

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 63 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению развития детей»

660037 г. Красноярск, ул. Волгоградская, 33-а, тел: 262-26-30,
E-mail mdou63@yandex.ru, сайт: http://kras-dou.ru/63
ИНН/КПП 2462023302/246201001, ОГРН 1022402061461, ОКПО 54496629

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
№ 4 от 30.05.2017 г.



АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ 2016-2017 учебный год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (МБДОУ № 63) основано в 1969 году.

Дошкольное учреждение расположено в Ленинском районе г.Красноярска, по адресу: ул.Волгоградская 33А. Вблизи находится МБОУ СШ № 94, МБУК «ЦБК им.Горького» филиал № 20 им.А.Фадеева, в рамках преемственности детский сад сотрудничает с этими объектами.

E-mail: mdou63@yandex.ru, официальный сайт: <http://kras-dou.ru/63>,
тел.: 2-62-26-30

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании»; ФГОС дошкольного образования; СанПиН; Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Режим: пятидневная рабочая неделя, длительность рабочего дня – 12 часов (с 7.00 до 19.00), выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Цель работы коллектива на 2016-2017 уч.г.: повышение доступности и качества дошкольного образования: совершенствование воспитательно-образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС.

С учетом поставленной цели необходимо было выполнить следующие **задачи:**

- продолжать формировать привычки к здоровому образу жизни, сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье дошкольников и педагогов;
- систематизировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО;
- совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду МБДОУ в соответствии с требованиями стандарта дошкольного образования;
- расширить спектр дополнительного образования для детей и взрослых.

Численность воспитанников по возрастным группам

По состоянию на 30 мая численность воспитанников, в возрасте от 3 до 8 лет составляет – 320 человек. Количество групп – 11, из них: 10 общеразвивающей направленности и 1 группа по присмотру и уходу, которая находится на базе частного центра «Ладочки», по адресу: ул. Мичурина 10.

№ п/п	Группа	Возраст	Кол-во детей
1	Вторая младшая «Журавушки»	3-4 года	30+1 (ГКП)
2	Вторая младшая «Колокольчики»		30+1 (ГКП)
3	Вторая младшая «Васильки»		31
4	Средняя «Звездочки»	4-5 года	33
5	Старшая «Ручеек»	5-6 лет	30

6	Старшая «Лучики»		31
7	Старшая «Капельки»		31
8	Подготовительная «Ласточки»	6-8 лет	27
9	Подготовительная «Одуванчики»		26
10	Подготовительная «Ромашки»		30
11	ЧЦ «Ладшки»	с 3 лет	19
итого:			318+2 (ГКП)

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ

Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) групп развивающей направленности, выглядит следующим образом:

Сведения о семьях воспитанников

№ п\п	Состав семьи	По саду
1.	Полная	287
2.	Неполная с матерью	11
3.	Неполная с отцом	1
4.	Оформлено опекуновство	2
	всего	301

Характеристика количественного состава детей в семье

№ п\п	Количество детей	По саду
1.	Имеют одного ребенка	102
2.	Имеют двоих детей	166
3.	Имеют троих детей	32
4.	Имеют более троих детей	6
	всего	301

Ежегодно в начале учебного года заполняются карты воспитанников, составляется социальный паспорт ДООУ. Данные сведения используются при планировании организационно-педагогической работы с семьями, для оказания посильной помощи и определения перспектив развития детского сада.

Вывод: из таблиц видно, что о семьях воспитанников недостаточно информации, такой как социально-бытовые условия проживания, образовательный уровень родителей, их возраст, профессия.

Пути реализации данного направления: разработать анкету для родителей с целью составления социального паспорта дошкольного учреждения.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

В этом учебном году работе с семьей уделялось достаточно внимания, родители участвовали во всех культурно-массовых мероприятиях детского сада, посещали индивидуальные и групповые консультации педагога-психолога, логопеда.

Инструктор по физическому воспитанию детей в сентябре 2016 года, совместно с родителями организовала спортивный флеш-моб «Шаг к здоровью».

С января 2017 года, творческая группа ведет работу родительского клуба «В гармонии с ребенком», в рамках родительского клуба педагогами были проведены мероприятия, где приняли участие семьи воспитанников всех возрастных групп: матер-класс «Пальцеграфия», мастер-класс «Сказкотерапия», спортивный квест «Быть здоровым – это модно!»

В мае традиционно прошла неделя «Открытых дверей», в рамках которой родители могли побывать на непосредственно-образовательной деятельности, присутствовать в режимных моментах, понаблюдать за деятельностью своего ребенка в течение всего дня.

Неделя открытых дверей завершилась итоговым тематическим мероприятием «В стране дошкольного детства», В этот день коллективом ДОУ были организованы образовательные площадки: «Развивайка», «Говоруша», «Цветные ладошки», «Степ-аэробика». Родители всего детского сада вместе с детьми приняли активное участие в представленных площадках и вечер завершился отчетным детским концертом. Кроме этого работал «консультационный пункт», где родители могли получить ответы на интересующие вопросы у заведующего – Борониной Ирины Викторовны.

В течение всего учебного года администрацией, педагогом-психологом, учителем-логопедом обновлялись стенды с наглядной информацией для родителей, проходили тематические выставки, которые регулярно оформлялись в холле первого этажа.

Вывод: работа с родителями оценивается удовлетворительно, так как 70% родителей занимают пассивную позицию по отношению к деятельности ДОУ.

Пути реализации данного направления: разработать инструмент мотивирования родителей для активного участия в жизни ДОУ; запланировать спортивные мероприятия с родителями, такие как «Мама, папа, я – спортивная семья», «Веселые старты» и тд.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В этом учебном году содержание образовательного процесса было выстроено в соответствии с ФГОС ДО, основной образовательной программой МБДОУ № 63.

Творческой группой педагогов и администрацией была:

- 1) проведена доработка и корректировка ООП дошкольного учреждения, в соответствии с требованиями стандарта дошкольного образования и

методическими рекомендациями по разработки основной образовательной программы дошкольного образования, автор Т.П.Фомичева, КК ИПК, 2016.

- 2) разработана Программа развития, целью которой является - создание интегрированной модели воспитательно-образовательного и здоровьесформирующего пространства, способствующей полноценному развитию и социализации дошкольника, в том числе детей ОВЗ

Образовательный процесс в нашем дошкольном образовательном учреждении проводится с учётом принципа интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Осуществляется через непосредственно образовательную деятельность в организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной); в ходе режимных моментов; в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей; в ходе взаимодействия с семьями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников в разных формах совместной деятельности воспитателя с детьми, самостоятельной деятельности детей в процессе режимных моментов.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости группового помещения, от опыта и творческого подхода. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Качественная реализация стандарта дошкольного образования невозможна без планомерного использования в образовательном процессе современных педагогических технологий. В этом году не запланировано было мероприятий с использованием технологий проблемного обучения, проектной деятельности в познавательном, социально-коммуникативном и творческом развитии воспитанников.

Вывод: образовательная деятельность, в целом, выдает положительные результаты, однако мало внимания уделяется развитию проектной познавательно-исследовательской деятельности.

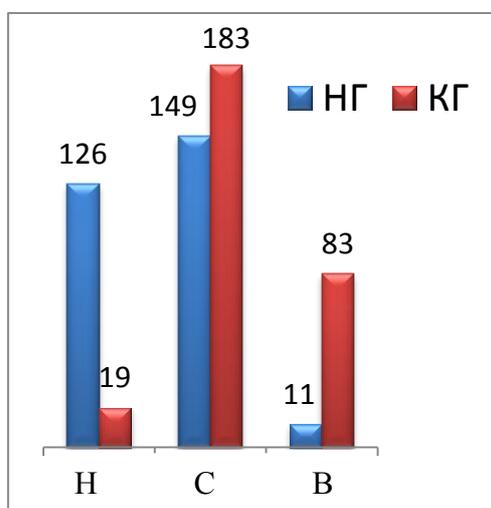
Пути решения данного направления: запланировать работу, направленную на развитие познавательно-исследовательской деятельности, с использованием метода проектов.

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

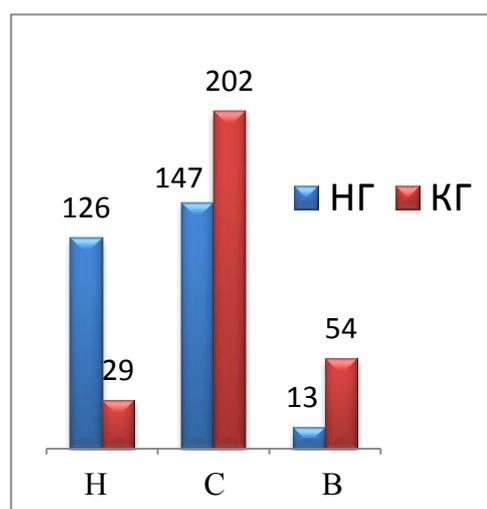
Система мониторинга образовательных технологий по ФГОС в нашем учреждении обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений, анализа продукта деятельности, бесед в начале года (НГ) и конце (КГ) по всем образовательным областям.

Начало года (уровни)			Конец года (уровни)		
Н	С	В	Н	С	В
Познавательное развитие					
126 чел 44%	149 чел 52%	11 чел 4%	19 чел 6%	183 чел 65%	83 чел 29%
Речевое развитие					
126 чел 44%	147 чел 51%	13 чел 5%	29 чел 10,1%	202 чел 71%	54 чел 18,9%
Социально-коммуникативное развитие					
86 чел 30%	169 чел 60%	31 чел 10%	16 чел 6%	166 чел 58%	103 чел 36%
Художественно-эстетическое развитие					
108 чел 37%	171 чел 60%	7 чел 3%	20 чел 7%	205 чел 72%	60 чел 21%
Физическое развитие					
55 чел 20%	180 чел 63%	51 чел 17%	4 чел 2%	182 чел 64%	99 чел 34%

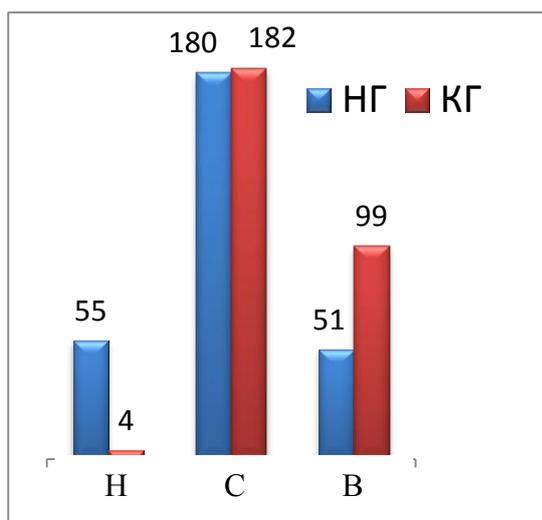
Познавательное развитие



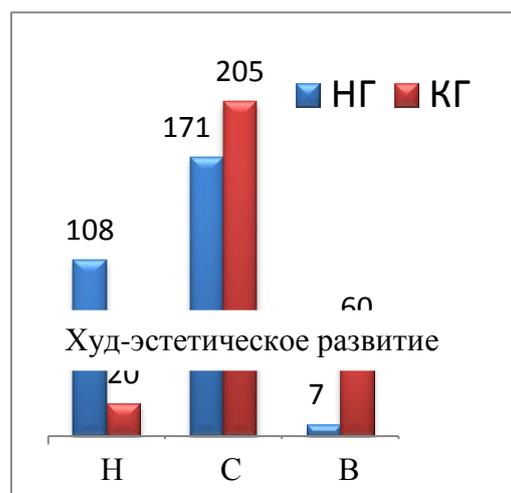
Речевое развитие



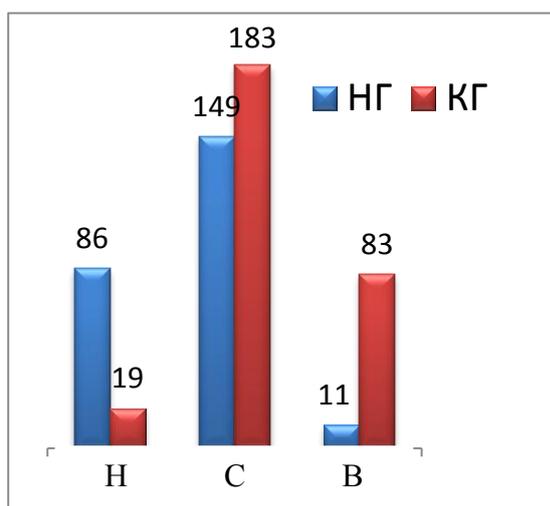
Физическое развитие



Худ-эстетическое развитие



Соц-коммуникативное развитие



Вывод: итоги постоянного мониторинга образовательного процесса дают возможность видеть индивидуальные и групповые результаты.

Структурированное и формализованное представление результатов позволяет корректировать направления работы с дошкольниками и максимально эффективно планировать использование всех имеющихся в ДОО ресурсы

На этапе завершения дошкольного периода составляется социально-нормативная характеристика достижений ребенка специалистами ДОО: воспитателями, педагогом-психологом, муз.руководителем, инструктором по физической культуре. Совместно со старшим воспитателем оформляется Карта на каждого выпускника, где прописываются критерии (целевые ориентиры) и достижения ребенка.

В этом году - 77 выпускников идут в общеобразовательные школы города, в частности Ленинского района.

КАПЕЛЬКИ	ЛАСТОЧКИ	ОДУВАНЧИКИ	РОМАШКИ
3	25	27	23

ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

В этом учебном году было организовано 5 видов платных образовательных услуг, охвачено детей – 55 человек, от общего числа воспитанников 320 составляет – 17%. По сравнению с прошлым годом процент увеличился на 4%, так, как охвачено, было детей – 36 человек, от общего числа воспитанников 274.

№ п\п	Наименование ПДОУ	Количество		
		детей	групп	часов в месяц
1	«Разноцветные ладошки» (моделирование и изготовление изделий из материала и ниток)	6	3	8
2	«Дошколенок» (подготовка детей к школе)	10	1	8
3	«Сорока-белобока» (логопедическая группа)	3	3	8
4	«Акробатика» (для силовых нагрузок)	6	2	8
5	«Занятия степ-аэробикой» (кардиофитнес для детей)	6	1	8
Итого:		55 чел.,	10 гр.	

Оплата производится согласно Постановления администрации г.Красноярска, от 17 июня 2011г.№ 233 «Об утверждении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги».

Вывод: проведение платных дополнительных образовательных услуг показало следующее:

- 1) процент охвата детей минимален;
- 2) нет дополнительных услуг для взрослого контингента микроучастка;
- 3) дети, посещающие дополнительные услуги принимают участие в конкурсах, фестивалях, имеют грамоты и дипломы.

Пути реализации данного направления:

- расширить спектр дополнительных платных услуг для детей и взрослых, создавать для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду;
- продолжить обеспечивать дополнительные услуги рекламой на сайте учреждения, в дни открытых дверей, на родительских собраниях;
- усилить контроль за качеством предоставляемых платных услуг.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ

Приоритетное направление работы учреждения - физическое развитие детей, целью которого является формирование основ здорового образа жизни, его направленность на укрепление здоровья, физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие каждого ребенка. Физическое направление реализуется сотрудниками, в том числе парциальной программой «Здравствуй», автор М.Л.Лазарев.

Результатом работы по физическому развитию детей является участие воспитанников в ежегодных спортивных конкурсах, соревнованиях, фестивалях:

Название	Уровень	Результат
Первенство района по бегу «Осенний марафон»	Район	Участие
Первенство района по подвижным играм	Район	III место
Первенство района по многоборью	Район	III место
Первенство района Меткие стрелки	Район	Участие
Первенства района по плаванию	Район	Участие
Турниры по «Русским шашкам»	Район	I место
Фестиваль по фитнес-аэробике «Фитнесинка»	Район	Участие
Районная спортивно-семейная олимпиада для дошкольников «Олимпийские надежды»	-	-
Городской Фестиваль двигательно-игровой деятельности среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Шаг навстречу»	Город	Участие
Спортивно-танцевальный флеш-моб «Шаг к здоровью»	Город	Участие

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры осуществлялось под наблюдением инструктора по ФК, воспитателей, администрацией ДОУ, медицинской сестрой.

В детском саду созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В каждой группе имеются Центры физического развития, на территории детского сада имеется спортивно-игровая площадка с гимнастическим оборудованием. Педагогами проводятся различные виды физкультурно-оздоровительной работы:

- прогулки;
- физкультурные занятия;
- физкультминутки;
- гимнастики: *утренняя, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная;*
- традиционные закаливающие процедуры: хождение босиком по корректирующим дорожкам, воздушные и солнечные процедуры;
- дни здоровья;
- спортивные праздники и развлечения;
- подвижные игры на улице и в помещении.

Для понижения случаев заболевания сезонно проводится профилактика гриппа и простудных заболеваний: вакцинация детей против гриппа, кварцевание групп по графику. Кроме этого, сохранению и укреплению здоровья воспитанников способствует правильно организованное питание – витаминизированное, с наличием овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон). Также проводится ежедневная витаминизация, педагогами отслеживаются пропуски и причины отсутствия детей.

В течение года администрация отслеживает организацию оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

Вывод: в целом, можно говорить, что работа по физическому развитию детей и реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей оценивается хорошо.

Пути реализации данного направления:

- продолжать совершенствовать предметно-развивающую среду по физическому развитию (обновление спортивного инвентаря);
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.;
- продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

Особое внимание детского сада уделяется преемственности с **МБОУ СШ №94**, которая находится на одном микро участке с нами. Целью этой работы было - создание благоприятных условий для перехода выпускников детского сада в школу и их дальнейшего успешного школьного обучения.

Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования базиса личностной культуры мы установили тесные связи с **детской библиотекой им.АФадеева.**

Основными формами данной работы стали:

Мероприятия	Сроки	Место проведения
Линейка «День знаний»	1 сентября	Школа
Акция «Помоги собраться в школу»	Сентябрь	ДОУ-школа
Экскурсии, целевые посещения	в течение года	Школа Библиотека
Консультация психологов по запросам родителей	в течение года	ДОУ-школа
Выступление школьников, в рамках проектной деятельности подготовительной гр. Одуванчики Тема: «Можно ли пить не очищенную воду»	Март	ДОУ
Конференция для родителей будущих первоклассников	Май	Школа
Составление индивидуальных карт выпускников	Май	ДОУ

Вывод: сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг.

Пути реализации данного направления:

- продолжать взаимодействие с данными учреждениями, запланировать спортивные мероприятия на базе школы № 94.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Работа коллектива детского сада строилась и проводилась на основе требований Устава учреждения, локальных актов детского сада, с учётом требований ФГОС ДО. Целью работы являлась информационно-методическая поддержка педагогических кадров в организации воспитательно-образовательного процесса. В рамках реализации плана методической работы были проведены:

А) **Педагогические советы:**

СЕНТЯБРЬ	«Основные направления работы на учебный год»	Ст.воспитатель Вовуленко Е.В., Заведующий Боронина И.В.
ДЕКАБРЬ	«Создание условий для сохранения и укрепления»	Ст.воспитатель Вовуленко Е.В., Зам по ВМР Морозова О.К.,

	здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	Заведующий Боронина И.В.
МАРТ	«Организация непосредственно образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»	Ст.воспитатель Коткова Е.А., Зам по ВМР Морозова О.К., Заведующий Боронина И.В.
МАЙ	«Мониторинг реализации годовых задач за учебный год»	Ст.воспитатель Коткова Е.А., Зам по ВМР Морозова О.К., Заведующий Боронина И.В.

Б) консультации:

СЕНТЯБРЬ	«Психологическое здоровье детей как цель и критерий успешности работы ДОУ»	Педагог-психолог Гильдерман Е.А.
ДЕКАБРЬ	«Приобщение детей к здоровому образу жизни»	Ст.воспитатель Вовуленко Е.В.
ЯНВАРЬ	«Как выстроить взаимодействие с родителями в ДОУ в рамках стандарта ДО»	Воспитатель Ситникова Н.В.
МАРТ	«Организация непосредственно образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»	Ст.воспитатель Коткова Е.А.
АПРЕЛЬ	«Способы использования ИКТ в работе воспитателя»	Воспитатель Евтешина Н.Д.

Воспитателями были обозначены темы самообразования, наработки которых они в течение года презентовали перед родительской общественностью, разработаны памятки, проведены консультации.

Педагоги активно изучали опыт внедрения ФГОС ДО в рамках нашего детского сада (взаимопосещения занятий, анализ развивающей предметно-пространственной среды), а также других ДОУ района и города.

Вывод: в детском саду созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства, но тем не менее существует ряд проблем, таких как: отсутствие методической базы по основным направлениям; недостаточно функционирует методический кабинет, где для педагогов было бы обеспечено рабочее место, имеющее выход в интернет; у воспитателей не в полной мере сформировано умение определять цели и задачи своей педагогической деятельности, есть затруднения в обозначении планируемого результата; у молодых педагогов не сформировано умение проводить анализ, обобщать и обсуждать свои результаты;

Пути реализации данного направления:

- разработка проекта «Современный методический кабинет – доступность и качество;
- унифицировать и пополнить кабинет необходимой методической и художественной литературой;

- запланировать консультации для педагогов по индивидуальным запросам, выявленным проблемам.

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ

На сегодняшний день в детском саду работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Общее количество педагогов на конец учебного года составляет – 24 человека.

Из них:

Старший воспитатель – 1; воспитатели – 18; специалисты – 5 (два музыкальных руководителя, инструктор по физическому воспитанию детей, логопед, психолог).

Образование			Аттестационные категории		
Высшее	Ср\спец	Н\ср.спец	Высшая	Первая	Нет категории
16 (67%)	7 (30%)	1 (3%)	6 (25%)	7 (28%)	11 (47%)

Стаж педагогической работы:

- до 5 лет – 6 человек;
- до 10 лет – 5 человек;
- до 20 лет – 6 человека;
- до 25 лет и выше – 7 человек.

Вывод: количество педагогов, имеющих высшее образование, преобладает, что составляет почти семьдесят процентов. Один педагог заканчивает педагогический колледж в этом году по специальности «дошкольное образование». Образование всех педагогов соответствует требованиям профессионального стандарта.

Первую квалификационную категорию в этом году получили 3 педагога.

Пути реализации данного направления: запланировать для педагогического коллектива консультацию: «Порядок аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию», подготовить материал для аттестации.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕКВАЛИФИКАЦИИ

Администрация детского сада создает оптимальные условия для профессионального роста педагогов, реализуя принципы плавности, последовательности, доступности, наглядности, творческой активности в поиске новых методов, форм и средств повышения педагогического мастерства.

В 2016-2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли:

ФИО	Название курсов
Выходцева Т.Н.	«Образование и реабилитация обучающихся после кохлеарной имплантации»
Ульянова М.Г.	«Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (оптимизация форм взаимодействия с семьей)»
Байкалова Н.В.	«Организация образовательной деятельности в контексте с ФГОС ДО»
Выходцева Т.Н.	«Специфика коррекционно-развивающей работы с безречевыми детьми»
Выходцева Т.Н.	«Программа логопедической работы как компонент адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ»
Одаева В.Н.	«Педагогика и психология дошкольного образования»
Егорова А.А.	«Организация с содержанием физкультурно-оздоровительной работы с детьми в рамках реализации ФГОС ДО»
Альбрант О.В.	«Педагогика и психология дошкольного образования»
Коткова Е.А.	«Реализация ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях»
Морозова О.К.	«Руководители занятий по ГО и ЧС в организациях»
Боронина И.В.	«Менеджмент. Управление персоналом. Контрактный управляющий»
Педагогический коллектив	«Особенности проектирования развивающих центров активности в детском саду в соответствии с ФГОС ДО»

Вывод: курсовая подготовка педагогов осуществлялась исходя из образовательных и управленческих потребностей ДОУ, позволила улучшить качество управления воспитательно-образовательным процессом.

Пути реализации данного направления: продолжать обеспечивать своевременное прохождение курсов повышения квалификации всеми педагогическими работниками.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ДОУ

А) в творческих детско-взрослых конкурсах:

Название конкурса	Уровень	Кол-во работ/детей	Результат
Районный смотр-конкурс на лучшее оформление образовательных учреждений к Новому году (номинация)	Район	1	Участие
Районный конкурс детского творчества «Подснежник – 2017»	-	-	-
Городской семейный конкурс «Арт-ель»	Город	1	Победа в номинации «Самая теплая»
Городская конкурсная игра среди воспитанников ДОУ «Школа светофорных наук»	Район	6	Участие
Муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства» (кормушки)	-	-	-
IV Городской открытый конкурс детских работ «Зима в Сибири» в рамках Суриковского фестиваля искусств	-	-	-
Городской конкурс «Академия Морозиков»	Город	1 1	III место Участие
Выставка –конкурс Красноярск рисует цветы для Поздеева	-	-	-
Конкурс на лучшую карнавальную маску, новогоднюю игрушку и новогоднюю композицию	-	-	-
Районный конкурс-игра «Жить здорово!»	-	-	-
Всероссийский конкурс-игра «Спорт в деталях»	Всероссийский	27	Диплом победителя II-й категории
Фестиваль детского исполнительского творчества с участием воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Праздник детства - 2017»	Район Город	14 11	Выход на город Участие
Конкурс-выставка «Сибирский валенок»	Город	2	Участие

Детский творческий конкурс по формированию здорового образа жизни «Здоровым быть не запретишь»	Район	2	Участие
Фестиваль художественного творчества «Мой славный Ленинский район», посвященный 75-летию Ленинского района	Район	1	Участие
Городской детский фестиваль «Мечтаем о профессиях»	Город	7	Участие
Игра-бродилка «По следам снежной королевы» в рамках городской недели логопедии	Город	1	Участие
Районный фестиваль детско-взрослых проектор «Мир глазами ребенка»	Район	1	Участие
II открытый городской конкурс детских рисунков «Жители парка Роев ручей»	Город	1	Участие

Б) в профессиональных конкурсах среди педагогов:

Название конкурса	Уровень	ФИО педагога	Результат
Профессиональный конкурс «Воспитатель года города Красноярка»	Район	Ерлыкова Л.В.	Участие
Конкурс «Лучшая методическая разработка дошкольного образования»	Район	Байкалова Н.В., Лалетина Е.С.	Участие
Районный фестиваль детско-взрослых проектов «Мир глазами ребенка»	Район	Одаева В.Н. Коткова Е.А.	Участие
Первенство района «Осенний марафон» среди сотрудников ДООУ в рамках празднования работников дошкольного образования	Район	Егорова А.А., Одаева В.Н., Дюкова М.В., Лукьянова Ю.А.	II место
Соревнования по волейболу среди сотрудников общеобразовательных учреждений	Район	Егорова А.А., Одаева В.Н., Дюкова М.В., Лукьянова Ю.А., Сергеенко А.В., Завьялова Н.Н.	II место
Брей-ринг среди ДООУ Ленинского	Район	Ерлыкова Л.В.,	Участие

района		Завьялова Н.Н., Альбрант А.В., Сергеенко А.В., Дюкова М.В., Вовуленко Е.В.	
Игра-бродилка «По следам снежной королевы» в рамках городской недели логопедии	Город	Выходцева Т.Н.	Участие
Фестиваль художественной самодеятельности "Талант. Вдохновение. Успех" работников образования Ленинского района.	Район	Иванова С.В.	Диплом лауреата
Блиц-олимпиада «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья»	Всероссийский	Гильдерман Е.А.	Победитель II место

В) в конференциях, семинарах, фестивалях (трансляция опыта педагогической работы):

Организация работы Творческих мастерских (педагог-мастер)	Участие в работе Творческих групп по разработке... Участие в экспертизе....	Городской фестиваль для родителей «В стране дошкольного детства»	Фестиваль успешных образовательных практик (район, город)
(район, КИМЦ) Творческая мастерская «Работа с пластичными материалами» Педагог Рычкова И.Б.	(район, УО) Профессиональный конкурс «Воспитатель года» Эксперт Коткова Е.А.	(город, ГУО) «Мы конструктор в руки взяли, вместе работа собрали» Коткова Е.А.	(район, КИМЦ) «Поддержка детской инициативы и самостоятельности в изобразительной деятельности дошкольников» Евтешина Н.Д., Коткова Е.А.

Г) в работе сетевого взаимодействия:

В целях повышения квалификации педагоги проходят не только курсы повышения квалификации и аттестацию, но и участие в мероприятиях, как внутри учреждения, так и по сетевому взаимодействию дошкольных учреждений района и города.

Мероприятие	Уровень\ФИО слушателя
Школа старшего воспитателя	(город) Ст.воспитатели: Вовуленко Е.В., Коткова Е.А.
Участие в работе Творческих мастерских	(район) Воспитатели: Одаева В.Н., Евтешина Н.Д., Завьялова Н.Н.
Научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: методология и практика»	(район) Психолог Гильдерман Е.А., Логопед Выходцева Т.Н.
Участие в информационно-методических площадках в рамках Фестиваля двигательно-игровой деятельности среди воспитанников МБДОУ «Шаг навстречу»	(город) Ст.воспитатель: Коткова Е.А.
Городской фестиваль успешных образовательных практик	(город) Воспитатели: Дюкова М.В., Альбрант О.В., Евтешина Н.Д., Ерлыкова Л.В., Байкалова Н.В., Муз.рук-ль: Щербань И.В., Ст.воспитатель: Коткова Е.А.

Д) публикации опыта работы:

Где публикуется опыт	Тема опыта	ФИО
Городской сборник материалов по итогам Фестиваля «Практик образовательных организаций по работе с	Организация родительского клуба в ДОУ «В гармонии с ребенком»	Зам заведующего по ВМР Морозова О.К.

семьей»		
Всероссийский журнал «Педагог ДОУ»	Конспект тренингового занятия «Давайте общаться» Автор статьи	Психолог Гильдерман Е.А.
Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»	Картотека упражнений на развитие логических универсальных учебных действий у детей 6-7 лет	Психолог Гильдерман Е.А.

Вывод: анализ участия коллег в семинарах, фестивалях, конкурсах профессионального мастерства показал, что педагоги в этом году были малоактивные. Недостаточно обобщения и представления опыта работы педагогов на уровне района, города.

Пути решения данного направления:

- запланировать в следующем учебном году профессиональные конкурсы на базе нашего учреждения;
- усилить пропаганду среди воспитателей по посещению мероприятий в других ДОУ, повысить качество работы педагогов через обмен опытом в городских сообществах педагогов;
- замотивировать участие наших педагогов в обобщении и представлении опыта работы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение МБДОУ № 63 включает:

- групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе. В состав групповой ячейки входят: приемная, игровая, туалетная комната, спальня;
- специализированные помещения для занятий с детьми: музыкальный и спортивный залы; отдельные кабинеты для логопеда, психолога; творческая мастерская «Цветные ладошки», кабинет «Дошколенок».
- сопутствующие помещения (медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, сушилка для белья, склады для хранения продуктов, помещения для хранения инвентаря и оборудования);
- служебно-бытовые помещения для персонала, административные кабинеты.

В планировочной структуре здания соблюдается принцип групповой изоляции, количество групповых ячеек соответствует количеству групп – 10.

Образовательное учреждение имеет в наличии весь набор помещений для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования. Помещения оборудованы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, мебель находится в исправном состоянии и не угрожает жизни и здоровью детей. Во избежание ожогов и травм у детей, отопительные приборы ограждены специальными решетками.

Для игровой деятельности детей в группах оборудованы центры, в которых расположено достаточное количество игрушек и оборудования для осуществления сюжетно-ролевых, дидактических, интеллектуальных, театральных, подвижных и спортивных игр.

Кабинеты оснащены компьютерной, копировальной техникой. Имеется выход в интернет.

А) Медицинское обслуживание воспитанников детского сада осуществляется медицинским персоналом, закреплённым территориальным лечебно-профилактическим учреждением. Медицинский кабинет и его оснащение соответствует современным требованиям СанПиН.

Заведующий детским садом контролирует режим и качество питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм. На каждого воспитанника заведена индивидуальная карта развития (форма – 112). В детском саду осуществляется медицинский и педагогический контроль по физическому развитию воспитанников.

У дошкольников формируются навыки адаптивного безопасного поведения в помещении и на территории, реализуется комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.

Динамика состояния здоровья детей имеет положительную стабильность.

В учреждении соблюдается режим проветривания, выполняются требования к естественному и искусственному освещению.

Режим дня является гибким, в соответствии со временем года, погодными условиями и возрастом воспитанников. Максимальная нагрузка воспитанников в организованных формах обучения установлена на основе действующих санитарных правил и нормативов.

Питание детей 4-х разовое, сбалансированное и отвечает возрастным нормам.

Б) Предметно-пространственная развивающая среда

Предметно-развивающая среда служит развитию детской деятельности и, прежде всего, игровой. Ведь во время игры рождается мощный познавательный мотив, который является основой учебной деятельности. Через предметно-пространственную развивающую среду мы формируем зону ближайшего психического развития ребёнка.

В детском саду созданы условия для развития ребёнка дошкольного возраста. Для осуществления педагогического процесса, развития творческого

потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум, создается развивающая предметно-пространственная среда, которая представлена – центрами активности, оснащёнными дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочницы, малые игровые и спортивные постройки. Для проведения физкультурных видов деятельности и спортивных праздников на улице оборудована спортивная площадка.

В Образовательном учреждении имеются технические средства обучения: проектор, ноутбук, экран, 2 музыкальных центра, микрофон, телевизор, видеомagneтофон, 5 компьютеров.

Анализируя развивающую среду в группах детского сада, мы убедились, что в большинстве групп она соответствует требованиям ФГОС ДО. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

Вывод: оценка развивающей предметно-пространственной среды «удовлетворительная», так как в группах не соблюдается принцип трансформируемости, в центрах активности недостаточно бросового и природного материала.

В) Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда

Администрация МБДОУ № 63, коллектив в целом, обеспечивает безопасность детей с учетом современных требований и строит свою работу на основе законодательных и инструктивно-директивных документов по разделам:

- Охрана жизни и здоровья детей;
- Техника безопасности, Противопожарная безопасность;
- Предупреждение дорожно-транспортного травматизма, ПДД;
- Обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов;
- Сотрудничество с правоохранительными органами.

Для безопасности пребывания в МБДОУ детей и взрослых, заключен договор с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны Главного управления Министерства внутренних дел РФ по Красноярскому краю».

На всех входных дверях установлены домофоны, имеется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Учреждение укомплектовано охранной сигнализацией от ООО «Электронные Системы Безопасности» («ЭлСиБ»).

С сотрудниками учреждения регулярно проводятся беседы, различные инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности. С воспитанниками и их родителями реализуется система мероприятий по основам безопасности жизни:

- тематические спектакли: «Полезные истории»;
- информативные уголки в холлах ДОУ, в приемных группах;
- беседы, часто встречающиеся в жизненных ситуациях: «Незнакомец», «А у нас в квартире газ» и т.д.

Результатом направленной деятельности является отсутствие в течение года в МБДОУ травмирования детей и сотрудников.

Вывод: работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей и взрослых.

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Административно-хозяйственная работа в МБДОУ № 63 проводилась согласно годовому плану работы и плану хозяйственной деятельности. В течение 2016-2017 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- инструктажи сотрудников ДОУ по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов; проведена проверка технического состояния внутреннего противопожарного водоснабжения (по плану).
- учебная эвакуация детей: 1) по ПБ с участием пожарного инспектора (июль 2016 г.), 2) тренировка по тревожному сигналу (январь 2017 г.);
- проведение дезинсекции и дератизации (ежемесячно);
- работа по подготовке здания к зимнему периоду (ноябрь 2016 г.)
- благоустройству территории: субботники по очистке территории от листвы и мусора, побелка деревьев, завоз земли-песка (апрель-май 2017 г.);
- подготовка к летнему оздоровительному периоду (проверка безопасности комплектации спортивных снарядов и игрового инвентаря, составление актов и постановка на учет поступающих материальных ценностей, завоз песка, покраска уличного оборудования, бордюров, деревьев; косметический ремонт коридоров, групповых помещений);
- пополнение развивающей предметно-пространственной логопедического кабинета, групп ДОУ пособиями, игрушками, различными дидактическими играми в соответствии с ФГОС ДО в течение года. Приобретены игрушки и методические пособия, а также учебная, методическая и художественная литература для развития игровой и учебной деятельности, и кроме того

канцелярские товары для обеспечения образовательных целей, заправка картриджами.

- в некоторых группах обновили посуду (тарелки, бокалы, ложки);
- регулярно приобретались чистящие и моющие средства;
- на пищеблоке отремонтирован духовой шкаф;
- закуплены медикаменты для медицинского кабинета, одноразовый материал (пинцеты, шпатели), ежемесячно проводится утилизация лекарственных средств.

Ежегодно наше учреждение принимает участие в конкурсе «Самое энергоэффективное муниципальное учреждение», в этом году не было исключением.

В июле 2017г запланирован ремонт в двух туалетных комнат, ремонт кабинета «Цветные ладошки», косметический ремонт групповых и учреждения в целом.

Укрепление и обновление материально-технической базы ДОУ осуществлялось:

- за счёт средств городского и краевого бюджетов,
- за счёт деятельности, приносящей доход: часть родительской платы, платные образовательные услуги, пожертвования.

Вывод: все выше названные мероприятия по административно-хозяйственной деятельности были проведены на качественном уровне и способствовали созданию необходимых условий для комфортного пребывания воспитанников в ДОУ и организации педагогического процесса.

ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2016-2017 учебного года была разнообразной и многоплановой, результаты деятельности коллектива тщательно проанализированы. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Однако, есть проблемы, которые остались нерешенными. Проведенный анализ показал необходимость продолжать работу в следующих направлениях:

1. Сохранение и укрепление физического, психического здоровья дошкольников, через реализацию приоритетного направления.
2. Организация образовательной деятельности через проектно-проблемную деятельность.
3. Повышение профессиональной компетенции педагогов через участие в профессиональных конкурсах, тиражирования опыта.
4. Расширение спектра дополнительных услуг.