

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 63 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому направлению развития детей»
660037 г. Красноярск, ул. Волгоградская, 33-а тел/ факс 8(391) 262-26-30
e-mail: dou63@mailkrsk.ru, сайт: kras-dou.ru/63
ИНН/КПП 2462023302/246201001

Конспект образовательной деятельности

Тема: Маршрут выходного дня

Разработал: педагог-психолог Суворова М.С.

Красноярск 2022 г.

Тема: Маршрут выходного дня

Цель: Составление маршрута с использованием дидактического пособия.

Задачи:

Образовательные:

1. Познакомить детей с дидактическим пособием и с правилами игры на пособии;
2. Обогащать и расширять словарный запас детей;
3. Совершенствовать умение понимать смысл пространственных отношений;
4. Сформировать (совершенствовать) умения действовать по инструкции и самостоятельно;
5. Закрепить знания о достопримечательностях города Красноярска;

Развивающие:

1. Развивать инициативность у детей;
2. Развивать умение с уважением относиться к мнению других людей;

Воспитательные:

1. Воспитывать дружеские отношения между детьми.

Образовательная среда:

1. **Характер взаимодействия субъектов деятельности:**
Сотрудничество в позиции взрослый – группа, ребенок – ребенок.
2. **Средство стимулирования:** постановка проблемных задач, алгоритм действий.
3. **Предметно – практическая среда:** маркеры, салфетки тканевые, ламинированные клетчатые листы, картинки достопримечательностей – 11 шт. (Часовня Параскевы Пятницкой, Николаевская сопка, ЖД вокзал, БКЗ, Театр оперы и балета, коммунальный мост, октябрьский мост, зоопарк «Роев ручей», заповедник «Столбы», стадион «Енисей», дом), столы (по необходимости), стулья.

Ожидаемый результат:

Дети нарисовали (простроили) маршрут от дома до выбранного ими объекта.

Ход занятия:

Педагог находится в группе и стоит возле дидактического пособия, на котором хаотично расположены изображения достопримечательностей города

Красноярска и продумывает маршрут выходного дня для себя (маршрут движения до объекта).

Входят дети в групповой помещении.

Педагог: Добрый день, ребята. Я хочу интересно провести свой выходной. Живу в Красноярске, а времени не хватает погулять по красивым местам нашего города. Какие достопримечательности вы мне посоветуете посетить?

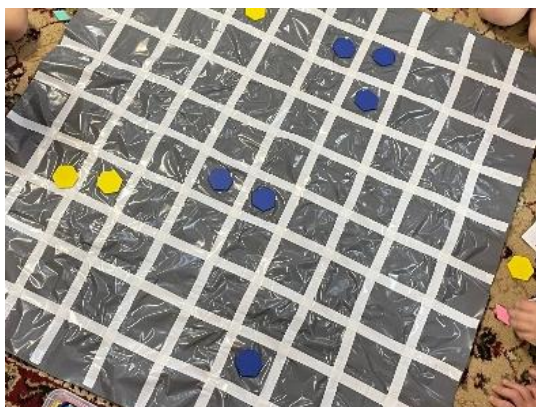
Ответы детей.

Педагог: Напоминает детям, Достопримечательность — это место, объект, заслуживающий особого внимания, знаменитые чем-либо места, которые созданы в прошлом и способствуют развитию человека.

Например, Часовня Параскевы Пятницкой, Николаевская сопка, ЖД вокзал, БКЗ, Театр оперы и балета, коммунальный мост, октябрьский мост, зоопарк «Роев ручей», заповедник «Столбы», стадион «Енисей» (показ изображений на презентации).

Педагог: Дети, куда бы вы мне посоветовали отправиться (сходить) в первую очередь? Вы поможете проложить маршрут.

Ответы детей. (Выбор конечного объекта)



Педагог показывает на своем пособии, закрепленном на магнитной доске, правила работы с ним.

Педагог: Теперь определимся, мы пойдем по линиям или клеточкам? (педагог показывает на пособии линии, клетки). После этого раздает детям заламинированные листы в клетку, на которых уже закреплены достопримечательности города, река Енисей, два моста и объясняет правила работы на их индивидуальных листах.



Педагог: попробуем вместе пройти. Начало нашего маршрута начинаем с картинки «Дом» и выходим из него три клетки вверх и одну налево, и куда мы попадаем?

Ответы детей: Стадион.

Педагог: Чем можно заняться на стадионе?

Ответы детей.

Педагог: Я вам предлагаю потренироваться и сделать зарядку.

Физминутка.

Педагог: А теперь предлагаю вам нарисовать маршрут на листах самостоятельно до (выбранного конечного объекта).

Дети самостоятельно рисуют маршрут.

Рефлексия:

Педагог совместно с детьми рассматривают получившиеся маршруты и обсуждают свою работу:

1. Почему ты нарисовал именно такой маршрут?
2. Что было сложно сделать?
3. Покажите у кого самый длинный/короткий маршрут?
4. Что было легко сделать?
5. Куда бы вы хотели сходить с родителями.

Педагог благодарит детей за помощь в составление маршрута, дарит детям заламинированные листы в клетку и прощается.

