



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 63

Овчинникова Н.В.

«45» *Овчинникова* 2022 г.

ОПИСАНИЕ

модели психологической службы МБДОУ № 63

Планом основных мероприятий, проводимых в рамках десятилетий детством, утверждённым распоряжением правительства Российской Федерации от 23 января 2021г. номер 122 Р, предусмотрено развития психологической службы в системе образования, а также развития сети службы, предоставляющих детям и родителям квалифицированную экстренную анонимную психологическую помощь. Согласно утверждённый министерством образования Красноярского края концепции развития психологической службы на период до 2025 г. и план мероприятий по её реализации определены цели, задачи, принципы, основные направления и механизмы реализации государственной политики в сфере развития психологической службы в системе образования.

При создании Модели психологической службы МБДОУ № 63 имеются объективные трудности:

- дефицит специалистов сопровождения: дефектолог;
- недостаточная информированность родителей (законных представителей) о возможностях получения психологической помощи.

Модель психологической службы создана в целях определения единых подходов к организации психологической службы образования в ДОУ и является инструментом управления её развитием.

Модель психологической службы базируется на принципах приоритета интересов ребёнка, непрерывности сопровождение и мульти дисциплинарного подхода специалистов службы сопровождения в решении проблем ребёнка, который включает работу со всеми обучающимися, в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями и другими участниками образовательных отношений.

Цель модели психологической службы – создание благоприятных условий для обеспечения сохранения и укрепления здоровья детей, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Задачи МПС:

1. Разработка нормативно – правовой базы, регламентирующей деятельность психологической службы в образовательной организации;
2. Участие в реализации образовательных программ, создание условий для достижения образовательных результатов;
3. Разработка и реализация программ воспитания, формирование атмосферы позитивного взаимодействия всех участников образовательных отношений;

4. Консультирование и поддержка родителей, педагогов;
5. Обеспечение эффективного воспитания и развития детей;

МПС функционирует в ДОУ и включает в себя различные виды деятельности, предусмотренные профессиональным стандартом педагога-психолога:

- психолого – педагогическое сопровождение реализации основных и адаптированных образовательных программ;
- участие в разработке программ развития, основных и адаптированных образовательных программ;
- психологическое консультирование субъектов образовательных отношений;
- коррекционно – развивающая работа с детьми, в том числе ОВЗ;
- психологическая диагностика детей;
- психологическая профилактика.

Модель в ДОУ носит институциональный уровень, которая представлена специалистами сопровождения: учителем-логопедом, педагогом-психологом и психолого-педагогическими консилиумами образовательной организацией.

Служба психологического сопровождения в ДОУ занимается обеспечением первичной психологической помощи детям; сопровождение реализации основных образовательных программ; сопровождением детей разных целевых групп; организацией работы психолого-педагогических консилиумов; консультированием и просвещением всех участников образовательного процесса.

В ДОУ организована работа по обеспечению доступной психологической, в том числе коррекционной помощи детям, их родителям и педагогам. Для этого в ДОУ работают: 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 23 педагога.

Педагог-психолог в ДОУ осуществляет работу с детьми с ОВЗ, нормотипичными детьми: диагностика готовности к школьному обучению подготовительных групп (начало и конец учебного года), сопровождение адаптационного периода вновь прибывших детей, скрининг-диагностика детей среднего и старшего дошкольного возраста, коррекционные занятия для детей «группы риска».

Учитель – логопед в ДОУ осуществляет работу с детьми с ОВЗ, диагностика детей среднего и старшего дошкольного возраста на начало учебного года с целью выявления речевых нарушений.

Педагоги оказывают консультативную помощь родителям по вопросам воспитания и развития детей.

