❖ расширить представление детей о праздновании Нового года, об истории возникновения праздника;
- ❖ развивать у детей интеллектуальную инициативу, приучать активно участвовать в подготовке к празднику;
- ❖ укреплять связи с семьей, побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми;
- ❖ создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

*Тип проекта: познавательно - творческий, краткосрочный.*

*Срок реализации: 1 месяц (5-30 декабря)*

*Целевая аудитория: воспитатели, дети 5-6 лет старшей группы «Пчёлки», родители, музыкальный руководитель*

*Этапы реализации проекта:*

*1 этап: подготовительный.*

*1. Определение темы проекта, формулирование цели и задач.*

*2. Изготовление Адвент-календаря.*

*3. Разработка мероприятий.*

*4. Создание развивающей среды.*

*5. Информирование родителей о задачах и содержании проекта.*

*6. Подбор методической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.*

*2 - й этап: реализация проекта (совместная и самостоятельная деятельность детей и взрослых)*

*3 - этап: заключительный:*

*1. Подведение итогов.*

*2. Оформление группы.*

*3. Итоговое мероприятие – новогодний праздник «Новогоднее путешествие по сказкам»*



## *Ожидаемый результат*

*Таким образом, адвент-календарь поможет педагогам решить несколько задач. С его помощью они создадут праздничную атмосферу в группе, распределят нагрузку по подготовке к Новому году в течение месяца, закрепят знания детей о порядке следования дней недели, повторят счет. Дети будут с удовольствием приходить в детский сад, ждать новые задания. С адвент-календарем ожидание праздника станет для детей и их родителей увлекательным занятием.*



# Наш Адвент - календарь





*Первая неделя (05.12.22 – 09.12.22)*



*Дружно наряжали ёлочку в группе*



*Работали в мастерской Деда Мороза*



1. Беседа «Скоро будет праздник»; сказание «Что такое праздник Новый год», Посиделки: «Что я хочу попросить у Деда Мороза на Новый год»,
  2. Читали сказку «Госпожа Метелица» братьев Гримм
  3. Смотрели мультфильм «Снеговик - Почтовик»
  4. Делали сосульки и гирлянды из флажков.
  5. Играли в настольные и подвижные игры
  6. Готовились к утреннику (пели, танцевали, читали стихи)
- На выходные дни родители получили задание – по инструкции сделать по две снежинки для оформления выставки рисунков.





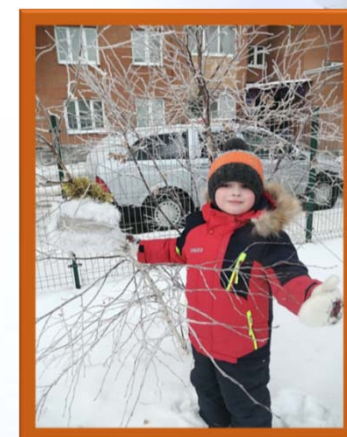
*Вторая неделя (12.12.22 – 16.12.22)*



*Рисовали снегирей*



*Кормили птиц*





*Участвовали во Всероссийском детско – юношеском конкурсе «Снегирь – яркая птица зимы»*





*Работали в мастерской Деда Мороза.  
Конструировали ёлочку из бумаги.*



*Провели новогодний шашечный турнир*



*Работали на участке. Строили снежный городок.*





## *Смотрели сказку «Морозко»*



- 1. Играли в дидактические игры на интерактивной доске.*
- 2. Готовились к утреннику (пели, танцевали, читали стихи).*
- 3. Читали русскую народную сказку «Снегурочка».*
- 4. Новогодние занимашки: «Собери новогодние пазлы», «Подбери пару», «Сосчитай и назови»*

*Домашнее задание для родителей: сделать кормушку для птиц.*





*Третья неделя (19.12.22 – 23.12.22)*



*Рисовали еловую ветку с новогодним шариком*





*Участвовали в новогоднем утреннике: «Путешествие по сказкам»*





*Работали в мастерской Деда Мороза.  
Конструировали символ года – кролика.*

