

**Диагностика
познавательного развития
моего ребенка**



Районное методическое объединение
педагогов-психологов
окр. «Солнечный»

г.Красноярск 2022г

Оценка восприятия

Покажите ребенку набор карточек с изображением разноцветных геометрических фигур. Положите перед ним круг, треугольник и квадрат и скажите ему: «Сюда положи все круги, сюда — все треугольники, а сюда — все квадраты».

Затем смешайте карточки и, положив перед ребенком красный, синий и белый круги, аналогичным образом попросите его снова разложить карточки на новые группы.

Может сказать какой предмет маленький, а какой большой.

Может вести наблюдение за действиями.

**Оценка внимания**

Найти среди расположенных на столе карточек с изображением знакомых ему предметов (10шт) карточку с таким же изображением, какое ему показывают.

Ребенок находит пять-шесть изображений из 10.

Привлекательная деятельность занимает 5-10 минут.

**Оценка памяти**

Попросите ребенка выполнить несколько действий подряд: встать со стула, обойти стол кругом, взять книгу, подойти с ней к двери, постучать рукой в дверь, открыть ее и вернуться на место.

— выполняет пять-шесть действий.

— повторяет четыре-пять слов или цифр из 8 предложенных.

Задания с соотнесением предметов (мышление)

Покажите ребенку набор карточек с изображением различных предметов: расческа, ложка, кровать, стул, дом и т. п.

Попросите его показать предметы, которые вы описываете по способу их употребления (например: «Покажи мне, чем мама тебя причесывает?»).

Легко выполняет задания на вкладывание «вкладышей», ориентируясь на размер деталей.

Строит вертикальные модели 4-5 деталей.

При помощи взрослого может вложить 4-5 матрешки одна в другую.

Собирает пирамидку с учетом размера колец.

Собирает целое из 2-3 частей

**Задания с кубиками**

Строит башню из девяти кубиков,

Копирует модели поезда,

Копирует мост с образца, построенный взрослым; строит по показу ворота.

**Оценка воображения**

В свободной игре заменяет нужный предмет, которого у него нет, имеющимся.

Оценка восприятия

Попросите ребенка сначала называть цвет, а после показать его. Может узнать 6 основных цветов;

Попросите ребенка: сначала называть какую он знает геометрическую фигуру, а после показать ее среди вырезанных фигур на столе.

Может узнать 5 геометрических форм.

Оценка внимания

Привлекательная деятельность занимает 15-20 минут.

Оценка памяти

Попросите запомнить и повторить все слова (10шт) которые вы назовете. Ребенок запомнит пять-шесть простых слов. Можно заменить игрушками.

Оценка мышление

Покажите ребенку карточки с изображением похожих по форме или цвету предметов. Предложите ему сравнить между собой нарисованные предметы и объяснить вам, чем они похожи, чем отличаются.

В 5 лет уверенно выделяет такие признаки, как форма и цвет.

Речевое задание

Попросите ребенка разложить перед собой предметы так же, как они лежат перед вами: кукла справа, мишка слева.

Затем попросите спрятать мишку под стол и достать бумажку из-под стула.

Затем спросите, где верх, где низ, что значит пойти вперед, а что значит — назад, что лежит в коробке и что под коробкой.

Задания с кубиками

Ребенок копирует ворота с модели, копирует простые постройки из кубиков с образца; может строить дома из кубиков.



Нам 5-6 лет

Оценка внимания

- Находи отличия между предметами или двумя рисунками. 5-6 отличий ребенок называет.
- Предложите скопировать в точности узор или движение.

Оценка восприятие

- Спросите ребенка, в какое время суток мы ложимся спать, или чистим зубы. Ребенок определяет основные 4 времени суток.

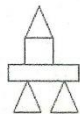
Оценка памяти

- Предложите ребенку посмотреть и запомнить 10 предметов в течении 1 минуты. 6-8 предметов ребенок называет.
 - Запоминать стихи, считалочки, загадки.
 - Рассказывать по памяти сказки, рассказы
 - Запоминание фраз

Предложите ребенку запомнить и повторить за вами фразы: «Юля и Оля рисуют цветными карандашами», «Лена играла мячом, кубиками, юлой, куклой». Ребенок повторяет после первого повторения.

Оценка мышления

- Найди лишнее слово среди группы слов: «Василий, Федор, Семен, Иванов, Евгений», «Смелый, отважный, храбрый, злой, решительный»
- Выложить образ из геометрических фигур



Нам 6-7 лет

Определение уровня развития внимания.

- Сравни картинки.

Предложите ребенку две пары картинок, содержащих по 10—15 различий, несколько неоконченных рисунков или рисунков с нелепым содержанием, несколько наполовину раскрашенных картинок. Попросите найти все различия.

- Что неправильно?

Покажите ребенку последовательно неоконченные картинки и попросите назвать, что не дорисовано. Или покажите картинки нелепого содержания и попросите найти несоответствие.

- Дайте ребенку наполовину раскрашенную картинку и попросите раскрасить другую половину так же, как и первую.

Во всех заданиях фиксируйте время их выполнения и количество отвлечений ребенка от работы.

Привлекательная деятельность занимает до 30 минут.

Исследование особенностей памяти.

- Назови цифры

Напишите и предложите ребенку прочитать шесть цифр: 7, 3, 6, 1, 9, 4. Затем попросите его повторить цифры по памяти в любом порядке.

Ребенок называет не менее трех цифр.

- Повтори слова

Произнесите 10 не связанных по смыслу слов: СЛОН, ГОД, МЯЧ, МЫЛО, СОЛЬ, ШУМ, РУКА, ПОЛ, ВЕСНА, СЫН. (Слова произносите ровным голосом, с паузами в две-три секунды.) После этого попросите ребенка повторить запомнившиеся слова в любом порядке.

Ребенок называет 6-8 слов

Оценка уровня общего психического развития.

- Нарисуй фигуру человека (мужчины)

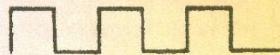
Предложите ребенку нарисовать мужчину так, как он умеет (какие-либо объяснения не допускаются).

У нарисованной фигуры должны быть: голова, туловище, конечности. Голову с туловищем соединяет шея, и она должна быть близка по пропорции к туловищу. На голове должны быть волосы (шляпа, шапка), уши. На лице — глаза, нос, рот. На руках — по пять пальцев. Должны быть признаки мужской одежды.

Изучение готовности руки к овладению письмом.

- Предложите ребенку рисование простых узоров.

Начальную часть узора рисует взрослый, а ребенок продолжает.

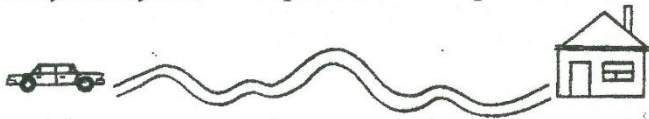


Нарисованные ребенком узоры должны соответствовать образцу по величине, стройности, ритму, элементам.

- Нарисуйте на плотном листе бумаги 3 окружности тремя линиями: двумя узкими и одной широкой между ними (расстояние между линиями — 1,5 мм). Предложите ребенку вырезать круг по широкой линии в течение минуты. Большое количество перерезаний или превышение времени оценивается как отрицательный результат.

- «Дорожки». Ребенку необходимо соединить линией два предмета, не съезжая с дорожки.

Уровень выполнения высокий, если выходы за пределы дорожки отсутствуют, карандаш отрывается не более трех раз.



Определение уровня развития мышления

- Сюжетные картинки.

Покажите ребенку набор картинок, на которых последовательно разворачивается сюжет («истории в картинках»). Перемешайте картинки, а затем предложите ребенку разложить картинки так, чтобы получился законченный рассказ.

- Сравнение двух предметов.

Покажите ребенку две иллюстрации к сказке, рассказу на одну и ту же тему, выполненные разными художниками. Попросите ребенка сравнить эти рисунки — чем они похожи и непохожи. На основании этого обследования выясняется, как протекает процесс сравнения у ребенка и достаточно ли осознаются им сходства и различия.

- Сложи рисунок.

Предложите ребенку сложить из геометрических фигур какой-либо рисунок. Зафиксируйте потраченное на работу время.

- Четвертый лишний.

Разложите перед ребенком 4 картинки, три из которых объединены каким-то признаком или относятся к одной родовой группе. Попросите ребенка из четырех изображений найти то, которое не вписывается (по мнению ребенка) в группу и объяснить свой выбор.

Проверив все сферы развития ребенка, попытайтесь составить представление об его уровне в целом, выделить то, что он уже умеет, и то, чего еще не может.

Если ребенок выполняет почти все, за исключением отдельных заданий, и интуиция подсказывает вам, что необходимые качества вот-вот проявятся, просто подождите некоторое время.

Или обратитесь к детскому психологу за консультацией.

