

Российская Федерация
муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 66».
660119, г. Красноярск, пр.60 лет Образования СССР д.,22 т.2-25-08-01,
E-mail: dou66@mailkrsk.ru,
ОКПО 55921483 ОГРН 1172468005313 ИНН/КПП 2465159196/246501001

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 66»

Направление: «Совершенствование механизмов управления качеством
дошкольного образования»

Тема: «Единое образовательное пространство в ДООУ»

Срок реализации: сентябрь 2023 - май 2024 г.

Авторы:
заведующий МБДОУ № 66
Казарова В.О.
заместитель заведующего по УВР
Лашкевич Е.Г.
тел.225-08-01
email: dou66@mailkrsk.ru

Красноярск, 2023 г.

Актуальность: актуальность проекта заключается в том, чтобы максимально использовать весь образовательный потенциал пространства детского сада (п. 3.3.1. ФГОС ДО).

Необходимо отметить, что развивающая предметно-пространственная среда является одним из элементов пространства детской реализации. Ребенок дошкольного возраста — это, прежде всего, неутомимый деятель, с удовольствием и живым интересом познающий и проявляющий себя в окружающем пространстве. Поэтому каждый компонент пространства ДОО предназначен как для детского коллектива в целом, так и для каждого воспитанника, предоставляя ему возможность проявлять и демонстрировать свою индивидуальность и творчество.

Проблема: недостаточное оснащение детского сада разнообразными формами активности (развивающими площадками, центрами, уголками) для совместной деятельности всех участников образовательного процесса.

Цель: создание единой предметно-пространственной среды в ДОО (в коридорах, холлах, межгрупповом пространстве), для разнообразной образовательной деятельности детей.

Задачи:

- создать рабочую группу по разработке и реализации проекта;
- проанализировать состояние пространства учреждения, территорий, где возможно расположить будущие образовательные центры;
- определить стратегию и механизм реализации проекта, поэтапный план его исполнения;
- создание образовательных центров, уголков в пространстве детского сада;
- подвести итоги проекта.

Ожидаемые результаты: созданное развивающее пространство в ДОО - в коридорах, холлах, межгрупповом пространстве.

Ресурсное обеспечение проекта:

- **организационно-управленческие ресурсы:** администрация МБДОУ.
- **кадровые ресурсы:** 17 педагогов, из них - 12 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель; 9 человек учебно-вспомогательного персонала; 11 человек обслуживающего персонала.
- **материально-технические ресурсы:** учебно-методическая литература, медиаресурсы, учебно-игровые пособия, канцелярские товары, технологическое оборудование, фетр разных цветов;
- **финансовые ресурсы:** бюджетные и внебюджетные средства.

Деятельность в рамках проекта:

1. Оформление и закрепление локальным актом творческой группы по разработке проекта;
2. Разработка и оформление образовательных центров и уголков:
 - центр «Поиграй-ка» - центр оборудован различными видами дидактических и настольных игр, расположенных на стеллаже, столиком с шахматной доской, стульями, мягким креслом-мешком. На стене расположены QR-коды с дидактическими играми он-лайн. Также в центре расположены правила пользования играми и правила поведения;
 - центр «Математическое дерево». С его помощью дети совместно с родителями и педагогами могут закрепить представление о цифрах; закрепить знание основных цветов: зеленый, красный, синий, желтый; закреплять счет до десяти; учить различать количество предметов и соотносить их с числом. Развивать у детей внимание, мышление, мелкую моторику. Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим;
 - уголок «Нейроладошки» - предназначены для игр и развития мозга для детей и взрослых. Нейроладошки развивают концентрацию внимания, межполушарные связи, кистевой праксис. Также в данной игре можно еще проработать такой навык, как пространственная

ориентация. Закрепляем стороны «лево-право», «верх- низ». Например, «Пройди первую дорожку снизу» или «Пройди дорожку слева направо, справа налево»;

- стенд для организации мини-выставок: такая форма работы позволяет воспитателям успешно решать целый ряд воспитательно - образовательных задач: приобщать дошкольников к культурно-эстетическим ценностям, побуждать к творческой деятельности, развивать познавательные интересы; повышать культуру родителей;

- меловая стена для свободного рисования: позволяет детям проявить свою фантазию и творческие способности, а также развивает их мелкую моторику и воображение;

- образовательные наклейки на стену: «Карта мира», «Лесные живтоне», «Солнечная система» - для создания условий для полноценного развития дошкольников по разным образовательным областям.

Вся деятельность в образовательных центрах проходит в любое удобное для родителей и педагогов время. Совместная деятельность помогает лучше узнать друг друга, сближает детей и родителей, и является совместным времяпрепровождением, стимулирует развитие творческой инициативы, помогает выявить личные интересы детей.

План работы по проекту:

Срок, ответственные	Содержание
<i>1 этап. Организационно-подготовительный</i>	
сентябрь-октябрь 2022 (администрация, педагоги)	анализ развивающего образовательного пространства ДОУ;
Сентябрь- октябрь 2022 (администрация, педагоги)	анкетирование родителей, опрос сотрудников ДОУ с целью ожидаемого результата.
октябрь 2022 (творческая группа)	разработка и утверждение плана-графика (дорожной карты) информационно-методического сопровождения по организации образовательного пространства ДОУ;
октябрь 2022 (администрация)	создание творческой группы по разработке и внедрению проекта;
октябрь 2022 (творческая группа)	представление проекта творческой группой на педагогическом совете;

2 этап. Реализационный	
ноябрь - апрель 2022 (администрация, педагоги, родители, дети)	заседания творческой группы по обсуждению идей.
ноябрь-апрель 2022 (администрация, педагоги, родители)	приобретение и создание своими руками оборудования, методических материалов для оснащения образовательного пространства в ДОУ.
ноябрь-апрель 2022 (администрация, педагоги)	оснащение и оформление образовательных уголков и центров «Солнечная система», «Нейроладошки», «Детская карта мира», «Карта Красноярского края», доска для рисования в коридоре ДОУ, «Поиграй-ка», оформление лестничных маршей.
ноябрь-апрель 2022 (администрация, педагоги, родители, дети)	вовлечение социальных партнеров и родителей в проект.
3 этап. Заключительный	
май 2023 (творческая группа)	Презентация проекта на педагогическом совете, методических мероприятиях района, города, сайте ДОУ.
май 2023 (администрация, творческая группа, педагоги)	Итоговое мероприятие: научно-практический семинар

Оценка результатов реализации проекта:

Выраженный детский интерес к играм в центрах.	Наличие собственного выбора детьми
Наличие положительных отзывов родителей воспитанников, педагогов об организации дополнительного образовательного пространства в ДОУ.	Положительные отзывы в «Книге отзывов и предложений».

Распространение результатов проекта:

Наш проект может быть использован дошкольными образовательными организациями усовершенствования и расширения возможностей предметно - пространственной среды. Надеемся, что наш опыт будет полезен педагогам дошкольных образовательных учреждений г. Красноярска.

1. Участие в фестивале успешных образовательных практик дошкольного образования г. Красноярска;
2. Участие в неделе по предоставлению опыта городских базовых площадок ДОУ;

3. Публикация методических материалов в сборниках в Российской печати.

Перспективы развития проекта:

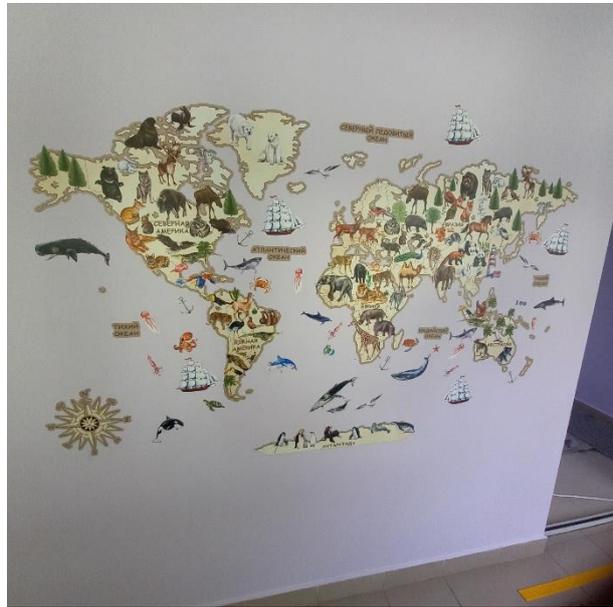
В дальнейшем планируется расширить спектр образовательных центров («Времена года», «Дни недели», «Паровозик вежливых слов», «Графомоторные дорожки на стене», «Тактильные ладошки» и т.д.)

Устойчивость проекта:

<i>Возможные негативные последствия</i>	<i>Способы их коррекции</i>
Низкая заинтересованность педагогических работников	Индивидуальная система мотивации
Низкая заинтересованность родителей	Повышение родительской мотивации через различные формы взаимодействия

Бюджет проекта:

№	Наименование товара	Ед. измер.	Стоимость (руб.)	Количество (шт.)	Всего (руб.)
1.	Пленка самоклеящаяся разных цветов.	шт.	5	250	1250
2.	Наклейки для стен образовательные (карта мира, Солнечная система и т.д.).	шт.	500	5	2500
3.	Фетр разных цветов.	шт. (1 м. х 1 м.)	250	10	2500
4.	Канцтовары для изготовления игр, атрибутов.	комплект	3000	7	21000
5.	Чернила для принтера (4 цвета) для распечатывания метод. материалов.	комплект	1500	1	1500





Литература:

1. Бочарова, Н. И. Педагогика досуга. Организация досуга детей в семье : учеб. пособие для академического бакалавриата / Н. И. Бочарова, О. Г. Тихонова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с.
2. Зацепина, М. Б. Организация досуговой деятельности в дошкольном образовательном учреждении : учеб. пособие для СПО / М. Б. Зацепина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 149 с.
3. Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г., №1155 / Министерство образования и науки Российской Федерации. – Москва: 2013 г.

