«Ознакомление с Красноярском детей 6-7 лет»

Выполнил:
воспитатель
МБДОУ №66
Лашкевич Е.Г.

Цель: формирование представления о родном городе и крае как о малой родине.

Задачи:

Образовательные: познакомить детей с достопримечательностями родного края;

Развивающие: способствовать развитию коммуникативных навыков, творческих способностей; обогащение словаря;

Воспитательные: воспитывать чувство ответственности и гордости за достижения Малой Родины.

СОДЕРЖАНИЕ:

Познавательное развитие:
Тема: «Мой город – Красноярск»
Цель: формировать первичные представления о городе Красноярске; уважительные отношения и чувства принадлежности к городу Красноярску. Развивать связную, грамматическую правильную диалогическую и монологическую речь; развивать речевое творчество; реализовать самостоятельную творческую деятельность детей *(изобразительную, речевую)*
Содержание:
-чтение стих-ния «Я узнал, что у меня»;
-предложение воспитателя отправиться на «экскурсию»;
-загадки;
- правила поведения в общественных местах;
- д/и «Море волнуется»;
- разгадывание ребусов;
- рефлексия.

Художественно-эстетическое развитие (лепка):
Тема: «Царь – рыба»
Цель: приобщение детей к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям.
Содержание:
- загадывание загадок о городе;
- рассматривание иллюстраций достопримечательностей г.Красноярска;
- пальчиковая гимнастика «В нашем городе»;
- лепка «Царь-рыба»;
-выставка детского творчества.

Художественно-эстетическое развитие (рисование):
Тема: «Коммунальный мост»
Цель: формирование первичных представлений о городе Красноярске; реализация самостоятельной творческой деятельности детей.
Содержание:
- чтение стихотворения «Утром рано мы встаем»;
- рассматривание иллюстраций мостов Красноярска;
- пальчиковая игра «В нашем городе»;
- рисование «Коммунального моста»;
- выставка детских рисунков.

Речевое развитие:
Тема: заучивание стихотворения «Красноярск – сибирский город»
Цель: развитие памяти, творческих способностей при заучивании стихотворения.
Содержание:
- орг.момент, чтение стихотворения;
- беседа по содержанию стихотворения;
- пальчиковая гимнастика;
- заучивание стихотворения;
-рассказ стихотворения каждым ребенком.

Художественно-эстетическое развитие (аппликация):
Тема: «Часовня Параскевы Пятницы»
Цель: обучение детей вырезать из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам. Совершенствовать технику вырезания ножницами: на глаз по прямой, по косой и по сгибам. Совершенствовать технику вырезания ножницами: по нарисованному контуру и на глаз.
Содержание:
- чтение стих-ния
- показ воспитателя;
- самостоятельная работа детей.

Настольная игра «Большое путешествие по Красноярскому краю»

Д/и «Угадай достопримечательности Красноярска»

Рассматривание
фотоальбома
«Мой Красноярск»

Художественно-эстетическое развитие (рисование) – «Коммунальный мост»

Конструирование по теме:
«Улица моего города»