

		Содержание работы	
		Виды деятельности:	Цель:
Совместная деятельность	Утро	Утренняя гимнастика	Содержание и укрепление физического и психического здоровья дошкольников создание положительного эмоционального тонуса
		Ситуация общения Утренний круг	«Какая польза от фруктов» «Почему нельзя употреблять немывтые фрукты.»
		Пальчиковая, артикуляционная гимнастика, нейроигры.	Артикуляционная гимнастика по плану уч.логопеда. Пальчиковая гимнастика «В сад за сливами пошли»-развивать мелкую моторику пальцев рук, координацию движения. Нейроигры с ладошками
		Д/и (ФКЦМ, ФЭМП, раз.речи, худ.эст.разв.)	Д/и «Осенние приметы»-закреплять знания о приметах осени, развивать устную речь, наблюдательность, внимание память.
	НОД	9.10-9.40 Речевое общение «Фрукты» связная речь	Учить детей составлять предложения по демонстрации действий; обогащать активный словарный запас; совершенствовать грамматический строй речи; учить задавать вопрос; учить образовывать множественное число существительных. Развивать мелкую моторику, монологическую речь, внимание, мышление, память; формировать наблюдательность; развивать фантазию.
		10.05-10.35 Музыка	По плану музыкального руководителя.
		15.20-15.50 ЧХЛ Волгина «Дары Осени» (чтение)	Формировать у детей представления об осени используя художественную литературу: стихи, рассказы об осени. Закрепить знания детей о творчестве русских поэтов и писателей. Развивать наблюдательность, познавательный интерес, память, речь. Воспитывать любовь к родной природе
		16.30-17.00 ХБТ «Помогаем няне»	Приучать детей оказывать посильную помощь взрослым. Развивать трудолюбие, желание помогать взрослым. Воспитывать уважение к труду взрослых.
		Прогулка №1 «Образовательная деятельность на прогулках» Н.В.Рогачева стр 18	«Пышное природы увяданье»
		Гимнастика после сна	Комплекс упр №2
	Индивидуальна работа	Упражнять в вырезывании овощей и фруктов по шаблону.	
	Прогулка№2 Образовательная деятельность на прогулках» Н.В.Рогачева стр 15	«Озябли пташки малые»	
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности		Д/и «Обведи про трафарету», « Собери урожай», «Соедини линиями» Настольное лото «Фруктовый сад» Свободная деятельность под контролем педагога. С/р игра «Овощной базар»- формирование умения развивать сюжет на основе знаний . Оформление выставки «Фруктомания»	
Взаимодействие с родителями		Индивидуальные беседы с родителями о необходимости своевременной оплаты за детский сад.	