

Мастер – класс для педагогов

Тема: "Применение дидактического пособия «Ходилки – бродилки» в работе с дошкольниками»

Подготовил: педагог – психолог Суворова М.С.

Цель:

Знакомство педагогов с дидактическим пособием «Ходилки – бродилки»

Задачи:

1. Вызвать у педагогов интерес к дидактическому пособию;
2. Научить педагогов применять в работе с детьми дидактическое пособие.

Уровень сформированности пространственных представлений влияет на успешное обучение в школе, так как в образовательном процессе во всех видах деятельности ребенка пространственно-временная ориентировка является важным условием развития способностей и высших психических функций. Развитие пространственных представлений влияет на процесс овладения письмом и чтением.

Восприятие пространственных отношений имеет принципиальное значение для ориентировки ребенка в окружающем мире. Пространственные характеристики есть не что иное, как установление отношений и взаимосвязей между предметами и явлениями. Особенно значим данный фактор при понимании отношений сравнений, сложных логических конструкций, пространственном анализе и синтезе информации от органов чувств различной модальности.

Пространственные нарушения оцениваются многими исследователями как один из наиболее распространенных и ярко выраженных недостатков, влияющие на формирование интеллекта.

Если у ребенка имеются трудности в пространственных представлениях, то у него могут возникнуть сложности с обучением в школе, так как нарушаются процессы письма и чтения: ребенок плохо ориентируется на строчку при письме и чтении, появляются сложности при ориентировке в схеме тетрадного места, зеркально пишет буквы. Эти сложности уже могут наблюдаться и в дошкольном возрасте (неумение определять право-лево, путается в схеме тела, в пространстве). Поэтому необходимо уделить большее внимание развитию пространственных представлений у детей дошкольного возраста.

Ориентирование в пространстве играет важную роль в жизни человека, так как влияет на его взаимодействия с окружающим миром, тем самым

является одним из основных умений человека. Дошкольный возраст – это сенситивный период развития пространственных представлений. Дети с малых лет учатся ориентироваться в пространстве. При помощи взрослых ребенок усваивает базовые представления: справа/слева, внизу/вверху, в центре, близко/далеко. Освоение пространства играет основную роль в построении ребенком целостной картины мира. Пространственная ориентировка осуществляется на основе непосредственного восприятия пространства и словесного обозначения пространственных категорий (местоположения, удаленности, пространственных отношений между предметами). В понятие пространственная ориентация входит оценка расстояний, размеров, формы, взаимного положения предметов и их положения относительно тела ориентирующегося. Овладение детьми пространственными ориентировками необходимо для продуктивной подготовки к школьному обучению и дальнейшему усвоению школьной программы.

Пособие представляет собой полотно размером 200 см на 200 см из прочной плёнки, с нанесённой разметкой в виде клеток размером 17 см на 17 см.

На данном пособии можно играть в следующие игры:

- Отработка и закрепление направлений движения на плоскости посредством инструкции взрослого, ребенка, самостоятельно;
- Выкладывание тематических рисунков – «графический диктант» посредством инструкции взрослого, ребенка, самостоятельно;
- Выкладывание по клеткам кубиков или другого доступного материала, обозначая схему пути до предмета;
- Составление рассказа цепной организации посредством движения по пособию;
- Поиск спрятанной картинки путём проговаривания схемы движения.

