

Российская Федерация  
муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад № 66».  
660119, г. Красноярск, пр.60 лет Образования СССР д.,22 т.2-25-08-01, E-mail: dou66@mailkrsk.ru ,  
ОКПО 55921483 ОГРН 1172468005313 ИНН/КПП 2465159196/246501001

Номинация «Лучший образовательный проект»

Тема: «Русский народный праздник в призме: костюм, обычай, мелодия»

Сроки выполнения проекта 10.02.23г-17.02.23г

Контактная информация:

Учитель-логопед Мосалова И. В.,

воспитатель Громовик С.Г.,

воспитатель Белоусова В. Д.,

тел. 8-908-020-30-44

Красноярск, 2022

## **Актуальность.**

«Ничто не скрепляет народ, как традиции. Именно на них опирается культуросообразность. Чем богаче традиции, тем духовно богаче народ и тем выше его национальная гордость и человеческое достоинство».

Г.Н. Волков

Все закладывается с детства - это начало одного большого пути, по которому проходит человек. И на сколько, он пройдет его осознанно, понимая свои мысли, чувства – влияют прожитые детские годы. Именно здесь, именно в это время формируются чувства любви к большой и малой родине, понимание своего места в ней. И ведь это совершенно ясно, что если обстановка будет предполагать кроме всего, наличие милосердия, гражданственности, доброты, то и ребенок впитает это в себя, и далее эти качества только будут развиваться. От того насколько успешно осуществляется этот процесс, во многом зависит духовно-нравственное развитие ребенка.

Детский сад – это особое место для маленького человека, где кроме всего формируется и отрабатывается его социальный опыт. Здесь, в саду, наши воспитанники учатся воспринимать сложные жизненные явления, они осваивают систему ценностей, норм общества. У детей продолжает складываться система внутренних регуляторов, привычных форм поведения.

Культурно– образовательная среда в детском саду является фундаментом для духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступенях начального общего образования (п.19.6. ФГОС), в основе которой положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества. Поэтому, нами, поставлена задача - ориентировать проект «Русский народный праздник в призме: костюм, обычай, мелодия» на решение главной проблемы современного общества – утрату нравственных интересов и общечеловеческих ценностей.

Ведь именно народная культура – это одно из средств нравственного, познавательного и эстетического развития детей, которое им понятно, близко по возрасту. И одним из средств духовно-нравственного воспитания

дошкольников является знакомство с праздниками своей страны, их обычаями, традициями. Праздники удивительным образом совмещают в себе древнюю мудрость, простоту запоминания, а главное - соответствует психофизиологическим особенностям дошкольников. Ну а интерес и внимание к народным праздникам и традициям возрос, мы все чаще и чаще слышим о необходимости приобщения детей к истокам русской культуры, о возрождении народных праздников с их традициями.

**Гипотеза:** Если создать необходимую среду, помочь приобрести знания по данной теме, то можно заинтересовать детей и родителей в сохранении и передачи традиций и народа. И дети, и родители получают знания о народном празднике и сопровождающих его атрибутах. Может быть, возникнет желание сшить костюм и научиться играть на каком - либо инструменте или поучаствовать в праздничных гуляниях, а у педагогов и родителей укрепятся связи в вопросе нравственно - патриотического воспитания.

**Проблема:** у большинства детей нет возможности погрузиться в атмосферу русского народного праздника, узнать о возникновении обычая, русского костюма и музыкальных инструментов сопровождающих этот праздник. А у родителей не хватает времени передать детям имеющиеся знания, показать взаимосвязь праздника и России.

**Цель проекта:** Создание социальной ситуации развития в процессе исследовательски – творческого проекта «Русский народный праздник в призме: костюм, обычай, мелодия»

**Задачи проекта:**

- расширение знаний детей о народной культуре - народном празднике;
- развитие познавательной активности детей;
- развития умения договариваться о каких - либо совместных действиях (ребенок - ребенок, ребенок - взрослых);
- воспитание патриотических чувств.

**Тип проекта:** исследовательский- творческий;

**Количество участников:** коллективный;

**Характер контактов:** среди одной группы (дети 5-7 лет);

**Продолжительность:** краткосрочный.

**Ожидаемые результаты:**

- устойчивый интерес к культуре русского народа;
- повышение познавательной активности

**Продукт проекта:**

- альбом «Русский народный праздник» и его презентация воспитанникам других групп.

### **Деятельность в рамках проекта.**

**Стратегия:** Для достижения поставленной цели проекта в группе создается комфортная образовательная среда, обеспечиваются материально-технические условия, стимулируется работа воспитанников, как в детском саду, так и дома с родителями, проектируется «поле» активности и творчества для детей, побуждение к поиску именно своего решения поставленной задачи. На протяжении проекта идет педагогическая поддержка, будет осуществляться мониторинг результатов процесса.

Используя стратегию оценки понимания потребности детей, педагог вызывает интерес к теме. Актуализировать знания у детей поможет мозговой штурм. Используя стратегию поощрения и сотрудничества педагог сможет оценить умение детей приобретать знания в команде, помочь эффективно реализовывать проект. Стратегия осуществления мониторинга процесса поможет подтвердить сильные и выявить слабые стороны у детей. Это педагог может узнать из самооценки ребенка в ходе проекта используя беседу, индивидуальную беседу. Используя стратегию демонстрации понимания и умений педагог сможет представить детям возможность продемонстрировать полученные знания, оценить продукты своей деятельности

**Ресурсы, используемые в проекте:** информационно-методическое обеспечение (использование возможностей сети интернет в поиске информации, методические разработки по теме, фотографии и другие иллюстрации по тематике проекта), материально-техническое обеспечение

(компьютер, принтер, муз цент, муз инструменты, бумага белая а4), кадровые (творческая группа из трех педагогов, родители и воспитанники группы) Временной – часы деятельности Интеллектуальные – квалификационная характеристика участников

Система мониторинга состоит из опросов детей и родителей, который будет оформлен в виде диаграммы, для лучшего восприятия.

### **Этапы реализации проекта**

#### **1.Организационный этап (информационно-накопительный):**

**06.02.23-10.02.23г.**

- Разработка содержания проекта, составление плана работы;
- Подбор информационного материала для реализации проектных мероприятий (народные игры - забавы, частушки, иллюстрации, художественная литература, аудиозаписи с русскими народными песнями);
- Подготовка методического материала ( конспекты НОД, игр, совместной деятельности, т.д.)
- Подбор материалов для продуктивной деятельности;
- Анкетирование родителей «Широкая масленица»

Приложение №1

#### **2.Мотивационный этап: 10.02.23г.**

Войдя в группу, дети увидели в центре игровой непонятный предмет, они заинтересовались что это? Зачем оно здесь стоит?

- Ребята, а вы знаете что это?

- А для чего оно используется?

Применяя методику «Трех вопросов: Что знаем? Что хотим узнать? С помощью чего узнаем?», воспитатель совместно с детьми планируют дальнейшую работу. Данные результаты трех вопросов зафиксированы на ватмане и закреплены на магнитной доске.

Что мы знаем о русском народном празднике Масленица?	Что мы можем еще узнать?	Где мы можем об этом узнать?
...	...	...

### 3.Основной этап 13.02.23-17.02.23г.

#### Сетка проекта

Дни недели	Первая половина дня	Вторая половина дня	Работа с родителями
Понедельник	1.Беседа "История Масленицы" ознакомление детей с Масленицей, с традициями. 2.Просмотр презентации «Широкая масленица» 3.Художественный труд «Кукла – Масленица», учить детей отражать в поделки детали, отражающие символ праздника.	1. Разгадывание загадок о масленице 2. Чтение: «Масленица угощает!» И.Мордовина 3. СРИ «В семье Масленица»	Папка-передвижка «Широкая Масленица».
Вторник	1.Ситуативный разговор «Из чего пекут блины». 2. Д. и. «Передай блины», соотносить числительные с существительными. 3.Лепка: «Испечем блинчков к Масленице» 4. П/И «Ручеек».	1.Речивые игры «Назови действия» Что делают с блинами? (Пекут, едят, макают, лакомятся...) Что делают скоморохи? (Веселят, смешат народ, поют частушки...) Что делают люди на Масленицу? (Пекут блины, веселятся, радуются, угощают, угощаются, едят, сжигают чучело, просят друг у друга прощенья...) 2. Заучивание стихотворения «Масленица на дворе» Н.Губская	Памятки для родителей по приготовлению блинов "Мы давно блинов не ели"
Среда	1. Беседа «Ряженья на Масленицу» 2. Рассматривание элементов русского народного костюма. 3. Рисование «Украсим костюм на праздник» 4. П/И «Салки на одной ноге»,	1.Создание костюма «Барыня» в центре ряженья. 2. Разучивание танца "Барыня".	
Четверг	1.Прослушивание потешек, пословиц и зачилок о весне, о Масленице. 2.Презентация «Русские народные инструменты» 3.Игра на русских музыкальных инструментах. 4.П/И "Заря" "Ровным кругом"	1.Рассматривание иллюстраций картин Кустодиев «Масленица», Соловьёв «Тройка», В.И. Суриков «Взятие снежного городка». 2. Чтение и обсуждение русской народной сказки "Снегурочка"	Помощь в подготовке к защите проекта.
Пятница	1.Выступление с защитой проекта перед детьми другой группы. 2.Упражнение «Перетягивание каната»	1.Просмотр мультфильмов «Смешарики – Масленица» 2.Чаепитие с блинами.	

#### **4.Заключительный этап 17.02.23г.**

На данном этапе будет проведена оценка качества выполнения проекта и анализ результатов. Результаты работы будут оформлены в виде презентации и представлены детям других групп.

#### **Оценка результатов реализации.**

Оценивание деятельности по всему ходу проекта, поможет следить за процессом знаний, умений каждого ребенка, и при необходимости своевременно внести какие-либо изменения в процесс. Такое оценивание поможет детям обнаружить, что они уже узнали, что у них получается. Будет проводиться беседа с фиксацией результата.

Оценивая, увидим, расширились ли у детей знания о народной культуре празднования «Широкой масленицы», о народных костюмах, обычаях празднования. В ходе проекта повысилась ли познавательная активность детей, стал ли детский коллектив сплоченный, работая над проектом, как единое целое, не мешая друг другу при взаимодействии.

#### **Распространение результатов проекта**

По окончании проекта планируется обобщение и распространение своего опыта через выступление на муниципальных методических объединениях, а также публикация статей в сетевых педагогических изданиях, журнале «Дошкольная педагогика». Так же данная работа будет представлена на сайте детского сада и в мессенджере «В Контакте».

#### **Устойчивость проекта.**

1.При реализации данного проекта есть вероятность риска не уложиться во временные рамки (детская заинтересованность остановиться подробнее на какой-либо подтеме). Способы их преодоления: поддержать интерес и продлить на нужное число дней проект, сдвинув во времени сетку проекта.

2.В ходе работы будет сформирован определенный ресурс по теме (подборка книг, брошюр, иллюстраций, фотографий, метод разработки бесед, образовательной деятельности, анкет для родителей, мониторинг деятельности, материалы для выставок, электронные презентации). Данный ресурс позволит

повысить познавательную активность воспитанников, грамотность родителей, а в дальнейшем он будет использоваться на образовательной деятельности в группах детского сада, это позволит продолжить работу по развитию гражданственности и патриотизму в детском саду.

Следующим шагом станет знакомство с новым праздником и его обычаями, проект будет продолжен уже в рамках другой темы, но продолжающий раскрывать перед детьми всю красоту мира обычаев и традиций русского народа.

**Анкета для родителей**

(реализация проекта «Широкая Масленица»)

1. Можете ли Вы рассказать ребёнку о традициях русского народа?-----

-----

2. Знакомы ли Вы с русскими народными праздниками? Какие из них Вам больше всего нравятся и почему? -----

-----

3. Как Вы считаете, для чего проводятся праздники в детском саду?-----

-----

4. Считаете ли Вы, что помимо основных праздников в детском саду необходимо проводить и народные? -----

-----

5. В каких из народных праздников вместе с ребёнком Вы сами с удовольствием приняли бы участие-----

-----

-----