

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 63 общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности  
по физическому направлению развития детей»

660037 г. Красноярск, ул. Волгоградская, 33-а, тел: 262-26-30,  
E-mail mdou63@yandex.ru, caïm: http://kras-dou.ru/63

ИНН/КПП 2462023302/246201001, ОГРН 1022402061461, ОКПО 54496629

Принят на заседании педагогического  
совета МБДОУ № 63  
Протокол № 4 от 26 » 05 2021.

Принят на общем собрании  
работников МБДОУ № 63  
Протокол № 7 от 26 » 05 2021.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ № 63  
И.В. Боронина  
«26» 05 2021  
Приказ № 79/1 от «25» 05 2021



**План работы на летний оздоровительный период  
2020-2021 учебный год**

г. Красноярск, 2021

**Комплексно-тематическое планирование на летне-оздоровительный период**

**Цель:** создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников ДООУ в летний период.

Задачи:

**Задачи летнего оздоровительного периода:**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

## Задачи, решаемые с детьми в ходе реализации комплексно-тематического плана на лето через все виды деятельности.

Виды деятельности

<i>Двигательная</i>	<i>Познавательно-исследовательская</i>	<i>Коммуникативная</i>	<i>Музыкальная</i>	<i>Восприятие художественной литературы</i>	<i>Изобразительная</i>	<i>Самообслуживание и элементарно-бытовой</i>	<i>Конструирование</i>	<i>Игровая</i>
<p>Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями. Удовлетворить естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка. Охранять жизнь и укреплять здоровье детей.</p>	<p>Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего и природного мира.</p>	<p>Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и др. людьми. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.</p>	<p>Закреплять и улучшать музыкальные впечатления, полученные в течение года. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями. Совершенствовать использование умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.</p>	<p>Обогащать «читательский» опыт (опыт слушания) за счет разных малых форм фольклора (потешек, песенок, прибауток), простых народных и авторских сказок), рассказов и стихов. Обогащать личный опыт детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об окружающем, необходимыми для правильного понимания содержания литературного текста.</p>	<p>Предоставить свободу в отражении своего видения мира (доступными для ребенка художественным и средствами). Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы.</p>	<p>Развитие трудовых навыков, их совершенствование и постепенное увеличение содержания трудовой деятельности. Развитие навыков организации работы по самообслуживанию и в элементарно-бытовом труде.</p>	<p>Расширять и обогащать практический опыт детей в процессе конструктивной деятельности. Развивать творчество, изобретательность, эстетический вкус в гармоничном сочетании деталей, в красоте и целесообразности оформления постройки дополнительными материалами.</p>	<p>Расширять у детей представления о действительности и умение использовать эти представления для создания новых сюжетов игр. Продолжать учить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, учить самостоятельно создавать необходимые постройки, формировать навыки доброжелательного отношения детей. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни</p>

## Формы и виды работы по направлениям развития

<i>Линии развития (направления)</i>	<i>Формы и методы работы</i>
<p><b>Познавательное развитие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование элементарных математических представлений</li> <li>- Формирование целостной картины мира</li> <li>- Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструирование) деятельность</li> </ul>	<p>Дидактические игры, игры на развитие внимания, мышления, памяти; совместные проекты и игровая деятельность; театрализованные представления, забавы, фокусы.</p>
<p>Праздники, развлечения, игровая деятельность, познавательные викторины, фестивали, экологические путешествия, прогулки, игры, сюжетно-ролевые игры, игровые ситуации, оздоровительные досуги, экологические акции, десанты, мини-проекты, фестивали и т. п.</p>	
<p>Наблюдения, опытно-экспериментальная и исследовательская деятельность, моделирование, конструирование</p>	
<p><b>Речевое развитие</b></p>	<p>Чтение сказок, стихов, потешек, считалок, дразнилок, загадок. Беседы, литературные чтения, викторины, конкурсы, драматизации, театрализованные представления</p>
<p>Словотворчество (совместно с родителями составление сказок, рассказов о детском садике, солнечном лете)</p>	
<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<p>Продуктивная деятельность: рисование, лепка, аппликация.</p>
<p>Пение песен, дискотеки, слушание музыки, развлечения, праздники</p>	
<p><b>Физическое развитие</b></p>	<p>Спортивные развлечения, соревнования, игры с двигательной активностью</p>
<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p>	<p>Игровая деятельность; взаимоотношения детей и взрослых, гендерное, семейное воспитание через беседы, игры, личный пример взрослых; Участие детей и родителей в совместных тематических праздниках;</p>
<p>Ручной художественный труд: изготовление поделок совместно со взрослыми из природного материала; Трудовые поручения на огороде, в цветниках; Составление фотоколлажей и фотоальбомов; Сюжетно-ролевая игровая ситуация, игра-эксперимент, игры по определенным правилам</p>	

## Планирование работы в летний период

<i>№ п/ п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b><i>Воспитательно-образовательная работа с детьми</i></b>			
1	Календарное планирование согласно структуре комплексно-тематического планирования на лето	в течение ЛОП	Воспитатели
3	Физкультурные развлечения 1 раз в неделю согласно плану инструктора ФК на летний оздоровительный период.	в течение ЛОП	Воспитатели, инструктор по ФК
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения и игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии.	в течение ЛОП	Воспитатели
5	Экологическое воспитание детей: -беседы, прогулки, наблюдения, экспериментирование, труд на участке, в цветнике и т.д.	в течение ЛОП	Воспитатели
6	Выставка поделок из природного материала, рисунков, букетов «Лето красное – чудесная пора»	в течение ЛОП	Воспитатели
7.	Организация тематических выставок	в течение ЛОП	воспитатели
<b><i>Оздоровительная работа с детьми</i></b>			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, физкультура, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	Воспитатели
2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования.	в течение ЛОП	Воспитатели
3	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и пр.)	в течение ЛОП	Воспитатели
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	в течение ЛОП	Воспитатели, инструктор по ФК
<b><i>Профилактическая работа</i></b>			

1	Инструктаж с сотрудниками по: - «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в ДОУ в летний период»; - «О предупреждении детского травматизма и ДТП»; - «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами»; - «Охрана труда и выполнения требований техники безопасности на рабочем месте»; - «Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе»; - «Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций».	в течение ЛОП	Заведующий, специалист по ОТ, медсестра
2	Совещание при заведующем: - «Распределение функциональных обязанностей на летний период» -«Итоги летней оздоровительной работы»	июнь, август	Заведующий
3	Установочный педагогический совет №1	август	Зам.зав. по ВМР,
4	Собеседование с воспитателями: - по правильной организации закаливающих процедур; - по оказанию первой помощи.	май	Медсестра, врач
5	Оформление санитарных бюллетеней: «Витамины. Овощи. Фрукты». «О профилактике желудочно-кишечных заболеваний». «Гигиеническое воспитание детей».	в течение ЛОП	воспитатели
6	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук»; «Ядовитые грибы и растения»; «Наш друг – светофор»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров» «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы)	в течение ЛОП	Воспитатели, инструктор по ФК, медсестра,
<b>Консультации для младших воспитателей</b>			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	Медсестра
2.	Особенности санитарно-гигиенической уборки в летний период		
<b>Контроль за ведением оздоровительной работы</b>			
1	Смотр по подготовке групп к летнему оздоровительному периоду.	июнь	Зам.зав. по ВМР,
2	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка).	в течение ЛОП	Воспитатели

3	Проверка наличия и сохранности выносного материала.	в течение ЛОП	Зам. Зав по ВМР
4	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение санитарных правил содержания помещений и детских площадок в ДОУ	в течение ЛОП	Медсестра, специалист по ОТ
5	Организация питания: - формирование культурно-гигиенических навыков; - документация по питанию, наличие меню; - витаминизация, контроль калорийности пищи.	в течение ЛОП	Зам. Зав по ВМР, медсестра
6	Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями	в течение ЛОП	Зам.зав. по ВМР, воспитатели, младшие воспитатели
7	Обеспечение закаливания детского организма: босохождение, водные процедуры, воздушные ванны, проведение физкультурных игр и развлечений.	в течение ЛОП	Зам.зав. по ВМР, воспитатели
7	Планирование и организация познавательной деятельности детей Открытый просмотр организации детей на прогулке в средних и старших группах	в течение ЛОП	Зам.зав. по ВМР, старший воспитатель
8	Ведение документации	в течение ЛОП	Зам.зав. по ВМР,
9	Организация работы по изучению ПДД.	в течение ЛОП	воспитатели
10	Работа с родителями.	в течение ЛОП	Заведующий, зам.зав. по ВМР, воспитатели
<b>Методическая работа</b>			
1	Консультации для воспитателей: - «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»; - «Игрушки и пособия для игр с водой и песком»; - «Оздоровление детей в летне-оздоровительный период»;	июнь  июнь  июль	Зам.зав. по ВМР, воспитатели, инструктор по ФК

	- «Подвижные игры на участке летом»; - «Содержание информации для родителей в летний период»	июль август	
2	Выставка методических пособий, журналов по работе с детьми в летний период.	в течение ЛОП	Зам. Зав по ВМР
3	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.	в течение ЛОП	Зам.зав. по ВМР,
4	Рекомендации по подготовке и проведению аттестации педагогов	июль - август	Зам.зав. по ВМР
5	Подготовка предметно-развивающей среды (изготовление игр, пособий, оформление развивающих зон группы)	в течение ЛОП	Воспитатели
6.	Разработка и утверждение годового плана на 2021 – 2022 учебный год.	Июнь - август	Заведующая, зам. зав. по ВМР,
7.	Разработка рабочих программ воспитателя	Июнь - август	Воспитатели, зам. зав. по ВМР, старший воспитатель
8.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	Зам.зав. по ВМР,
<b><i>Работа с родителями</i></b>			
1	Оформление уголков для родителей в группах: - режим дня; - рекомендации по воспитанию детей летом; - оформлению стенда «Как мы проводим лето».	июнь август	воспитатели
2	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - «Профилактика кишечных инфекций»; - «Начинаем закаливаться летом»; - «Особенности питания детей в летний период».	в течение ЛОП	Старшая медицинская сестра
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	июль - август	Педагог - психолог
4	Консультации для родителей: - «Закаливание в летний период»; - «Организация отдыха детей летом»; - «Отдых с детьми возле водоёма»; - «Одежда ребёнка в летний период».	в течение ЛОП	Воспитатели

5	Участие родителей в озеленении участка и ремонте группы.	в течение ЛОП	Воспитатели
<b><i>Административно- хозяйственная работа</i></b>			
1	Косметический ремонт в группах, фасада здания	в течение ЛОП	Зам.зав. по ХР
2	Проведение работы по облагораживанию зеленого массива территории ДОУ (оформление газонов, подрезка деревьев и кустарников)	в течение ЛОП	Заведующий, зам.зав. по ХР
3	Организация полива участков, огорода.	в течение ЛОП	Воспитатели
4	Замена песка в песочницах	в течение ЛОП	Зам.зав. по ХР
5	Покраска участков, оформление.	в течение ЛОП	Зам.зав. по ХР, воспитатели
6	Приобретение нового игрового оборудования	в течение ЛОП	Заведующий, воспитатели
7	Строгое соблюдение графика отпусков воспитателей	в течение ЛОП	Заведующий
8.	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	Зам.зав по ХР, воспитатели

## План воспитательно-образовательной работы с детьми

группа \_\_\_\_\_, воспитатели: \_\_\_\_\_

<b>ИЮНЬ</b>						
	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>	<b>Итоговое мероприятие</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>1-4</b>	<b>«Счастливое детство»</b>					
		«День защиты детей»	«День дружбы»	«День вежливых и хороших манер»	«День улыбок»	Развлечение «День защиты детей»
<b>7-11</b>	<b>«Неделя знатоков своего города и страны»</b>					
	«День рождения великого поэта»	«День государственного флага»	«Россия-наша Родина»	«День улиц моего Города»	«День России»	Развлечение «Путешествие по улицам родного города»
<b>14-18</b>	<b>«Неделя игры и игрушки»</b>					
	«День любимой игрушки»	«День любимых игр»	«У солнышка в гостях»	«День мыльных пузырей»	«День воздушных шаров»	Развлечение «Любимые игры и игрушки»
<b>21-25</b>	<b>«Неделя экспериментов»</b>					
	День опытов и экспериментов.	День ветра.	День воды.	День магнита.	Песочная страна.	Развлечение «Маленькие исследователи»
<b>ИЮЛЬ</b>						
<b>29-3</b>	<b>«Неделя здоровья и спорта»</b>					
	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.	День здоровья	В гостях у Айболита. Витаминкина беседа.	День подвижных игр.	День эстафет и соревнований.	Спортивные эстафеты
<b>5-9</b>	<b>«Неделя семьи: любви и терпенья»</b>					
	Подарки для любимых.	Мои обязанности.	Работа мамы и папы	«День семьи»	День семейных традиций.	Игры-эстафеты «Веселые старты»
<b>12-16</b>	<b>«Наедине с природой»</b>					

	День растений.	День животных	День птиц	День насекомых.	Всемирный день охраны окружающей среды.	
<b>19-23</b>	<b>«Море, море, мир чудесный»</b>					
	«День капельки»	«День рыб»	«День ракушек»	«День кораблика»	«День загадок» (морская тема)	Развлечение «Праздник бумажных корабликов»
<b>26-30</b>	<b>«Неделя творчества»</b>					
	День искусства и живописи.	День литературы.	День музыки и танца.	«День песни»	День театра	Развлечение «Алло! Мы ищем таланты»
<b>АВГУСТ</b>						
<b>2-6</b>	<b>«Мы юные туристы»</b>					
	«День любознательки» (знакомство с темой)	«День экологической тропы»	«День географической карты»	«День глобуса»	«День компаса»	Квест «ОХ и АХ идут в поход»
<b>9-13</b>	<b>«Неделя познания»</b>					
	День бумаги и фантика.	День стекла	День металла	«День резины»	День дерева	Развлечение «На чаепитие у Мухи -Цокотухи»
<b>16-20</b>	<b>«Во саду ли в огороде»</b>					
	«Волшебная грядка»	«Вкусное лето – фрукты, ягоды»	«Дары леса»	«День труда»	«Подарки лета»	«Путешествие по экологической тропе»
<b>23-27</b>	<b>«Безопасное дорожное движение-важное для детей умение!»</b>					

	«День дорожных знаков»	«День пешеходов»	«День машин»	«День светофора»	«День безопасности»	Развлечение «Веселый светофор»
<b>30-31</b>	<b>«До свидания- лето!»</b>					
	Развлечение «До свидания- лето!»					