

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 56»
г. Красноярск**

**ПРОЕКТ
«Животные Севера»
Разновозрастная группа: «Знайки»**

**Подготовили: А.И. Салахова
Е.А. Ковель**

Творческое название: Животные Севера

Целевая аудитория: дети 3 – 5 лет

Вид проекта: познавательно – творческий, исследовательский.

Срок реализации: 01.02.2022 – 05.02.2022 года.

Участники проекта: дети разновозрастной группы «Знайки», воспитатели группы, родители.

Цель: Создание условий для формирования у детей представлений о животных Крайнего Севера.

Актуальность проекта: В настоящее время дети мало знают о животных Крайнего Севера и среде их обитания. Поэтому возникла необходимость внедрения краткосрочного проекта, который бы помог изучить животных Северного края, воспитать у детей любовь, понимание и заботу к животным, которые находятся в суровых климатических условиях.

Проблема: У детей недостаточно знаний о животных Севера, об их особенностях, имеющиеся знания не систематизированы.

Задачи:

Образовательные:

1. Обогащать знания детей о животных и птицах севера.
2. Развивать знания детей о природе Крайнего Севера.
3. Развивать у детей познавательный интерес к жизни животных и птиц холодных стран.
4. Учить детей сочетать движения и речь.
5. Учить понимать образный смысл загадок.
6. Развивать подражательные навыки, побуждать к импровизации.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь к природе.
2. Воспитывать бережное отношение к ней, к друзьям нашим меньшим, животным и птицам севера.
3. Воспитывать любознательность, сочувствие.

Развивающие:

1. Развивать интерес к жизни животных и птиц севера.
2. Развивать слуховое и зрительное внимание, мышление.
3. Развивать речь детей, обогащать их словарь.
4. Развивать связную речь.
5. Учить давать полные ответы на вопросы воспитателя.

Планируемые результаты: Дети узнают животных холодных стран, внешний вид, место обитания, образ жизни. Ребенок будет уметь отгадывать загадки, собирать разрезные картинки. Ребенок будет воспитывать в себе доброе, бережное отношение к животным севера, любознательность.

План проекта:

1 этап - подготовительный.

- Выбор темы, постановка целей и задач.
- Обследование уровня знаний детей по данной теме.
- Разработка НОД, подбор информации, наглядного материала, дидактических пособий.

2 этап – основной.

День недели	Содержание деятельности
Понедельник	1.Беседа «Нахождение местообитания животных холодных стран на карте»+ 2.НОД «Животные севера» (ФЦКМ) + 3.П/и «Волк и олени» + 4.С/р игра «Путешествие на север» + 5.Д/и «Назови детёнышей» + 6.Чтение юкагирской сказки «Отчего у белого медведя нос черный» +
Вторник	1.Беседа «Почему животные севера не могут жить в теплых странах»+ 2.НОД «Белый медведь» (рисование) + 3.П/и «Белые медведи» + 4.Чтение эвенкийской сказки «Почему олень быстро бежит» + 5.Строительная игра «Зоопарк для животных» + 6.Игровое упражнение «Перепрыгни с льдины на льдину»+
Среда	1.Беседа «Северный олень» + 2.НОД «Рассказывание эскимосской сказки «Большое путешествие маленького мышонка» (речевое общение) 3.П/и «Охота на куропаток» + 4.Д/и «Разрезные картинки» + 5.Чтение Г. Снегирёв «Пингвиний пляж» + 6.Разукрашки «Животные севера» + 7.Рассматривание картин Светланы Вохринцевой «Животные севера» +
Четверг	1.Беседа «Путешествие Умки в тундру» + 2.НОД «Путешествие на север» (ФЭМП) + 3.П/и «Важенка и оленята» + 4.Д/и «Посчитаем животных» + 5.Игровое упражнение «Изобрази» + 6.Чтение Г. Снегирёв «Белёк» +
Пятница	1.Беседа «Что мы узнали о животных севера» + 2.НОД «Белый медведь» (аппликация) + 3.П/и «Белые медведи» + 4.Вечер загадок о животных севера. + 5.Чтение Г,Х, Андерсен «Снежная королева»+ 6.С/р игра «Зоопарк» +

3 этап – заключительный.

1. Анализ и обобщение результатов.
2. Составление отчета о проделанной работе.

Литература:

1. Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» средняя группа; ООО «Центр педагогического образования» 2017г.
2. И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» средняя группа; изд. Мозаика – синтез 2004г
3. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева «Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»; изд. Мозаика – синтез 2012г.
4. Т.А. Шорыгина «Стихи и сказки о родной природе»; Москва 2006г.
5. Т.А. Шорыгина «Беседы о русском Севере»; Москва 2008г.

Наша страна Россия – самая большая в мире. На крайнем севере нашей страны раскинул свои воды Северный Ледовитый океан. Арктика. Сегодня мы отправимся в путешествие на Крайний север России.



Дидактическая игра «Назови семью» (папа медведь, мама медведица, детеныш медвежонок и. т. д)



Дидактическая игра «Пазлы» (разрезные картинки животных севера)



Рисование «Белый медведь»



Физкультминутка «Кто на Севере живет»

По ледяной пустыне
Медведица идет,
За нею медвежата
Торопятся вперед,
Трещит мороз жестокий
Повсюду снег и лед,
По полыни холодной
За нерпой морж плышет.
Бегут, спешат олени,
Им виден путь едва.



Аппликация на тему: «Животные Севера - белые медведи»

Программное содержание: познакомить детей с белым медведем и его образом жизни (крупные сильные животные, живут на Севере, питаются рыбой, тюленями, зиму проводят в снежной берлоге; у медведицы рождаются маленькие медвежата, которых она сначала кормит своим молоком, затем рыбой).

Белые медведи приспособлены к жизни в суровых северных условиях: у них густая, теплая шерсть, в том числе и на подошвах лап, – она спасает их от мороза; белая маскировочная окраска шерсти делает их незаметными в снегах; они умеют хорошо нырять и плавать, затаиваться, тихо подкрадываться к добыче; сильные лапы с острыми когтями, крепкие острые зубы помогают поедать ее. Белый медведь занесен в Красную книгу находится под охраной государства. Закрепить умение аккуратно выполнять аппликацию.



Пальчиковая гимнастика: «Животные севера»

Кто на севере живет?
Кто там ест и кто там пьет?
Звери необычные к холоду привычные.
Вот песец из норки смотрит.
Белый мишка важно ходит,
Ну, а морж, как капитан
Покоряет океан.
Гордый северный олень
Грузы возит целый день.



Игра «Белые медведи»



Игра «Волк и олени»



«Почему олень быстро бежит» (эвенкийская сказка)

В давние времена это было, когда Хэвэки заселил Землю и много разных птиц в небе летало, зверей в тундре и в тайге бегало. Одни только Олени бегать не умели — туда-сюда ходили по земле и мох-ягель из-под снега добывали. Зимы тогда были теплыми, и Олени не мерзли.

Но вот на Землю пришли сильные Морозы с быстрыми Ветрами, начались большие холода. Олени стали мерзнуть и погибать, а что им делать, как спастись — они не знали.

Однажды стадо Оленей паслось возле одной высокой горы и к ним подошли такие большие Мороз и Ветер, каких они еще никогда не видели. Мороз говорит им:

— Я вас заморозю. Других зверей и птиц не могу заморозить. Они бегают и летают. Их на одном месте поймать не могу. А вы только ходите.

И начали Мороз с Ветром вокруг Оленей кружить и свистеть. Олени замерзли и очень испугались, что все погибнут.

И вот один самый большой и умный Олень решил их спасти от Мороза и увел на другое место. Но Мороз с Ветром и туда пришли. Олени ушли еще дальше — Мороз с Ветром опять по следу пришли. Долго так уходили Олени от Мороза и Ветра и научились быстро ходить. На новых местах было много ягеля. Олени зажили весело и сытно. А Мороз и Ветер очень рассердились, что они играют с ними — уходят от них и уходят.

Но, вот однажды к ним пришел самый большой Мороз. Олени замерзли и начали от него быстро-быстро уходить. Он — за ними следом идет. Олени видят: не отстает Мороз. Они быстро шли-шли — и побежали от него. Бегут — тепло им. Остановятся — холодно. Бегут — нет. Мороза, отстал Мороз. Остановятся — Мороз с Ветром догоняют. Олени еще быстрее побежали, и Мороз с Ветром надолго от них отстали. От бега Олени согрелись и решили от Мороза с Ветром каждый раз убегать очень быстро и далеко-далеко...

Так Олени научились быстрее всех в тундре бегать, так быстро и далеко, что ни Мороз, ни быстрый Ветер не могут их догнать. Старые эвенки говорят: «Быстрее Оленя в тундре никто не бежит, никакая птица не летает. Птица летит, летит на землю садится: отдых ей нужен. А Олень день бежит, два бежит, три бежит, потом еще бежит... Никому за Оленем не угнаться. С Ветром наперегонки бежит и обгоняет его. Олень бежит — тундра под копытами гудит, как бубен»...

Правду старики говорят...

«Отчего у белого медведя нос чёрный» (юкагирская сказка)

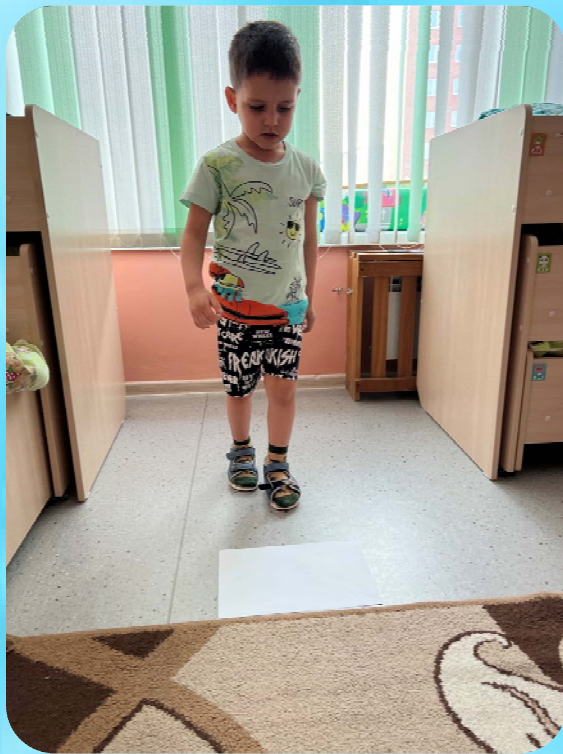
Белый медведь по зимней тундре идёт – его не заметишь. Со льдины на льдину перескакивает – будто ветер снегом кидается. На берегу станет – как кочка, снегом прикрытая. Но всё это только тогда, когда медвежьего носа не видно. Потому что нос у него – чёрный. Кругом всё бело, а чёрный мячик по льдине скачет – медведь бежит. Из-за носа своего остаётся очень часто ни с чем – все от него удрать успели!

В давние времена, однако, медведь весь белым был. И нос у него белым был. Тогда он не только к моржу или нерпе легко подкрадывался, но и к человеку не боялся близко подходить. Охотники в тундру уйдут, а он к стойбищу подходит, женщин и детей пугает, еду крадёт. Надоело это людям, решили они медведя проучить. Охотники уехали из стойбища – медведь это видел. А вот как они тихо назад вернулись, он не заметил и вздумал, как всегда, сушёной рыбы у людей взять, детей напугать.

Пришёл. Тут-то охотники и выбежали ему навстречу. У каждого в руке головешка от костра. Медведь бросился в одну сторону, в другую – всюду охотники, собаки, огонь. Вся шкура у него стала в чёрных пятнах. Но хуже всего медведю пришлось, когда один из охотников горячей головешкой его по носу ударил. И нос стал чёрным. Удрал медведь на самую дальнюю льдину, в океан. Целую зиму там сидел, пятна чёрные сводил. Шерсть новая отросла, белой стала. А нос так навсегда и остался чёрным. Сперва медведь не понял, в чём дело: никого поймать не может! Все от него убегают! Потом сообразил: звери его чёрный нос видят!

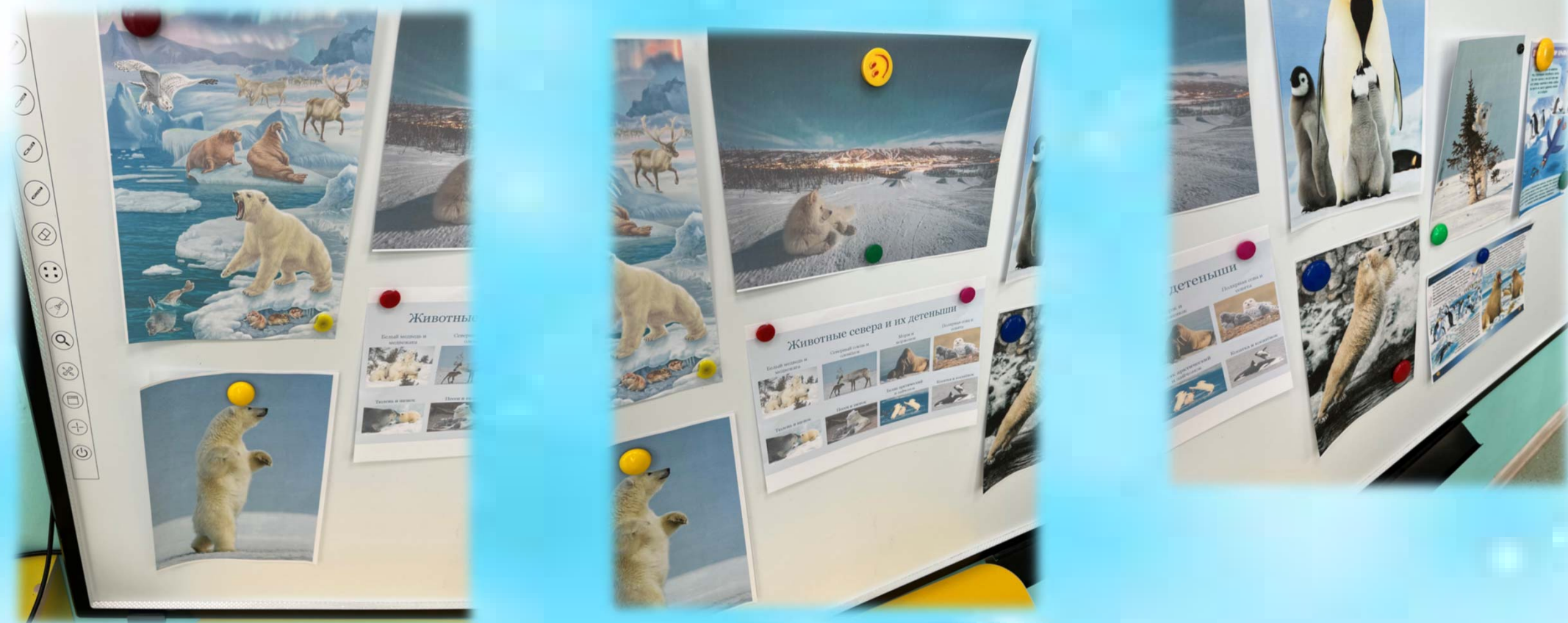
Теперь, когда медведь к тюленям или нерпам крадётся, он нос лапой закрывает. Вот какой хитрый! А с людьми с той поры он встречаться не любит. Лучше от них прочь да подальше!

Игра «Переправа через льдинку»



Результаты реализации проекта:

Дети узнали о животных севера, как они живут, чем питаются, в каких климатических условиях находятся.



Спасибо за внимание!