

«Хочу все знать и уметь»

РППС

Д/игры и пособия

Гр. «Пчелки»

МАДОУ №56

Воспитатель: Н. А. Дегтеренко



Данная ППС, дидактические и игровые пособия созданы для системного развития возможностей ребенка в целях обогащения его социального опыта и развития высших психических функций.

Двигательная зона



обеспечивает соблюдение режима двигательной активности детей и предусматривает свободное пространство (оснащенное ковровым покрытием) для проведения подвижных, релаксационных упражнений и игр, а также используется для проведения гимнастики после сна.



Центр по ПДД «Дорожная азбука»





«Уголок уединения»



Центр «Здравствуйте я пришел»,
«Мое настроение»

«Бюро услуг» (мы дежури́м)





Центр «Пожарная безопасность»

Центр «Почта России»





Центр «Моя родина»

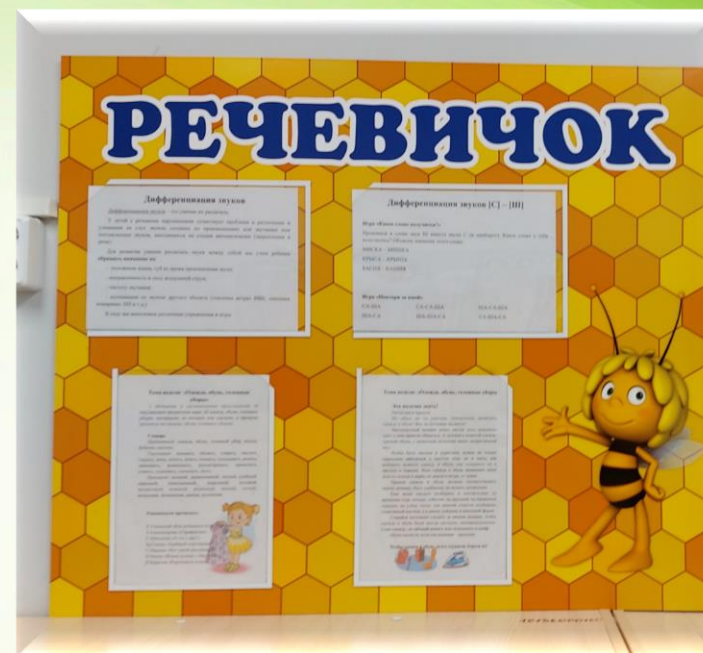


**Центр «Лаборатория Фиксиков»,
«Юный натуралист»**

«Родительский калейдоскоп»



«Поздравляем»



Центр «Юный художник»



«Мелкая моторика»



«Лаборатория»



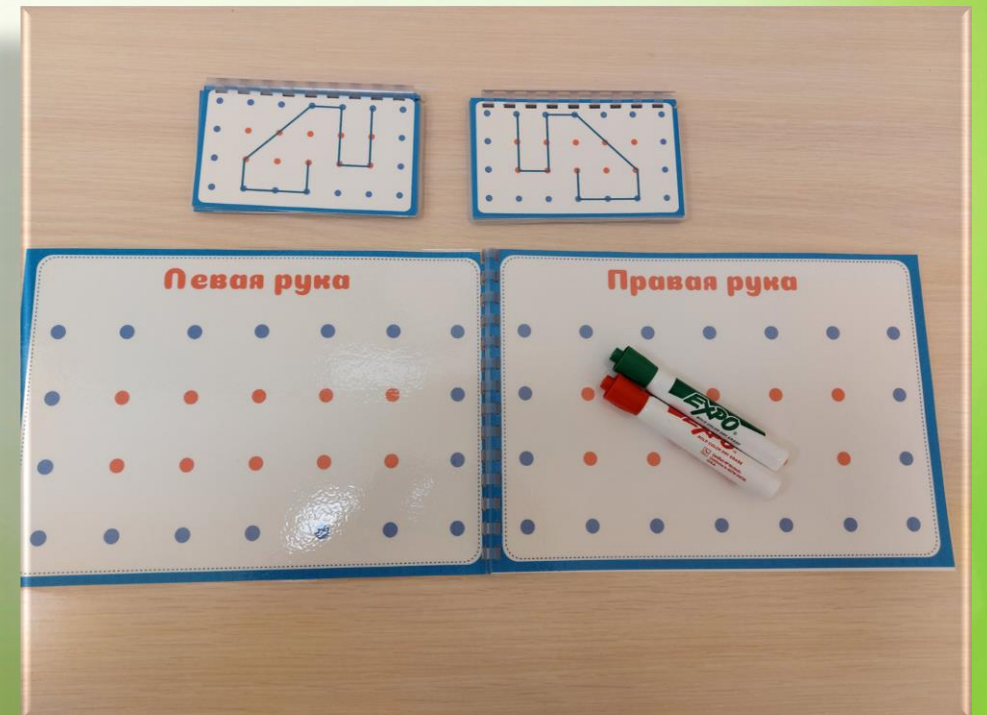
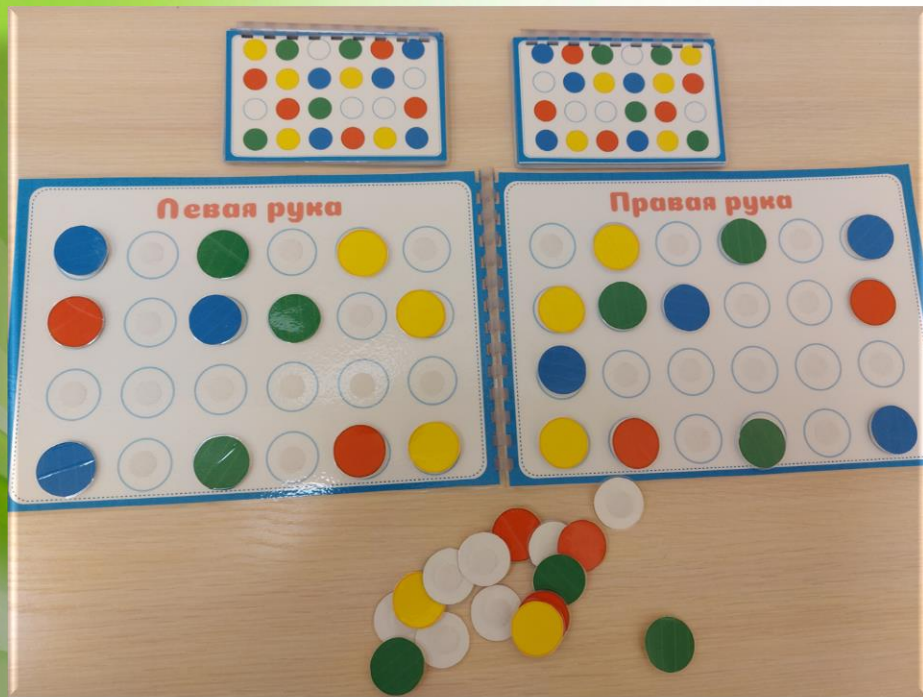
Тетради «Пиши стирай»



Тетрадь «Рисуем двумя руками»

«Нейропсихологические игры»

Игра «Дружные ручки» на развитие межполушарных связей



«Мой веселый звонкий мяч»



Игры с мячом — незаменимое средство конечно в коррекционной педагогике. Разнообразные манипуляции с мячом требуют контроля действий кисти руки, а её двигательная активность напрямую связана с развитием интеллекта и речи. Владение мячом стимулирует формирование произвольности и самостоятельности — таких качеств личности, которые необходимы для саморегуляции любого вида деятельности.

Сегодня мяч многолик. Это — футбол, массажный мяч, пластмассовый шар, резиновые мячи разных размеров, мягкие сенсорные мячи и т. п. Разные по размерам, материалам мячи позволяют родителям и специалистам, работающим с детьми с ОВЗ, использовать этот предмет для коррекции тех или иных нарушений развития.

«Умные кубики»



«Кубики Блума»

- Ребенок учиться воспроизводить знания.
- Побуждает искать причинно-следственные связи.
- «Кубик Блума» предлагает посмотреть на предмет или объект с другой стороны, выяснить его аспекты.
- Появляется возможность проявить свою фантазию, придумать свой путь развития событий.

Темы:

- Деревья
- Музыкальные инструмент
- Пожарная безопасность
- ПДД
- Откуда хлеб пришел
- Животные холодных стран
- Перелетные птицы
- Овощи.
- Фрукты.
- Красная книга
- Время
- Насекомые
- Водоем
- Цирк
- Театр
- Береги воду
- Животные жарких стран
- Сказки
- Мебель
- Цветы
- и.т.д



«Конструкторы»



Игры на развитие познавательных процессов



Д/пособия дающие возможность формировать у ребенка комплекс необходимых интеллектуальных умений, от сенсорных к мыслительным.



Д/пособие «Поле чудес»



Д/игра «Юный дизайнер»



Квадраты и змейка Воскобовича



«Вертушки-головоломки»



Д/пособие «Кафе»



Контурное лото

Игры на липучках

Целью данных практических пособий является развитие всех сторон речи, начиная от закрепления правильного звукопроизношения и заканчивая работой по формированию связной речи. Упражнения, предлагаемые детям, помогают не только устранять речевые нарушения, но и способствуют формированию внимания, памяти, повышают работоспособность, развивают мелкую моторику, активизируют мыслительные операции, готовят детей к школе.



«Собери матрешек по образцу»



**«Совушки»
Запомни и повтори**



«Цветные соты»



«Матрешки-пирамидки»



Тематический альбом
«Половинки»



Игра
«Подбери по цвету»



Тематический альбом
«Осенние заплатаки»



ТСО

«Помогаторы»-многофункциональны, как и все здесь. Их задача-учить продолжать деятельность в течение определенного времени, опираясь на внешние стимулы. И не только.

Полоски-помощники- это и визуальный тренажёр для развития зрительных функций фиксации и прослеживания за движением руки, предмета, и органайзер, и не только.



Методическая зона

Диагностическая зона



Спасибо за внимание!

