

# Консультация для родителей, будущих первоклассников.

Здравствуйте уважаемые родители!

Вот и остается позади счастливая золотая пора дошкольного детства... Всего через 4,5 месяцев начнется для будущих первоклассников и их родителей новая жизнь - школьная. Какая она будет? Что ждет впереди и детей, и родителей? Как сделать школьную жизнь детей более радостной? Стоит ли помогать детям, делать уроки? А может, они сами все будут делать? Много вопросов возникает у родителей. А сколько вопросов у детей?

Итак, начнем!

1. "Как заниматься с ребенком летом? Какие уроки делать?" - очень часто задают такой вопрос.

Хочется сказать - летом нужно отдыхать. Конечно, будет, здорово, если Вы займетесь творчеством, будете больше гулять и наблюдать за природой, просто будете много говорить с ребенком.

Особо хочется отметить важность развития мелкой моторики. Именно этому и стоит уделить особое внимание летом: пусть будущий первоклассник больше штрихует (именно штриховка, а не раскрашивание лучше тренирует навыки письма, укрепляет мелкие мышцы руки). Обратите внимание на то, как держит ручку ребенок, и сделайте коррективную (если она нужна) неправильного захвата ручки. В интернете можно найти массу информации об этом.

Помните, что "рука - это вышедший наружу мозг человека" (Кант): устала рука - устала голова. Когда ребенок держит ручку не совсем правильно, то у него быстрее устает рука.

2. В комплекс методов, направленный на изучение готовности ребенка к обучению в школе, входит прием, при котором ребенок отвечает на вопрос: какого цвета твое настроение, когда ты думаешь о том, что скоро станешь первоклассником?

Часто дети выбирают черный цвет. Не потому что он любимый, а как раз наоборот. Комментируют ответ так: я боюсь, что двойки буду получать, а мама меня будет ругать, а я не хочу, чтобы меня ругали.

Или вот так: не хочу в школу! Там так трудно, что я не справлюсь, я ведь не очень умный - мама так сказала.

Или так - в школе очень много уроков! Там так трудно, столько нужно всего делать!?

Откуда такие ответы? Почему еще у дошкольника в голове образ школы как нечто страшное и ужасное - что-то такое чего нужно бояться.

Во многом это слова родителей. "Вот пойдешь в школу - там-то столько всего задают и т.п."

Школа является некой страшилкой. Как быть?

Возможно, будет лучше сказать так - в школе может быть по-разному, и трудно, и легко. Кому-то очень трудно, а кому-то легче. Как думаешь, мой хороший, что в тебе есть такого, что поможет тебе справляться с трудностями?

Далее можно обсудить сильные стороны ребенка, помогая ему их увидеть - они точно есть!

Например, ты у меня очень умен! Весь в папу (деда, бабу, в меня...)! Ведь если у тебя такие умные родственники, то и ты тоже такой - ты ведь член семьи! Ты у меня очень упорный! Помнишь, когда у тебя не получалось (вспомнить что) - ты упорно добивался и добился!

А еще ты у меня такой сильный! Настоящий будущий мужчина!

Дайте ребенку ресурс! Позвольте поверить в себя, не пугайте школой.

Будет хорошо, если Вы достанете свои школьные фотографии и вместе с ребенком просмотрите их, вспоминая свою школьную жизнь. Подумайте о том, чего Вы боялись перед школой и о том, как Вы сможете помочь своему ребенку преодолеть трудности школьной жизни.

Некоторые дети боятся получать двойки. Для них двойка - это что-то ужасное, за что ругают и даже иногда бьют. Важно донести до ребенка понимание того, что двойка - это всего лишь показатель того, что есть над чем поработать и все. Для того, чтобы исправить двойку у ребенка есть: ум, сила, помощь родителей - это важно озвучивать ребенку.

Вообще вера ребенка в то, что на родителей можно положиться, их не нужно бояться (за оценки, за еще что-то) - очень важно! Родители должны быть опорой, помощниками и никак не судьями для своих детей. Хорошо, когда дети рассказывают о своих проблемах родителям – значит, верят и доверяют, не боятся. Это очень важно - самое важное.

Хочется остановиться еще на одной важной теме - вопрос учителя - личности учителя. В настоящее время многое поменялось: другими стали и дети, и родители, и учителя. Хочется, чтобы учитель в школе был особенным и добрым, и требовательным, и умным и т.д. Возможно ли это?

В любом случае - авторитет педагога должен быть непререкаемым.

Постарайтесь поддерживать авторитет, отмечать в педагоге положительные моменты

Пусть начало школьной жизни будет радостным, счастливым и спокойным!