

Российская Федерация
муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 66».
660119, г. Красноярск, пр. 60 лет Образования СССР д. 22 т. 2-25-08-01, E-mail: dou66@mailkrsk.ru,
ОКПО 55921483 ОГРН 1172468005313 ИНН/КПП 2465159196/246501001

Принято:
На Педагогическом совете
Протокол № 4 от 29.11.2022 г.



«Красноярский стандарт качества образования: переосмысление и целеполагание» Дорожная карта МБДОУ «Детский сад № 66» реализации приоритетных направлений развития МСО на 2022-2023 уч.год

«Красноярский стандарт качества образования» (КСКО) рассматривается как смысловой каркас, обеспечивающий формирование программных представлений о развитии муниципальной системы дошкольного образования с конкретизацией в соответствии с ФГОС дошкольного образования (в части образовательных результатов и необходимых для их достижения условий) и ориентацией на стратегические направления социально-экономического развития города Красноярск. **«Красноярский стандарт качества образования»** представляет собой совокупность требований к организации образовательного процесса (обучения, воспитания, развития) для достижения определённых образовательных результатов с необходимостью обеспечить общекультурный уровень жителя столицы Красноярского края и потенциальную основу развития наукоемкого, высокотехнологичного производства, а также предпринимательства во всех сферах жизнеобеспечения города.

«Красноярский стандарт качества образования» в процессе переосмысления общих представлений, сохраняя преемственность при целеполагании, в 2022 году придаёт компонентам управления изменениями импульс преобразующей деятельности в дополненной формуле.
КСКО = К + Э + Д + А + Р + С как результат сложения ключевых аспектов, определяющих принципы организации образовательного процесса и управления изменениями:

Конкурентоспособность применяемых методов обучения и воспитания,
Эффективность использования существующей и создаваемой образовательной инфраструктуры,

Достоверность образовательных результатов в их применимости в образовательной деятельности и социальной практике,

Адекватность применения методов управления, обучения, воспитания,
Развитие человеческого потенциала, определяющего уровень общей культуры и успешность в жизни,

Сотрудничество в решении проблем и задач развития общего образования,
обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение системы приоритетно выделяемых для возможного формирования

личностных результатов как качеств личности, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования;

сохраня жизнеспособность педагогических и управленческих кадров с побуждением на личностный и профессиональный рост, с готовностью к инновационным преобразованиям и гибкостью в реагировании на возникающие изменения с конструктивным преодолением трудных жизненных ситуаций;

используя инфраструктуру образовательного учреждения и пространство города Красноярска как образовательную среду, расширяя разносторонние возможности самореализации и формирования гармонично развитой и социально ответственной личности, сберегая и повышая потенциал здоровья;

выстраивая образовательное партнёрство в идеологии сотрудничества для становления личностных качеств и формирования компетенций юного горожанина с определёнными характеристиками (любознательный, обладающий установкой положительного отношения к миру в котором живет; овладевающий основными духовнонравственными и социальными ценностями, культурными способами деятельности; проявляющий инициативу и самостоятельность в принятии собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности; способный к волевым усилиям, следующий социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимодействиях со взрослыми и сверстниками, соблюдающий правила безопасного поведения, здоровый образ жизни) в проектной, познавательно-исследовательской и любой социальной - значимой полезной деятельности.

Задачи 2022-2023 уч.года	Задачи и действия организаций	Мероприятия	Ответственные
<p>1.1. Создать в ДОУ условия, обеспечивающие развитие каждого ребенка с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p>	<p>1. «Достижение образовательных результатов»</p> <p>1.1.1. Совершенствовать применяемые в ДОУ формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования (октябрь – декабрь 2022)</p> <p>1.1.2. Внедрять новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (октябрь 2022 – июль 2023)</p>	<p>1. Сопровождение методической деятельности в рамках работы РМО (физическое развитие), творческих групп;</p> <p>2. Оформление методических материалов по итогам работы за год по созданию условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина</p>	<p>Заведующий, Заместитель заведующего по УВР, Педагоги</p>
<p>1.2. Обеспечить условия для становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня образования.</p>	<p>1.2.1. Обеспечить организационно-управленческие условия, обеспечивающие становление и формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования (сентябрь 2022 – июль 2023)</p>	<p>Участие в семинарах КИМЦ по организационно-управленческим условиям, обеспечивающие становление и формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования</p>	<p>Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по УВР, педагоги</p>
<p>1.3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки</p>	<p>1.3.1. Совершенствовать систему показателей и критерии, показывающие</p>	<p>1. Участие в семинарах по совершенствованию ВСОКО с</p>	<p>Заведующий ДОУ,</p>

<p>качества дошкольного образования</p>	<p>направленность образовательного процесса на формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования с опорой на инструментарий МКДО (ноябрь-декабрь 2022)</p>	<p>опорой на муниципальную концепцию управления качеством образования (февраль – май 2023);</p> <p>2. Изучение опыта работы городских базовых площадок по апробации инструментария мониторинга качества дошкольного образования (МКДО) (сентябрь 2022 – май 2023).</p>	<p>заместитель заведующего по УВР, педагоги</p>
<p align="center">2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»</p>			
<p>2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к началу школьного периода жизни</p>	<p>2.1.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к началу школьного периода жизни (сентябрь 2021 – июнь 2022).</p>	<p>1. Активизация педагогов в работе методической службы ДОУ по повышению эффективности применяемых образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к началу школьного периода жизни.</p> <p>2. Организация участия педагогов в методических мероприятиях различного уровня в соответствии с выявленными в ходе самооценки профессиональных компетентностей в соответствии с требованиями профессиональных стандартов</p>	<p>Заместитель заведующего по УВР, педагоги</p>
<p>2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие</p>	<p>2.2.1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>1. Профессиональные конкурсы проектов педагогов и административных команд МБДОУ</p> <p>2. Оформление заявки на обучение на курсах повышения квалификации по наиболее актуальным для педагогов и методической службы МБДОУ темам</p> <p>3. Фестиваль успешных практик дошкольного образования</p> <p>4. Аттестация педагогов на первую и высшую категорию</p>	<p>Заведующий, Заместитель заведующего по УВР Педагоги</p>

<p>2.3. Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней, для решения актуальных проблем и задач развития образования.</p>	<p>2.3.1. Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования (октябрь 2022 – май 2023);</p> <p>2.3.2. Диссеминация успешного опыта педагогической и управленческой деятельности базовых площадок через научно-практические конференции и профессиональные конкурсы различных уровней (октябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>1. Участие в презентационной неделе деятельности городских базовых площадок по итогам работы площадки МБДОУ № 46 по оказанию ранней помощи семьям, имеющих детей от 0 до 3 лет (май 2023)</p> <p>2. Фестиваль образовательных практик (август 2023)</p>	<p>Заведующий, Заместитель заведующего по УВР, Педагог</p>
<p>2.4. Выстроить систему персонализированного развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов педагога ДО.</p>	<p>2.4.1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для составления ИОМ (октябрь-декабрь 2022);</p> <p>2.4.2. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства педагогов и членов администрации в соответствии с приоритетами развития организации и задачами ИОМ профессионального развития (октябрь 2022 – июнь 2023);</p> <p>2.4.3. Создать для каждого педагога условия образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО (октябрь 2022 – июнь 2023);</p>	<p>1. Составить реестр образовательных дефицитов и карты потенциального ресурса педагогической деятельности работников ДОУ для эффективного устранения профессиональных дефицитов. (октябрь – декабрь 2022)</p> <p>2. Ведение карты профессионального развития педагогов, анализ преодоления профессиональных дефицитов, помощь в разработке и реализации ИОМ (октябрь 2022 - май 2023).</p> <p>3. Оформление заявки на обучение на курсы повышения квалификации по актуальным для МБДОУ темам.</p>	<p>Заместитель заведующего по УВР</p>
<p>2.5. Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удаленного электронного образовательного</p>	<p>2.5.1. Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2022-2023 учебный год, в том числе для работы с удаленным образовательным ресурсом (октябрь 2022);</p> <p>2.5.2. Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и</p>	<p>1. Выявление и анализ образовательных дефицитов педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий (октябрь 2022).</p> <p>2. Применение педагогами цифровых средств и технологий в</p>	<p>Заместитель заведующего по УВР</p>

<p>ресурса, (приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 №373).</p>	<p>ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий (октябрь 2022);</p> <p>2.5.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса (октябрь 2022 – июнь 2023);</p>	<p>образовательном процессе в 2022-2023 учебном году.</p> <p>3. Провести цикл мероприятий направленных на устранение выявленных дефицитов в области цифровых технологий.</p> <p>4. Посещение педагогами городской базовой площадки МАДОУ № 323 по направлению Цифровое пространство ДОУ.</p>	<p>образовательном процессе в 2022-2023 учебном году.</p> <p>3. Провести цикл мероприятий направленных на устранение выявленных дефицитов в области цифровых технологий.</p> <p>4. Посещение педагогами городской базовой площадки МАДОУ № 323 по направлению Цифровое пространство ДОУ.</p>
<p align="center">3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</p> <p align="center"><i>Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированных в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.</i></p>			
<p>3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования с учётом инструментария МКДО, ФИОКО, МУКО.</p>	<p>3.1.1. Выстраивать деятельность ДОО в соответствии с показателями мониторинга качества дошкольного образования. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.1.2. Ознакомить с показателями и результатами мониторинга 21 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. (январь – февраль 2023)</p>	<p>1. Знакомство с опытом работы городских базовых площадок по апробации инструментария МКДО в ДОУ города (сентябрь 2022- июнь 2023);</p> <p>2. Обобщение материала апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования, внесение изменений в Положение о ВСОКО и его приложения (критерии качества) (ноябрь 2022 – февраль 2023).</p>	<p>Заместитель заведующего по УВР</p>
<p>3.2. Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.</p>	<p>3.2.1. Развивать возможности ДОО в создании полилингвальной среды (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1. Изучение деятельности городских базовых площадок по развитию полилингвальности.</p>	<p>Заместитель заведующего по УВР</p>
<p>3.3. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду для развития детей дошкольного возраста</p>	<p>3.3.1. Выявить возможности ДОО в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста (сентябрь 2022 – июнь 2023);</p> <p>3.3.2. Использовать пространство города для развития детей дошкольного возраста (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1. Участие педагогов в цикле семинаров для дошкольных образовательных организаций по созданию условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина с опорой на инструментарий МКДО (сентябрь 2022 – май 2023).</p>	<p>Заместитель заведующего по УВР, Педагоги</p>
<p>3.4. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение</p>	<p>3.4.1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и</p>	<p>1. Фестиваль инфраструктурных решений (август 2023)</p> <p>2. Конкурс «Лучший педагогический проект»</p>	<p>Заведующий, Заместитель заведующего по УВР, Педагоги</p>

<p>качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой.</p>	<p>программой развития образовательной организации (<i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>); 3.4.2. Размещать на официальном сайте ДОО в разделе «Проектное управление» материалы (<i>август 2023</i>);</p>		
<p>3.5. Совершенствовать уклад жизнедеятельности дошкольной образовательной организации, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребенка.</p>	<p>3.5.1. Продолжать формирование в укладе жизнедеятельности дошкольной образовательной организации развивающей среды, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребенка (<i>сентябрь 2022 - июнь 2023</i>); 3.5.2. Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности дошкольной образовательной организации (<i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>); 3.5.3. Своевременно вносить изменения и дополнения в Программы воспитания ДОО (<i>ноябрь 2022 – июнь 2023</i>);</p>	<p>1. Реализация программы воспитания. 2. Участие в конкурсе развивающих пространств «Россия - моя история: от прошлого к будущему» среди дошкольных образовательных учреждений Советского района г. Красноярска (апрель 2023). 3. Пополнять предметно-развивающую среду в возрастных группах МБДОУ для позитивной социализации дошкольников (сентябрь 2022 - май 2023).</p>	<p>Заведующий, Заместитель заведующего по УВР, Педагоги</p>
<p>3.6. Создать в ДОО современную и безопасную цифровую образовательную среду. (письмо Минпросвещения РФ от 21.06.2021 № 03- 925</p>	<p>3.6.1. Организовать работу в ДОО по формированию готовности педагогов к использованию электронного образования, дистанционных образовательных технологий в реализации ООП ДО (<i>октябрь 2022 – май 2023</i>) 3.6.2. Формировать умение педагогов отбирать электронные образовательные и информационные ресурсы, локальные приложения, Интернет-сервисы для эффективного решения образовательных задач (<i>октябрь 2022 – май 2023</i>) 3.6.3. Информировать родителей (законных представителей) об использовании в образовательном</p>	<p>1. Посещения педагогами информационно - методических семинаров по применению электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (октябрь 2022 - май 2023) 2. Корректировка локальных приложений, Интернет сервисов для эффективного решения образовательных задач (сентябрь 2022 - май 2023)</p>	<p>Заведующий, Заместитель заведующего по УВР, Педагоги</p>

	<p>процессе электронного образования, дистанционных образовательных технологий (октябрь 2022 – май 2023)</p>		
<p>4.1. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи</p>	<p>4. «Образовательное партнёрство»</p> <p>4.1.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>4.1.2. Разработать и утвердить модель психологической службы ДОО и план по ее реализации до 2025 г. (октябрь 2022);</p> <p>4.1.3. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ (октябрь 2022 – май 2023);</p>	<p>1. Создать творческую группу по разработке модели психологической службы (сентябрь – декабрь 2022)</p> <p>2. Выполнение плана мероприятий по реализации модели психологической службы (ноябрь 2022 – май 2023)</p> <p>3. Посещение педагогами семинаров по направлениям методического сопровождения психологической службы в ДОО.</p> <p>4. Совершенствовать деятельность в рамках консультативной помощи детям от 0 до 3 лет (Ранняя помощь) (октябрь 2022 – июнь 2023).</p> <p>5. Провести согласно плану городской базовой площадки по оказанию ранней помощи семьям, имеющим детей от 0 до 3 лет мероприятия для педагогов ДОУ (октябрь 2022 – май 2023).</p>	<p>Заведующий, Заместитель заведующего по УВР, Педагоги</p>
<p>4.2. Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста</p>	<p>4.2.1. Создавать в ДОО условия для системной деятельности по освоению начал технического образования детей. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>4.2.2. Создавать условия для развития у детей технических способностей и навыков изобретательства, вовлекая детей в деятельность технической направленности в специально обустроенной среде, сетевых организациях, включающей кванториумы, технопарки, лаборатории. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1. Участие в конкурсах различного уровня по легоконструированию (октябрь 2022 - май 2023).</p> <p>2. Разработка программы дополнительного образования по легоконструированию (январь – май 2023).</p>	<p>Заведующий, Заместитель заведующего по УВР, Педагог</p>