

Календарно-тематический план в старшей группе "Лучики"

МЕСЯЦ: ЯНВАРЬ

ТЕМА: «Рады мы проказам матушки – зимы»

Традиционное событие: зимний физкультурный праздник «Мы мороза не боимся»

Организационные основы выбора темы: 7 января – Рождество, 20 января – день снега, 24 января - день рождения В.И. Сурикова.

09.01 – 19.01 - Зима на русском подворье (колядки, святки) Развлечение «Колядки» печем пряники (народная культура и традиции);

22.01 – 26.01 - Ура, вам, лыжи, санки, клюшки и коньки! Да, здравствуют веселые, морозные деньки! Физкультурный досуг «Взятие снежного городка». «Лыжный поход выходного дня» (родители, дети, воспитатели);

29.01 – 2.02 - Посмотри, как хороша, наша Зимушка – Искусствоведческий салон «Чародейкою зимою околдован лес стоит...».

<p style="text-align: center;">15.01.2024 Понедельник</p>	<p>1.Физическое развитие - по плану инструктора физической культуры</p> <p>2.Познавательное развитие (ознакомление с предметным миром и социальным окружением) Зима на русском подворье (колядки, святки). <i>Цель:</i> приобщение детей к русским традициям. Знакомство с обрядом колядования на Руси. Ход НОД: 1.Разучить колядки. 2.Физминутка «Лыжники». 3.Дыхательная гимнастика. 4.Раскраски на тему «Колядки. Святки».</p>	<p>Утро: 1. Утренний круг: Беседа о том, как дети провели выходные. 2. Упражнение «Закончи предложение». 3. Работа с линейным календарем. 4 Работа с лесенкой настроения. Прогулка: <i>Наблюдения</i> за осадками. П/И «Кто самый меткий». <i>Индивидуальная работа</i> по развитию движений - прыжки на двух ногах. <i>Трудовая деятельность</i> – уборка игрушек. Вечер: 1. Этическая беседа «Дед Мороз любит вежливых». 2. С.р. игра «Ресторан». 3. Упражнение «ДОМИК». Упражнение на развитие дыхания «Веселый ветерок» Прогулка: хороводная игра «Воевода».</p>	<p>КГН – аккуратно складывать одежду на стул перед тихим часом, выворачивать носочки, расправлять одежду. ДИ «Кто чей ребенок?» Василиса, Богдан, Ярослав.</p>	<p>Внесение в образовательный центр картинок «Зимние забавы, зимних видов спорта».</p>	<p>Консультация для родителей «Режим дня для детей».</p>
---	--	--	--	--	--

<p>16.01.2024 Вторник</p>	<p>1. Музыкальное развитие — по плану музыкального руководителя</p> <p>2. Речевое развитие (подготовка к обучению к грамоте) <i>Цель:</i> Звуковой анализ слов пада и паука. <i>Задачи:</i> Учить детей: ориентироваться в заданиях, требующих полной характеристики звука; искать в словах одинаковые звуки; подбирать слова определенной звуковой с</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (Лепка): <i>Тема:</i> «Рождественская звезда». <i>Цель:</i> ознакомление детей с характерными особенностями праздника. <i>Задачи:</i> закрепить у детей навыки лепки (отщипывание, приглаживание). <i>Материалы и оборудование:</i> образец готовой работы, листы картона с готовым фоном, трафареты звёзд, простые карандаши, пластилин, стеки, салфетки, доски для лепки.</p>	<p>Утро: 1. Утренний круг: Беседа о зимней одежде 2. Рассматривание и сравнение иллюстраций «Зимняя и летняя одежда». 3. Д/И «Эхо».</p> <p>Прогулка: Наблюдения за птицами. П/И «Пройди бесшумно». П/И «Зайка выходи». Индивидуальная работа по развитию движений - метание снежков вдаль и в цель. Трудовая деятельность – уборка снега.</p> <p>Вечер: 1. Конструктивная игра «Построим домик для дачи». 2. Работа в центре природы – полив цветов из лейки. 3. Работа с линейным календарем (Отмечаем изменения в природе). Прогулка: самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>КГН – научить правильно мыть руки. Раскраски «Домашние животные». Учимся аккуратно закрашивать, не выходить за контур, правильно подбирать цв. гамму: Даниил, Саша, Кирилл.</p>	<p>Внести в центр речевого развития картинки с изображением зимних видов спорта.</p>	<p>Беседы по вопросам связанным с детьми.</p>
-------------------------------	--	---	--	--	---

<p>17.01.2024 Среда</p>	<p>1. Физическое развитие - по плану инструктора физической культуры.</p> <p>2. Познавательное развитие (ФЭМП) «Измерение длинны» <i>Цель:</i> Формирование пространственных представлений о положении предметов относительно себя и друг друга, умения определять и называть свойства предметов, использовать их для решения задач.</p> <p>3. Художественно - эстетическое развитие (конструирование). <i>Тема:</i> «Маска». <i>Цель:</i> Создание условий для ознакомления детей с праздником «Святки». Формирование у детей умения изготавливать театральные маски на основе бумажных тарелок. <i>Задачи:</i> Тренировать в конструировании маски, соблюдая пропорции из известных элементов (полоски, квадраты) собирать готовое изделие; развивать мелкую моторику, воспитывать умение работать в команде. <i>Материалы и оборудование:</i> картон, цветная бумага, клей, ножницы, трафареты,</p>	<p>Утро: 1.. Утренний круг: Д/И «Так бывает или нет». 2. Дыхательное упражнение «Ветерок». 3. Д/И «Когда это бывает». 4. Лесенка настроения.</p> <p>Прогулка: Наблюдения за облаками. П/И «Раз, два, три, лови!». П/И «Пройди бесшумно». Индивидуальная работа по развитию движений - продолжительный бег в медленном темпе. Трудовая деятельность – подметаем дорожки на участке от снега.</p> <p>Вечер: 1. Д/И «Разрезные картинки». 2. Беседа о домашних животных.</p> <p>Лого-час: Упражнение: «Флажок». «Волшебные кубики».</p> <p>Прогулка: П/И «Попади в цель».</p>	<p>КГН – помогаем младшему воспитателю сервировать стол. Игра «Магазин» - считаем до 10. Даниил, Шавкатбек, Майя</p>	<p>В центр ручного труда внести к сюжетно пластилин для изготовления атрибутов - ролевой игре «ресторан».</p>	<p>Консультировать родителей по вопросам, связанным с их детьми.</p>
-----------------------------	---	---	--	---	--

<p style="text-align: center;">18.01.2024 Четверг</p>	<p>1. Музыкальное развитие — по плану музыкального руководителя.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: «Зимние забавы детей» Цель: Рисование фигуры человека в зимней одежде, соблюдая правильные пропорции сопровождая рисунок правильным фоном. Задачи: Учить рисовать фигуру человека, быть аккуратным при рисовании красками, совершенствовать умение правильно держать кисть в руке во время работы, развивать воображение.</p> <p>Материалы и оборудование: простые карандаши, листы картона, гуашь кисти непроливайка.</p>	<p>Утро: 1. Утренний круг: Беседа «Вежливые слова». 2. Игра «Для чего». 3. Настольная игра «Магнитный конструктор».</p> <p>Прогулка: Наблюдения за деревьями. П/И «Назови одежду». Индивидуальная работа по развитию движений - упражнять в прыжках в длину с места. Трудовая деятельность - предложить помочь в уборке территории.</p> <p>Вечер: 1. Д/И «Назови форму предмета». 2. Д/И «Скажи одним словом». 3. Работа с линейным календарем.</p> <p>Прогулка: самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>КГН – правильно держать ложку, аккуратно кушать. Работа с красками, кистью Марьяна, Кирилл, Алиса</p>	<p>Внесение в центр творчества раскрасок и шаблонов по теме: «Фигура человека»</p>	<p>Консультировать родителей по вопросам, связанным с их детьми.</p>
---	---	--	--	--	--

<p>19.01.2024 Пятница</p>	<p>1. Физическое развитие - по плану инструктора физической культуры.</p> <p>2. Речевое развитие: Разучивание стихотворения «Зимушка-зима А. Прокофьев».</p> <p>Цель: Обогащение и систематизация словарного запаса.</p> <p>Задачи: развивать артикуляционный аппарат, тренировать память, учить использовать мнемо-таблицы при чтении и для запоминания стихов.</p> <p>3. Познавательное развитие (исследовательская деятельность)</p> <p>Тема: «Воздух в стакане»</p> <p>Цель: наблюдение что воздух занимает место.</p> <p>Материал: стакан, банка</p> <p>Ход: Перевернуть стакан вверх дном и медленно опустить его в банку. Обратить внимание детей на то, что стакан нужно держать очень ровно. Что получается? Попадает ли вода в стакан? Почему нет?</p> <p>Вывод: в стакане есть воздух, он не пускает туда воду.</p>	<p>Утро:</p> <p>1.. Утренний круг: Этическая беседа «Семейные зимние забавы».</p> <p>2. Д/И «Разрезные картинки».</p> <p>3.Беседа о том почему людям ставят прививки. («Ковид безопасность»).</p> <p>Прогулка:</p> <p>Наблюдения за инеем.</p> <p>П/И «Назови животное».</p> <p>Индивидуальная работа по развитию движений - «Попади в обруч» упражнять в метании в цель.</p> <p>Трудовая деятельность – наводим порядок на участке.</p> <p>Вечер:</p> <p>1. Трудовая деятельность - наведение порядка в кабинках.</p> <p>2. Д/И «Можно-нельзя».</p> <p>Прогулка: хороводная игра «Подковка».</p>	<p>КГН – аккуратно складывать одежду в кабинку, обувь убирать в нижнее отделение. Составляем рассказ о любимом животном - Ярослав, Саша, Артём.</p>	<p>Внести настольно – печатные игры «геометрическое лото»</p>	<p>Консультировать родителей по вопросам, связанным с их детьми.</p>
-------------------------------	--	---	---	---	--