

# **«23 ФЕВРАЛЯ – ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»**

**РАЗРАБОТЧИКИ ПРОЕКТА: САНДАЛОВА М.В.**

**НУРТДИНОВА И.И.**



# АКТУАЛЬНОСТЬ

- **В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА - ЭТО ДОСТАТОЧНО СЛОЖНАЯ ЗАДАЧА, ТАК КАК В ПОСЛЕДНЕЕ ВРЕМЯ В ОБЩЕСТВЕ УТРАЧИВАЮТСЯ ТРАДИЦИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ.**
- **ЭТОТ ПРОЕКТ ЯВЛЯЕТСЯ ОТЛИЧНОЙ ВОЗМОЖНОСТЬЮ ВОСПИТАТЬ ЧУВСТВО ГОРДОСТИ ЗА СВОЙ НАРОД, АРМИЮ, РОДИНУ, ВЫЗВАТЬ ЖЕЛАНИЕ БЫТЬ ПОХОЖИМИ НА СМЕЛЫХ И ОТВАЖНЫХ ВОИНОВ СВОЕЙ СТРАНЫ. ЗНАКОМЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗАЩИТНИКАМИ ОТЕЧЕСТВА, МЫ ЗАРОЖДАЕМ В НИХ ЧУВСТВА ГОРДОСТИ И ЛЮБВИ.**
- **ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА УЖЕ НЕ АССОЦИИРУЕТСЯ С ВООРУЖЕННЫМИ СИЛАМИ. ЭТОТ ПРАЗДНИК ПОСТЕПЕННО ПРЕВРАТИЛСЯ В ГЕНДЕРНЫЙ, РАВНОСИЛЬНЫЙ МЕЖДУНАРОДНОМУ ЖЕНСКОМУ ДНЮ. К СОЖАЛЕНИЮ, МАЛО КТО ЗНАЕТ ИСТОРИЮ ПРАЗДНИКА – 23 ФЕВРАЛЯ, В СВЯЗИ, С ЧЕМ ОН БЫЛ УСТАНОВЛЕН.**
- **ВО ВСЕ ВРЕМЕНА СЛАВИЛАСЬ НАША СТРАНА СВОИМИ ЗАЩИТНИКАМИ, КОТОРЫЕ ОХРАНЯЛИ И ОБЕРЕГАЛИ НАШУ РОДИНУ. ЗНАКОМЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗАЩИТНИКАМИ ОТЕЧЕСТВА, МЫ ЗАРОЖДАЕМ В НИХ ЧУВСТВА ГОРДОСТИ И ЛЮБВИ, ДЕТИ ЧЕРПАЮТ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ ТЕЛЕВИЗИОННЫХ ПЕРЕДАЧ О ТЕРРОРИЗМЕ, НАСИЛИИ. ИЗДАВНА СЛАВИТСЯ НАША СТРАНА СВОИМИ ЗАЩИТНИКАМИ, КОТОРЫЕ ОХРАНЯЛИ ГРАНИЦЫ РОДИНЫ. МНОГО СЛАВНЫХ ВОИНОВ, ПРОСЛАВИВШИХ РОССИЮ С ДРЕВНИХ ВРЕМЁН ДО НАШЕГО ВРЕМЕНИ.**

## **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА**

- **ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.**

## **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

- **ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ПОНЯТИЕМ «СТРАНА», «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФЛАГ», ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРАЗДНИК «ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»;**
- **ДАТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЯМ О РОССИЙСКОЙ АРМИИ, УТОЧНИТЬ ИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О РОДАХ ВОЙСК (ПЕХОТА, МОРСКИЕ, ВОЗДУШНЫЕ, ТАНКОВЫЕ ВОЙСКА);**
- **ФОРМИРОВАТЬ ПЕРВИЧНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ОТЕЧЕСТВЕ – СОЛДАТАХ В АРМИИ, ВИДАХ ТЕХНИКИ, ОБ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ТРАДИЦИЯХ И ПРАЗДНИКАХ;**
- **РАЗВИВАТЬ КОММУНИКАТИВНЫЕ, ТВОРЧЕСКИЕ НАВЫКИ ДЕТЕЙ;**
- **ВОСПИТЫВАТЬ ЧУВСТВО ЛЮБВИ К СВОЕЙ СЕМЬЕ, УВАЖЕНИЕ К БЛИЗКОМУ ЧЕЛОВЕКУ – ПАПЕ (ДЕДУШКЕ);**
- **ФОРМИРОВАТЬ У МАЛЬЧИКОВ СТРЕМЛЕНИЕ БЫТЬ СИЛЬНЫМИ, СМЕЛЫМИ, СТАТЬ ЗАЩИТНИКАМИ РОДИНЫ;**
- **ВОСПИТЫВАТЬ У ДЕВОЧЕК УВАЖЕНИЕ К МАЛЬЧИКАМ КАК БУДУЩИМ ЗАЩИТНИКАМ РОДИНЫ;**

**ПРОДОЛЖАТЬ ВОСПИТЫВАТЬ У ДЕТЕЙ ПАТРИОТИЧЕСКИЕ ЧУВСТВА К РОДИНЕ, ГОРДОСТЬ ЗА НАШУ ИСТОРИЮ.**

# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

## *ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП*

- 1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ПРОЕКТА.
- 2. СОСТАВЛЕНИЕ И ОБСУЖДЕНИЯ ПЛАНА РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ С РОДИТЕЛЯМИ.
- 3. ВЫЯВЛЕНИЕ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ ДЕТЕЙ О ВИДАХ ТЕХНИКИ (НАЗЕМНЫЙ, ВОЗДУШНЫЙ, МОРСКОЙ ТРАНСПОРТ) И РОССИЙСКОЙ АРМИИ (СОЛДАТ-ЗАЩИТНИК).
- 4. ПОДБОР И ИЗУЧЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ, НАУЧНО-ПОПУЛЯРНОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.
- 5. ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ О ПРЕДСТОЯЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОФОРМЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО БЛОКА В РОДИТЕЛЬСКОМ УГОЛКЕ).
- 6. ПОДБОР НАГЛЯДНОГО И ДЕМОСТРАЦИОННОГО МАТЕРИАЛА, СТИХОВ ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА.
- 7. ПОДГОТОВКА К ПРАЗДНИКУ, ПОСВЯЩЕННОМУ ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА.
- 8. СОСТАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПЛАНА ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ
- «ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА» И СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА ООД ОСНОВНОГО ЭТАПА ПРОЕКТИРОВАНИЯ.

## *ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП*

- 1. ЧТЕНИЕ С ДЕТЬМИ ЛИТЕРАТУРЫ О ПРАЗДНИКЕ.
- 2. РАССМАТРИВАНИЕ АЛЬБОМА ПО ТЕМЕ.
- 3. НОД И БЕСЕДЫ С ДЕТЬМИ О ПРЕДСТОЯЩЕМ ПРАЗДНИКЕ.
- 4. ПРОСМОТР М. /Ф.
- 5. ДИДАКТИЧЕСКИЕ И СЛОВЕСНЫЕ ИГРЫ.
- 6. ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОВМЕСТНО С ДЕТЬМИ.
- 7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ РОДИТЕЛЕЙ.

## *ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП*

- 1. ПРАЗДНИК «23 ФЕВРАЛЯ - ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»
- 2. ПОДАРИТЬ ПАПАМ ГОТОВЫЕ ОТКРЫТКИ.
- 3. ВЫСТАВКА ДЕТСКИХ РАБОТ.
- 4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ БЕСЕДЫ С РОДИТЕЛЯМИ).

# СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

- **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**
- - ПОЗНАКОМИТЬ С ПРАЗДНИКОМ 23 ФЕВРАЛЯ
- - ДАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ, ЧТО ТАКОЕ РОССИЙСКАЯ АРМИЯ
- - ПОЗНАКОМИТЬ С РАЗНЫМИ РОДАМИ ВОЙСК И ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ
- - ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ
- **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**
- - ОБОГАЩАТЬ ИГРОВОЙ ОПЫТ И СПОСОБЫ ИГРОВОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
- - ПРОДОЛЖАТЬ РАЗВИВАТЬ ОРГАНИЗАТОРСКИЕ СПОСОБНОСТИ
- - УМЕНИЕ ДЕТЕЙ СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА СВЯЗАННЫЕ С РОЛЬЮ
- - УМЕНИЕ СОЗДАВАТЬ ИГРОВУЮ СРЕДУ
- **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**
- - ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ХУДОЖЕСТВЕННЫМИ ПРОИЗВЕДЕНИЯМИ О ВОЕННЫХ И ОБ АРМИИ
- - ПОЗНАКОМИТЬ С ЗАГАДКАМИ О ВОЕННЫХ ПРОФЕССИЯХ
- - ПРОДОЛЖАТЬ ОСМЫСЛИВАТЬ ОБРАЗНЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ
- - СТИМУЛИРОВАТЬ К САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ТВОРЧЕСКОМУ ПРОЯВЛЕНИЮ
- - ПОДБОР И ВЫСТАВКА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ОБ АРМИИ
- - ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ
- **КУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**
- - ИСПОЛЬЗОВАТЬ ШИРОКИЙ СПЕКТР МАТЕРИАЛОВ И ПРИЁМОВ ОФОРМЛЕНИЯ
- - СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ТЕХНИКУ РИСОВАНИЯ С ПОМОЩЬЮ НЕТРАДИЦИОННЫМИ СПОСОБАМИ
- - ВОСПИТЫВАТЬ В ДЕТЯХ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ
- - РАЗВИВАТЬ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ И ИНТЕРЕС
- **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**
- - СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ТЕХНИКУ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДВИЖЕНИЙ И СПОРТИВНЫХ УПРАЖНЕНИЙ
- - ОБОГАЩАТЬ ДВИГАТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ ДЕТЕЙ И УМЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНО ЕГО ИСПОЛЬЗОВАТЬ
- - ФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО ОРГАНИЗОВЫВАТЬ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ



# ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПОЗДРАВИТЕЛЬНЫХ ОТКРЫТОК

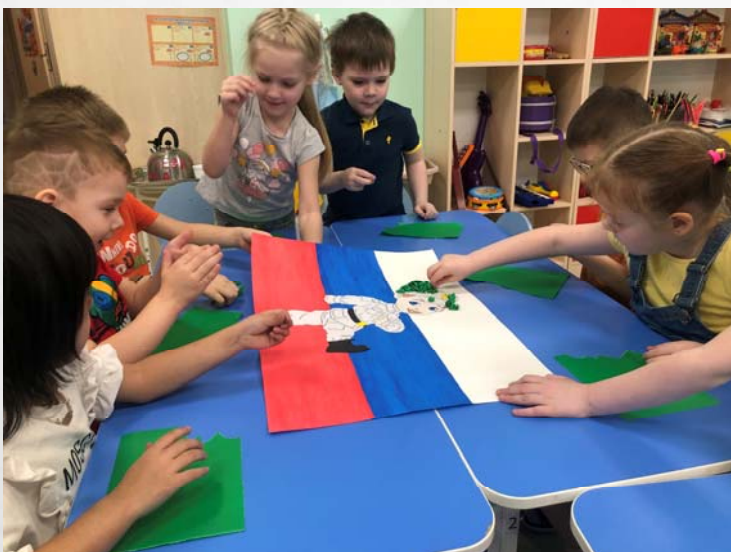




REDMI NOTE 8 PRO  
64MP QUAD CAMERA



# ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПЛАКАТА К 23 ФЕВРАЛЯ







# ПРАЗДНИК, ПОСВЯЩЕННЫЙ ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА.









# **ИТОГИ ПРОЕКТА:**

- **ПРАЗДНИК ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ «ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»;**
- **ВРУЧЕНИЕ ПОДАРКОВ;**
- **ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ НАСТРОЙ ДЕТЕЙ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ;**
- **ТЕСНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ;**
- **РАЗВИТИЕ АКТИВНОГО И ПАССИВНОГО СЛОВАРЯ ДЕТЕЙ;**
- **ОБОГАЩЕНИЕ ЗНАНИЙ ДЕТЕЙ О РОССИЙСКОЙ АРМИИ.**

# **ВЫВОД:**

- **В ХОДЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТИ УЧИЛИСЬ СОВМЕСТНО РАБОТАТЬ, ИСКАТЬ И СОБИРАТЬ ИНФОРМАЦИЮ, АНАЛИЗИРОВАТЬ И СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ ЕЕ, ТЕСНО ОБЩАТЬСЯ СО СВЕРСТНИКАМИ И РОДИТЕЛЯМИ.**
- **ВСЕ ЭТО В ПОЛНОЙ МЕРЕ СПОСОБСТВУЕТ САМОРАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТИ КАЖДОГО РЕБЕНКА, ВОСПИТАНИЮ В НЕМ ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТИ И САМОУВАЖЕНИЯ.**
- **У РОДИТЕЛЕЙ НЕПРЕМЕННО ПОЯВИЛАСЬ УВЕРЕННОСТЬ В СВОИХ ДЕТЯХ, ПОТОМУ ЧТО ОНИ ВИДЯТ ИХ ЕЩЕ С ОДНОЙ СТОРОНЫ: КАК АКТИВНЫХ ТВОРЦОВ, СПОСОБНЫХ ДОБИВАТЬСЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ.**
- **ТАКИМ ОБРАЗОМ, ВКЛЮЧЕНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС, СИСТЕМАТИЧЕСКОЕ ПРОВЕДЕНИЕ РАЗРАБОТАННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, А ТАКЖЕ СОГЛАСОВАННАЯ СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ВОСПИТАТЕЛЯ И РОДИТЕЛЕЙ СПОСОБСТВУЮТ КАЧЕСТВЕННОЙ ПОДГОТОВКЕ ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ.**
- **ДЕЛАЯ УПОР НА ДОСТИЖЕНИЕ ОПРЕДЕЛЕННЫХ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ, МОЖНО ДОБИТЬСЯ ОЖИДАЕМЫХ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В ЛЮБОМ ВИДЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

# **ПРОВЕДЕННАЯ С ДЕТЬМИ ГРУППЫ РАБОТА ПО ПРОЕКТУ ПОЗВОЛИЛА ПРИЙТИ К СЛЕДУЮЩИМ РЕЗУЛЬТАТАМ:**

- ДЕТИ СТАЛИ БОЛЬШЕ ИНТЕРЕСОВАТЬСЯ О РОССИЙСКОЙ АРМИИ, О ВОЕННОЙ ТЕХНИКЕ; ВОЕННЫХ ПРОФЕССИЙ;**
- ПОВЫСИЛСЯ ИНТЕРЕС К ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА;**
- У ДЕТЕЙ ВЫРАБОТАЛИСЬ НАВЫКИ, УМЕНИЯ И ЗНАНИЯ О РОССИЙСКОЙ АРМИИ.**

**ТО ЕСТЬ, РЕАЛИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОЕКТУ СПОСОБСТВОВАЛА РАЗВИТИЮ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ ОБ ОТВЕТСТВЕННОМ ОТНОШЕНИИ К СВОЕМУ ЗДОРОВЬЮ.**