

		Содержание работы	
		Виды деятельности:	Цель:
Утро	Утренняя гимнастика	Содержание и укрепление физического и психического здоровья дошкольников создание положительного эмоционального тонуса	
	Ситуация общения Утренний круг	Беседа о труде садовода. Где работает? Какую работу выполняет? Какими инструментами пользуется при работе?	
	Пальчиковая, артикуляционная гимнастика, нейроигры.	Артикуляционная гимнастика по плану уч.логопеда. Пальчиковая гимнастика «В сад за сливами пошли»-развивать мелкую моторику пальцев рук, координацию движения. Нейроигры с мячиками	
	Д/и (ФКЦМ, ФЭМП, раз.речи, худ.эст.разв.)	Д/и «Кому что нужно для работы», «Вредно-полезно», «Что лишнее».	
НОД	9.10-9.40 Логопедическое	По плану учителя логопеда	
	9.50-10.20 Математич.представления В.П.Новикова Занятие №2 стр 13 «Величина»	Развивать умение создавать образ предмета из заданных палочек, сравнивать предметы по длине, обозначать словами результат сравнения; упражнять в счете в пределах 10; учить отсчитывать по предложенной цифре; упражнять в счете на ощупь.	
	10.35-11.05 Физическая культура	По плану инструктора по физ.воспитанию.	
	15.20-15.50 Конструирование «Груша из бумаги»	Учить работать по линиям, развивать мелкую моторику, воспитывать старание. Развивать фантазию, творчество, конструктивное мышление и сообразительность; формировать умение общаться друг с другом, работать в паре, группе. Учить следовать словесным инструкциям. Развивать внимание, воображение, зрительное восприятие. Формировать положительный эмоциональный настрой.	
	<u>Прогулка №1</u> «Образовательная деятельность на прогулках» Н.В.Рогачева стр 13	«Туча небо кроет, солнце не блестит»	
	Гимнастика после сна	Комплекс упр №2	
	Индивидуальна работа	Составление описательного рассказа о фруктах по плану. Д/и «Что из чего?», «Найди ошибку»	
	<u>Прогулка№2</u> Образовательная деятельность на прогулках» Н.В.Рогачева стр 15	«Заунывный ветер гонит стаю туч на край небес.....»	
Кружковая работа 16.30-17.00 Занятие №3 «Контроль полученных знаний»		Повторить и закрепить закличку, считалку: « Чирики, мичирики... », игры: «Ключи», «Ехал Грека» ; развивать элементарные навыки ведения игры.	
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности		С/р игра «Приготовим фруктовый салат» Самостоятельная игровая деятельность в центре занятости. Игры с мячом и скакалкой Игровые упражнения с раскрасками «Обведи и раскрась»	
Взаимодействие с родителями		Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.	