

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 66»

Развивающая

**предметно - пространственная
среда**

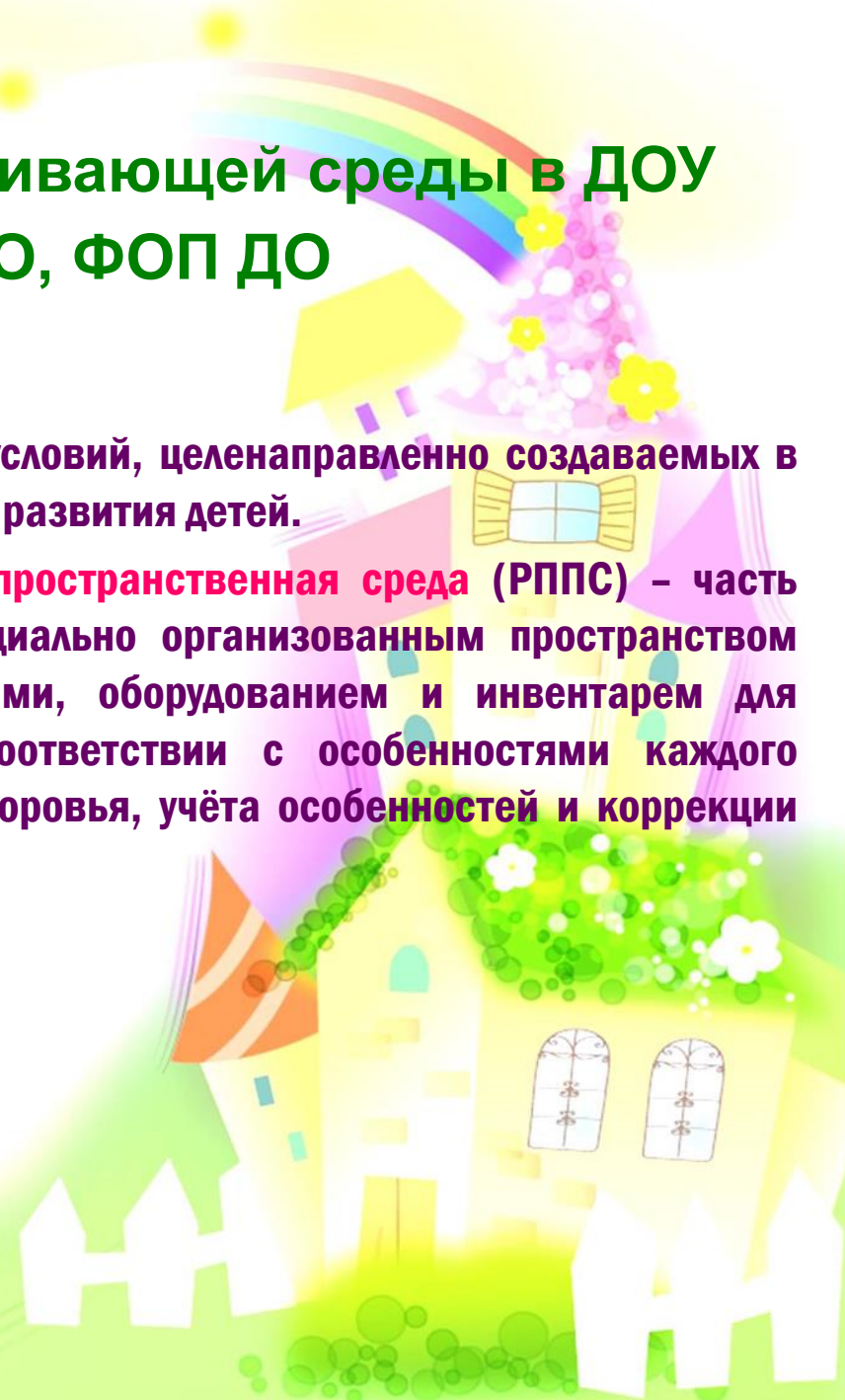
Старшая группа

Воспитатель: Лавренова Н.Г.



Организация предметно-развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО

- Образовательная среда – часть совокупность условий, целенаправленно создаваемых в целях обеспечения полноценного образования и развития детей.
- Согласно ФГОС ДО, **развивающая предметно-пространственная среда (РППС)** – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.



Организация предметно-развивающей среды в ДОУ

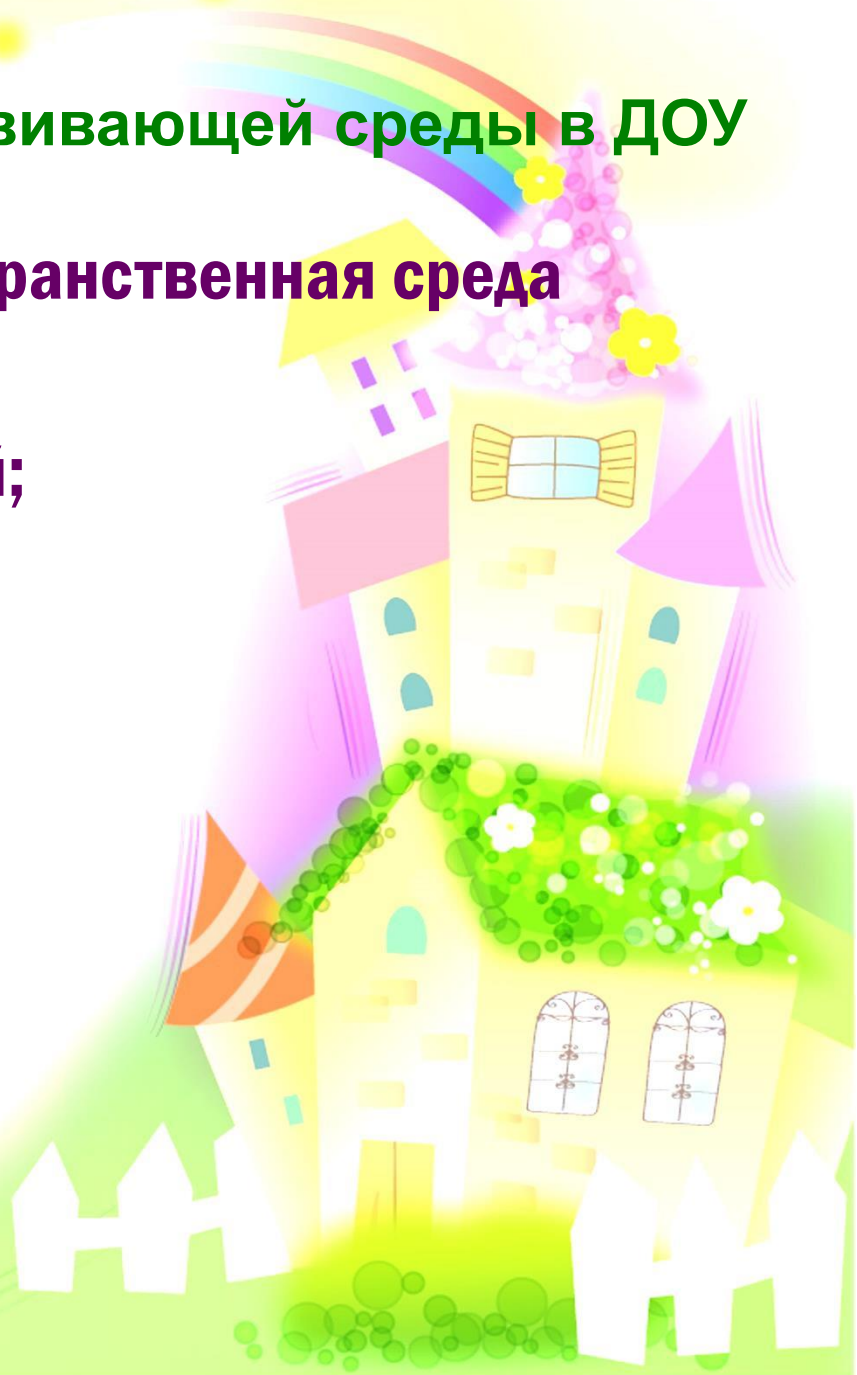
РППС гарантирует:

- ❖ охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей;
- ❖ максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы и прилегающей территории, приспособленной для реализации Программы ФОП,
- ❖ построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности;
- ❖ открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность;
- ❖ построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка;
- ❖ создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в ДОУ для детей, принадлежащих к разным общностям и социальным слоям, с различными возможностями здоровья.

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

- ✓ **Содержательно-насыщенной;**
- ✓ **Полифункциональной;**
- ✓ **Трансформируемой;**
- ✓ **Вариативной.**
- ✓ **Доступной;**
- ✓ **Безопасной.**



Насыщенность среды: разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в группе

Должна соответствовать возрастным особенностям и содержанию программы

Полифункциональность материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.

Трансформируемое пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Вариативность среды предполагает: наличие в Организации или Группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность

Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

детей.

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.



Приемная

К каждому времени года в приемной комнате меняем оформление стен и стендов, которые радуют глаз наших детей, родителей и гостей.

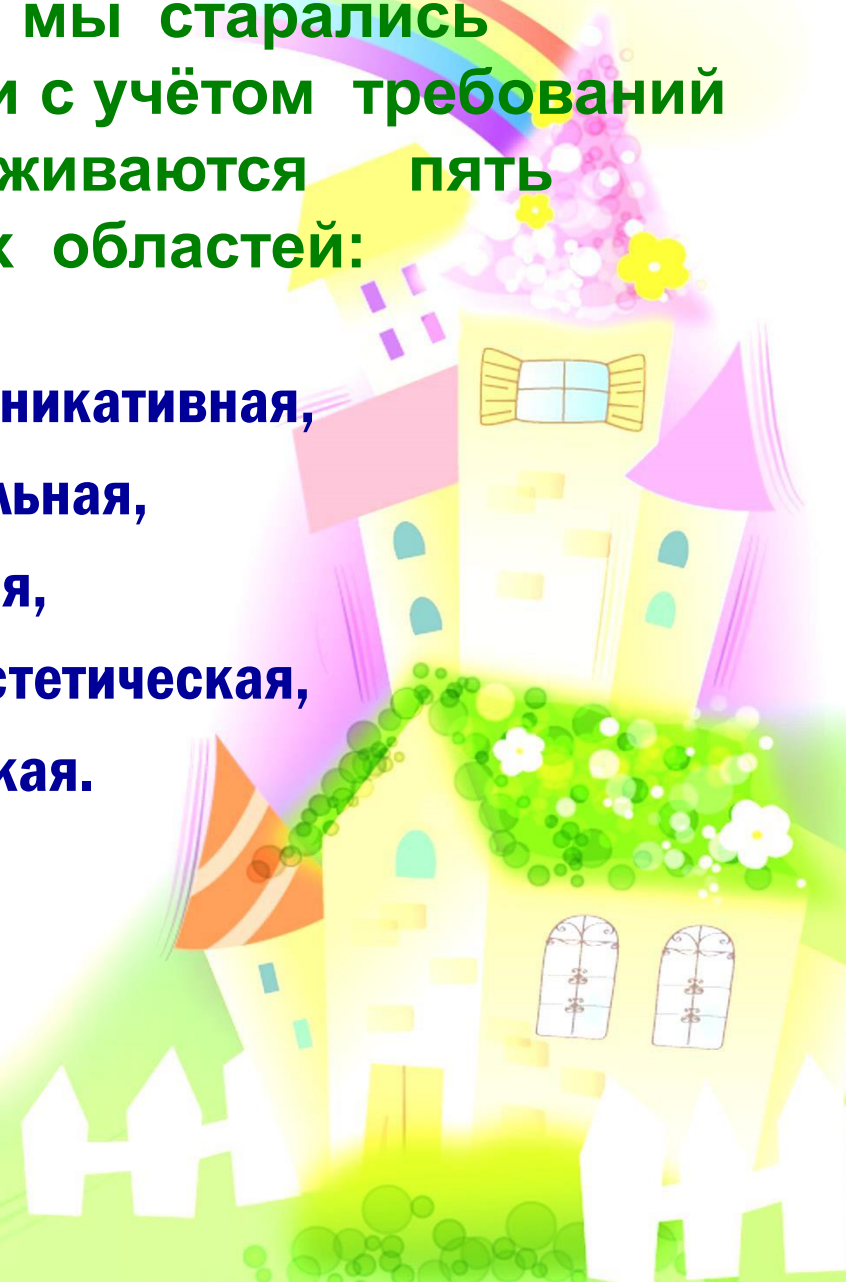


Группа «Лучики»



Предметно – пространственную развивающую среду в нашей группе мы старались организовать в соответствии с учётом требований ФОП, где чётко прослеживаются пять образовательных областей:

**социально-коммуникативная,
познавательная,
речевая,
художественно-эстетическая,
физическая.**



НАПРАВЛЕНИЕ»ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ».

В Центре «Творческая мастерская» находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации. (кроме ножниц). (бумага, трафареты, карандаши, фломастеры). По желанию ребенок может найти и воспользоваться всем необходимым для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии. К данному центру имеется свободный доступ.



Центр музыкально-театрализованной деятельности



НАПРАВЛЕНИЕ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ».

Центр «Мир книги» играет существенную роль в формировании у детей интереса и любви к художественной литературе. В этом уголке ребенок имеет возможность самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть ее яркие иллюстрации в том месте, где ему наиболее комфортно.

Центр речевого развития или уголок речи грамотности



НАПРАВЛЕНИЕ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ».

Центр «экологии».



НАЧАЛО

Центр опытно-экспериментальной деятельности.

Здесь находятся материалы для осуществления опытной деятельности: лупы, колбы, мерные стаканчики, воронки, песочные часы, крупы. Дети могут проводить несложные опыты, определять свойства различных природных материалов.



«Строительный» (конструктивный) центр

«Строительный» (конструктивный) центр, хоть и сосредоточен в одном месте и занимает много пространства, но он достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка (конструкторы различного вида, материала и размера) можно перемещаться в любое место группы и организовывать конструктивную деятельность по интересам.

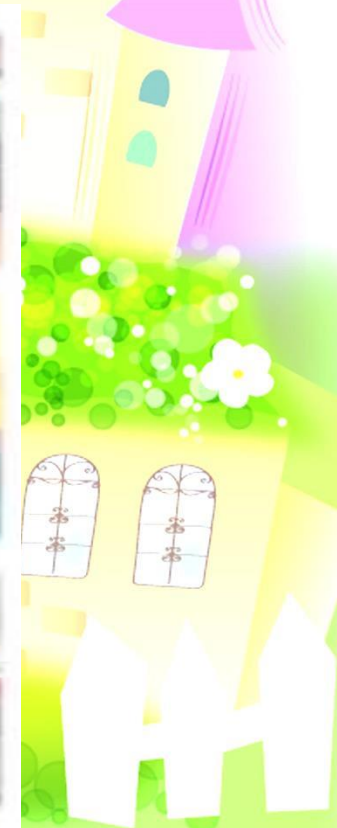


«Нравственно-патриотический центр».



Центр «Дидактических и настольных игр» (игротека)

Центр решает следующие задачи: целенаправленное формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности, воспитание у детей потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.



Центр «Уединения и релаксации».



НА НА

Центр дежурств



Центр «Сюжетно –ролевых игр».



Центр «Сюжетно –ролевых игр».



Центр «Безопасности».



НАПРАВЛЕНИЕ: «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ».

Центр «Если хочешь быть здоров».



Часто устраиваем конкурсы поделок для родителей, после чего их творения служат нам как украшение группы.

