

Консультация для родителей «Зачем логопед направляет к неврологу?»

Многих родителей удивляет и пугает, когда учитель-логопед рекомендует «показать» ребенка врачу - неврологу. Это действительно может вызывать опасения, казалось бы, при чем тут развитие речи или работа над произношением звуков и запись к врачу - неврологу? Тем не менее, эти вопросы могут быть взаимосвязаны, и отказываться или бояться консультации у детского специалиста не стоит.

Бывает так, что родителей беспокоит только отклонение от возрастных норм в речи ребенка, а другие тревожные признаки проходят незамеченными или списываются на «характер» малыша. Взрослые приводят ребенка к учителю-логопеду с запросом на исправление звукопроизношения, скудность речи и т. д., а опытный специалист видит, что корень проблемы лежит глубже. А именно, связан с органическими нарушениями нервной системы. Причин на это может быть много: токсикозы беременности, асфиксии, перенесенные инфекции, травмы и другое. Все это довольно распространенные явления, последствия которых не всегда видны сразу, поэтому рекомендуется запись к врачу – неврологу. Эта необходимость связана с тем, что только квалифицированный врач может провести нужное обследование, и оно поможет понять, есть ли у детей особенности развития, мешающие освоить речевые навыки, и как их скорректировать. Более того, некоторые неврологические нарушения влияют не только на речь, но и на самочувствие ребенка.

Поэтому детский невролог – лучший друг учителя - логопеда и ребенка на пути к нормальному речевому развитию.

Для лучшего понимания того, в каких случаях и для каких целей малыша следует показать врачу - неврологу, обратимся к физиологии.

В формировании речи принимают участие бульбарные центры мозга, проводящие пути, ассоциативный центр, анализаторы чувствительности, различные нервы (языкоглоточный, блуждающий, лицевой и т.д.) и другие мозговые структуры, в первую очередь, кора.

Кора головного мозга – это структура, которая мантией покрывает полушария большого мозга. Она состоит из так называемого «серого вещества» и образует огромное количество извилин. Это самое молодое образование нервной системы, которое отвечает за высшую психическую деятельность. Именно в коре головного мозга располагаются речевые центры.

Основные речевые расстройства, которые могут быть связаны с патологией нервной системы и устранение которых требует вмешательства невролога: афазия, дизартрия, алалия.

Иногда родители тратят огромное количество сил, времени и денег на всевозможные развивающие занятия, а проблема сохраняется. Это говорит о том, что ребенку требуется комплексная помощь, которая заключается не

только в логопедической коррекции, но и в соблюдении рекомендаций врача-невролога. Без этого эффективность занятий с учителем - логопедом снижается и сроки достижения результатов становятся непредсказуемо длительными.

Занятия с учителем-логопедом, конечно, являются неотъемлемой частью борьбы с нарушениями речи при органических патологиях. Они позволяют добиться более быстрого и качественного результата. Но необходимо понимать, что если не влиять на сам очаг проблемы, а применять только внешние методы коррекции, то успех не может быть достигнут. Если своевременно не обратиться к нужному специалисту, то проблема будет усугубляться. С возрастом такие дети начинают испытывать все большие трудности в общении со сверстниками и близкими людьми, им сложнее дается учеба, становится непросто вести полноценную жизнь, они замыкаются в себе. К счастью, всего этого можно успешно избежать, если вовремя обратиться к врачу. Так стоит ли рисковать?

Визит к неврологу: чего ожидать?

Прием врача- невролога похож на прием врача- педиатра, но с акцентом на обследование нервной системы. Объем диагностических мероприятий будет зависеть от результатов консультации и предполагаемого диагноза. При обнаружении органической патологии назначается лечение. Не стоит беспокоиться: используется только самая мягкая и современная медикаментозная терапия, которая поможет убрать симптоматику и сделает логопедические занятия намного эффективнее.

К счастью, практика показывает, что своевременно начатая совместная работа врача- невролога и учителя- логопеда дает отличные результаты. При правильном подходе можно рассчитывать на устранение проблемы и полную нормализацию речи.