

Консультация для родителей «Проводим лето с пользой»

Лето - это прекрасная пора для игр и развлечений, но когда отдых несет в себе и развитие – он становится еще полезнее.

Лето – это масса времени для непринужденных бесед и занятий с ребенком на свежем воздухе.

Как же провести это время с пользой для ребенка, не ущемляя его право на отдых?

Очень просто! Нужно сочетать полезное с приятным. Вот несколько советов, благодаря которым можно развивать речь летом.

Гуляя с дошкольником можно найти множество предметов и объектов природы, чтобы их описать, составить предложение, придумать рассказ или развить мелкую моторику.

Обратите внимание на изменения в природе:

Июнь.

Наступило лето! Природа распустилась, лес, сад, деревья в парке изменились до неузнаваемости, покрылись густыми зелеными листьями. Солнце греет все жарче и жарче, день становится длиннее и птицы поют без умолку. Заколосилась в поле рожь, цветет брусника и шиповник.

Июль.

Идет сенокос (косят сено), спеет черника, наливаются клубника. А если сходить в лес за ягодами можно набрать целую корзину. Смотри! В парках лежит летом пушистый "белый снег"?! Это цветет тополь, а "летний снег" - это тополиный пух.

Август.

Вода у берега в озере стала холодней. Это потому, что день стал короче, а ночи длинней. Месяц август дарит нам большой урожай фруктов, овощей и вкусных ягод.

Также очень полезно во время прогулки послушать и назвать звуки, которые вас окружают: шум листвы, журчание ручья, плеск моря, пение птиц. Обратите внимание на то, что разные птицы поют по-разному, а в следующий раз попробуйте догадаться, какая птичка поет в данный момент. Эти упражнения очень хорошо развивают слуховое внимание, которое в последующем послужит базой для развития фонематического слуха и овладения навыками звукового анализа и синтеза, а это залог успешного обучения чтению и письму в недалеком будущем.

Развитию речи способствует и развитие ручной моторики. Известно, что центры мозга, отвечающие за развитие речи и мелкой моторики руки, расположены очень близко и тесно взаимодействуют друг с другом. Развивая мелкую моторику руки, мы активизируем эти отделы мозга и соседние. А соседние отвечают за развитие речи. Развитию моторики способствует рисование мелками на асфальте, палочками, камешками на мокром песке. Лепка замков на берегу моря, выкладывание различных пирамид и башенок

из гальки будет способствовать развитию точных и координированных движений рук.

Организовывайте экспериментальные опыты с изучением свойств воды, песка. Описывайте процесс, используя прилагательные и глаголы в зависимости от консистенции песка (сырой, мокрый, жидкий, сухой, лепится, рассыпается и т.д.). Предлагайте ребенку построить из песка дорогу для машин (в соответствии с размером машины). После построения обговорите, какая дорога: узкая, широкая, длинная, короткая и т.д. Какая машина сможет проехать по той или иной дороге, а какая нет, и почему?

Игры и упражнения можно придумывать взрослому самому, главное, чтобы любое задание несло в себе поучительную, обучающую цель. Поиграйте с детьми:

«Назови признак».

Предложить ребенку назвать признаки лета, воды, растений и т.д.

«Наоборот».

Ребенок в ответ на предложенное вами слово, должен предложить свое, противоположное по смыслу. Например, утро – ночь, солнце – луна, твёрдый - мягкий и т.д.

«Четвертый лишний».

Взрослый называет 4 предмета, три из которых связаны каким-либо признаком, а четвертый из другой категории, ребенок должен выделить лишний предмет и аргументировать свой ответ. Например, снег, дождь, сапоги, град; дерево, цветок, кустарник, камень и т.п.

«Какая трава?».

Обратить внимание ребенка на траву, на ее свойства и признаки. Дать ребенку возможность пощупать ее, сравнить между собой.

«Аромат».

Предложить ребенку понюхать различные растения: цветы, траву, листья деревьев, кору. Это развивает чувство обоняния, а если ребенок будет подбирать к каждому аромату прилагательные, то расширится и активный словарь.

«Назови деревья».

Ребенок называет деревья, растущие во дворе (городе, лесу, парке, деревне). Совместно со взрослым рассматривают ствол, листья, определяют их цвет, форму, размер.

Во время игр важно, чтобы дети отвечали полным ответом, верно проговаривали слова, правильно строили предложения и могли аргументировать ответ.

Играйте больше, будьте с ребенком позитивны и радуйтесь его успехам!