

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 66»
660119, г. Красноярск, ул. 60 лет образования СССР 22, т.225-08-01
ИНН/КПП 2465159196/246501001, р/счет 40701810204071000532,
ОГРН 1172468005313, e-mail: dou66@inbox.ru

Утверждаю:
И.о. Заведующего МБДОУ
«Детский сад №66»

Кефер-Окладникова Т.А.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ №66 ЗА 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка системы управления.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №66» открыто с 31.01.2017г, расположено в Советском районе г. Красноярска. МБДОУ располагается в 2-этажном здании. Рассчитано на 7 групп. В детском саду имеются групповые помещения, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, медицинский блок и ряд других служебных помещений. Учреждение работает 5 дней в неделю, в 12-часовом режиме. МБДОУ №66 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г., № 273-ФЗ, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13., Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка. Функционирует на основании Устава.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом, утвержденным Главным управлением образования администрации города Красноярска.

Заведующий образовательного учреждения: Казарова Валерия Олеговна, тел. раб. 8 (391) 225-08-01. Юридический адрес: 660119, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул 60 лет образования СССР, д. 22.

Фактический адрес: 660119, Россия, Красноярский край, город Красноярск, пр.60 лет Образования СССР, д. 22. эл.почта: mdou66@mail.ru, сайт <http://www.kras-dou.ru/66>

Лицензия: Серия 24Л01№0002926, рег. № 9695-л от 21 ноября 2018 г., срок действия лицензии «бессрочно» . Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный план финансово-хозяйственной деятельности, печать, штамп со своим наименованием, бланки и другие реквизиты, лицевой счет в органах казначейства, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления.

Учредителем учреждения является администрация города Красноярска; адрес, местонахождения учредителя: 660049 г. Красноярск, ул. Карла Маркса 93; Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 2451000840; Код постановки на учет (КПП): 246601001; Отношения между учредителем и МБДОУ регулируются договором, заключенным в соответствии с законодательством Российской Федерации. Координация деятельности осуществляется территориальным отделом образования Советского района города Красноярска.

Основной целью проведения самообследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Состав воспитанников.

Общее количество детей в МБДОУ – 222 ребенка.

II-я младшая группа (с 3-4 лет) – 1 группа;

Средняя группа (с 4-5 лет) – 3 группы;

Старшая группа (с 5-6 лет) – 2 группа;

Подготовительная группа (с 6-7 лет) – 1 группа.

Система управления организации Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательными актами органов местного самоуправления на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ. Согласно закону «Об образовании» и в соответствии с Уставом МБДОУ органами управления МБДОУ являются:

1. Заведующий МБДОУ,
2. Педагогический совет,

3. Общее собрание трудового коллектива,
4. Родительские собрания,
5. Родительские комитеты групп.

Непосредственное руководство и управление осуществляет заведующий МБДОУ, назначаемый на должность Учредителем в установленном правовым актом города Красноярска порядке.

Заведующий МБДОУ:

1. действует от имени дошкольного образовательного учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях;
2. распоряжается имуществом дошкольного образовательного учреждения в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации;
3. выдает доверенности;
4. открывает лицевой счет (счета) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;
5. осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников дошкольного образовательного учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы;
6. несет ответственность за деятельность дошкольного образовательного учреждения перед учредителем;
7. утверждает Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ;
8. участвует в составлении штатного расписания МБДОУ, утверждает его;
9. заключает от имени МБДОУ договоры, в том числе договор между МБДОУ и родителями (законными представителями) каждого ребёнка, а также муниципальные контракты;
10. организует аттестацию работников и рабочих мест МБДОУ;
11. создаёт условия для реализации образовательных программ;
12. создаёт условия для творческого роста педагогических работников МБДОУ, применения ими передовых форм и методов обучения;
13. обеспечивает материально-технические и другие условия осуществления образовательного процесса в МБДОУ, выполнение санитарно-гигиенических требований;
14. осуществляет приём детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями;
15. осуществляет взаимосвязь с семьями детей, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования;
16. представляет Учредителю и общественности отчёты о деятельности МБДОУ;

17. устанавливает порядок распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда МБДОУ.

Общее руководство учреждением осуществляет Общее собрание трудового коллектива. Полномочия **Общего собрания трудового коллектива МБДОУ:**

1. избирает общественные органы;
2. рассматривает вопросы о заключении с заведующим МБДОУ коллективного договора;
3. разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план работы МБДОУ, локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции;
4. разрабатывает устав, изменения к нему, представляет на утверждение Учредителю;
5. вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ;
6. разрабатывает порядок распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда МБДОУ.

Управление педагогической деятельности осуществляет Педагогический совет. Полномочия **Педагогического совета:**

1. определяет направления образовательной деятельности МБДОУ;
2. отбирает и принимает образовательные программы для использования их в МБДОУ;
3. обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ;
4. рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса;
5. организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
6. рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг;
7. заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

Органами управления родителей (законных представителей) детей в МБДОУ являются общее и групповые родительские собрания.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

2. Образовательная деятельность

2.1. Содержание образовательной деятельности. Образовательный процесс МБДОУ строится на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 66, принятой на педагогическом совете МБДОУ (протокол № 1 от 30.01.2017 г.). Реализация Программы

осуществляется в общеразвивающих группах с пребыванием детей в течение 12 ч., и в группе для детей с тяжелым нарушением речи.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими.

Цели реализации Программы:

- развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;

1. развитие представлений детей об окружающей среде Красноярского края.

Задачи реализации Программы:

2. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

3. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

4. обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

5. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7. формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

8. обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

9. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

10. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

11. формирование общих представлений об окружающей природной среде, своеобразии природы Красноярского края, позитивного эмоционально-ценностного и бережного отношения к природе края.

Программа включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный, организационный и дополнительный раздел.

2.2. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс выстраивается на основе реализации образовательной программы дошкольного образования. Режим дня дошкольников в детском саду построен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, обсуждён и принят на педагогическом совете, утверждён заведующим МБДОУ. В МБДОУ обеспечивается баланс умственной, физической активности детей, разных видов детской деятельности. Преобладающим видом деятельности в МБДОУ является игра. Среди общего времени, отведенного на организацию непосредственно образовательной деятельности, 50% времени отводится на образовательную деятельность, требующую умственного напряжения, 50% - на образовательную деятельность по художественно-эстетическому и физическому развитию детей. С целью защиты всех участников образовательного процесса от угроз социального, техногенного, природного, экологического характера в ДОУ проводятся мероприятия по обеспечению безопасной жизнедеятельности в ДОУ.

В учреждении 4 раза в год посезонно проводятся учебные тренировки, где отрабатываются варианты эвакуации детей и сотрудников. Систематически ведется работа с детьми по программе Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста» и включает в себя формирование представлений об опасных и вредных факторах, воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в МБДОУ происходит возникновение новых, вариативных форм реализации Программы.

Формой организованной образовательной деятельности, является специально организованная воспитателем специфическая детская деятельность, подразумевающая их активность, деловое взаимодействие и общение. Вариативные формы, методы, средства реализации образовательной программы дошкольного образования:

Формы	Игра Игровые ситуации
--------------	--------------------------

	Чтение Мастерская Образовательные ситуации Коллекционирование Проектная деятельность Беседы, загадки, рассказывание, разговор Викторины и конкурсы Исполнительская деятельность детей
Методы	Информационно-рецептивный метод Метод создания проблемных ситуаций Метод создания образовательных ситуаций Метод предполагаемых ошибок Исследовательские методы Метод моделирования Методы создания условий или организации развития у детей первичных представлений и приобретения детьми опыта поведения и деятельности Развивающая предметно-игровая среда Активизация проблемного общения взрослого с детьми
Средства	Демонстрационные (применяемые взрослым) Раздаточные (используемые детьми) Аудиовизуальные (для зрительно-слухового восприятия) Современные технические средства Информационные средства Средства, направленные на развитие деятельности детей

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Воспитанники детского сада являются активными участниками и призерами конкурсов, выставок, спортивных соревнований. Одним из важнейших показателей педагогического процесса в коллективе ДОУ считается уровень готовности детей к обучению в школе. Диагностика психологической готовности к школьному обучению проводилась в мае 2018 г., с согласия родителей.

Высокий уровень готовности к школе	Средний уровень готовности к школе	Низкий уровень готовности к школе
94%	6%	0

Достижения воспитанников:

Уровень	Мероприятия	Достижения
Округ	1. Конкурс чтецов; 2. Фестиваль детского творчества "Веселые нотки-2018»;	Участие участие
Район	1. Фестиваль двигательно-игровой активности «Подвижные игры» среди воспитанников ДОУ; 2. Фестиваль двигательно-игровой активности «Олимпийское многоборье» среди воспитанников ДОУ; 3. Фестиваль «Фитнес детям»; 4. Конкурс детского творчества «Рождественский серпантин»; 5. Шашечный турнир на призы Деда Мороза;	Участие Участие 2 место 3 место участие
Город	1. Онлайн конкурс детского художественного творчества «Малышок»; 2. Конкурс «Лучший скворечник»; 3. Конкурс «Подснежник»; 4. Конкурс художественного творчества «Первоцвет»; 5. Конкурс «Здоровым быть не запретишь»;	Участие участие 2 место участие участие

Меры по охране и укреплению здоровья детей.

В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасной жизнедеятельности. Информация о правилах соблюдения правил безопасной жизнедеятельности, в том числе в случаях ЧС, пожарной безопасности расположена в доступных для обзора стендах. В ДОУ имеется вся необходимая нормативно - правовая документация и локальные акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ. Также заключён договор с федеральным государственным казенным учреждением управления вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Красноярскому краю по осуществлению реагирования нарядом группы задержания по сигналу «Тревога». Ежедневно проводится осмотр территории и здания детского сада; установлен видеодомофон на входной калитке ДОУ; вход на территорию МБДОУ осуществляется с помощью чип-ключа; с целью

обучения сотрудников ДОО чётким, обдуманым, скоординированным действиям в случаях чрезвычайной ситуации в учреждении 2 раза в год сезонно проводятся учебные тренировки, где отрабатываются варианты эвакуации детей и сотрудников.

Работа с детьми систематически ведётся по программе Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста» и включает в себя формирование представлений об опасных и вредных факторах, воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях. В целях предупреждения пожаров, обеспечения безопасности детей и сотрудников, улучшения противопожарного состояния учреждения в детском саду осуществлены следующие организационные и инженерно-технические мероприятия:

1. установлена автоматизированная пожарная сигнализация;
2. постоянно, в соответствии с планом мероприятий, проводятся профилактические осмотры электросетей и электрооборудования;
3. обеспечивается надлежащее содержание путей эвакуации и систем аварийного эвакуационного освещения;
4. организована своевременная уборка мусора, строительного материала;
5. все помещения оборудованы первичными средствами пожаротушения;
6. ежедневно, по окончании рабочего дня, производится осмотр электронагревательных приборов.

Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу по выявлению детей группы риска; по разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости; по учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме. В результате реализации комплекса мероприятий по оздоровлению, заболеваемость в ДОО не превышает условно – допустимых среднестатистических норм.

Совместно с детской поликлиникой строго соблюдался график обязательных профилактических прививок, связанных с предупреждением эпидемии. Особое внимание уделяется часто болеющим и длительно болеющим детям, а также воспитанникам, имеющим проблемы в физическом и психическом развитии. Ведутся планы по профилактике различных заболеваний. В группах д/с соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец.

Адаптация детей к условиям ДООУ в 2017 году прошла удовлетворительно – у 89% детей она протекала в легкой степени.

Комплекс профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья. Проведение оценки состояния здоровья в соответствии с требованиями - в полном объеме. В МБДООУ решению физкультурно-оздоровительной проблемы подчинены все направления деятельности ДООУ. Коллектив старается создать максимальные условия для обеспечения двигательной активности и оздоровления детей, а именно: просторный зал с оборудованием; медицинский блок с процедурным кабинетом и изолятором; физкультурные центры в каждой возрастной группе; продуманы комплексы закаливающих процедур для каждой возрастной группы; произведено лицензирование медицинской деятельности; педагогическим коллективом с целью оздоровления проводятся закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе в тёплое время года и после сна, мытье рук до локтей, физкультурные занятия на свежем воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах, построение мероприятий в течение дня велось с учетом контроля нагрузки на детей, подбора форм работы с детьми, способствующих смене динамических рабочих поз. Организация рационального режима и двигательной деятельности на занятиях, осуществляется с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года.

Вывод: В течение года реализованы задачи сохранения и укрепления здоровья воспитанников, посредством ряда мероприятий: организация адаптационного периода для вновь поступивших детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, приучение к правилам личной гигиены.

Организация режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки), питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

2.4. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Образовательная программа имеет достаточное методическое и дидактическое обеспечение, соответствующее требованиям современного ДООУ. В учреждении имеется библиотечный фонд

методической литературы по образовательным областям Программы. Дидактическое обеспечение образовательной программы охватывает все основные направления развития ребенка. В ДООУ имеется физкультурное оборудование, учебно-наглядные пособия, дидактические и настольно-печатные игры, иллюстративный материал, необходимые для занятий с детьми.

2.5. Психолого-педагогическое обеспечение программы.

Для успешной реализации программы в МБДООУ обеспечены следующие психолого-педагогические условия.

Образовательный процесс ДООУ строится на основе принципов уважения взрослых к человеческому достоинству детей. Педагоги ДООУ выстраивают образовательную деятельность на основе взаимодействия взрослых и детей, в процессе деятельности ориентируются на интересы и возможности каждого ребенка. В ходе совместной деятельности педагоги поддерживают положительное, доброжелательное отношение детей друг к другу. Формы, методы, способы и средства реализации программы подбираются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов в разных видах деятельности. Конкретное содержание форм работы зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Сотрудники ДООУ уделяют значительное внимание выстраиванию позитивного взаимодействия с семьями воспитанников и коллегами, осуществляя педагогическое общение с участниками образовательного процесса на позиции равноправного партнёрства и сотрудничества.

Задачами сотрудничества педагогов с родителями являются:

- установление партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника, объединение усилий для развития и воспитания детей;
 - создание атмосферы общности интересов, эмоциональной поддержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
 - активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержка их уверенности в собственных возможностях.
- Педагогическое взаимодействие с семьями воспитанников сотрудники ДООУ выстраивают на позиции «Родитель-Ребёнок-Педагог», где ребёнок является ведущим субъектом внимания, а взаимоотношения взрослых – эмоционально равные, взаимоприемлемые.

2.6. Материально-техническая база.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, Медицинский блок включает в

себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, которые оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду соответствует требованиям образовательной программы и рассматривается как возможность для наиболее эффективного развития индивидуальности ребёнка. В группах при участии детей спроектированы и обустроены центры детской активности: сюжетно-ролевой и строительно-конструктивных игр, познания, экспериментирования, театральный, художественно-эстетический, физкультурно-оздоровительный центры. Детские изобразительные работы используются в оформлении интерьера ДОО, постоянно устраиваются красочные художественные детские витражи и экспозиции. В 2018 уч.г. особое внимание в ДОО уделялось приведению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Содержание центров детской активности в течение года наполнялось необходимым игровым оборудованием, игрушками, наглядными и дидактическими пособиями, материалом для экспериментирования. Имеется достаточное количество полифункционального материала. Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, доставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Обстановка в детском саду комфортная и безопасная. В 2018 из средств, выделенных по краевым субвенциям, было приобретено: игрушки; методические пособия; материалы для проведения учебных занятий; канцелярские принадлежности оформлена подписка периодической печати.

В 7 групповых помещениях ДО произведен косметический ремонт, в коридоре первого этажа, на лестничных маршах. На прогулочных участках установлено оборудование: спортивный уголок, малые архитектурные формы на спортивной площадке и тентовые навесы на каждом прогулочном участке.

2.7. Кадровое обеспечение программы.

Педагогический коллектив имеет средний уровень профессионализма.

В штате МБДОУ 17 педагогов, из них 9 педагогов (53%), имеющие высшее педагогическое образование, 6 педагогов (35%), имеющие средне-специальное образование, 3 педагога – курсы переподготовки на базе среднего и высшего образования (18%); I квалификационную категорию имеют 4 (24%) педагога. В состав педагогического коллектива входят 5 молодых инициативных, активных педагогов, обладающих необходимыми для успешной деятельности знаниями, свободно

ориентирующиеся в достижениях современной психолого-педагогической науки. Работа с кадрами в 2018 учебном году МБДОУ была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Вывод:

1. Образовательный процесс МБДОУ строится на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 66, разработанной коллективом МБДОУ с учетом требований ФГОС ДО. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими. В программе четко определены цели, задачи, принципы ее реализации, описано содержание деятельности по пяти образовательным областям.
2. Методическое обеспечение, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №66 в полном объеме в обязательной части программы и реализации адаптированных образовательных программ. Методическое обеспечение и средства обучения недостаточны в части, формируемой участниками образовательных отношений. Необходим подбор методических пособий, разработка авторских программ, наглядно-дидактических пособий и игр для реализации задач, определенных в части программы, формируемой участниками образовательных отношений, отражающих специфику регионального компонента, а также, приоритетного направления развития детей.
3. В МБДОУ имеются необходимые для успешной реализации Программы психолого-педагогические условия. Образовательный процесс в ДОУ строится на основе принципа уважения взрослых к человеческому достоинству детей. Формы, методы, способы и средства реализации программы подбираются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Педагоги ДОУ ведут постоянный поиск новых форм образовательной деятельности, способствующих развитию детской инициативы и самостоятельности.
4. В дошкольном учреждении создана необходимая для жизнеобеспечения и развития детей материально-техническая база. Предметно-пространственная среда в учреждении соответствует требованиям ФГОС ДО, способствует успешной реализации основной образовательной программы.
5. В МБДОУ созданы условия для сохранения здоровья воспитанников. Образовательный процесс в ДОУ проводится в соответствии с

результатами регулярного комплексного изучения состояния здоровья воспитанников, осуществляемого педагогами, психологом, медицинскими работниками как самого ДООУ, так и здравоохранительными учреждениями района с целью сохранения здоровья воспитанников систематически проводятся профилактические мероприятия.

6. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Непосредственно образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом.

3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему внутреннего мониторинга (контроля) внутри ДООУ. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ДООУ являются: педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет дошкольного учреждения, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аттестации педагогических работников. Дошкольное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Оценка качества образования осуществляется посредством:

1. системы контроля внутри ДООУ;
2. общественной экспертизы качества образования;
3. мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

1. образовательная статистика;
2. итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы - мониторинговые исследования;
3. социологические опросы;
4. отчеты педагогов дошкольного учреждения;
5. посещение мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Целями системы оценки качества образования являются:

1. формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей
2. определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном учреждении;
3. получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
4. предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
5. принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
6. прогнозирование развития образовательной системы дошкольного учреждения.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

1. средствам массовой информации через публичный доклад заведующего дошкольным учреждением;
2. размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте дошкольного учреждения.

Вывод: в учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования и размещение материалов на официальном сайте дошкольного учреждения.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	221 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	220 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3	-

	лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	221
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 15%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 25%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 5%

1.8.2	Первая	4 человек/ 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 30%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 40%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 человек/ 221 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых	1,79 кв.м.

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	27,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Из всего вышесказанного следует, что педагоги способствуют становлению у воспитанников ценностей здорового образа жизни, обеспечивают условия для достижения социально задаваемых норм физического развития и физической подготовленности воспитанников, для развития умственных и познавательных, творческих способностей воспитанников, формирования интегративных качеств, реализуя индивидуальный подход к воспитанникам.

Заключение: МБДОУ детский сад № 66 активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, Федеральным государственным образовательным стандартам, соответствующего потребностям и запросам родителей (законных представителей), индивидуальности развития каждого ребёнка.