

		Содержание работы	
		Виды деятельности:	Цель:
	Утро	Утренняя гимнастика	Содержание и укрепление физического и психического здоровья дошкольников создание положительного эмоционального тонуса
		Ситуация общения Утренний круг	Этическая беседа «Улыбнемся друг другу»- формировать у детей представление о том, что улыбка доброе и хорошее настроение передается окружающим, не стоит портить настроение другим.
		Пальчиковая, артикуляционная гимнастика, нейроигры.	Артикуляционная гимнастика по плану уч.логопеда. Пальчиковая гимнастика «В сад за сливами пошли»- развивать мелкую моторику пальцев рук, координацию движения.
		Д/и ( ФКЦМ, ФЭМП, раз.речи, худ.эст.разв.)	Д/и «Назови сок, варенье»- образование относительных прилагательных: сок из яблока -яблочный итд.
	НОД	9.10-9.40 Логопедическое	По плану учителя логопеда
		9.50-10.20 Математич.представления В.П.Новикова Занятие №1 стр 11 «Геометрические фигуры»	Закреплять названия геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник, четырехугольник); умение классифицировать фигуры по разным признакам: величине, цвету, форме; упражнять в счете в пределах 10; закреплять представления о взаимном расположении предметов в пространстве.
		10.30-11.00 Музыка	По плану музыкального руководителя
		15.20-15.50 Аппликация «Ваза с фруктами»	Учить вырезать по контуру симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое ( <i>ваза на ножке</i> ); закреплять умение вырезать одинаковые фрукты из бумаги, сложенной вдвое; закреплять знания детей о жанрах в живописи ( <i>портрет, натюрморт, пейзаж</i> ); продолжать развивать умение располагать изображение на листе бумаги, искать лучший вариант, подбирать изображения по цвету и тону развивать аккуратность.
		<u>Прогулка №1</u> «Образовательная деятельность на прогулках» Н.В.Рогачева стр 6	«Плывут паутинки над сонным жнивьем. Краснеют рябины над каждым окном»
		Гимнастика после сна	Комплекс упр №2
		Индивидуальна работа	Закреплять представления о равенстве и неравенстве групп предметов на основе счета. Д/и «Веселый счет»- согласование числительных 2 и 5 с существительными, употребление слов один-одна-одно, два-две, одно яблоко, два яблока итд до 5.
		<u>Прогулка№2</u> Образовательная деятельность на прогулках» Н.В.Рогачева стр 8	«Роса блестит на крапиве»
		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	С/р игра «Столовая» (будем мы варить компот) Конструктор «Лего» Д/и «Кто больше»- расширять словарь по теме недели за счет существительных, прилагательных глаголов. Рассматривание предметных картинок с овощами, фруктами. Настольно-печатная игра «Фруктовое лото»
		Взаимодействие с родителями	Рекомендации по заучиванию загадок о фруктах