

Консультация для родителей «Играем пальчиками – развиваем речь»

— Зачем нужны и чем полезны игры с пальчиками?

Еще во II веке до нашей эры в Китае было известно о влиянии действий руками на развитие головного мозга человека. Древние китайцы утверждали, что упражнения с участием рук и пальцев гармонизируют тело и разум, положительно влияют на деятельность мозга.

Японская акупунктура — еще одно тому подтверждение. На кистях рук расположено множество рефлекторных точек, от которых идут импульсы в центральную нервную систему. Массируя определенные точки, можно воздействовать на внутренние органы, которые с этими точками связаны.

Так, массаж большого пальца повышает активность головного мозга. Указательный палец связан с желудком, средний — с кишечником. Массаж безымянного пальца положительно сказывается на работе печени и почек, а мизинца — на работе сердца.

Но не только восточные мудрецы, но и отечественные физиологи подтверждают связь развития рук с развитием мозга. В.М. Бехтерев в своих работах доказал, что простые движения рук помогают снять умственную усталость, улучшают произношение многих звуков, развивают речь ребенка, а известный педагог В.А. Сухомлинский утверждал, что “ум ребенка находится на кончике пальцев”.

В пальчиковых играх развитие речи происходит сразу в двух направлениях.

- Во-первых, импульсы от рецепторов, которые находятся на ладошках идут к головному мозгу и раздражают ту его часть, которая отвечает за развитие речи - это можно назвать пассивным развитием речи,

- Во-вторых, ребенок слышит стихи, песенки, запоминает их и через время сам повторяет отдельные слова, а потом и стих целиком. Если ребенок совсем маленький - он учится распознавать звукосочетания, отдельные слова, а также ритм речи и мелодику языка.

— В какие пальчиковые игры можно играть дома?

Игры с крупами:

- перебирать в разные ёмкости перемешанные горох и фасоль;
- пересыпать и перемешивать крупы, растирать в руках;
- фасолевыми ваннами (в коробку насыпать фасоль /горох, положить туда мелкие игрушки и размешать. Ребенок запускает руки в фасоль и выскивает игрушки).

Мозаика

Игры с разными мозаиками улучшают мелкую моторику, развивают сообразительность и творческие способности.

Игры с пуговицами и бусинами

нанизывание на нитку, застёгивание пуговиц на петли, перебирание пальцами бус из пуговиц или бусин.

Игры с карандашами:

- «Утюжок»

Карандаш кладут на стол. Его нужно «погладить» по очереди обеими руками. После – покатаь по поверхности стола. В процессе проговаривают стихотворение, например:

Карандаш я покачу
Вправо-влево, как хочу.

- «Мотор»

Ладони нужно сомкнуть пальцами вперед. Карандашик размещают вертикально и передвигают, перемещая ладони назад - вперед, меняя темп. В процессе проговаривают стихотворение:

Заведи мотор скорей,
И ладошки разогрей,
Разгоняйся все быстрее,
Сил, дружок мой, не жалеи.
Скорость после замедляем,
Вот мы к дому подъезжаем.

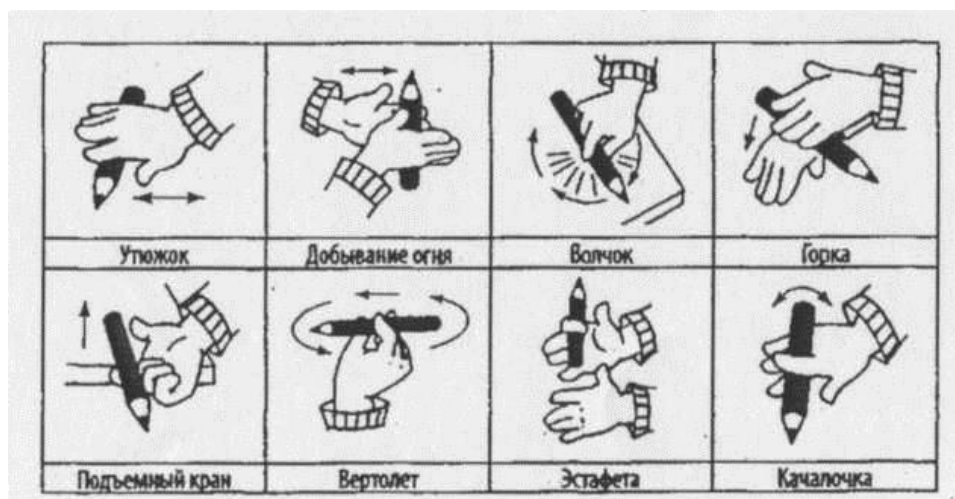
- «Скалка»

Ладошки соединяют как в предыдущем примере, но так, что бы правая (или левая, если ребенок левша) была сверху. Карандаш нужно разместить горизонтально и перемещать назад - вперед с помощью только верхней ладошки. В процессе проговаривают стихотворение:

Пироги печем исправно.
Кто на кухне самый главный?
Дочка тесто раскатает,
Мама в печь его поставит.

- «Качалочка»

Карандаш прокатывают между пальцев. Нужно стараться его не уронить. Качалочка качает
А пальчики гуляют.



Слаженная и умелая работа пальчиков ребенка помогает развиваться речи и интеллекту, оказывает положительное воздействие на весь организм в целом, готовит непослушную руку к письму.